دَوْلَةُ لِيبْيَا

وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ

مَرْكَزُ المَنَاهِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالبُحُوثِ التَّرْبَوِيَّةِ

الرِّيَاضِيَّات

لِلصَّفِّ الثَّالِثِ

مِن مَرْحَلَةِ التَّعْلِيمِ الأَسَاسِيِّ

الاسبوع السادس عشر

المدرسة الليبية في فرنسا ـ تور

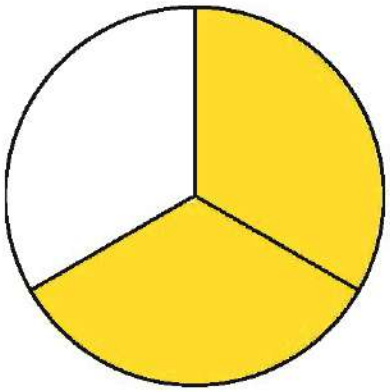
العام الدراسي

1441 / 1442 هـ . 2020 / 2021 م

الكُسُورُ العادِيَّةُ

(1) البَسْطُ وَالـمَقامُ ..... العَرْضُ !

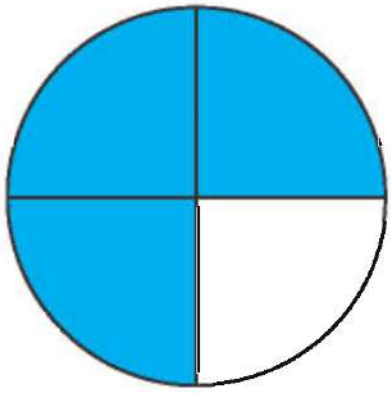
أ



$\frac{2}{3}$ ← بَسْط
$\frac{2}{3}$ ← مَقام

فِي الكَسْرِ $\frac{2}{3}$ ، 2 هُوَ البَسْطُ، وَ3 هُوَ الـمَقامُ.

ب



[ ] مِن الدّائِرَةِ مُظَلَّلٌ.

بَسْطُ الكَسْرِ هُوَ [ ] .

مَقامُ الكَسْرِ هُوَ [ ] .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(2) فَهْمُ الكُسُورِ الـمُتَساوِيَةِ . . . . . العَرْضُ !

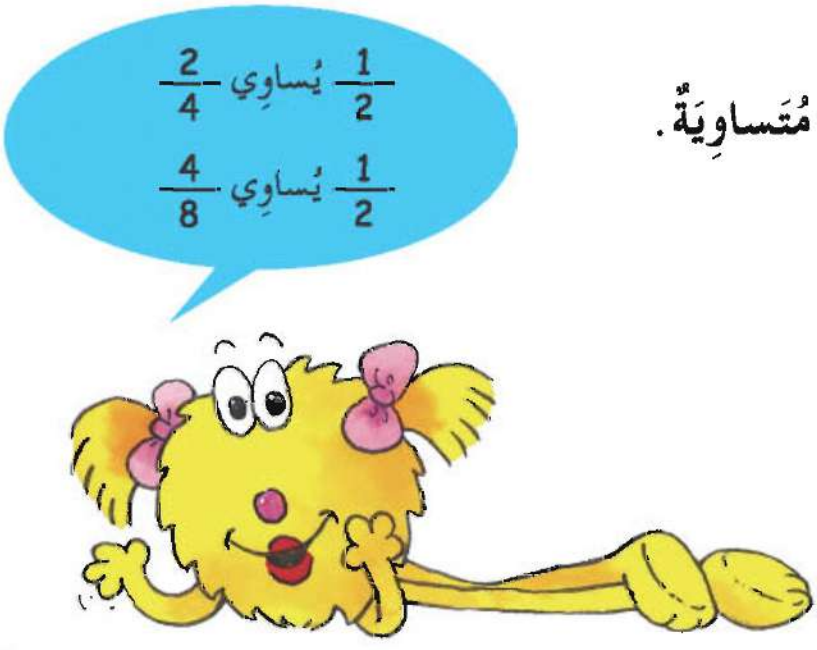
لَدَى فَهْمانة الكُسُورُ التّالِيَةُ.

