

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

واجبات للصف الاول ثانوي الاسبوع الثالث عشر

التاريخ: 18 / 01 / 2025

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	الحديث الخامس مكارم الاخلاق الحديث السادس اكبر الذنوب	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- ما يعرب بالعلامات الفرعية - النثر في العصر الفني الحديث	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- نسبة جيب التمام - استخدام النسب المثلثية في ايجاد الظل المجهول في المثلث	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثالثة الدرس الخامس والسادس	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	- الصيغة التجريبية الاولى المعادلات الكيميائية		
الفيزياء	الطاقة والقدرة	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحياء	- الامتصاص	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
التاريخ	- مظاهر الحضارة القديمة في وادي النيل	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الجغرافية	- الموارد الاقتصادية المعدنية	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
حاسوب	- ادخال البيانات وتحريرها		
علم الاجتماع	تعريف المجتمع وتطوره تكوين المجتمع الليبي	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلمة الفصل



1. لماذا كان الشُّركُ بالله أكبرَ الكبائرِ؟
2. مِمَّ تفهَمُ حرصَ الرسولِ ﷺ على اهتمامِهِ بالتَّنْفِيرِ من قولِ الزورِ؟
3. ما معنى عقوبِ الوالدين؟ وكيف نَبِرُهُما في صِحَّتِهِما وعجزِهِما؟



1. لماذا ربطَ رسولُ الله ﷺ مكارمَ الأخلاقِ بالإيمانِ بالله واليومِ الآخرِ؟
2. بِمَ يكونُ إكرامُ الضَّيفِ؟
3. من الجارُ؟ وما حقُّ الجارِ على جَارِهِ؟

1- الاختيار من متعدد :

● الخاطرة :

- أ. شعر ملحمي
ب. نثر
ج. شعر قصصي
د. شعر تعليمي

● الرواية :

- أ. تعالج موقفاً واحداً
ب. ب- تعالج مجموعة من المواقف
ج. جنس شعري
د. أقل من القصة القصيرة في عدد شخصياتها

● السيرة الذاتية :

- أ. تعرض في أسلوب سردي متماسك يعنى بالتفاصيل ويتوخى الصدق .
ب. يقوم فيها الأديب برواية سيرة شخصية في الشخصيات الاجتماعية .
ج. أسلوبها شعري .
د. لا تعدّ مصدراً للأدب .

1. ما السبيل إلى تحديد العمل الأدبي ، أهو قصة ، أم قصة قصيرة ، أم رواية؟

تمارين 3 و

1 - بالنسبة للمثلثات الآتية:

(i) ارسم المثلث بدقة.

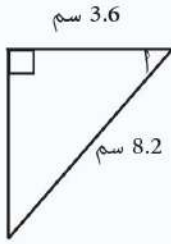
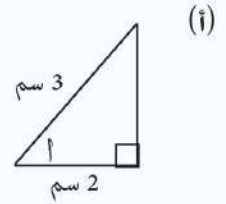
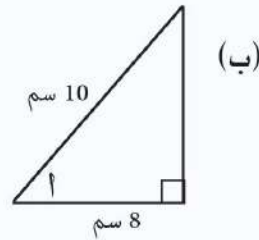
(ii) قس طول أ ج.

(iii) احسب جتا الزاوية أ لأقرب ثلاثة أرقام عشرية.

(iv) راجع إجابتك باستخدام مفتاح على آلتك الحاسبة

أ ب	أ ج	ب ج	أ
8 سم	30°	90°	أ
7 سم	40°	90°	ب
6 سم	50°	90°	ج

2 - بالنسبة لكل مثلث من المثلثات الآتية أوجد جتا أ مقرباً إجابتك لأقرب 3 أرقام معنوية إن لم تكن صحيحة



(ج)

3 - استخدم آلتك الحاسبة لإيجاد قياس أ في كل مثلث مما يلي مقرباً إجابتك لأقرب رقم عشري واحد إن لم تكن صحيحة.

(i) جتا أ = 1 (ب) جتا أ = 0.67

(ج) جتا أ = 0.707 (د) جتا أ = 0.123

(هـ) جتا أ = 0.9875

4 - استخدم آلتك الحاسبة لإيجاد قيمة كل مما يأتي لأقرب ثلاثة أرقام معنوية.

(i) جتا 40° (ب) جتا 50° (ج) جتا 60° (د) جتا 87.9°
ماذا تلاحظ عن قيمة جيب تمام الزاوية عند زيادة قياس الزاوية.

Lesson 5: Travel Plans



A Use the documents on page 36 of the Course Book to complete the itinerary.

Best Travel Tours Itinerary: Visit to Egypt May 3rd - 6th

<u>May 3rd</u>	<u>May 4th</u>	<u>May 5th</u>
Leave _____ ¹ : 10.15 a.m.	Morning	Morning
Arrive Cairo: _____ ²	Tour of the Pyramids	Egyptian Museum
Shuttle bus to hotel: 8.00 p.m.	Afternoon	See the treasure of Tutankhamun!
Arrive hotel: _____ ³	Visit the Khan El Khalili Bazaar.	From _____ ⁵ to lunch.
	Evening	Afternoon
	Dinner on river boats: 8.00 p.m.	Relax at the hotel or go on a camel ride.
	Special menu costs	
	t. _____ ⁴	

B Take turns asking and answering questions about ...

the plane

the shuttle bus

dinner on the boat

the museum

What time does the plane leave?

It leaves at 10.15.

C Look at the posters opposite and then answer the questions.

- 1 What time does the Natural History Museum open?
- 2 What time does it close?
- 3 How many days a week does it open?
- 4 How often does the shuttle bus run on Friday?
- 5 What time does the last bus run on Wednesday?

Lesson 6: At the Hotel

B Put the dialogues in order. Then listen and check your answers.

I'm afraid we haven't got any more. We have apple and grape juice.

Yes, can you bring me a glass of orange juice?

I'll have an apple juice then.

Do you know what you'd like?

Yes, could I have a cooked breakfast, please?

Certainly. Would you like something to drink?

Yes, of course.

Yes. It's John Adams.

Good morning. I have a reservation for two nights.

Could you give me your name, please?

Would you fill out this form, please, Mr Adams?

At eight o'clock in the evening.

Could you tell me when it opens?

Yes, but I'm afraid it's closed at the moment.

Can I buy a newspaper at the gift shop?

At half past nine.

And when does it close?

C Complete then match the phrases. Then write sentences using the present simple.

1 (you/bring) some snacks with you?

2 (you/tell) me when the next train to the airport (leave)?

3 (you/talk) about my exam results?

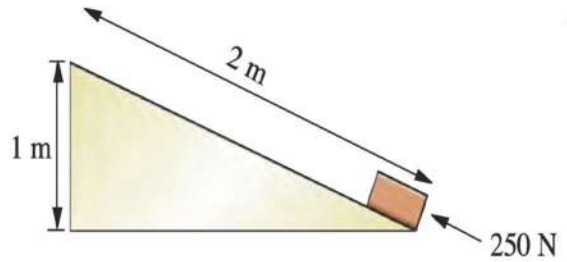
a Certainly. I (be) happy to discuss your results.

b I'm afraid I (be) able to.

c I'm sorry, but I (do) work here.

الجزء الأول أسئلة الاختيار من متعدد

-1



يبين الرسم صندوقًا ذا كتلة 40 kg يتم دفعه لأعلى مستوى مائل طوله 2 m . ما الشغل الذي تبذله قوة مقدارها 250 N عند وصول الصندوق إلى أعلى المستوى المائل الذي يرتفع 1 m فوق الأرض؟

- (أ) 250 J
- (ب) 400 J
- (ج) 500 J
- (د) 800 J

-2 عند انضغاط زنبرك (نابض)، ما شكل الطاقة التي يمتلكها؟

- (أ) كامنة
- (ب) حركية
- (ج) حرارية
- (د) صوتية

-3 قالب ذو كتلة 0.8 kg سقط عرضيًا من أعلى بناية. وصل القالب إلى الأرض بطاقة حركية 240 J . فكم يبلغ ارتفاع البناية؟ علماً بأن عجلة الجاذبية تساوي 10 m s^{-2}

- (أ) 19 m
- (ب) 300 m
- (ج) 192 m
- (د) 30 m

-4 توقفت سيارة فجأة محدثة صوتًا عاليًا (ضجيجاً) لتتجنب التصادم مع شاحنة توقفت أمامها دون سابق إنذار. ما تحول الطاقة المتضمن في تلك العملية؟
(أ) تتحول الطاقة الحركية إلى طاقة صوتية فقط.
(ب) تتحول الطاقة الحركية إلى طاقة حرارية، وطاقة صوتية.

- (ج) تتحول الطاقة الكامنة إلى طاقة حرارية، وصوتية، وحركية.
- (د) تتحول الطاقة الحركية والكامنة إلى طاقة حرارية، وصوتية.

-5 آلة قادرة على رفع 200 kg من الطوب رأسياً إلى ارتفاع 30 m فوق الأرض خلال 50 s . ما قدرة تلك الآلة؟

- علماً بأن عجلة الجاذبية تساوي 10 m s^{-2}
- (أ) 0.12 kW
- (ب) 1.2 kW
- (ج) 6 kW
- (د) 300 kW

-4 (أ) املأ الفراغات في الفقرة التالية:

عندما يطرق رجل مسماراً إلى داخل كتلة خشبية مستخدماً المطرقة فإن الطاقة _____ المخزنة في جسمه تُستخدم في بذل شغل لرفع المطرقة، والتي تمتلك في موضعها المرتفع طاقة _____. وعند هبوط المطرقة تتحول الطاقة _____ إلى طاقة _____ للمطرقة المتحركة. وتُستخدم عندئذ تلك الطاقة _____ لبذل شغل في دفع المسمار إلى داخل الخشب مع تبدد للطاقة _____ في الهواء، وإنتاج طاقة _____ في كتلة الخشب، والمسمار، والمطرقة.

(ب) صف بأسلوب كيفي مصطلح (الكفاية) كما يطبق على محطة قدرة، تحوّل دخل طاقة في شكل وقود إلى خرج طاقة مفيد في صورة كهرباء.

-5 (أ) عرّف الوات.

(ب) ما المقصود بالقدرة؟

(ج) احسب القدرة المتضمنة في المواقف التالية:

(1) قوة مقدارها 50 N تتحرك خلال مسافة 10 m في 5 s .

(2) جسم ذو كتلة 1 kg رُفع رأسياً لأعلى خلال مسافة 5 m خلال 10 s

[عجلة السقوط الحر، g تساوي 10 m s^{-2}].

1-4 أسئلة اختيار من متعدد

5 يجب أن يكون النظام الغذائي للمريض في السؤال

(4):

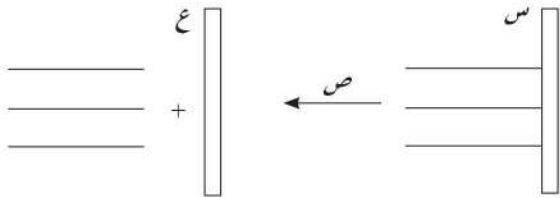
- ☐ أ) منخفض الدهون والكربوهيدرات .
☐ ب) منخفض الكربوهيدرات فقط .
☐ ج) منخفض البروتينات والدهون .
☐ د) منخفض الدهون فقط .

6 تُمتص الدهون المهضومة من القناة الهضمية في :

- ☐ أ) الأوعية اللمفية في الجهاز الليمفاوي .
☐ ب) الشعيرات التي تؤدي إلى الوريد البابي الكبدي .
☐ ج) الشعيرات التي تؤدي إلى الوريد الكبدي .
☐ د) السائل البين خلوي حول الخلايا .

7 وجود الريتين بكثرة في القناة الهضمية لطفل رضيع
تُمكنها من أن :

- ☐ أ) تهضم جميع الطعام البروتيني بسهولة .
☐ ب) تختزل الببتونات إلى أحماض أمينية .
☐ ج) تحول اللبن إلى خثرة .
☐ د) تجزئ اللاكتوز (سكر اللبن) إلى سكريات بسيطة .

يمثل الشكل التالي هضم مادة غذائية .
وترتبط الأسئلة 8-10 بهذا الرسم .

8 حدد: س، ص، ع

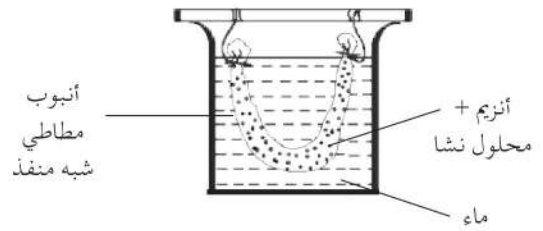
- ☐ أ) س نشا ص أميلاز ع جلوكوز
☐ ب) س دهون ص ليباز ع جليسرول
☐ ج) س نشا ص أميلاز ع مالتوز
☐ د) س دهون ص ليباز ع حمض دهني

1 ينشط الببسين بسرعة شديدة عندما يكون

كل من pH ودرجة الحرارة :

- pH : درجة الحرارة
☐ أ) قلوي 60°س
☐ ب) متعادل 30°س
☐ ج) قلوي 40°س
☐ د) حمضي 40°س

2 يوضح الرسم التالي تجربة أجريت في درجة حرارة

40°س واختبر الماء بمحلول بندكت بعد 15 دقيقة .
للحصول على نتيجة إيجابية لاختبار بندكت ، ما
الأنزيم الذي يجب استخدامه ؟

- ☐ أ) كتالاز
☐ ب) أميلاز
☐ ج) ببسين
☐ د) ليباز

3 توضح التجربة في السؤال 2 عمليتين مهمتين

تحدثان في القناة الهضمية للثدييات ، اذكرهما .

- ☐ أ) الانتشار والنقل .
☐ ب) الهضم والتمثيل .
☐ ج) الهضم والانتشار .
☐ د) الامتصاص والتمثيل الغذائي .

4 نتيجة إصابتها تم إزالة الحوصلة الصفراوية (المرارة)

جراحياً من شخص مريض . أي من العمليات التالية
يمكن أن تتأثر بذلك ؟

- ☐ أ) إزالة المجموعة الأمينية للبروتينات .
☐ ب) هضم المواد الكربوهيدراتية .
☐ ج) امتصاص الأحماض الأمينية .
☐ د) هضم المواد الدهنية .

المناقشة

- س1 : ما هي الأسباب الرئيسية التي أدت إلى سقوط الدولة الوسطى ؟
- س2 : اذكر الظروف السياسية التي ساعدت على قيام مملكة نباتا في السودان القديم.
- س3 : اكتب ما تعرفه عن :
أ - عصر بناء الأهرام .
ب - نشأة مملكتي الشمال والجنوب في مصر القديمة .
- س4 : امتاز العصر المتأخر في مصر بأنه كان كثير التذبذب وعدم الاستقرار . اذكر أسباب ذلك .

أسئلة للمراجعة

س 1 أذكر المصطلح الجغرافي :

أ . استخراج موارد طبيعية لا تتجدد من نفسها وتتم عملية التعدين بطريقة سطحية أو باطنية

ب . عناصر معدنية متمثلة في الحديد والنحاس والقصدير والزنك والالومنيوم

ج . الماجنيثايت، والهيماتايت، والليمونايت، والسدرايت.

د . نفط وفحم وغاز طبيعي.

هـ . تعتمد على مواد خام زراعية أو حيوانية مرتبطة بالمناطق القروية .

س 3 علل لما يأتي :-

أ . الموضع الصناعي يفضل أن يكون بالقرب من المسطحات المائية .

ب . الموضع الصناعي يفضل أن يكون بالقرب من مصادر المواد الخام .

ج . تواجد المعادن له علاقة وطيدة بالتكوين الجيولوجي .

د . الموضع والموقع الجغرافي من أهم مقومات الإنتاج المعدني .

أسئلة

- س1 تحدث عن مفهوم التراث الاجتماعي مع التوضيح بأمثلة.
- س2 تناول بالشرح الموجز أهمية التراث الاجتماعي في تماسك وتضامن المجتمع.
- س3 وضح مفهوم التراث الثقافي المادي وبين أنواعه.
- س4 تعدّ العادات من التراث الثقافي الليبي.. تحدث عنها مع ذكر خصائصها وأهميتها للفرد والمجتمع.
- س5 بين الفرق بين العادات والتقاليد والعرف موضحا ذلك بأمثلة.