

# المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: 2025 / 01 / 25

واجبات للصف الثاني ثانوي

## الاسبوع الرابع عشر

الملاحظات والمرفقات	الواجب المطلوب	ما تم تدريسه	المادة
	- الاجابة على الاستئلة المرفقة وتصويرها وارسالها على الايميل	درس حسن اختيار الاصدقاء صلاة المريض	التربية الإسلامية
	- الاجابة على الاستئلة المرفقة وتصويرها وارسالها على الايميل	- النثر: تجارب وعبر لزهير ابن سلمي - النحو : ان وآخواتها	اللغة العربية
	- الاجابة على الاستئلة المرفقة وتصويرها وارسالها على الايميل	- حساب النهايات بطريق مختلفة	الرياضيات
	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها على الايميل	- الوحدة الثالثة الدرس الخامس و السادس	اللغة الانجليزية
		- الاحماض القوية والضعيفة	الكيمياء
	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها على الايميل	- الانعكاس الداخلي الكلي	الفيزياء
		- الدماغ في التدريبات	الاحياء
	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها على الايميل	- مقدمة عن تطوير الواقع	حاسب
	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها على الايميل	- التباين	الاحصاء

- إرسال الواجبات على الإيميل التالي: [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوقيق

معلم الفصل

المناقشة

## 2. بين كيفية أداء الصلاة للمرضى الآتية أحواهم:

- أ. مريض لا يستطيع القيام استقلالاً.

ب. مريض لا يستطيع القيام مطلقاً وله قدرة على الركوع والسجود.

ج. مريض عاجز عن القيام والركوع والسجود.

د. مريض عاجز عن القيام والجلوس كذلك.

ه . مريض لا قدرة له إلا على الاضطجاع على أحد جنبيه.

و. مريض ملقى على ظهره ولا يستطيع الحركة.

ز. مريض قادر على القيام أو النوم على الظهر.

ح. مريض قادر على أداء فرائض الصلاة ولكنه لا يستطيع النهوض من الأرض إن جلس أو سجد

خ . مشلول شللاً كاملاً.

المناقشة

2. الأصدقاء نوعان. أيهما تفضل؟ ولماذا؟

### 3. ماذا تفعل إذا:

- أ. رأيت أحد أصدقائك يلُمِّز الناس في الطريق.

ب. تأخر صديق لك عن حفل أقمته بمناسبة نجاحك.

ج. رأيت صديقاً لك يستهزئ بصديق آخر يَقْضي وقت الفراغ في مكتبة المدرسة.

د. كنت تجلس مع أصدقائك وحان وقت الصلوة.

## تدرییات

- 1 -

إِنَّ الشَّبَابَ الْعَرَبِيَّ أَمْلُ الْوَطَنِ وَعَمَادُهُ فِي السَّلِيمِ وَالْحَرْبِ، إِلَيْهِ سَلَّمَ الْجَيْلُ  
السَّابُقُ الرَايَةَ؛ لِيُحِمِّلَهَا عَزِيزَةً خَفَاقَةً، وَيُسْلِمُهَا إِلَى مَنْ بَعْدَهُ عَالِيَّةً حَرَّةً.  
وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنْ شَبَابِنَا يُقَدِّرُونَ أَنَّ مُسْتَقْبَلَ الْوَطَنِ بِأَيْدِيهِمْ، وَأَنَّ الْعَمَلَ  
مِنْ أَجْلِهِ هُوَ وَاجِهُهُمُ الْمَقْدَسُ.

فِي الْحَرْبِ يَخْضُونَ سَاحَاتِ الْمَعَارِكِ، وَكَانُوا هُمُ الْأَسْوَدُ جُرَاءً وَشَجَاعَةً  
وَفِي السَّلِيمِ يَرْتَادُونَ مَيَادِينَ الْإِنْتَاجِ وَالْتَّعْمِيرِ وَالْخَدْمَةِ الاجْتِمَاعِيَّةِ بِحُمَاسَةٍ وَقُوَّةٍ.  
وَلَعِلَّمَا الشَّبَابُ جَمِيعًا يَعْرَفُونَ رِسَالَتَهُمْ، وَلَيَتَمَّا الفَتَّةُ الَّتِي اسْتَهْوَتْهَا مَظَاهِرُ  
الْحُضَارَةِ الْزَّائِفَةِ تَعُودُ إِلَى التَّرَاثِ وَالتَّقَالِيدِ وَالْمُثُلِّ الْعَرَبِيَّةِ الْأَصِيلَةِ.



- 2 - عَيْنٌ في القَطْعَةِ السَّابِقَةِ خَبَرٌ (إِنَّ) وَ(أَنَّ) وَبَيْنِ نُوْعَهُ.
- 3 - كَانُوا هُمُ الْأَسْوَدُ. لَعَلَّمَا الشَّبَابُ يَعْرَفُونَ رِسَالَتَهُمْ.  
(أ) مَا نُوْعُ (مَا) فِي الْجَمْلَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ \_\_\_\_\_ ؟

- 2 -

اجْعَلِ الْجَمْلَ الآتِيَّةَ فَعْلِيَّةً مَعَ بَقَاءِ الْحَرْفِ النَّاسِخِ فِي كُلِّ مِنْهَا:

- (أ) إِنَّ صَوْتَ الْحَرْيَةِ يَرْتَفِعُ فِي كُلِّ مِكَانٍ .
- (ب) لَعَلَّ الْنَّهْضَةَ الْتَّعْلِيمِيَّةَ تُؤْتَيِّ ثِمَارَهَا.

## المناقشة

س 1 - وَضَحَّ مَا تَدَلُّ عَلَيْهِ الْأَبِيَاتُ مِنْ مَظَاهِرِ الْبَيْتَةِ الْجَاهِلِيَّةِ .

س 2 - عَيْنَ فِي الْأَبِيَاتِ جَمْلَةٌ خَبْرِيَّةٌ خَوْطَبَ بِهَا خَالِيُ الْذَّهَنِ .

س 3 - الْبِسَاطَةُ وَالْحَكَامُ السُّبُكُ صَفَّتَانِ يُمْكِنُ مُلاَحَظَتَهُمَا فِي النَّصِّ .

## التعبير

س 1 - يَدْعُونَ النَّصَّ إِلَى جَمْلَةٍ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ . تَحَدُّثُ عَنْ وَاحِدَةٍ مِنْهَا .

## تمرين 5 - ب :

احسب قيمة النهايات الآتية إن كان لها وجود

$$\begin{array}{c} \frac{144 - s^2}{12 - s} \xrightarrow[s]{\quad} \text{نهاية } 1 \\ \frac{16 + s + 10 + s^2}{2 + s} \xrightarrow[s]{\quad} \text{نهاية } 2 \\ \frac{5 + s}{25 - s^2} \xrightarrow[s]{\quad} \text{نهاية } 3 \\ \frac{81 - s^2}{18 - s^2 + 2s} \xrightarrow[s]{\quad} \text{نهاية } 4 \\ \frac{16 - (4 + s)^2}{s} \xrightarrow[s]{\quad} \text{نهاية } 5 \end{array}$$

## Lesson 5: Offering Help



### B Rewrite the following sentences to give the same meaning.

- 1 Do you want me to bring some paper?

Shall \_\_\_\_\_ Would \_\_\_\_\_

- 2 Do they want us to pick up the laundry on our way back?

Shall \_\_\_\_\_ Would \_\_\_\_\_

F Read the Functional Grammar box on page 12 of the Course Book again. You are not sure about the information below. Add question tags to check.

- 1 You have put the baby lion in its cage, haven't you?
- 2 The table in the picnic area is broken, \_\_\_\_\_
- 3 The animals can't get into the car park, \_\_\_\_\_
- 4 The tourists should stay in their cars, \_\_\_\_\_
- 5 The new no-smoking sign will be OK, \_\_\_\_\_

## Lesson 6: The Best of Both Worlds

### C Work in pairs.

**Student A:** You work for *Which car to buy* magazine. Interview your partner to find out what type of car he/she is going to buy and why.

**Student B:** You are thinking of buying a car. Answer your partner's questions. Check that you understand the words in the boxes before you start.

sports car family car four-wheel drive convertible

safe powerful fast stylish modern cheap

How can we reduce pollution from cars in cities?

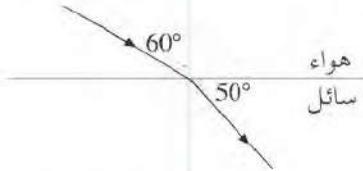
- use hybrid cars
- use lead-free petrol

## الجزء الأول أسلحة الاختيار من متعدد

-1- أي العبارات التالية عن حجم الصورة المكونة في  
مرآة مستوية خطأ؟

- (أ) تكون الصورة أطول من المرأة.  
(ب) يعتمد ارتفاع الصورة على بُعد الجسم عن المرأة.  
(ج) يكون عرض الصورة هو نفس عرض الجسم.  
(د) يعتمد ارتفاع الصورة على ارتفاع الجسم.

2- يبين الرسم شعاعاً ضوئياً ساقطاً على سطح سائل، ومساره اللاحق.



## يعطى معامل انكسار السائل بالعلاقة

$$\frac{\sin 30^\circ}{\sin 50^\circ} \text{ (c)} \quad \frac{\sin 60^\circ}{\sin 50^\circ} \text{ (d)}$$

$$\frac{\sin 40^\circ}{\sin 60^\circ} \quad (\text{?}) \qquad \frac{\sin 60^\circ}{\sin 40^\circ} \quad (\text{?})$$

3- معامل انكسار البنتزين هو 1.5 ، ما الزاوية الحرجية للبنتزين؟

- $$42^\circ \text{ (ب)} \quad 0.667^\circ \text{ (أ)} \\ 90^\circ \text{ (د)} \quad 48^\circ \text{ (ج)}$$

الجزء الثاني الأسئلة التركيبية

١- (أ) اذكر قانوني الانعكاس مستعيناً برسم توضيحي .

- (ب) ينظر سائق حافلة في مرآة مستوية طولها 20 cm وضعت على بعد 50 cm أمامه. فإذا كانت النافذة الخلفية تبعد 500 cm عن المرأة المستوية، ما مقدار الطول من النافذة الخلفية الذي يمكن للسائق الرؤية من خلاله عند النظر في المرأة أثناء القيادة؟

## 8.1 تمارين

1. اختر الاجابة الصحيحة:

1.1 أنشئت شبكة الانترنت كشبكة خاصة بوكالة الدفاع الامريكية (أربانت ARPANET) بين عامي.

1960-1950

1970-1960

1980-1970

2.1 تستخدم شبكة الويب البروتوكول :

HTTP

STMP

10.1 من لغات البرمجة النصية (Scripting Languages)

. الجافا (JAVA)

.الجافاسكريبت (Java Script)

.الفيجوال بيسبك (Visual Basic)

IMAP

3.1 البروتوكول (FTP) يستخدم لـ:

- نقل البريد الالكتروني
- نقل الملفات
- نقل التطبيقات

4.1 البروتوكول (IMAP) يعني:

- بروتوكول المجموعات الاخبارية.
- بروتوكول الوصول إلى رسائل الانترنت.
- بروتوكول نقل التطبيقات

5.1 عند حدوث تبادل للمعلومات بين الحواسيب، يعمل الحاسوب المرسل إلى تقسيم بياناته على

شكل:

- وحدات Units
- حزم Packets
- حروف Letters

6.1 البروتوكول (TCP/IP) يعتبر من المكونات:

- المادية
- البرمجية
- الاشان معًا

7.1 تتكون عناوين (IP) من أربعة أجزاء تسمى الثمانية وكل جزء يمكن أن يأخذ قيمة بين:

- 1024 - 0
- 255 - 0
- 512 - 0

8.1 النطاق (GOV) يمثل مؤسسة:

- تجارية
- حكومية
- عسكرية

9.1 نطاق الدولة (EG) يمثل الدولة:

- كندا.
- الامارات.
- مصر.

## تمارين (5)

4- يوضح الجدول التكراري التالي توزيع 40 عاملًا على حسب عدد أيام الغياب فيها خلال سنة .

عدد العاملين	عدد أيام الغياب
10	2 - 0
15	5 - 3
8	8 - 6
5	11 - 9
2	14-12

فاحسب :

د - معامل الاختلاف . ج - الانحراف المعياري .

6- يوضح جدول التوزيع التكراري التالي توزيع 40 طالبا على حسب عدد الساعات التي يقضيها الطالب في المذاكرة شهرياً .

عدد الطلبة	ساعات المذاكرة
3	إلى أقل من 24
5	إلى أقل من 40
10	إلى أقل من 56
12	إلى أقل من 72
5	إلى أقل من 88
5	إلى أقل من 104

فاحسب :

د - معامل الاختلاف . ج - الانحراف المعياري .

## علل

- الانحراف المعياري أكثر استعمالاً في التحليل الإحصائي .
- لا نستطيع مقارنة تشتت الأطوال والأوزان باستخدام الانحراف المعياري .