واحِدٌ صَحِيحٌ	1
$\frac{1}{2}$ = 1 مِن 2 أَجْزاءٍ مُتَساوِيَةٍ	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
$\frac{2}{4}$ = 2 مِن 4 أَجْزاءٍ مُتَساوِيَةٍ	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$
$\frac{4}{8}$ = 4 مِن 8 أَجْزاءٍ مُتَساوِيَةٍ	$\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$

الكُسُورُ $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{4}{8}$ لَها مَقاماتٌ وَبُسُوطٌ مُخْتَلِفَةٌ،

وَلَكِنَّها مُتَساوِيَةٌ.

$\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{4}{8}$ كُسُورٌ مُتَساوِيَةٌ.



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

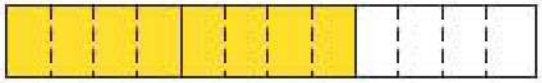
ب) اذْكُرْ بَعْضَ الكُسُورِ المُتَساوِيَةِ مَعَ $\frac{2}{3}$.

العَمُود مُظَلَّلٌ $\frac{2}{3}$.

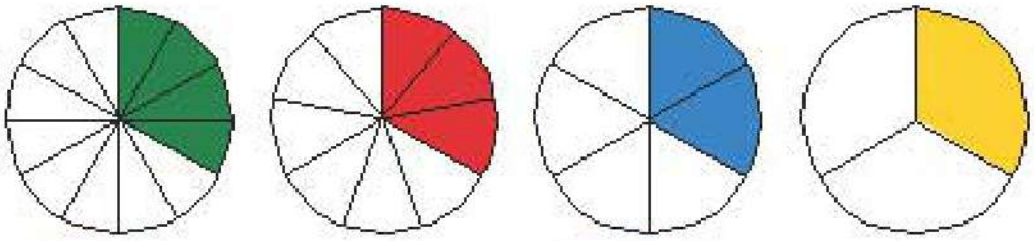
$\frac{\square}{6} = \frac{2}{3}$

$\frac{\square}{9} = \frac{2}{3}$

$\frac{\square}{12} = \frac{2}{3}$



جـ) ما البَسْطُ وَالمَقاماتُ النّاقِصَةُ مِن الكُسُورِ المُتَساوِيَةِ التّالِيَةِ؟

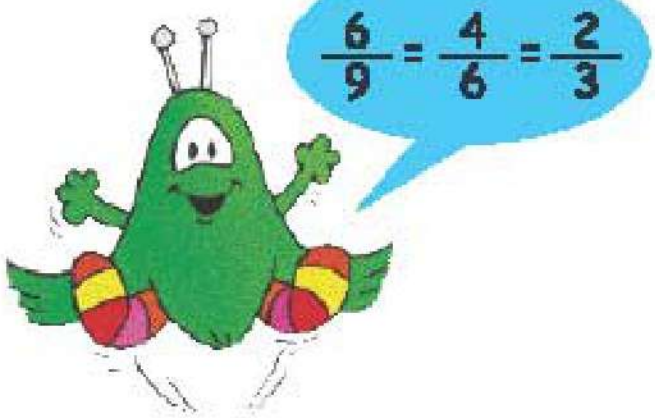


$\frac{\square}{\square} = \frac{3}{\square} = \frac{\square}{6} = \frac{1}{3}$

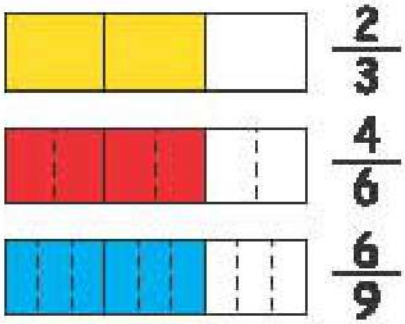
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

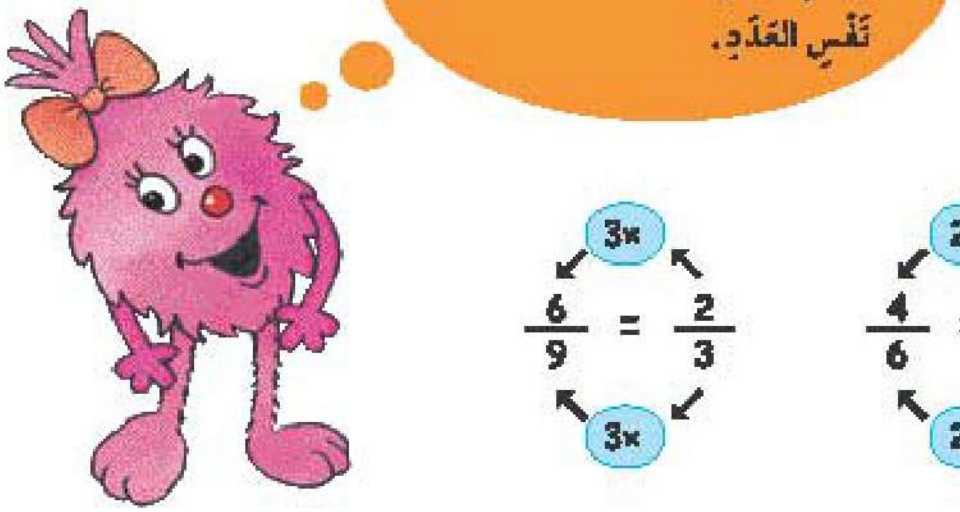
(3) المَزِيدُ مِن الكُسُورِ المُتَساوِيَةِ:

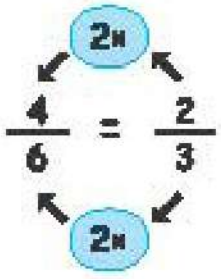
طَرِيقَةٌ مُخْتَصَرَةٌ ..... العَرْضُ!



1







ب أَكْمِلِ الكُسُورَ المُتَساوِيَةَ التّالِيَةَ:

1 $\frac{\square}{8} = \frac{3}{4}$

2 $\frac{9}{\square} = \frac{3}{4}$

3 $\frac{2}{\square} = \frac{1}{3}$

4 $\frac{\square}{8} = \frac{1}{4}$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

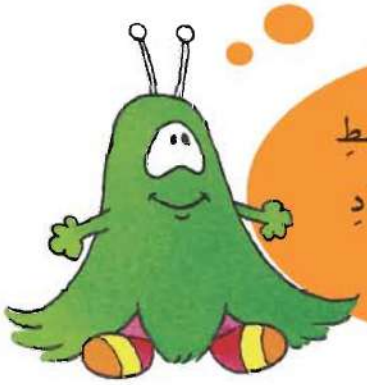
جـ

فِيما يَلِي طَرِيقَةٌ أُخْرَى لإِيجادِ الكُسُورِ الـمُتَساوِيَةِ. **اقْسِمِ** البَسْطَ وَالـمَقامَ عَلَى نَفْسِ العَدَدِ.

$\frac{2}{4} = \frac{6}{12}$ (÷3)

$\frac{3}{6} = \frac{6}{12}$ (÷2)

د هَلْ $\frac{2}{4}$ أَبْسَطُ كَسْرٍ مُساوٍ لِلكَسْرِ $\frac{6}{12}$؟



كلا، يُـمْكِنُ قِسْمَةُ البَسْطِ وَالـمَقامِ فِي $\frac{2}{4}$ بِالعَدَدِ نَفْسِهِ.

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ (÷2)

الآنَ الكَسْرُ $\frac{1}{2}$ فِي **أَبْسَطِ صُورَةٍ**.

الكَسْرُ الـمُساوِي الأَبْسَطُ لِلكَسْرِ $\frac{6}{12}$ هُوَ $\frac{1}{2}$.

وَهَكَذا تَسْتَخْدِمُ القِسْمَةَ عِنْدَما تُرِيدُ إِيجادَ الكَسْرِ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

هـ أَكْمِلِ الكُسُورَ التَّالِيين الـمُساوِيَين لِلكَسْرِ $\frac{4}{12}$.

$\frac{\square}{6} = \frac{4}{12}$ $\quad$ $\frac{1}{\square} = \frac{4}{12}$

أَبْسَطُ كَسْرٍ مُساوٍ لِلكَسْرِ $\frac{4}{12}$ هُوَ $\frac{\square}{\square}$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

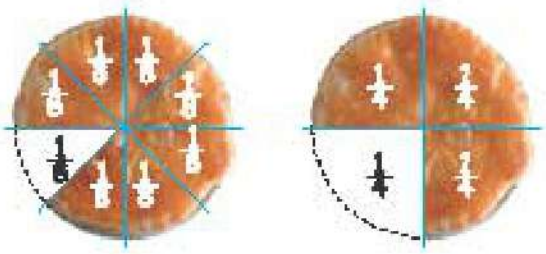
(4) مُقارَنَةُ الكُسُورِ العادِيَّةِ . . . . . العَرْضُ !

1 الكَعْكَةُ أ وَالكَعْكَةُ ب لَهُما نَفْسُ الحَجْمِ.

قَطَعَ فَرْحان $\frac{3}{4}$ الكَعْكَةِ أ لِهِنْدٍ.

وَقَطَعَ $\frac{7}{8}$ الكَعْكَةِ ب لِحَسَنٍ.

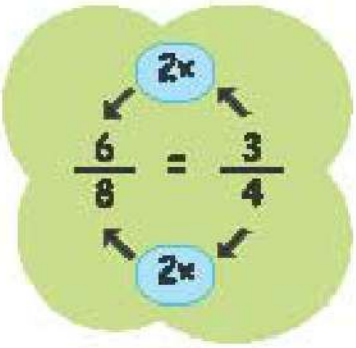
مَنْ أَخَذَ القِطْعَةَ الأَكْبَرَ؟

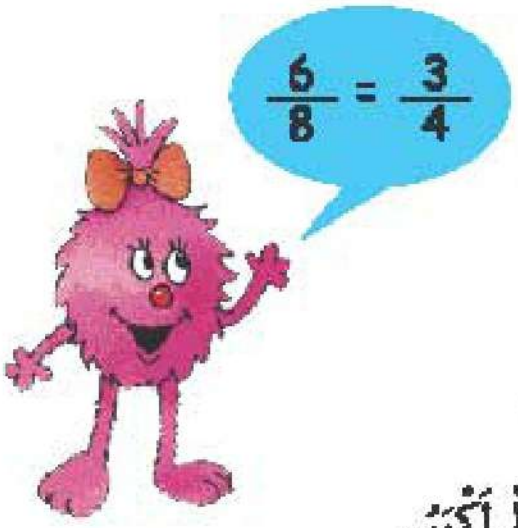


الكَعْكَةُ أ

الكَعْكَةُ ب

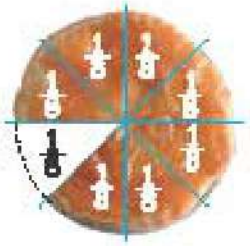
أَوْجِدْ أَوَّلاً كَسْرًا مُساوِيًا لِلكَسْرِ $\frac{3}{4}$ لَهُ نَفْسُ المَقامِ مِثْلَ $\frac{7}{8}$.



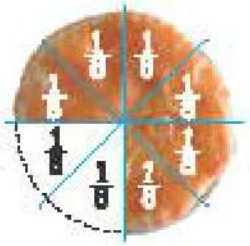


أَصْبَحَ الآنَ لِلكَسْرَيْنِ $\frac{6}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ مَقامٌ مُشْتَرَكٌ.

قارِنِ الآنَ الكَسْرَيْنِ. الكَسْرُ الأَكْبَرُ هُوَ الَّذِي لَهُ بَسْطٌ أَكْبَرُ.



أَصْغَرُ مِنْ



$\frac{7}{8}$ $\frac{6}{8}$

مِنَ السَّهْلِ مُقارَنَةُ الكُسُورِ عِنْدَما تَكُونُ لَها مَقاماتٌ مُشْتَرَكَةٌ.

وَهَكَذا حَصَلَ حَسَنٌ عَلَى القِطْعَةِ الأَكْبَرِ.

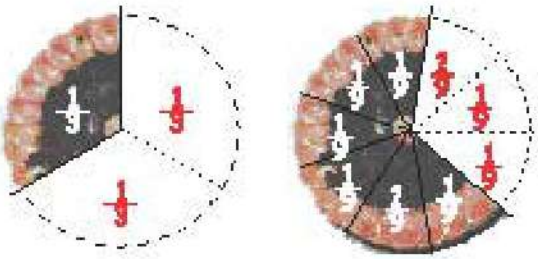
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

ب الكَعْكَةُ أ وَالكَعْكَةُ ب لَهُما نَفْسُ الحَجْمِ.

أَكَلَ وَلِيدٌ $\frac{6}{9}$ الكَعْكَةِ أ.

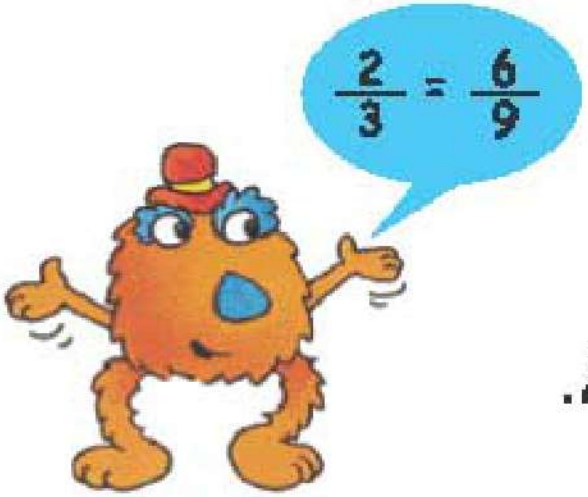
أَكَلَ كَرِيمٌ $\frac{1}{3}$ الكَعْكَةِ ب.

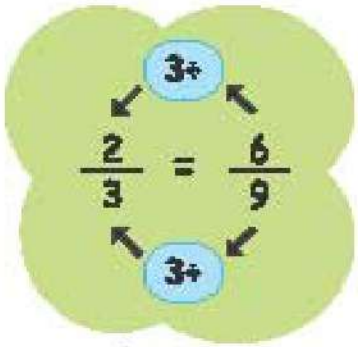
مَنْ أَكَلَ جُزْءًا أَصْغَرَ؟



القِطْعَةُ ب القِطْعَةُ أ

أَوْجِدْ أَوَّلاً كَسْرًا مُساوِيًا لِلكَسْرِ $\frac{6}{9}$ لَهُ نَفْسُ المَقامِ مِثْل $\frac{1}{3}$.





ج وَالآنَ أَصْبَحَ لِلكَسْرَيْنِ $\frac{2}{3}$ و $\frac{1}{3}$ مَقامٌ مُشْتَرَكٌ.

الكَسْرُ الأَصْغَرُ هُوَ الَّذِي لَهُ بَسْطٌ أَصْغَرُ.

أَكَلَ كَرِيمٌ الجُزْءَ الأَصْغَرَ.

د أَيُّ الكَسْرَيْنِ هُوَ الأَكْبَرُ: $\frac{1}{2}$ أو $\frac{4}{10}$ ؟

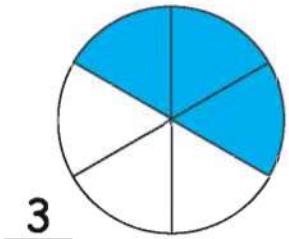
الكَسْرُ الأَكْبَرُ هُوَ ..... .

أَيُّ الكَسْرَيْنِ هُوَ الأَصْغَرُ: $\frac{3}{12}$ أو $\frac{2}{4}$ ؟

الكَسْرُ الأَصْغَرُ هُوَ ..... .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

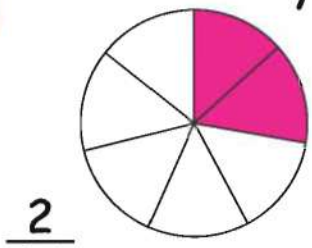
هـ أَيُّ الكَسْرَيْنِ أَكْبَرُ $\frac{3}{5}$ أو $\frac{3}{6}$ ؟



$\frac{3}{6}$ أَكْبَرُ مِنْ $\frac{3}{5}$

الكَسْرُ الأَكْبَرُ هُوَ الَّذِي لَهُ مَقامٌ أَصْغَرُ.

و أَيُّ الكَسْرَيْنِ أَصْغَرُ $\frac{2}{10}$ أَوْ $\frac{2}{7}$ ؟



$\frac{2}{7}$ أَصْغَرُ مِنْ $\frac{2}{10}$

الكَسْرُ الأَصْغَرُ هُوَ الَّذِي لَهُ مَقامٌ أَكْبَرُ.

هَيّا نَعْمَلُ مَعًا!

أَيُّ الكَسْرَيْنِ أَكْبَرُ؟

اسْتَخْدِمْ أَقْراصَ الكُسُورِ لِمُساعَدَتِكَ!

1 $\frac{4}{9}$ أَوْ $\frac{2}{3}$

2 $\frac{2}{4}$ أَوْ $\frac{2}{12}$

3 $\frac{3}{8}$ أَوْ $\frac{2}{4}$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا