

# المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: 2025 / 02 /

واجبات للصف الاول ثانوي الاسبوع الخامس عشر

الملاحظات والمرفقات	الواجب المطلوب	ما تم تدريسه	المادة
	- الاجابة على الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها على الايميل	الايام بالملائكة	التربية الإسلامية
	- الاجابة على الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها على الايميل	- الاسماء الخمسة  - الاسلوب	اللغة العربية
	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها على الايميل	- التقدير السنوي والتقدير الدائري	الرياضيات
	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها على الايميل	- الوحدة الرابعة الدرس الاول والثاني	اللغة الإنجليزية
		المول	الكيمياء
	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها على الايميل	اختبار تجريبي الورقة الاولى	الفيزياء
	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها على الايميل	- تكملة التغذية في النباتات	الاحياء
		- تكملة الحضارة الليبية القديمة	التاريخ
	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها على الايميل	- مبادي الخرائط	الجغرافية
		- العلاقات	حاسوب

إرسال الواجبات على الإيميل التالي: [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوقيق

معلمة الفصل

## المناقشة

1. ما الحكمة من الإخبار بوجود الملائكة؟

2. اذكر سِتّاً من صفات الملائكة.

3. ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

- عدد الملائكة لا يحصيه إلا الله.

- ليس للملائكة أجنحة.

- الملائكة تصعد وتهبط بواسطة الريح.

- الملائكة منهم المطيع ومنهم العاصي.

- خُلِقَت الملائكة قبل البشر.

4. اذكر وظيفتين من وظائف الملائكة.

5. اذكر الصفات التي يختلف فيها الجن عن الملائكة، والصفات التي يتفقان فيها.

## الأسئلة

1. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- ( ✓ ) أ. يمتاز الأسلوب العلمي بتكييف الصور البيانية .
- ( ✗ ) ب. يستخدم الأسلوب الأدبي الكثير من المصطلحات .
- ( ✗ ) ج. يميل الأسلوب العلمي إلى التعبير عن العاطفة .
- ( ✗ ) د. أسلوب الترسل هو الذي يصاغ للدلالة على طلب القيام بفعل .
- ( ✗ ) هـ. الأسلوب في اللغة هو الطريقة التي يتعامل بها الإنسان مع الأشياء .

2. ما الفرق بين الأسلوب الخبري ، والأسلوب الإنساني ؟

## تطبيقات

س 1- استخرج الأسماء التي تعرّب بالعلامات الفرعية من النصوص الآتية :

(١) ) يَأْمُلُهَا الَّذِينَ إِمَانُوا فَوْ أَنْفَسْكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا )

(٢) ) وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوْسَ شَمِخَتٍ وَأَسْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَايَا )

(٣) ) وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ )

(٤) ) فَلَيَشَتَّ سِينَنَ فِي أَهْلِ مَدِينَ )

(٥) ) إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمْ أَثْنَيْنِ )

(٦) ) فَبَشَّرْنَاهَا بِإِسْحَاقَ )

(٧) ) قَالَ إِنِّي أَنَا أَخْوَكَ )

(٨) ) لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِرْبٌ لَا يُؤْلِي الْأَلَبِ )

(٩) ) وَإِذَا حُيِّنُتُمْ بِنَحْيَتِهِ فَحَيُّوا بِإِحْسَانٍ مِنْهَا أَوْ رُدُودًا )

(١٠) ) الَّتِي أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ وَأَرْوَحَهُمْ أَمْهَنِهِمْ )

(١١) ) فَإِطْعَامُ سَيِّئَ مُسْكِنًا )

(١٢) ) وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَخْزُنُوا )

(١٣) ) وَلَمْ يُصْرُوْا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ )

(١٤) ) كَلَّا لَمَا يَقْضِ مَا أَمْرَهُ )

(١) سورة التحرير : الآية ( 6 )

(٢) سورة المرسلات : الآية ( 27 )

(٣) سورة القصص الآية : ( 23 )

(٤) سورة طه : الآية ( 40 )

(٥) سورة يس : الآية ( 13 )

(٦) سورة هود : من الآية ( 70 )

(٧) سورة يوسف : الآية ( 69 )

(٨) سورة يوسف : الآية ( 111 )

(٩) سورة النساء : الآية ( 85 )

(١٠) سورة الأحزاب : الآية ( 6 )

(١١) سورة المجادلة : الآية ( 4 )

(١٢) سورة آل عمران : الآية ( 139 )

(١٣) سورة آل عمران : الآية ( 135 )

(١٤) سورة عبس : الآية ( 23 )

### تمرين ٣ لـ :

١ - أي من المتساويات الآتية صحيحة وأيها خاطئة؟

$$(ا) \operatorname{جتا} 30^{\circ} = \operatorname{جتا} 60^{\circ} + \operatorname{جتا} 30^{\circ}$$

$$(ب) \operatorname{جا} 90^{\circ} = \operatorname{جا} 60^{\circ} - \operatorname{جا} 30^{\circ}$$

$$(ج) \operatorname{جتا} 75^{\circ} = \operatorname{جا} 15^{\circ}$$

$$(د) \operatorname{جا} \theta = \operatorname{جتا} (90^{\circ} - \theta) \text{ حيث } \theta \text{ زاوية حادة.}$$

٢ - إذا كانت  $\Delta ABC$  فإن متممة  $\angle A = 180^{\circ} - \operatorname{جا} 50^{\circ} - \operatorname{ظا} 40^{\circ}$  ..... ،  $\operatorname{جتا} 50^{\circ} = \operatorname{جا} 40^{\circ}$  ..... (أكمل العبارات السابقة)

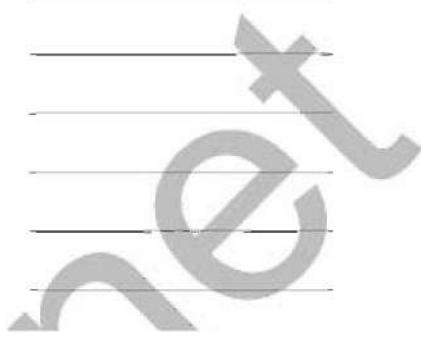
$$3 - \text{برهن أن: } \frac{\operatorname{ظا} 30^{\circ} - \operatorname{ظا} 60^{\circ}}{\operatorname{ظا} 30^{\circ} + \operatorname{ظا} 60^{\circ}} = \operatorname{ظا} 90^{\circ}$$

٤ - بدون الآلة الحاسبة، أوجد قيمة:  $2 \operatorname{جا} 60^{\circ} \operatorname{جتا} 45^{\circ} \operatorname{ظا} 45^{\circ}$

## Lesson 1: The Gap Year

A Scan the text on page 44 of the Course Book again. Find words or expressions that have a similar meaning to the items below.

- 1 regions \_\_\_\_\_
- 2 equipment \_\_\_\_\_
- 3 Injections that protect against disease \_\_\_\_\_
- 4 in the area \_\_\_\_\_
- 5 positive sides \_\_\_\_\_
- 6 options \_\_\_\_\_
- 7 people between the ages of 13 and 19 \_\_\_\_\_
- 8 businesses that help people \_\_\_\_\_



### Lesson 2: Staying in Touch

A  35 Listen again. Match each opinion with a reason.

- |   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1 You don't really need a mobile phone because                              | <input type="checkbox"/> | a they leave their phones on in the cinema and in restaurants. |
| 2 They are very useful.   | <input type="checkbox"/> | b they like to know they can contact them any time.            |
| 3 In my opinion, parents like their children to have a mobile phone because | <input type="checkbox"/> | c you see your friends and family every day.                   |
| 4 I think people with mobile phones are really impolite because             | <input type="checkbox"/> | d If you have a problem, you can call someone.                 |

B  Work with a partner. Think of advantages and disadvantages. Make notes.

	Advantages	Disadvantages
Social media		
Text message		
Email		

# الامتحان التجريبى

الزمن: الورقة الأولى: ساعة  
الورقة الثانية: ساعة

المادة : فيزياء

- تعليمات للطلبة:
- 1- لا تقلب هذه الصفحة حتى يطلب منك ذلك.
  - 2- حاول الإجابة على جميع الأسئلة في الورقة الأولى والورقة الثانية.

## التقديرات

التقدير	النسبة المئوية
A1	$\geq 75$
A2	70 - 74
B3	65 - 69
B4	60 - 64
C5	55 - 59
C6	50 - 54
D7	45 - 49
E8	40 - 44
F9	$\leq 39$

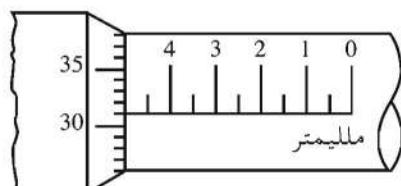
الورقة الأولى			
22	أسئلة الاختيار من متعدد		
الورقة الثانية			
1	الجزء ب (مقالية)	6	الجزء أ (تركيبية)

**الورقة الأولى : أسئلة الاختيار من متعدد**

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

$g = 10 \text{ m s}^{-2}$ ,  
 سرعة الضوء في الفراغ التام،  $c = 3.0 \times 10^8 \text{ m s}^{-1}$

-1. يبين الرسم جزءاً من ميكرومتر.



