المدرسة الليبية في فرنسا ـ تور

الاسم : .....

واجبات للصف الثالث ثانوي الاسبوع الخامس عشر **التاريخ: 02 / 02 / 2025**

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	الحديث الثامن/ المحبة في الاسلام. درس/ فاطمة بنت محمد	ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	النحو : العدد البلاغة: الطباق والمقابلة	ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	ـ تطبيقات علي التكامل	ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	ـ الوحدة الثانية الدرس الاول والثاني	ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحياء	ـ الوراثة		
الكيمياء	ـ الوحدة السادسة الامينات	ـ اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	الدرس الاخير
الفيزياء	ـ الدوائر الكهربائية المتوالية والمتوازية	ـ اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
حاسوب	ـ المصفوفات الجزء الاول		
الاحصاء	ـ التقدير الاحصائي	ـ اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

المناقشة

1. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الإجابة الخاطئة:

أ.علاقة الحقد لا تربط الفرد المسلم بالمجتمع الإسلامي. ( )

ب. الإسلام يربي أتباعه على روح الجماعة. ( )

ج. رضا المسلمين على فرد منهم يدل على تعاونه معهم ( )

د. ليس من العدل أن تحب لغيرك ما تحب لنفسك. ( )

المناقشة

1. اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي:

أ. بنات رسول الله ﷺ (أربع بنات ـ ثلاث بنات ـ بنتان).

ب. خطب فاطمة من الصحابة رضوان الله عليهم (أبو بكر ـ عمر ـ علي — جميعهم).

ج. توفيت فاطمة ـ رضي الله عنها ـ بعد النبيّ ﷺ (بسنة ـ بسنتين ـ في نفس السنة).

2. ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة، مع تصحيح الخطأ فيما يلي:

أ. كانت السيدة فاطمة ـ رضي الله عنها ـ أكبر بنات النبي ﷺ. ( )

ب. لم يرض النبيّ ﷺ لفاطمة زوجاً غير عليّ بن أبي طالب ـ رضي الله عنه ـ . ( )

ج. لم يتزوج عليّ غير فاطمة ـ رضي الله عنهما ـ حتى ماتت. ( )

د. كان عليّ ـ رضي الله عنه ـ غنيّاً، وعاشت فاطمة ـ رضي الله عنها ـ معه عيشاً رغداً. ( )

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

السؤال الأول:

بين مواضع الطباق فيما يأتي:

أ. قال الشاعر الليبي أحمد رفيق المهدوي يصف الجبل الأخضر:).

شواهق تتلوى الوديان فيها فتجمع بين منخفض وعال

ب. قال البحتري: **صفوة الدّهر إذا الدّهر صفا تجمع الشَّمل إذا الشملُ افترق**

جـ وقال الشاعر الأندلسي:

ألا يا ليل هل لك من صباح وهل لأسير نجمك من سراح

السؤال الثاني:

أكمل بوضع طباق مناسب في مكان النقط:

أ. الله يعلم في الإنسان الظاهر .....

ب. المسلم الحق يدرك أن الصدق فضيلة و .....رذيلة.

ج. تقول لزميلك الطالب: اتق الله ولا .....سواه.

د. القصة كلام منثور، وأمَّا الشعر فهو كلام .....

ه. في الاتحاد قوة وفي .....ضعف.

بين مواضع المقابلة في النصوص الآتية:

أ. قال أبو بكر الصديق- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - في وصيته عند الموت: «هذا ما أوصى به أبوبكر عند آخر عهده بالدنيا خارجاً منها وأول عهده بالآخرة داخلاً فيها».

ب. إنّ لله عباداً جعلهم الله مفاتيح الخير مغاليق الشرِّ.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تدريبات

التّدريب الأوّل

- **بيّن فيما يأتي حكم كلّ عدد من حيث التذكير والتأنيث .**

1) يقع هذا الكتاب في ستة مجلدات .

2) تضم المدرسة سبعة عشرَ فصلاً .

3) في الديوان ثلاثون قصيدة ، وإحدى عشرة مقطوعة .

4) اشتريت عشرة أقلام وعشر كراسات .

