

## المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: 2025 / 02 / 02

واجبات للصف الثاني ثانوي الأسبوع الخامس عشر

الملاحظات والمرفقات	الواجب المطلوب	ما تم تدريسه	المادة
	- الاجابة على الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها على الايميل	درس سجود التلاوة درس قضاء الصلاة	التربية الإسلامية
	- الاجابة على الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها على الايميل	- الاملاء : الحروف التي تزداد والحروف التي تحذف - النثر : رسالة عبدالحميد الى اهله	اللغة العربية
	- الاجابة على الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها على الايميل	- النهايات من الجهتين	الرياضيات
	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها على الايميل	- الوحدة الثالثة الدرس السابع و الثامن	اللغة الانجليزية
	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها على الايميل	- الخواص والتفاعلات - الصوت	الكيمياء الفيزياء
		- الافعال الارادية	الاحياء
		- مقدمة لغة النصوص التشعيبية	حاسب
		- الارتباط والانحدار	الاحصاء

- إرسال الواجبات على الإيميل التالي: [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوفيق

معلم الفصل

## المناقشة

- .1 ما حكم سجود التلاوة؟ ومتى يُسن في حق السامع لقارئٍ؟
- .2 من ليس على وضوء هل يُسن في حقه السجود للتلاوة؟ أو ليس ساتراً للعورة؟
- .3 متى يجوز سجود التلاوة إلى غير القبلة؟
- .4 هل للإمام أن يتعمد قراءة آية فيها سجدة في صلاة الفريضة؟ وهل للمأموم أن يترك السجود معه؟

## المناقشة

- .1 بين كيفية قضاء الصلاة: الحضرية، والسفرية.
- .2 ما الصلوات المطلوب الترتيب فيما بينها؟ ولماذا؟



## المناقشة

- س 1 - ما الموضوع الذي تناولته هذه الرسالة؟
- س 2 - ماذا تفهم من قول الكاتب: «ثم جمحت بنا نافرة، ورمحتنا مولية، فملح عذبها، وخشن لينها؟»؟
- س 3 - في الرسالة ما يدل على أنَّ الكاتب واسع التجربة في الحياة وضَّحَّه.
- س 4 - استعان الكاتب لتحريك العاطفة ببعض الصور البينية وضَّحَّها.

## تمرين 5 - جـ:

**1** ابحث وجود وقيمة النهاية لكل من الدوال الآتية :

أوجد إذا أمكن  $\lim_{x \rightarrow a}$   $d(x)$  بحيث

$$d(x) = \frac{|2-x|}{2-x}$$

**3** أدرس النهايات التالية :

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{x^2 + |x|}$$

$$\left. \begin{array}{l} 1 \leq x, \\ 1 > x, \end{array} \right\} \begin{array}{l} 4 - x^3 \\ 1 + x^2 \end{array} \right\} = d(x) \quad \text{بـ}$$

$$\left. \begin{array}{l} 0 > x, \\ 0 < x, \end{array} \right\} \begin{array}{l} 1 - x^3 \\ 5 + x^2 \end{array} \right\} = d(x) \quad \text{بـ}$$

## Lesson 7: The Arabian Oryx

**A** Read the article on Course Book page 40. Mark the sentences True (T) or False (F).

- |   |                          |   |                          |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 Not many big animals can live in the desert.                      | <input type="checkbox"/> | 5 Oryx was hunted by people on horseback. | <input type="checkbox"/> |
| 2 Oryx usually stay in a small area.                                | <input type="checkbox"/> | 6 Wild oryx disappeared in the 1960s.     | <input type="checkbox"/> |
| 3 Forty years ago there were lots of oryx in the Arabian Peninsula. | <input type="checkbox"/> | 7 Oryx didn't breed successfully in zoos. | <input type="checkbox"/> |
| 4 Some people liked eating oryx.                                    | <input type="checkbox"/> | 8 Hunting oryx is now against the law.    | <input type="checkbox"/> |

## Lesson 8: The Aswan Dam

**A** Study the dictionary definitions. Did you guess the meaning of these words correctly? Use each word in a sentence of your own.

**triumph** /traɪəmf/ *noun* – a great success, a wonderful result after difficulties.

**tragedy** /trædʒədi/ *noun* – 1: a play / film / story with a very sad end. 2: a bad failure, a very bad result.

**C** Mark the sentences about the article True (T) or False (F). Read again and check.

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1 The River Nile runs near the town of Aswan.            | <input type="checkbox"/> |
| 2 The Aswan Dam is 30 years old.                         | <input type="checkbox"/> |
| 3 There used to be more water in the Nile in the summer. | <input type="checkbox"/> |
| 4 Hydroelectric power does not create pollution.         | <input type="checkbox"/> |
| 5 The dam is coming near to the end of its life.         | <input type="checkbox"/> |



## أسئلة الاختيار من متعدد

-7 عند ضخ الهواء كفقاعات خلال الماء النقي ، تنخفض pH من 7 إلى 5.6 ، فأي غازات الهواء مسؤولة عن هذا التغير؟

- (أ) الأرجون      (ب) ثاني أكسيد الكربون  
(ج) النيتروجين      (د) الأكسجين

-8 عند فقد أيون هيدروجين من حمض ، يسمى الحمض الناتج قاعدته المرافقة . فأي مما يلي يكون قاعدة مرافقة لـ  $\text{HSO}_4^-$  ؟

- (أ)  $\text{H}_2\text{SO}_4$       (ب)  $\text{HSO}_4^-$   
(ج)  $\text{SO}_4^{2-}$       (د)  $\text{SO}_3^{2-}$

-9 إذا أضيف 25 سم<sup>3</sup> حمض نيتريك 1 مول ديسم<sup>-3</sup> إلى 50 سم<sup>3</sup> هيدروكسيد بوتاسيوم 0.5 مول ديسم<sup>-3</sup> ، فما قيمة pH للمحلول الناتج؟

- (أ) 7      (ب) 5  
(ج) 9      (د) 14

-10 أي الأكسيدات التالية صفت خطأ؟

النوع	الأكسيد
متعدد حامضي	ZnO
متعدال قاعدي	CO <sub>2</sub>
	CO
	PbO (II)

-1 أي العبارات التالية ليست صحيحة عن الأحماض؟

- (أ) يحتوي الحمض على أيونات هيدروجين في محلول.

- (ب) يحتوي الحمض على أكسجين.

- (ج) للحمض pH أقل من 7.

- (د) ينتج الحمض ثاني أكسيد كربون عند تفاعله مع الكربونات.

-2 إذا كانت قيمة pH السائل 7 ، فهو

- (أ) عديم اللون.

- (ب) يغلي عند 100°C.

- (ج) محلول.

- (د) متعادل.

محلول	5	4	3	2	1
pH	10	9	6	5	4

-3 ما المحلولين اللذين يكونان محلولاً متعادلاً عند خلطهما معًا بحجم متساوية؟

- (أ) 2 و 4

- (ج) 2 و 5

-4 إذا وضعت بلورات حمض ستريلك جافة على صبغة دوار شمس جافة ، فإن الصبغة

- (أ) تتحول إلى الأصفر.

- (ب) تتحول إلى الأخضر.

- (ج) تتحول إلى الأحمر.

- (د) لا تتحول.

-5 الحمض القوي دائمًا

- (أ) يتآكل جزئياً في المحلول.

- (ب) يتآكل تماماً في المحلول.

- (ج) يحلل الكربونات.

- (د) يحتوي على أكسجين.

-6 القاعدة مادة تعادل الحمض . أي المواد التالية ليست قاعدة؟

- (أ) أمونيا مائية

- (ب) أكسيد نحاسيك

- (ج) كلوريد بوتاسيوم

- (د) كربونات صوديوم