5.31 mm (د)

4.81 mm (ج)

4.39 mm (ب)

ما القراءة المبينة؟  
(أ) 4.31 mm

-2. ما الأداة التي تستخدمها لقياس قطر سلك رفيع وعملة معدنية 500 درهم بدقة؟

قطر العملة	قطر السلك الرفيع
ميكرومتر	(أ) مسطرة متيرية
مسطرة متيرية	(ب) القدمة ذات الورنية
مسطرة متيرية	(ج) ميكرومتر
القدمة ذات الورنية	(د) ميكرومتر

0.3 g cm<sup>-3</sup> (د)

0.1 g cm<sup>-3</sup> (ب)

0.8 g cm<sup>-3</sup> (ج)

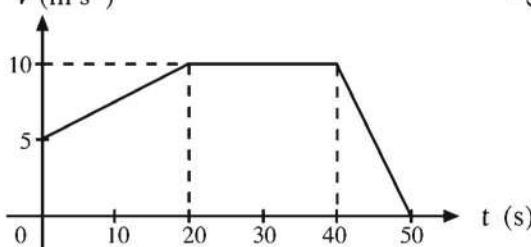
0.5 g cm<sup>-3</sup> (أ)

-3

مكعب خشبي طوله 5 cm ذو كتلة 62.5 g . ما كثافة الخشب؟

$V(\text{m s}^{-1})$

-4. يبين التمثيل البياني كيفية تغير سرعة جسيم مع الزمن.



ما المسافة التي قطعها الجسم في العشرين ثانية الأولى؟

400 m (د)

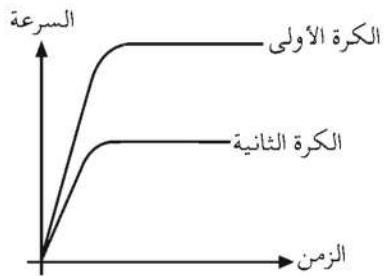
200 m (ب)

150 m (ج)

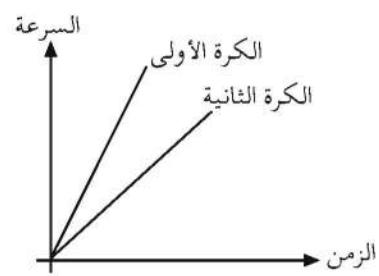
100 m (أ)

-5

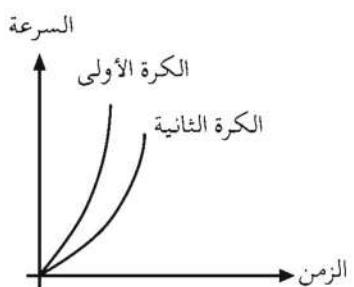
تم إسقاط كرتين لهما نفس الحجم ولكن لهما كتل مختلفة، من ارتفاع شاهق ووصلتا إلى السرعة الاتجاهية النهائية لهما على التوالي. إذا كان وزن الكرة الأولى أكبر من وزن الثانية، في أي من الرسوم يبين كيفية تغير معدل سرعة الجسمين بمرور الزمن؟



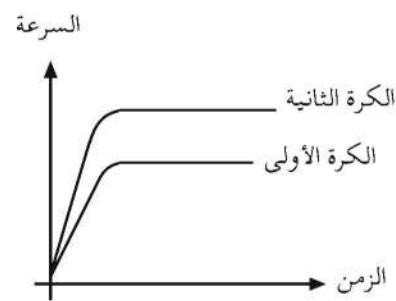
(ب)



(أ)

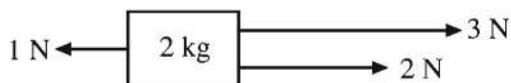


(د)



(ج)

6- بيّن الشكل التالي جسماً كتلته  $2 \text{ kg}$  تؤثر عليه ثلاث قوى.



