



دَوْلَة لِيْبِيَا
وَزَارَة التَّعْلِيم
مَرْكَز التَّكَاثُفِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالْبَحْثِ التَّرْوِيحِيِّ

الرياضيات

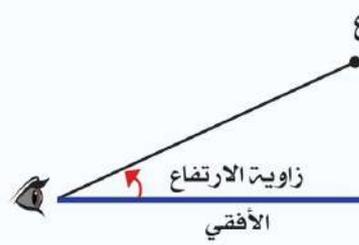
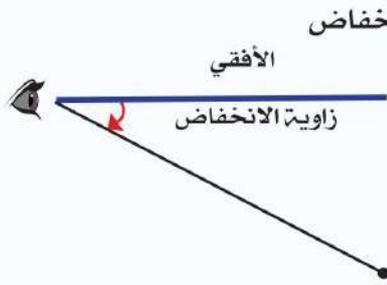
للصف الأول من مرحلة التعليم الثانوي

الدرس الحادي عشر

المدرسة الليبية بفرنسا - تور

10-3 زوايا الارتفاع والانخفاض Angles of Elevation and Depression

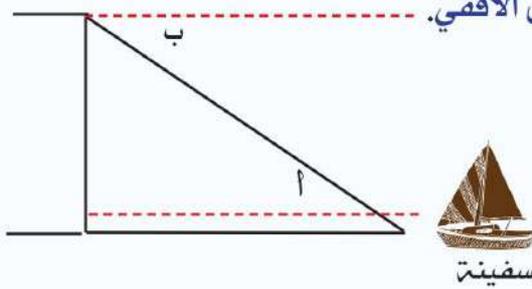
تعطى زوايا الارتفاع والانخفاض اتجاه نقطة محددة بالنسبة لنقطة أخرى في مستوى رأسي.



تستخدم عند النظر إلى أسفل نحو النقطة د.

تستخدم عند النظر إلى أعلى نحو النقطة د

قمة سفح الجبل



سفينة

تؤخذ دائماً زاوية الارتفاع أو الانخفاض بالنسبة للمستوى الأفقي.

يمكن ملاحظة أن زاوية الارتفاع من سفينة إلى قمة جبل ولتكن (ا) تساوي زاوية الانخفاض من قمة الجبل إلى السفينة ولتكن (ب) (بالتبادل).

مثال 33 :

فئار طوله 50 متراً يقع على قمة جبل ارتفاعه 500 متر ، أوجد قياس زاوية انخفاض سفينة من قمة الفئار ، إذا كانت السفينة تبعد 2.3 كم من قاعدة الجبل.

الحل:

ليكن الفئار ل ج ، الجبل ج ف ،

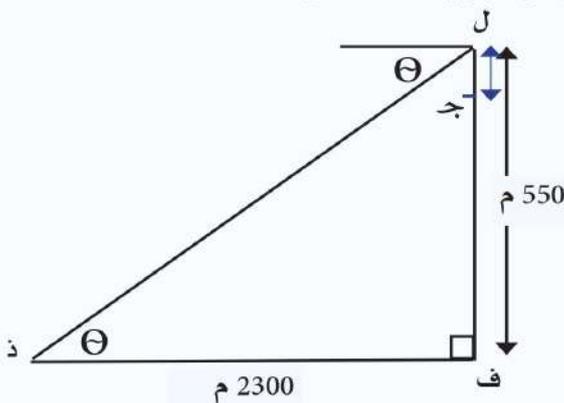
وزاوية الانخفاض $\Theta = \angle ل ذ ف$.

$ل ف = ل ج + ج ف = 50 + 500 = 550$ متراً

$\frac{550}{2300} = \tan \Theta$

قياس $\angle ل ذ ف = 13.4$ (لأقرب رقم عشري)

قياس الزاوية الانخفاض $\Theta = 13.4^\circ$



مثال 32 :

زاوية ارتفاع قمة سفح جبل من سفينة في مستوى البحر 12.3° ، فإذا كانت السفينة تبعد عن الجبل مسافة 2.3 كم ، أوجد ارتفاع الجبل بالأمتار.

الحل:

ليكن ح ف هو ارتفاع الجبل ، ولتكن ن السفينة

$\frac{ح ف}{2.3} = \tan 12.3^\circ$

$ح ف = 2.3 \times \tan 12.3^\circ$

$= 0.501$ كم

$= 0.501 \times 1000$ متر

$= 501$ متر \leftarrow ارتفاع الجبل = 501 متر.

