

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: (25 \ 01 \ 2025)

الواجب للصف: الثاني

الاسبوع الخامس عشر

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب
التربية الإسلامية	درس نشيد الخالق	- حفظ النشيد واعادة كتابته في الكراسة - حل الورقة المرفقة، وارسالها علي الايميل
اللغة العربية	درس الشرطي في خدمتنا	- اعادة كتابة الدرس في الكراسة - حل الورق المرفق، وارساله علي الايميل
الرياضيات	الحساب الذهني	- حل الورق المرفق، وارساله علي الايميل
اللغة الانجليزية	الوحدة الخامسة الدرس الخامس والسادس	

ملاحظات مهمة:

1- الرجاء الالتزام بحل الواجبات وارسالها علي الايميل ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلمة الفصل

النشاط التعليمي



يَطْلُبُ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ تَرْدِيدَ النَّشِيدِ

عِدَّةَ مَرَّاتٍ .

يَطْلُبُ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْإِجَابَةَ الشَّفَهِيَّةَ

عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِمُشَارَكَتِهِ :

مَنْ خَلَقَ الْبَحَارَ ؟

س1

مَنْ خَلَقَ الْأَطْفَالَ ؟

س2

مَنْ خَالِقُ الْكَوْنِ وَمَا فِيهِ ؟

س3

مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ خَالِقِنَا ؟

س4





أَوَّلًا - أُرَتِّبُ :

★ غَالٍ - لَحْمُ الضَّأْنِ ← لَحْمُ الضَّأْنِ غَالٍ

★ رَخِيصٌ - لَحْمُ الدَّجَاجِ

★ غَالِيَةٌ - الْأَخْذِيَّةُ

★ رَخِيصَةٌ - الْمَلَابِيسُ

★ غَالٍ - التُّفَّاحُ

★ رَخِيصٌ - الْمَوْزُ



ثَانِيَا - أَكْتُشِفُ حُرُوفَ الْمَدِّ وَاللَّيْنِ:

مَدَارِسُ

يَمِينُ

مُرُورُ

مَطَاعِمُ

جَمِيلُ

شَوَارِعُ

يَطْلُبُونَ

سَائِقِينَ

يُرَاقِبُونَ

مَرَافِقُ

سُوقُ

نَظِيفُ



ثالثاً - أختارُ:

أختارُ من (ب) ما يُوافقُ (أ)

(أ)

رَجُلُ المُرُورِ

رَجُلُ الأَمْنِ

رَجُلُ الحَرَسِ البَلَدِيِّ

(ب)

هُوَ الَّذِي يُرَاقِبُ البَضَائِعَ وَالْأَسْعَارَ.

هُوَ الَّذِي يُنْظِمُ حَرَكَةَ السَّيْرِ فِي
الشَّوَارِعِ.

هُوَ الَّذِي يَقُومُ بِضَبْطِ الأَمْنِ وَحِرَاسَةِ
مُمْتَلَكَاتِ النَّاسِ.



رَابِعًا- أَنْقُلْ :

خَيْرَاتُكَ يَا بَلَدِي كَثِيرَةٌ.

خَيْرَاتُكَ يَا بَلَدِي وَفِيرَةٌ.

خَيْرَاتُكَ يَا بَلَدِي غَزِيرَةٌ.





تقوم المعلمة بتحليل بعض الكلمات على السبورة بمعونة التلاميذ من الدرس تحليلاً
كتائياً مع مراعاة التحليل الصوتي .
مثال :

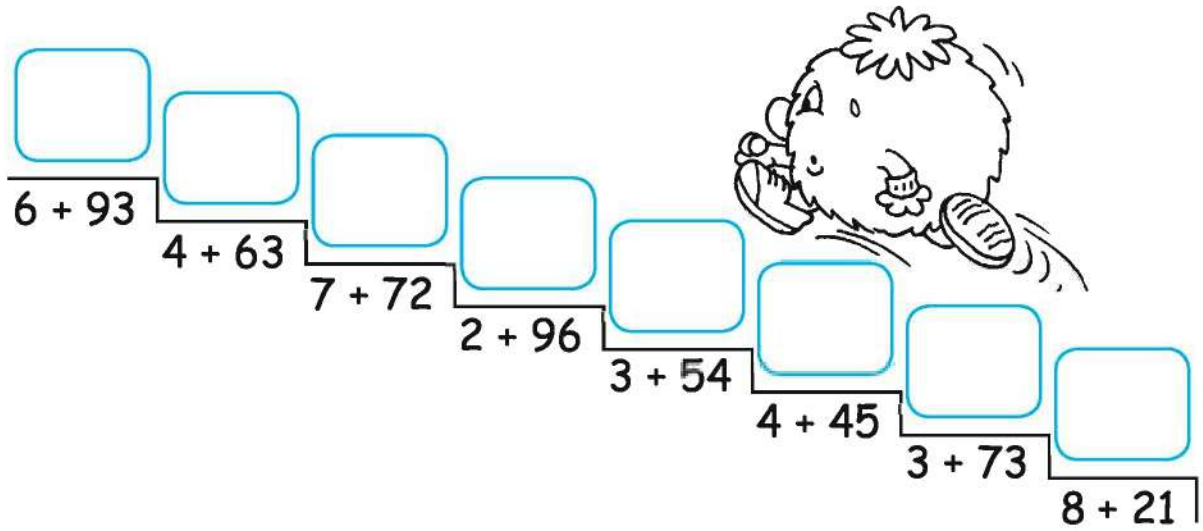
مُمْتَلِكَاتٌ - مُم - ت - ل - كَا - تٌ
يَعْبُرُونَ - يَعْ - بٌ - رُو - نَ
المُسْتَهْلِكُ - ال - مُس - تَه - لٍ - كُ

الْجَمْعُ وَالطَّرْحُ ذَهْنِيًّا

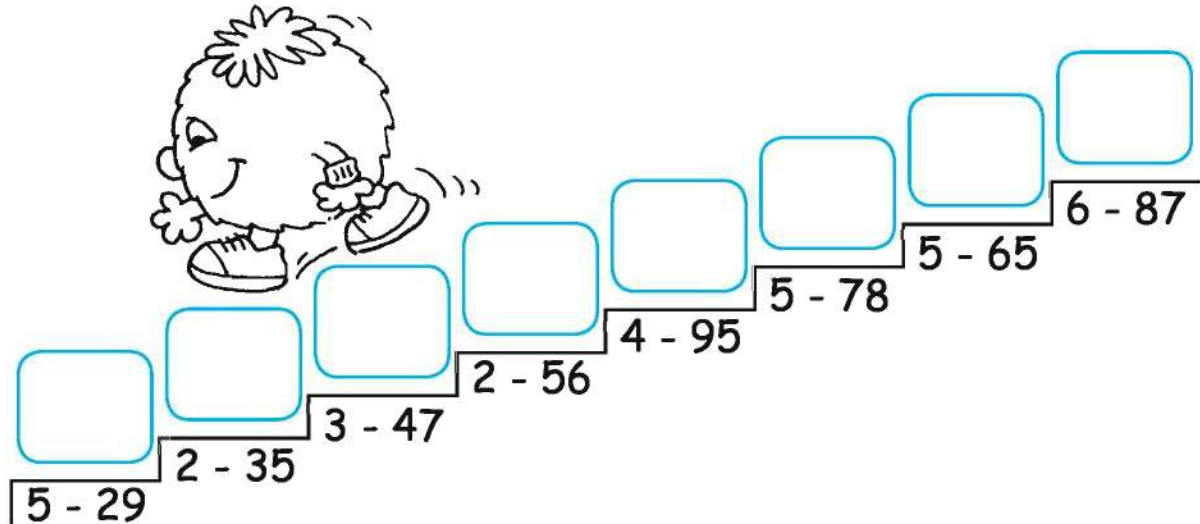


تَدْرِيب 1

(1) تَسْلُقْ دَرَجَةً بِالْجَمْعِ ذَهْنِيًّا.
هَلْ يُمَكِّنُكَ أَدَاءُ ذَلِكَ بِسُرْعَةٍ وَدَقَّةٍ؟



(2) هَلْ مِنَ الْأَسْهَلِ أَنْ تَهْبِطَ الدَّرَجَاتِ؟
هَلْ تُؤَدِّي ذَلِكَ بِمَهَارَةٍ؟



(3) ماثلُ كُلِّ مَسْأَلَةٍ بِالْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

47

جَمَالٌ مَعَهُ 46 كُرَةً.

أَعْطَى أَخَاهُ 12 كُرَةً.

كَمْ كُرَةً مَعَهُ الْآنَ؟

(أ)

13

يُوجَدُ 22 كَلْبًا فِي مَشْجَرِ بَيْعِ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلِيفَةِ.

بَاعَ التَّاجِرُ 9 مِنْهَا.

كَمْ بَقِيَ مِنْهَا؟

(ب)



34

اشْتَرَتْ أُمْنِيَّةُ 55 قِطْعَةً كَعْكِ لِلْحَفْلِ.

أَكَلَ الْأَصْدِقَاءُ 8 قِطْعٍ مِنْهَا.

كَمْ قِطْعَةً كَعْكِ بَقِيَتْ؟

(جـ)

تدريب 4

حلّ القصص الحسابية الآتية ذهنياً.

(1)

قرأت نورا 26 صفحة من كتاب يوم الإثنين.
قرأت 7 صفحات من الكتاب يوم الثلاثاء.
كم صفحة قرأت في اليومين؟

(2)

اشتريت أمي 40 قطعة للشوي.
7 منها قطع دجاج والباقي قطع لحم ضأن.
كم قطعة توجد من لحم الضأن؟

(3)

ثمن البنطلون 37 د.
ثمن القميص يقل عن ثمن البنطلون بمقدار 8 د.
ما ثمن القميص؟



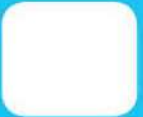
(4)

اشترت نَبْهَانة 33 بَيْضَةً لِحَبْزِ كَعْكَةٍ .
تَحْتَاجُ 8 بَيْضَاتٍ أُخْرَى .
كَمْ بَيْضَةً تَحْتَاجُ لِحَبْزِ الكَعْكَةِ ؟



(5)

ذَهَبَ فَارُوقٌ وَرِيَاضٌ لَصَيْدِ السَّمَكِ .
اضْطَادَ فَارُوقٌ 17 سَمَكَةً وَاضْطَادَ رِيَاضٌ 12 سَمَكَةً .
كَمْ سَمَكَةً اضْطَادَ الاثنانِ مَعًا ؟



(6)

يُوجَدُ فِي الْمَلْعَبِ 29 طِفْلاً .
عَادَ 12 مِنْهُمْ إِلَى مَنَازِلِهِمْ .
كَمْ طِفْلاً بَقِيَ فِي الْمَلْعَبِ ؟