التّدريب الثّاني

- **اكتب الأرقام الآتية بالحروف مع ضبط التمييز :**

1) أشتريت (4) أقلام . .....

2) قرأت (5) كتب . .....

3) تصفحت (11) جريدة . .....

4) في المدرسة (1000) طالب . .....

5) عندي (13) كتابا . .....

التّدريب الثّالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

1) الأعداد من (3 - 9) توافق المعدود تذكيراً وتأنيثاً . ( )

2) تمييز الأعداد من (11 - 99) يكون مفرداً مجروراً . ( )

3) في المدرسة أربع مئة طالباً . ( )

4) العدد (تسعة عشر) الجزء الأول مبني والثاني معرب . ( )

5) في مكتبتي ثلاث عشرة كتاباً . ( )

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تمرين 5 - أ

(1) في كل مما يأتي أوجد مساحة المنطقة المحاطة بالمنحنى الخطوط المستقيمة: ارسم المنحنيات في كل حالة:

(أ) $ص = س^3$، $س = 0$، $ص = 1$، $ص = 8$

(ب) $ص = س^2 + 1$، $س = 0$، $ص = 5$ في الربع الأول فقط.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

Unit 2

Lesson 1: Law and Order

B Complete each sentence with a word or phrase from the box.

used to watch	were speeding	was watching	was walking
didn't have	used to like	walked	didn't use to have

1 I _____ travelling, but I don't like it any more.

2 We _____ when we saw the police car.

3 While my baggage was going through the X-ray machine, I _____ through the metal detector.

4 We _____ security cameras, but now we have six of them.

5 I _____ my passport, so they didn't let me get on the plane.

6 She _____ home from school when she heard the police siren.

7 I _____ action films on TV, but now I prefer documentaries.

8 The security guard saw the thieves because he _____ the screen.

Lesson 2: A Police Officer's Duties

A Find words in the texts on page 21 of the Course Book that mean the same as the phrases below.

1 rules that everybody in the country must follow _____

2 get information about a crime _____

3 put someone in prison _____

4 a person who saw or heard something at the time of a crime _____

5 a person who steals money from your pocket _____

أسئلة

أسئلة الاختيار من متعدد

1- أي الصيغ الجزيئية التالية تمثل أول ثلاثة أعضاء من العائلة الكحولية؟

(أ) C_4H_9OH ، C_3H_7OH ، C_2H_5OH

(ب) C_3H_8OH ، C_2H_6OH ، C_2H_4OH

(جـ) C_3H_7OH ، C_2H_5OH ، CH_3OH

(د) C_2H_5OH ، CH_3OH ، HOH

2- الصيغة العامة لحمض كربوكسيلي هي

(أ) $C_nH_{2n}COOH$.

(ب) $C_nH_{n+1}COOH$.

(جـ) $C_nH_{2n+1}COOH$.

(د) $C_nH_{2n+2}COOH$.

3-

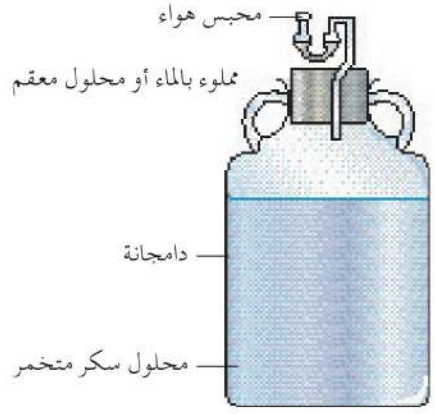
الكحول	درجة الغليان (°س)
الميثانول	64
الإيثانول	؟
البروبانول	97
البيوتانول	117
البنتانول	138

من الجدول، ما الدرجة المتوقعة لغليان الإيثانول؟

(أ) 65°س (ب) 70°س

(جـ) 79°س (د) 85°س

4-



يمكن تخمير السكر لإنتاج الكحول في دورق يسمى دامجانة. يوجد به "محبس هواء" كما هو مبين بالشكل؛ الهدف منه:

(أ) دخول الهواء لمعادلة الضغط.