أي من النتائج التالية يصف بشكل صحيح مقدار القوة الناتجة وعجلة الجسم؟

العجلة	القوة الناتجة	
$3.0 \text{ m s}^{-2}$	6 N	(أ)
$2.5 \text{ m s}^{-2}$	5 N	(ب)
$2.0 \text{ m s}^{-2}$	4 N	(ج)
$0.5 \text{ m s}^{-2}$	4 N	(د)

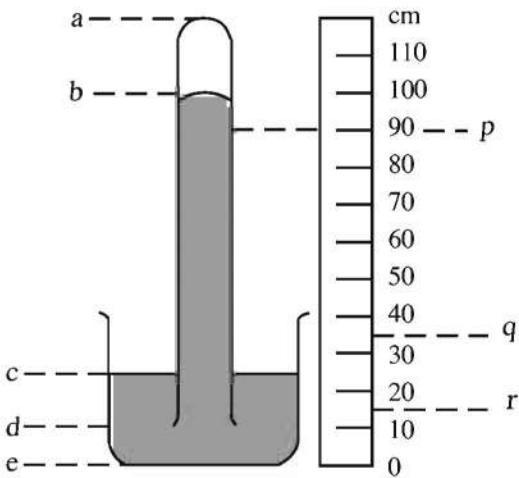
7- أي من مصادر الطاقة التالية قابل للتجدد؟

- (أ) الفحم      (ب) الخشب      (ج) الريح      (د) البترول

8- يجري جندي كتلته  $60 \text{ kg}$  إلى أعلى تل ارتفاعه  $100 \text{ m}$  خلال  $5 \text{ min}$ . ما متوسط قدرته؟

- (أ)  $20 \text{ W}$       (ب)  $200 \text{ W}$       (ج)  $1200 \text{ W}$       (د)  $12\,000 \text{ W}$

تشير الأسئلة من 9 إلى 11 إلى رسم لباروميتر زئبي بسيط.



-9

أي نقطتان يجب استخدامهما لقياس الضغط الجوي؟

*d, a* (د)

*d, b* (ج)

*c, b* (ب)

*c, a* (أ)

-10 عند أي نقطة يساوي الضغط  $10 \text{ cm Hg}$  فوق الضغط الجوي؟

*r* (د)

*q* (ج)

*p* (ب)

*a* (أ)

-11 عند أي نقطة يبلغ الضغط أقصى درجة له؟

*d* (د)

*e* (ج)

*b* (ب)

*a* (أ)

-12 ما الضغط بالبسکال الذي يبذله عمود من الماء طوله  $12 \text{ cm}$ ؟

(اعتبر كثافة الماء تساوي  $1000 \text{ kg m}^{-3}$ ، شدة مجال الجاذبية تساوي  $10 \text{ N kg}^{-1}$ )

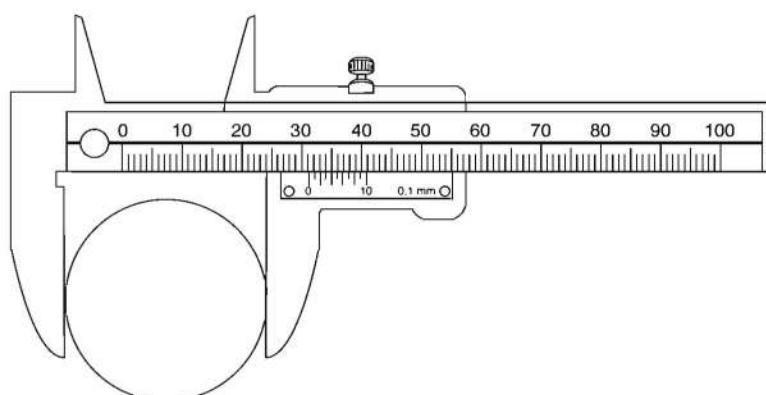
1200 (د)

120 (ج)

12 (ب)

0.12 (أ)

-13 يبين الرسم جسماً دائرياً موضوعاً بين فكّي القدمة ذات الورنية.



قطر الجسم الدائري هو:

2.66 cm (د)

1.76 cm (ج)

3.14 cm (ب)

0.75 cm (أ)

-14

تستخدم الماصة لقياس:

(د) الحجم

(ج) الطول

(ب) الوزن

(أ) الكتلة

-15 سجل أحد الطلبة فترة زمنية  $21.75 \text{ s}$  لعدد 20 ذبذبة بندول بسيط. ما الفترة الزمنية للذبذبة الواحدة؟

6.250 s (د)

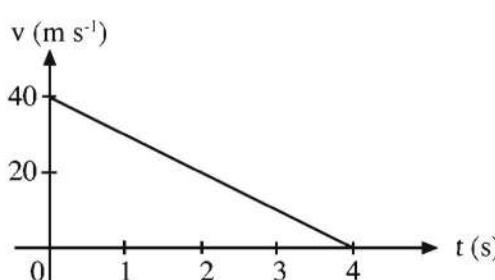
4.350 s (ج)

2.175 s (ب)

1.088 s (أ)

-16

يبين التمثيل البياني التالي تغير سرعة حجر ما بمرور الزمن بعد قذفه لأعلى في الهواء.



ما أقصى ارتفاع بلغه الحجر؟

160 m (د)

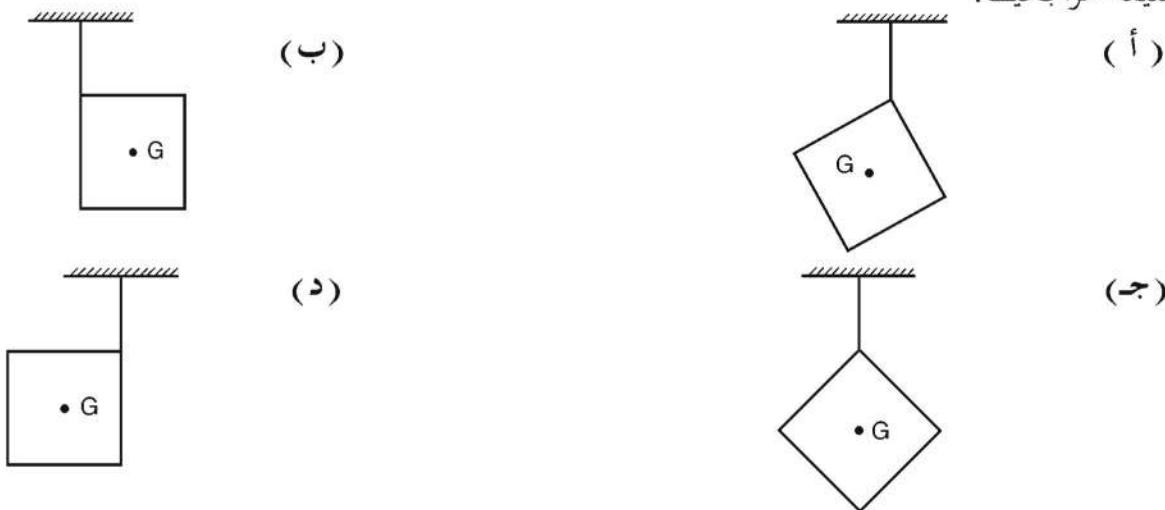
120 m (ج)

80 m (ب)

40 m (أ)

- 17- ما وحدة قياس القوة وفقاً للنظام الدولي؟  
 (أ) المتر      (ب) الكيلو جرام  
 (ج) الكيلومتر      (د) النيوتون

18- ما الرسم الذي يبين بشكل صحيح كيفية تعليق المربع المنتظم (الموضع بالرسم) ذي مركز الجاذبية  $G$ ، عند تعليقه حراً بخيط؟

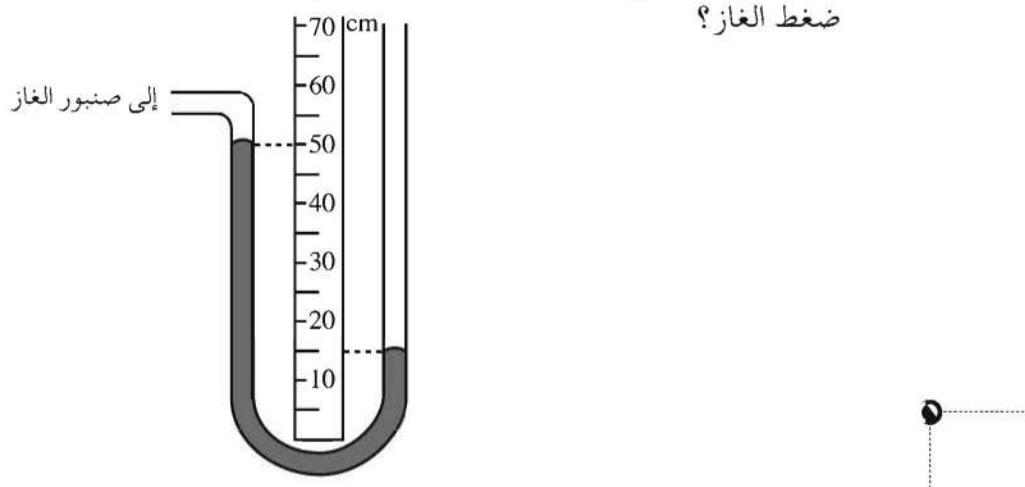


- 19- يُعرف الضغط بأنه القوة  
 (أ) الفاعلة عمودياً عند نقطة ما.  
 (ب) الفاعلة عمودياً على وحدة طول.  
 (ج) الفاعلة عمودياً على وحدة مساحة.  
 (د) المبدولة في جميع الاتجاهات عند نقطة ما.

20- الضغط الذي يبذل سائل ما يزيد عند حدوث

- (أ) زيادة في المساحة.  
 (ب) زيادة في الكثافة.  
 (ج) نقص في المساحة.  
 (د) نقص في الكثافة.

21- يبيّن الرسم التالي مانومتراً بسيطاً يُستخدم لقياس ضغط غاز ما. وبما أن الضغط الجوي  $76.0 \text{ cmHg}$ ، فما ضغط الغاز؟



- 50.0  $\text{cmHg}$       41.0  $\text{cmHg}$       35.0  $\text{cmHg}$       15.0  $\text{cmHg}$   
 (أ)      (ب)      (ج)      (د)

22- تقوى الرياح في المناطق حيث يكون:

- (أ) الضغط منخفضاً.
- (ب) الضغط مرتفعاً.
- (ج) تدرج الضغط مرتفعاً.
- (د) تدرج الضغط منخفضاً.

ما الشروط التي تؤدي إلى نبات ينتح أقصى عدد من الفقاعات في الدقيقة؟

محلول  
كربونات  
الصوديوم  
الحامضية

درجة الحرارة الضوء

9

- ب) اشتعلت مرة أخرى مشيرة إلى وجود الأكسجين.
  - ج) اشتعلت مرة أخرى مشيرة إلى وجود ثاني أكسيد الكربون.
  - د) انطفأت مشيرة إلى وجود الأكسجين.
- لإنتاج أحماض أمينية في خلية ورقة نبات، يجب أن تتفاعل أحد المواد التالية مع المواد الكربوهيدراتية المكونة خلال عملية البناء الضوئي:
- أ) أيونات النترات.
  - ب) أيونات الماغنسيوم.
  - ج) أيونات الفوسفات.
  - د) أيونات البوتاسيوم.

- أ) 0.1 مول / لتر معتم 30 °س
- ب) 0.04 مول / لتر ساطع 45 °س
- ج) 0.08 مول / لتر ساطع 25 °س
- د) 0.1 مول / لتر ساطع 35 °س

عندما وضع قطعة مشتعلة من الخشب في الغاز الذي تجمع في أنبوب الاختبار، .....  
 أ) انطفأت النار مشيرة إلى وجود ثاني أكسيد الكربون.

س ١ عرف الخريطة واذكر اهميتها .

س 5 - أي من المصطلحات الآتية من (1) إلى (10) ترتبط مع (أ) إلى (ق)

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1 - أطار الخريطة     | 4 - المسقط           |
| 2 - خرائط بشرية      | 5 - خرائط طبيعية     |
| 3 - مقياس الرسم      | 6 - خرائط مقياس صغير |
| 7 - خرائط مقياس كبير | 8 - خرائط عامة       |
| 9 - المفتاح          |                      |

- أ- المحيط الخارجي الذي يحيط بجميع محتويات الخريطة .
- ب- الرموز والعلامات الاصطلاحية .
- ج- يجب أن يكون مختصراً ويعبر عن محتواها ويكتب في أعلى الخريطة .
- د- تشمل خرائط التضاريس والمناخية والنباتية .
- هـ- تنقل صور لسطح الأرض شاملة كافة الظواهر الطبيعية والبشرية .
- و- تشمل توزيع وكثافة السكان وال عمران والخرائط السياسية والتاريخية والإدارية .
- ز - خرائط ذات تفاصيل قليلة .
- ح - خرائط تفصيلية لمواقع المنشاءات العامة والمباني .
- ط - النسبة بين الأطوال والأبعاد المقاسة على الخريطة وما يقابلها على سطح الأرض .
- ق- إسقاط لخطوط الطول ودوائر العرض من السطح الكروي إلى سطح المستوى للخريطة .