



دَوْلَةُ لِيْبِيَا

وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ

مَرْكَزُ الْمَنَاحِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالْبَحْثِ التَّرْبَوِيَّةِ

الرَّيَاضِيَّاتِ

لِلصَّفِّ الثَّانِي

مِنْ مَرَحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ

الاسبوع السادس عشر

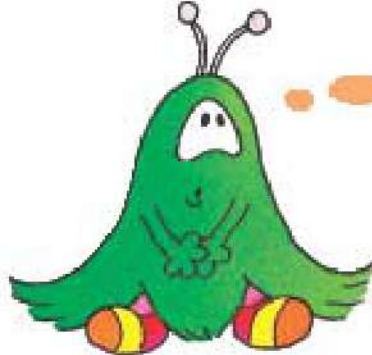
المدرسة الليبية في فرنسا - تور

العام الدراسي

1441 / 1442 هـ . 2020 / 2021 م

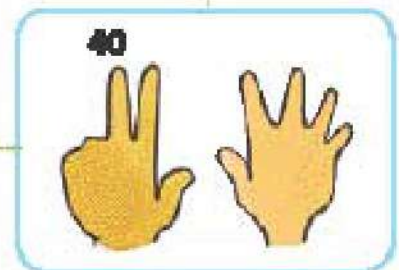
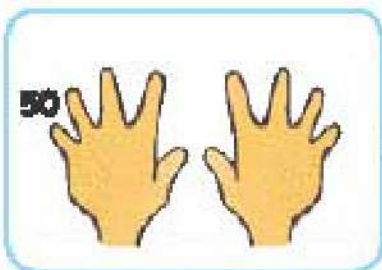
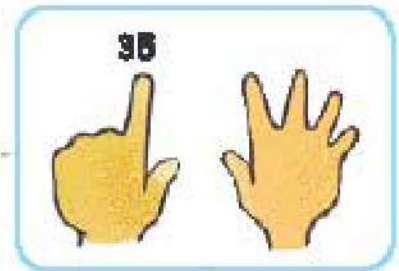
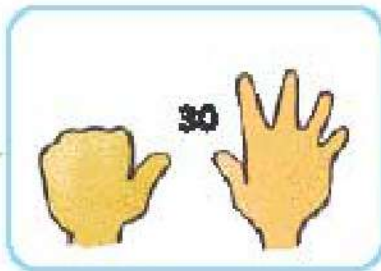
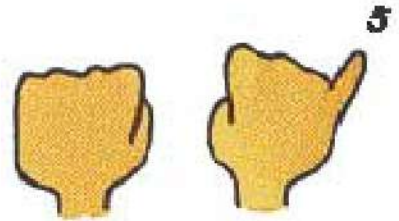
(4) الضرب في 5: عد القفزات العرض!

$$5 = 5 \times 1$$



مجموعة من 5 أصابع.

حاول الآن العد بقفزات من خمسة على أصابعك!



ب) فَهْمَان مَعَهُ 7 بَاقَاتٍ وَرَدٍ، كُلُّ مِنْهَا بِهَا 5 وَرَدَاتٍ .
كَمْ وَرْدَةً مَعَ فَهْمَان؟

$$7 \times 5 = ?$$

أَنَا أَعُدُّ فِي خَمْسَاتٍ 5 ، 10 ،
15 ، 20 ، 25 ، 30 ، 35



فَهْمَان مَعَهُ 35 وَرْدَةً .

ج) مَعَ سَمْعَان 6 نُجُومٍ بَحْرِ فِي حَوْضِ السَّمَكِ .
كُلُّ نَجْمَةٍ لَهَا 5 أَذْرُعَ .
كَمْ ذِرَاعًا لِلنُّجُومِ كُلِّهَا؟

$$\square = \square \times \square$$



عُدُّ فِي خَمْسَاتٍ :

10 ، 5

يُوجَدُ $\square$ ذِرَاعًا .

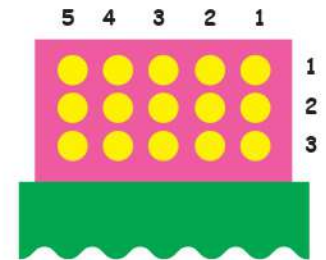
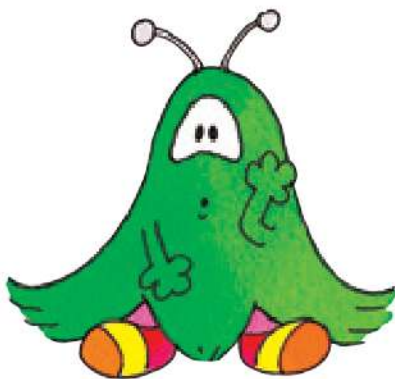
(5) الضرب في 5 : باستخدام الورقة المنقوطة . . . العرض !

i



مَعَ فَرَحَانِ 3 أَوَانِي زَرَعَ .
وَضَعَ 5 وَرْدَاتٍ فِي كُلِّ إِنَاءٍ .
كَمْ وَرْدَةً تُوجَدُ فِي جَمِيعِ الْأَوَانِي ؟

$$15 = 5 \times 3$$



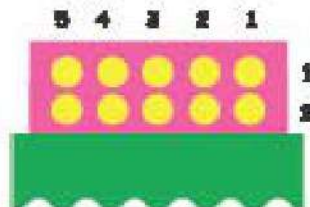
يُوجَدُ 15 وَرْدَةً .