(ب) منع زيادة الضغط في الدورق.

(جـ) منع الهواء من الدخول إلى الدورق.

(د) منع الكحول من التبخير.

5- يتحول الإيثانول إلى حمض خليك أو إيثين.

إيثين ← (عملية Q) إيثانول ← (عملية P) حمض الخليك

ما الأسماء الصحيحة للعمليتين Q، P؟

	العملية P	العملية Q
أ	نزع الماء	احتراق
ب	تعادل	اختزال
جـ	أكسدة	نزع الماء
د	اختزال	بلمرة

6- يمكن إنتاج الإيثانول صناعيًّا بتفاعل البخار مع الإيثين.

$$C_2H_4\,(g) + H_2O\,(g) \rightarrow C_2H_5OH\,(\ell)$$

أي العبارات التالية **ليست** صحيحة عن العملية؟

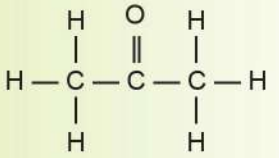
(أ) يتم التفاعل عند ضغط جوي.

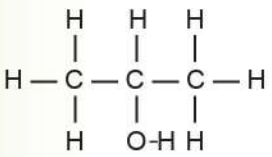
(ب) درجة الحرارة المناسبة هي 300°س.

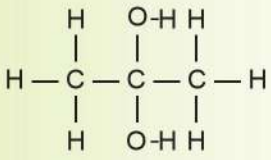
(جـ) إنه تفاعل إضافة.

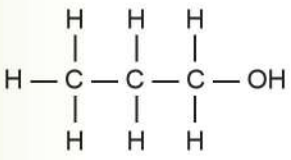
(د) الحفاز المستخدم هو حمض الفوسفوريك.

7- أي الصيغ البنائية التالية **ليست** كحولًا؟


ب


أ


د


جـ

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

8- أي الصيغ الجزيئية التالية تكون لحمض كربوكسيلي؟

(أ) CH_2O (ب) CH_2O_2

(جـ) $C_2H_3O_2$ (د) $C_2H_5O_2$

9- أي المعادلات التالية تمثل تخمر الجلوكوز تمثيلًا **صحيحًا**؟

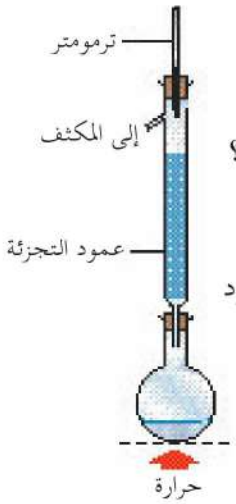
(أ) $C_6H_{12}O_6\ (aq) \rightarrow C_2H_5OH\ (aq) + 2CO_2\ (g)$

(ب) $C_6H_{12}O_6\ (aq) \rightarrow 2C_2H_5OH\ (aq) + 4CO_2\ (g)$

(جـ) $C_6H_{12}O_6\ (aq) \rightarrow 2C_2H_5OH\ (aq) + 2CO_2\ (g)$

(د) $C_6H_{12}O_6\ (aq) \rightarrow C_2H_5OH\ (aq) + 4CO_2\ (g)$

10- يمكن استخدام عمود التجزئة المبين في المخطط لفصل سائلين ممتزجين كالبيوتانول (درجة غليانه 117°س) والماء (درجة غليان 100°س). أي العبارات التالية **ليست** صحيحة؟



(أ) يبقى البيوتانول دائمًا في الدورق.

(ب) يتكثف البيوتانول في عمود التجزئة في حين يبقى الماء كبخار.

(جـ) قراءة الترمومتر تكون 100°س حتى يمر كل البخار إلى المكثف.

(د) يقدم عمود التجزئة مساحة سطح كبيرة للتكثيف.

11- تحتوي الفينولات على مجموعة؟

(أ) -COOH (ب) -C + O

(جـ) -CHO (د) -OH

12- يعتبر الفينول أكثر حامضية من الإيثانول بسبب؟

(أ) وجود حلقة بنزين في الفينول.

