

# المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: 2025 / 02 / 01

الواجب للصف الخامس الأسبوع السادس عشر

الملاحظات والمرفقات	الواجب المطلوب	ما تم تدريسه	المادة
	- حل التمرين المرفق وتصويره وارساله على الايميل	صيانة اللسان	التربية الإسلامية
	- حل التمرين المرفق وتصويره وارساله على الايميل - التدرب على خطى الرقعة والنسخ	- القراءة : صناعة الورق الاماء : علامات الترقيم	اللغة العربية
	- حل التمرين المرفق وتصويره وارساله على الايميل	- ضرب عدد عشري في عدد كلي	الرياضيات
	- حل الاوراق المرفقة وتصويرها وارسالها على الايميل	- الوحدة الخامسة الدرس الاول	اللغة الانجليزية
		- موصلات الكهرباء الاستخدام الامن للكهرباء	العلوم
	- حل الاوراق المرفقة وتصويرها وارسالها على الايميل	- جغرافيا : تحديد الموقع والاتجاهات	الاجتماعيات

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوفيق

معلمة الفصل

## النَّشَاطُ التَّعْلِيمِيُّ

١. كَيْفَ تَحْفَظُ لِسَانَكَ؟ وَكَيْفَ تَحْفَظُ يَدَكَ؟

٢. ضُعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْخَاطِئَةِ

فِيمَا يَلِي:

أ. الْمُسْلِمُ يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ وَيَعْطِفُ عَلَى الصَّغِيرِ.

ب. الْمُسْلِمُ لَا يَشْتُمُ النَّاسَ وَلَا يَسْتَهِزُ بِهِمْ.

ج. الْمُسْلِمُ الَّذِي يَحْفَظُ لِسَانَهُ وَيَدَهُ لَا يُحِبُّهُ النَّاسُ.

٣. أَكْمِلِ النَّقَاطُ التَّالِيَّةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

أ. تَجَنَّبُ الْأَلْفَاظِ الْقَبِيحةِ الَّتِي ..... عَلَى سُوءِ ..... وَفَسَادِ .....

ب. الْغِيَبَةُ هي: ذِكْرُكَ أَخَاكَ فِي ..... بِكَلَامِ .....

ج. لَا تُفْسِنِ ..... التَّائِسَ حُبَّاً فِي ..... ، وَإِذَا عَيْ ..... ،

## المناقشة

.....

أين دوَّنَ الْإِنْسَانُ الْقَدِيمُ الْأَخْبَارَ وَالْأَحْدَاثَ الَّتِي تَمُرُّ بِهِ ؟ دُلُّ عَلَى الْمَادِئِ  
الجَدِيدِ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا .

1



مَنْ بَدَأَ صِنَاعَةَ الْوَرَقِ ؟ وَمَا الْمَادِئِ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا ؟

2

مَنْ هُمُ الْفَرَائِعَةُ ؟ أَدْلُّ عَلَى بَعْضِ مَظَاهِرِ حَضَارَتِهِمْ .

3

## س 2 أرثِبُ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ؛ لِأَكُونَ قِصَّةً، وَأَضَعُ بَيْنَهَا عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ

تَوْضِيْحاً وَ صَلَّى الصُّبْحَ

اسْتَيْقَظَ عَبْدُ اللَّطِيفِ مِنْ نَوْمِهِ

فَمَ تَنَاهَى طَعَامُ الْفَطُورِ

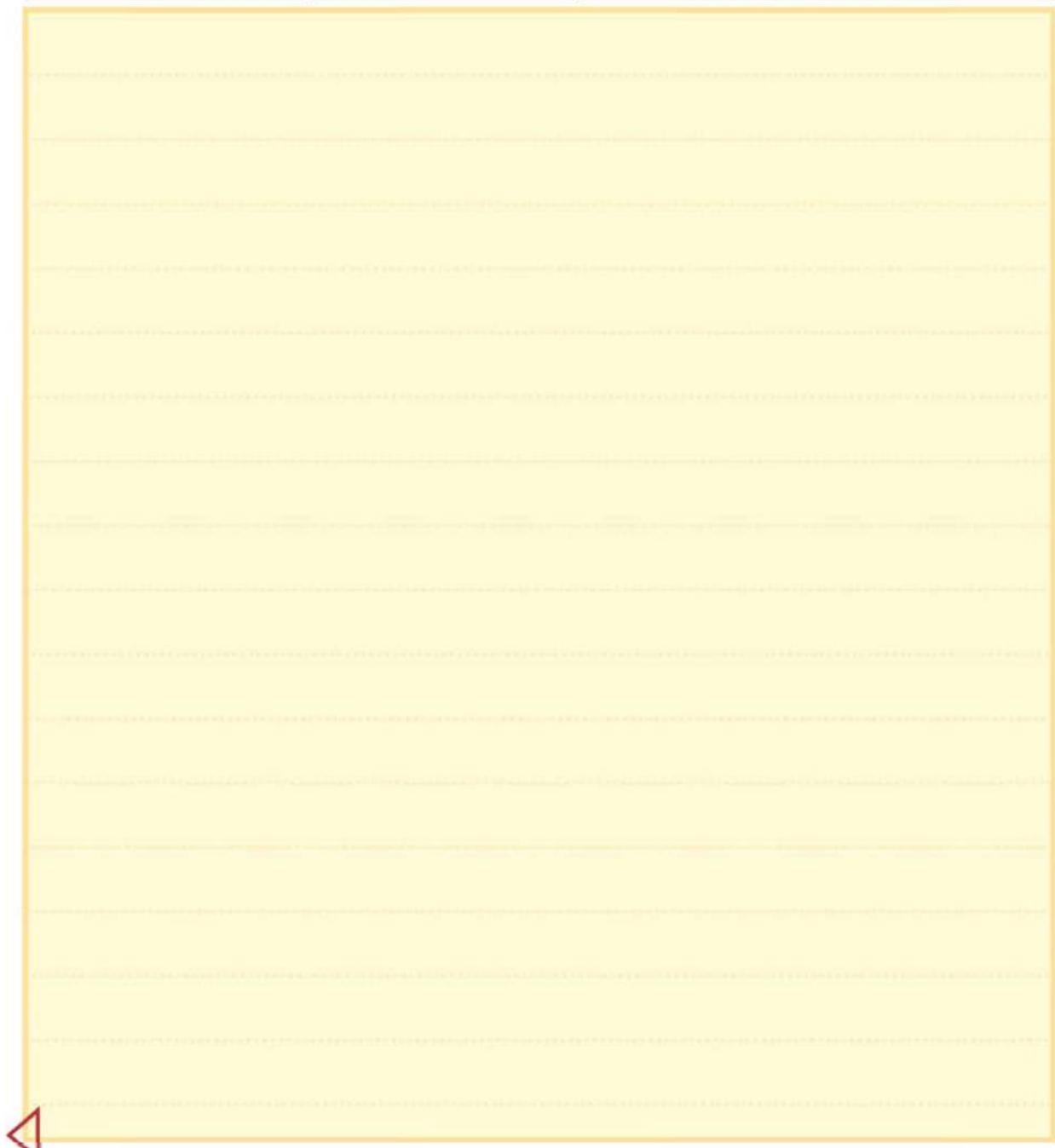
بَعْدَ أَنْ سَمِعَ جَرَسَ الْمُتَبَّهِ يَرِنُ عِنْدَ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا

نَادَى أُمَّهُ قَائِلًا

وَدَعَتْهُ أُمُّهُ وَدَعَتْ لَهُ

صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا أُمِّي

فَجَهَّزَ حَقِيبَتَهُ وَلَبِسَ زِيَّهُ الْمَدْرَسِيَّ



ع

بِلَادُنَا قَدْهَةُ الْأَخْرَارِ وَعَرِينُ كُلِّ شُجَاعٍ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

التواقيع

الدرجة

التاريخ

44

ع  
بِهَرْدُ نَاقَةٌ ازْخَارٌ وَغَرِيبٌ هُلْ شُجَاعٌ

التوقيع \_\_\_\_\_ الدرجة \_\_\_\_\_ التاريخ \_\_\_\_\_

45

غ

وقت الفراغ فرصة ينبغي استثمارها لإدراك أغراض مفيدة

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

التوقيع

الدرجة

التاريخ

46

غ

وقت الفراغ فرصة تستغلي استثمارها بذر الاعراض مفيدة

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

التوقيع

الدرجة

التاريخ

47



## هَيَا نَتَدَرَّبْ! ٩ ج

أُوْجَدْ قِيمَةَ كُلُّ مِمَّا يَأْتِي:

$38 \times 3.5$

3

$25 \times 0.09$

2

$15 \times 0.8$

1

$58 \times 9.55$

6

$43 \times 6.04$

5

$64 \times 2.47$

4

$17 \times 15.08$

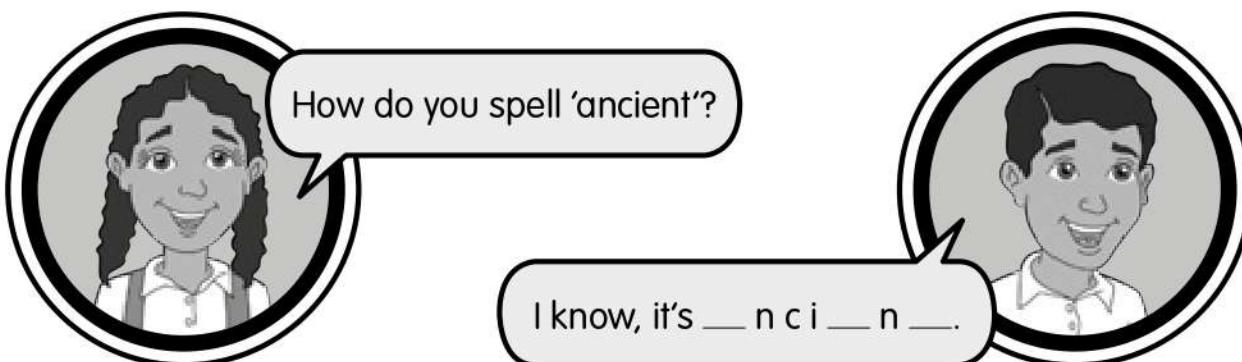
8

$32 \times 12.7$

7

### 3 How do you spell these words? Look, read and say.

famous large beautiful high ancient interesting



### 4 Read the sentences. What is it?

#### You are Pupil A.

There are lots of ancient things in it.

**m** \_\_\_\_\_

This is lots of water with land around it.

**l** \_\_\_\_\_

It is very dark inside this place.

**c** \_\_\_\_\_

There are lots of trees in this place.

**f** \_\_\_\_\_

#### You are Pupil B.

You go on a lake or river in this.

**b** \_\_\_\_\_

You write with this or a pen.

**p** \_\_\_\_\_

This is a place where water falls from a mountain.

**w** \_\_\_\_\_

This place is an ancient house or building.

**r** \_\_\_\_\_

### 5 Ask your partner. Can they guess your words?

# Unit 5

# Places to See

## Lesson 1

### 1 Complete the sentences with the words in the box.

famous    high    interesting    large    beautiful    ancient

1 On the mountain there is a place with a very \_\_\_\_\_ waterfall.

2 The \_\_\_\_\_ ruin was 2,000 years old.

3 There are many \_\_\_\_\_ things in the museum.

4 In the museum, there are two \_\_\_\_\_ gold bracelets.

5 Many animals can sleep in this \_\_\_\_\_ cave.

6 It is an \_\_\_\_\_ forest because of its beautiful trees.

### 2 Use the words again in new sentences.

1 He is a f\_\_\_\_\_ man.

2 It is a very l\_\_\_\_\_ house with six bedrooms.

3 Look at these b\_\_\_\_\_ flowers on the table.

4 The waterfall is 500 metres h\_\_\_\_\_.

5 The a\_\_\_\_\_ pyramids are in Egypt.

6 I like my science lessons because they are very i\_\_\_\_\_.

## الموضوع الثاني



أسئلة  
تطبيقية

- 1 - صف البوصلة وكيف يمكن استخدامها.
- 2 - في الشكل التالي للبوصلة أكتب الجهات الأصلية والفرعية.
- 3 - أذكر بعض الطرق التي عرفها الإنسان لتحديد الموضع والاتجاهات.
- 4 - ما هي أهمية نظام تحديد الموضع العالمي؟ وما هي مرتკباته؟

