

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: (08 \ 02 \ 2025)

الواجب للصف: الثاني

الاسبوع السابع عشر

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب
التربية الإسلامية	درس الله هو الرازق	- حل الورق المرفق، وارساله علي الايميل
اللغة العربية	درس احافظ علي الماء	- اعادة كتابة الدرس في الكراسة - حل الورق المرفق، وارساله علي الايميل
الرياضيات	الضرب في 5	- حل الورق المرفق، وارساله علي الايميل
اللغة الانجليزية	الوحدة السابعة الدرس الاول والسادس	- حل الورق المرفق، وارساله علي الايميل

ملاحظات مهمة:

1- الرجاء الالتزام بحل الواجبات وارسالها علي الايميل ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلمة الفصل

النشاط التعليمي



يَطْلُبُ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ
الْإِجَابَةَ الشَّفَهِيَّةَ عَنِ السُّؤَالَيْنِ
الآتَيْنِ :

1 مَنْ الرَّازِقُ ؟

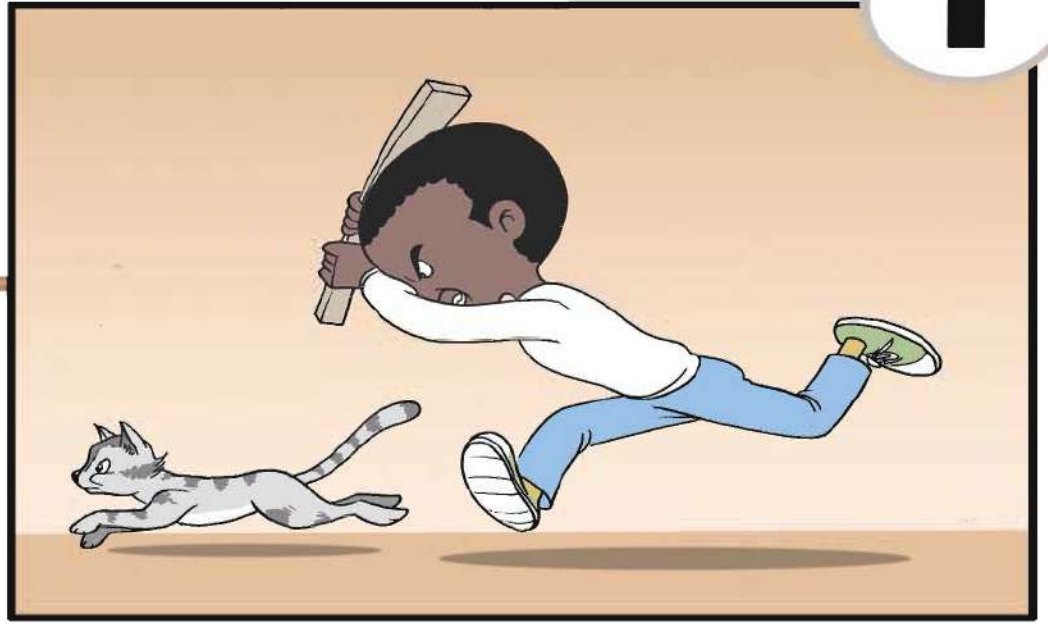
2 مَنْ أَفْضَلُ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ - تَعَالَى -
عِنْدَهُ ؟



ضوء علامة ✓ بجانب السلوك الصحيح

وعلمة ✗ بجانب السلوك الخطأ

1



2



ضعة علامة ✓ بجانب السلوك الصحيح

وعلمامة ✕ بجانب السلوك الخطأ

1



2



ضبط علامة ✓ بجانب السلوك الصحيح

وعلمة ✗ بجانب السلوك الخطأ

1



2



ضِعْ علامة ✓ بجانب السلوك الصحيح

وعلامة ✗ بجانب السلوك الخطأ

1



2





أَوَّلًا - أَنْمِي رَصِيدِي اللُّغَوِيَّ:

تَنْظِيفُ الثِّيَابِ بِالمَاءِ

الأَغْطِيَّة

الأَرْضِيَّة

الجُدْرَانِ

تَنْظِيفُ الْأَسْنَانِ بِالمَاءِ

الْوَجْه

الْيَدَيْنِ

الْقَدَمَيْنِ



ثَانِيًا - أَقْرَأِ النَّصَّ وَأَجِيبْ:

نَظَّفَ أَخُو فَاطِمَةَ أَسْنَانَهُ، وَغَسَلَ وَجْهَهُ، وَتَرَكَ صُبُورَ الْمَاءِ
مَفْتُوحًا، فَمَاذَا فَعَلَتْ فَاطِمَةُ؟

الْمَاءُ نَوْعَانِ: عَذْبٌ وَمَالِحٌ، نَسْتَخْدِمُ الْمَاءَ الْعَذْبَ فِي:

1- _____

2- _____

3- _____

ثَالِثًا - أُنْقِلْ:

الْمَاءُ حَيَاةُ الْإِنْسَانِ

إِذَا ضَيَّعْنَا الْمَاءَ الْيَوْمَ، فَلَنْ نَجِدَهُ غَدًا.



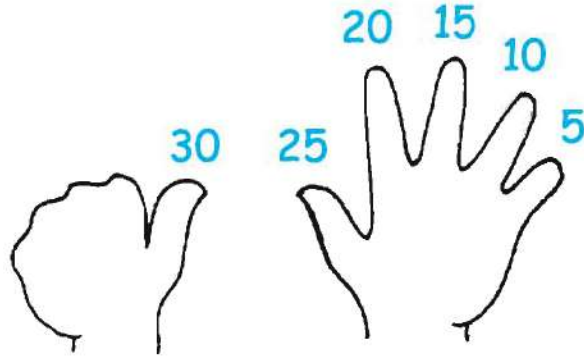
تقوم المعلّمة بتحليل بعض الكلمات على السبّورة بمعيّة التلاميذ من الدّرس تحليلًا كتابيًا مع مراعاة التحليل الصوتي. مثال:

الْحُصُولُ - الُ - حُ - صُو - لُ | مَسَافَاتٍ - مَ - سَا - فَا - تِ | وَاضِحٌ - وَا - ضِد - حُ

تدريب 2

(1) عُدَّ فِي تَسْلُسِلِ خُمَاسِيٍّ (خَمْسَاتٍ) . ثُمَّ اكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ .

(أ) 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، 25 ، _____



(ب) 15 ، 20 ، 25 ، _____ ، _____ ، _____

(ج) 20 ، _____ ، 30 ، _____ ، 40 ، 45

(د) _____ ، _____ ، 25 ، 30 ، 35 ، _____ ، _____

(2) اكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ .

(ب) $5 \times 2 =$ _____

(أ) $5 \times 3 =$ _____

(د) $5 \times 8 =$ _____

(ج) $5 \times 6 =$ _____

(و) $5 \times 7 =$ _____

(هـ) $5 \times 9 =$ _____

(ح) $5 \times 10 =$ _____

(ز) $5 \times 5 =$ _____

تَدْرِيب 3

(1) طَلَبَ فَهْمَانِ مِنْ 3 تَلَامِيذَ رَفَعَ أَيْدِيَهُمْ لِلأَعْلَى .

يُوجَدُ 5 أَصَابِعَ فِي كُلِّ يَدٍ .

كَمْ إَصْبَعًا لِلتَّلَامِيذِ الثَّلَاثَةِ؟



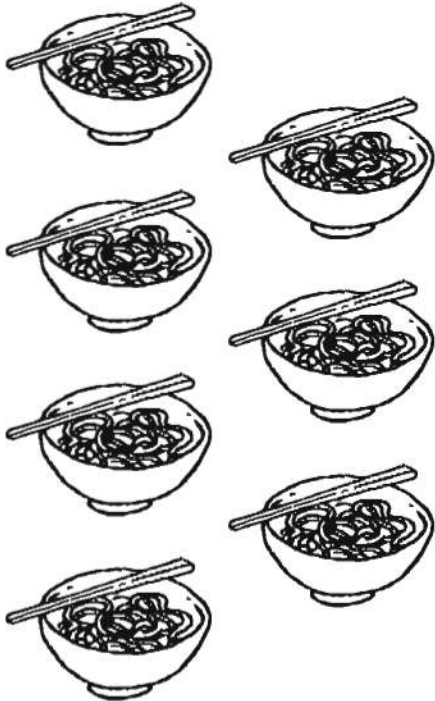
$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 6$$

3 تَلَامِيذَ لَهُمْ _____ إَصْبَعًا .

(2) أَحْضَرَ أَيَّمَنْ 7 أَطْبَاقِ مَكْرُونَةٍ لِأَصْدِقَائِهِ .

ثَمَنْ طَبَقَ الْمَكْرُونَةَ 5 د .

كَمْ دَفَعَ أَيَّمَنْ ثَمَنًا لِأَطْبَاقِ الْمَكْرُونَةِ؟



$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

دَفَعَ _____ د .

تَدْرِيب 5

- (1) جَمَعَ فَهْمَان 4 حُزْمَ مِنْ أَعْوَادِ الْخَشَبِ مِنَ الْغَابَةِ .
كُلُّ حُزْمَةٍ بِهَا 10 أَعْوَادٍ .
مَا عَدَدُ جَمِيعِ الْأَعْوَادِ الَّتِي جَمَعَهَا ؟



$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \times 4$$

جَمَعَ فَهْمَان عُودًا .

- (2) صَنَعَتْ زَيْنَبُ 6 أَسَاوِرَ مِنْ بَعْضِ الْخَرَزَاتِ .
اسْتَحْدَمَتْ 10 خَرَزَاتٍ لِعَمَلِ سِوَارٍ وَاحِدٍ .
كَمْ خَرَزَةً تَحْتَاجُهَا لِعَمَلِ 6 أَسَاوِرَ ؟



$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

تَحْتَاجُ زَيْنَبُ خَرَزَةً لِعَمَلِ 6 أَسَاوِرَ .

Unit 7

Hobbies And Talents

Lesson 1

1 Read and match.



1



I can fly.

a



2



I can play basketball.

b



3



I can swim.

c



4



I can ride a bike.

d



5



I can draw.

e





2 Ask and answer. Then tick (✓) or cross (X).

	 swim	 ride a bike	 run fast	 play football	 read English
You					
Friend 1 _____					
Friend 2 _____					
Friend 3 _____					



3 Write a sentence.

1 I can _____.

2 My friend _____.

3 _____.

Aa
Bb
Cc
Dd
Ee
Ff
Gg
Hh
Ii
Jj
Kk
Ll
Mm
Nn
Oo
Pp
Qq
Rr
Ss
Tt
Uu
Vv
Ww
Xx
Yy
Zz