(ب) وجود روابط متعددة في الكحول.

(جـ) وجود مجموعة (-OH) في الفينول.

(د) وجود عدد أكبر من ذرات الهيدروجين في الفينول.

13- ينتج عن تفاعل الديازونيوم؟

(أ) أملاح. (ب) أحماض.

(جـ) قواعد. (د) لدائن.

14- المجموعة المميزة للأميدات هي؟

(أ) -NH2 (ب) -N2

(جـ) -CN (د) -CONH

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

الوحدة 6 بعض مشتقات الهيدروكربونات

مراجعة للمصطلحات والمفاهيم العلمية

أكمل الجمل التالية باختيار الإجابة الصحيحة من القائمة. تُستخدم كل إجابة مرة واحدة فقط أو لا تستخدم على الإطلاق.

– مذيب	– ثاني أكسيد كربون	– غاز أكسجين	– بخار ماء
– ميثانويك	– غاز الهيدروجين	– بيوتانويك	– ثاني كرومات البوتاسيوم
– برمنجنات البوتاسيوم	– إيثانوات الإيثيل	– الإسترات	– CHO–
– COOH–	– تخمر	– نزع الماء	– حمض الإيثانويك
– المُحفزة	– مجموعة وظيفية	– ميثانوات الميثيل	– تتأين جزئيًّا

1– الكحولات هي سلسلة متجانسة تحتوي على _____ OH–.

2– _____ هي تحويل السكر إلى إيثانول باستخدام الأنزيمات الموجودة في الخميرة.

3– ينتج عن احتراق الكحولات ثاني أكسيد كربون، و _____

4– الغاز الناتج من تخمر السكريات هو _____

5– الإضافة _____ لبخار الماء إلى الإيثين يؤدي إلى تكوين الإيثانول.

6– يستخدم الإيثانول بكثرة كـ _____، وكوقود، وكمكون للمشروبات الكحولية.

7– الأحماض الكربوكسيلية هي سلسلة متجانسة تحتوي على مجموعة وظيفية _____.

8– يسمى حمض الكربوكسيليك ذو الأربع ذرات كربون حمض _____

9– جميع الأحماض الكربوكسيلية هي أحماض ضعيفة، حيث أنها _____ فقط في الماء.

10– عندما يتأكسد الإيثانول بـ _____ المحمضة، يتغير اللون من الأصفر إلى الأخضر.

11– يتفاعل حمض الميثانويك مع فلز الماغنسيوم لتكوين ميثانوات الماغنسيوم و _____.

12– يتفاعل الإيثانول مع حمض الإيثانويك لتكوين الإستر المسمى _____.

13– يتفاعل الميثانول مع حمض الميثانويك لتكوين الإستر المسمى _____

14–تُستخدم الـ _____ تجاريًّا في العطور والنكهات والمذيبات.

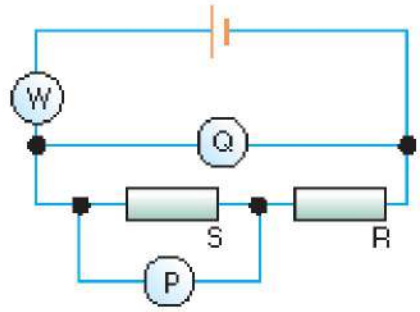
15– تُنتج الأكسدة الجوية للإيثانول _____.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

التمرين الثالث

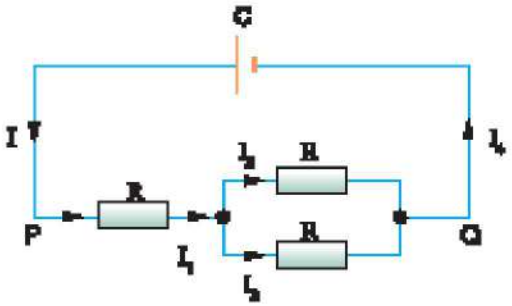
الجزء الأول أسئلة الاختيار من متعدد

1- بأي من المواقع يجب وصل الفولتمتر لقياس فرق الجهد عبر المقاومة S؟



أ) P فقط ب) Q فقط جـ) P أو W د) P أو Q

2- في الرسم التالي. قيمة المقاومات في الدائرة الكهربائية المبينة بالشكل متساوية R.