يَمْتَلِكُ فَهْمَانِ خَوْضَيَّ سَمَكٍ .
كُلُّ خَوْضٍ بِهِ 5 سَمَكَاتٍ .
كَمْ سَمَكَةً فِي الْخَوْضَيْنِ ؟



يُوجَدُ سَمَكَاتٍ فِي الْخَوْضَيْنِ .



(6) الضرب في 5: خطوات مختصرة! .. العرض!

الأصبع الواحد يُمثّل: 5

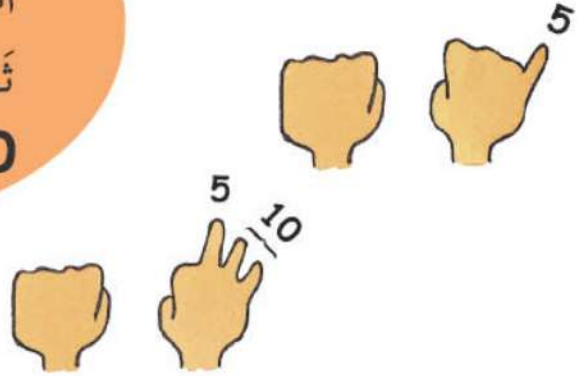
أصبعان يُمثّلان: 10

ثلاثة أصابع تُمثّل:

$$15 = 5 + 10$$



$$\boxed{} = 5 \times 3 \text{ أ}$$



$$5 + 10 = 5 \times 3$$

$$15 =$$

$$\boxed{} = 5 \times 7 \text{ ب}$$

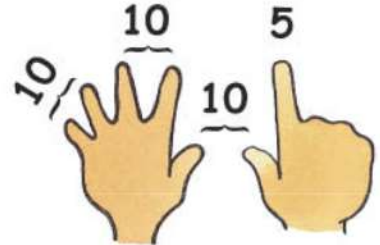
الأصبع الواحد يُمثّل: 5

أصبعان يُمثّلان: 10

ثلاثة أصابع تُمثّل: 10 ..

$$.. 35 .. 30 .. 20$$

$$35 = 5 \times 7$$



$$5 + 10 + 10 + 10 = 5 \times 7$$

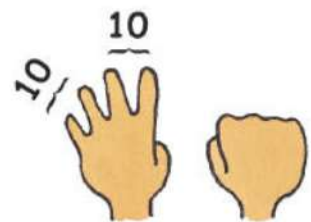
$$35 =$$

$$.. 20 .. 10$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 5 \times 4$$

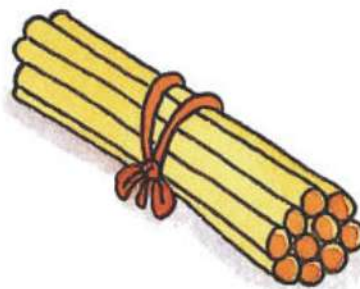
$$\boxed{} =$$

$$\boxed{} = 5 \times 4 \text{ ج}$$



(7) الضرب في 10 : عد القفزات العرّض!

مجموعة واحدة
بها 10 أعواد.



$$10 = 10 \times 1$$



$$20 = 10 \times 2$$

مجموعتان من
10 أعواد.



الآن حاول العد في قفزات من
عشرة باستخدام أصابعك!



عِنْدِي طَرِيقَةٌ مُخْتَصَرَةٌ لِلضَّرْبِ .

$$3 = 1 \times 3$$

$$30 = 10 \times 3$$

سَاعِدِ فَهْمَانَةَ فِي إِجَادِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ .

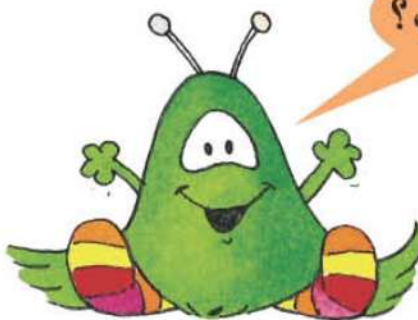
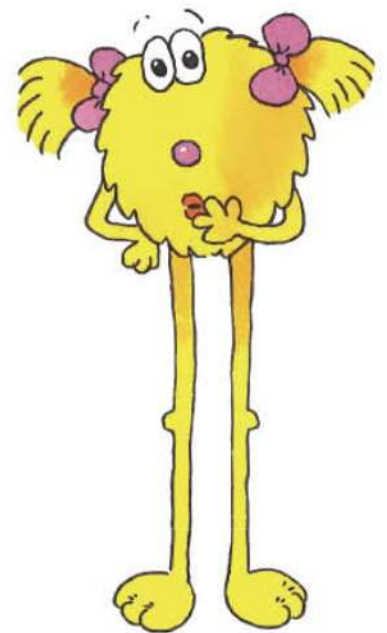
$$\boxed{} = 10 \times 1 , \boxed{} = 1 \times 1$$

$$\boxed{} = 10 \times 2 , \boxed{} = 1 \times 2$$

$$\boxed{} = 10 \times 3 , \boxed{} = 1 \times 3$$

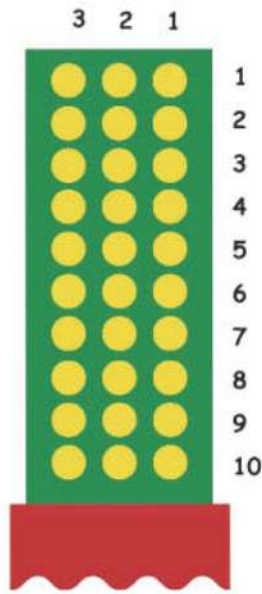
$$\boxed{} = 10 \times 4 , \boxed{} = 1 \times 4$$

$$\boxed{} = 10 \times 5 , \boxed{} = 1 \times 5$$



مَا النَّمَطُ الَّذِي تَرَاهُ فِي الإِجَابَاتِ ؟

(8) الضرب في 10 : باستخدام الورقة المنقوطة . . . العرض !



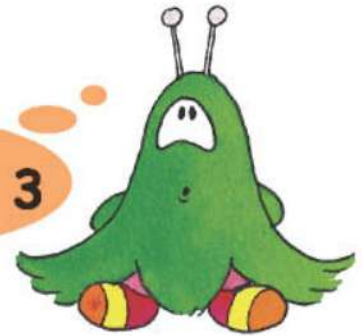
أ. وَضَعَ سَمْعَان 3 حُزْمَ مِنْ أَعوَادِ الخَشَبِ فِي صُنْدُوقٍ .

كُلُّ حُزْمَةٍ بِهَا 10 أَعوَادٍ .

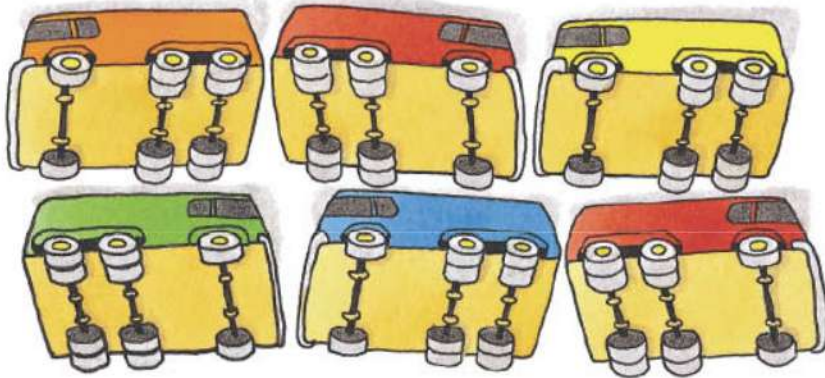
كَمْ عَوْدًا فِي الصُّنْدُوقِ ؟



$$30 = 10 \times 3$$



يُوجَدُ 30 عَوْدًا فِي الصُّنْدُوقِ .



ب.

صَنَعَ فَرَحَان 6 سَيَّارَاتٍ .

كُلُّ سَيَّارَةٍ بِهَا 10 عَجَلَاتٍ .

مَا مَجْمُوعُ العَجَلَاتِ ؟



$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$

مَجْمُوعُ العَجَلَاتِ هُوَ عَجَلَةٌ .

هَيَّا نَعْمَلْ مَعًا!



أ انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ جَيِّدًا.

اسْتَخْدِمْ جُمْلَ ضَرْبٍ لِتُخْبِرَ أَصْدِقَاءَكَ بِقِصَّةٍ حَوْلَ سِلَالٍ وَأَكْيَاسِ الْحَلْوَى.
اكَتُبْ سُؤَالَ لِإِيجَادِ عَدَدِ
أَكْيَاسِ الْحَلْوَى.



ب انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ جَيِّدًا.

اسْتَخْدِمْ جُمْلَ ضَرْبٍ لِتُخْبِرَ أَصْدِقَاءَكَ بِقِصَّةٍ
حَوْلَ قِطْعِ البَلَاطِ وَآثَارِ الْأَقْدَامِ.
اكَتُبْ سُؤَالَ لِإِيجَادِ عَدَدِ آثَارِ
الْأَقْدَامِ.