ماذا يمكن استنتاجه عن I, I_1, I_2, I_3, I_4.

أ) $I > I_1 > I_4 = I_2 + I_3$

ب) $I = I_1 = I_4$ ، و $I_2 = I_3$

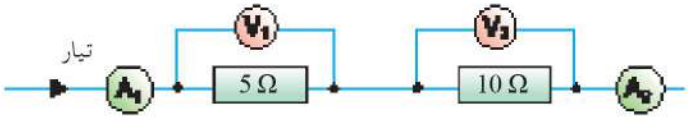
جـ) $I > I_1 > I_4$ ، و $I_2 + I_1$

د) $I > I_1 > I_4$ ، و $I_4 = I_2 + I_3$

3- المقاومة الكلية بين PQ هي:

أ) R ب) $\frac{2}{3}R$ جـ) $\frac{3}{2}R$ د) $2R$ $3R$

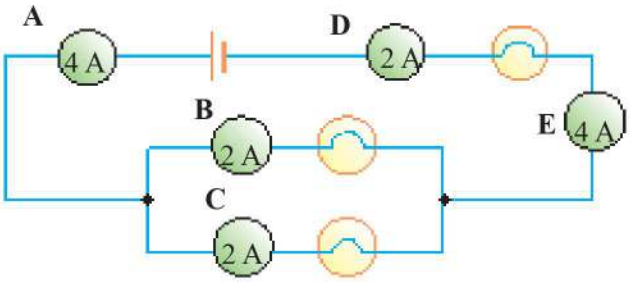
4- يسري تيار كهربائي في مقاومتين متصلتين على التوالي كما هو مبين. A_1، A_2 هي القراءات على جهازي الأميتر. V_1، V_2 هي القراءات على جهازي الفولتمتر.



أي مما يلي يصف بشكل صحيح قراءات الأميتر والفولتمتر؟

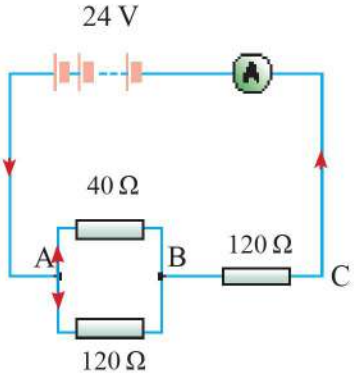
قراءات الأميتر	قراءات الفولتمتر
أ) A_2 تساوي A_1	V_2 تساوي V_1
ب) A_2 تساوي A_1	V_2 أقل من V_1
جـ) A_2 أكبر من A_1	V_2 تساوي V_1
د) A_2 أكبر من A_1	V_2 أقل من V_1

5- يبين الرسم قراءات أميتر في دائرة كهربائية



أي أميتر يعطي قراءة خطأ؟

الجزء الثاني الأسئلة التركيبية



1- للنضيدة والأميتر في الدائرة المرسومة مقاومات داخلية مهملة.

أ) احسب المقاومة الكلية للمقاومتين المتصلتين على التوازي.

ب) احسب التيار الساري في الأميتر.

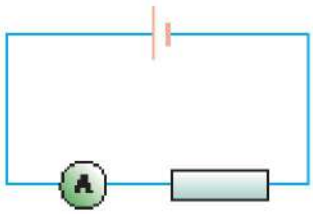
جـ) أوجد فرق الجهد بين النقطة A والنقطة B.

د) اكتب التيار الساري عبر المقاومة 40 Ω.

هل تتوقع أن يسجل فولتمتر ذو مقاومة 120 Ω القيمة التي حسبتها في (جـ) عند توصيله بالنقاط A، B؟ اذكر تعليلًا لإجابتك.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والتقنية والتربوية ليبيا

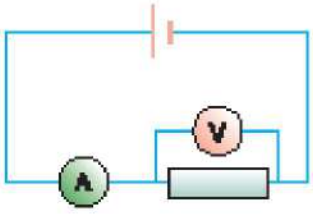
2- تم توصيل سلك مقاومة طوله واحد متر، وأميتر، وعمود 2 V على التوالي كما هو مبين في الرسم.
(للأميتر والعمود مقاومة مهملة).



(أ) قراءة الأميتر 0.50 A. احسب مقاومة سلك المقاومة.

(ب) استبدل سلك المقاومة بسلك طوله واحد متر من نفس المادة ولكن بضعف مساحة مقطعه المستعرض. ما هي:
(1) مقاومة هذا السلك.
(2) القراءة الجديدة للأميتر؟

(جـ) تم الآن توصيل فولتمتر عبر سلك المقاومة كما هو مبين في الشكل.



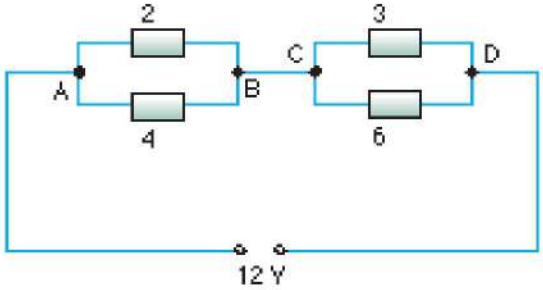
هل ستزيد قراءة الأميتر أو تتناقص أو تبقى هي نفسها؟ برر إجابتك.

3- (أ) علق على العبارات التالية:

(1) بالنسبة للمقاومات على التوازي، تكون دائمًا المقاومة المكافئة أصغر من أصغر مقاومة.

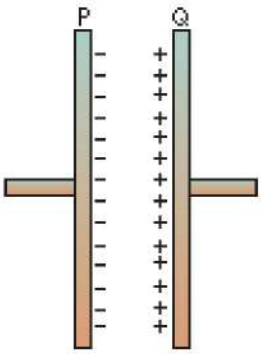
(2) بالنسبة للمقاومات على التوالي، تكون دائمًا المقاومة المكافئة أكبر من أكبر مقاومة.

(ب) بالنسبة للدائرة الكهربائية التالية، احسب:



(1) المقاومة الكلية عبر AB على التوازي.
(2) المقاومة الكلية عبر CD على التوازي.
(3) المقاومة الكلية للدائرة كلها.
(4) التيار في المقاومة 6 Ω.

4- شريحتان فلزيتان P، Q لهما مقابض عازلة، تم تزويد كل منهما بشحنة كهربائية 1×10^{-7} C. (إحداهما سالبة الشحن، والأخرى موجبة الشحن كما هو مبين بالشكل).



استُخدمت مقاومة 50 Ω لوصل الشريحتين معًا. ثم أفرغت الشريحتان من شحنتهما في 5×10^{-7} s.

(1) في أي اتجاه تسري الإلكترونات في المقاومة؟
(2) احسب متوسط التيار المار في المقاومة.
(3) احسب الطاقة الكهربائية المبددة. إلى أي شكل من أشكال الطاقة ستتحول هذه الطاقة الكهربائية؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تمارين (5)

1. ما المقصود بالتقدير بقيمة؟
2. ما المقصود بالتقدير بفترة؟
3. إذا كان مجتمع وسطه الحسابي مجهولاً، وسحبنا منه العينة العشوائية التاليـــــــة:

   15، 7 ، 16 ، 18 ، 14 ، 8 ، قدر بقيمة الوسط الحسابي لهذا المجتمع .
4. إذا كان الدخل الشهري للعائلات القاطنة في مدينة ما يتبع توزيعا طبيعيا بوسط حسابي مجهول وتباين يساوى **400**، فإذا اخترنا من هذه المدينة عينة عشوائية تشمل **25** عائلة، ووجدنا أن الوسط الحسابي للدخل الشهري لهذه العينة يساوي **190** دينار. فقدّر الوسط الحسابي للدخل الشهري لكل العائلات القاطنة في هذه المدينة وذلك:

   i : بالتقدير بقيمة .

   ii : باستخدام فترة ثقة عند مستوى ثقة **95%** .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا