دولة ليبيا

وزارة التعليم

مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

الرياضيات

للصف السابع من مرحلة التعليم الأساسي

الاسبوع الخامس عشر

المدرسة الليبية بفرنسا ـ تور

العام الدراسي 2020 / 2021

5-3 مقارنة الأعداد العشرية Comparing Decimals

تعلمت في الفصل الخاص بالأعداد الكلية أنه عندما نتحرك يمينًا على خط الأعداد فإن الأعداد تزيد في المقدار. انظر على سبيل المثال إلى العددين 35، 41

41 > 35 لأن العدد 41 يقع يمين العدد 35

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث

وطريقة أخرى تكون بمقارنة القيم المكانية للأرقام.

العشرات لها القيمة المكانية الأكبر من الأحاد وعلى ذلك قارن أولًا الأرقام في عمود العشرات.

عشرات	أحاد
3	5
4	1

$30 < 40$ ∴ $35 < 41$

تستخدم نفس الفكرة للأعداد العشرية مع تذكر أن القيمة المكانية للجزء من عشرة أكبر من القيمة المكانية للجزء من مائة وهكذا ....

الجزء من عشرة له القيمة المكانية الأكبر من الجزء من مئة وعلى ذلك قارن أولًا الأرقام في عمود أجزاء من عشرة.

أحاد	.	أجزاء من عشرة	أجزاء من مائة
0	.	7	2
0	.	5	4

$\frac{5}{10} < \frac{7}{10}$ ∴ $0.54 < 0.72$

تأكد باستخدام خط الأعداد

∵ 0.72 تقع يمين 0.54 ∴ 0.72 أكبر من 0.54

لكي تقارن عددين عشريين، قارن الأرقام في الأماكن المتناظرة من اليسار إلى اليمين.

مثال 9:

اذكر العدد الأكبر في كل من أزواج الأعداد الآتية:

(أ) 0.63 ، 0.57 (ب) 0.63 ، 0.65

(جـ) 0.03 ، 0.003 (د) 6.812 ، 6.82

الحل

(أ)

أحاد	.	أجزاء من عشرة	أجزاء من مائة
0	.	6	3
0	.	5	7

$\frac{5}{10} < \frac{6}{10}$ ∴ $0.57 < 0.63$

∴ العدد الأكبر هو 0.63

ملحوظة

قارن الأرقام في عمود الأجزاء من عشرة أولًا.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(ب)

أحاد	.	أجزاء من عشرة	أجزاء من مائة
0	.	6	3
0	.	6	5

الأرقام متساوية. حاول مع الأجزاء من مائة

$\therefore \frac{5}{100} > \frac{3}{100}$ $\therefore$ 0.65 > 0.63

$\therefore$ العدد الأكبر هو 0.65

(جـ)

أحاد	.	أجزاء من عشرة	أجزاء من مائة	أجزاء من ألف
0	.	0	3	
0	.	0	0	3

الأرقام متساوية. حاول مع الأجزاء من مائة

$\therefore \frac{0}{100} < \frac{3}{100}$ $\therefore$ 0.003 < 0.03

$\therefore$ العدد الأكبر هو 0.03

(د)

أحاد	.	أجزاء من عشرة	أجزاء من مائة	أجزاء من ألف
6	.	8	1	2
6	.	8	2	

الأرقام متساوية. حاول مع الأجزاء من عشرة

الأرقام متساوية. حاول مع الأجزاء من مائة

$\therefore \frac{2}{100} > \frac{1}{100}$ $\therefore$ 6.82 > 6.812

$\therefore$ العدد الأكبر هو 6.82

تذكر أن مجرد عد عَدَد الأرقام العشرية في الأعداد العشرية لا يدلنا على العدد الأكبر عند المقارنة.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

6-3 جمع وطرح الأعداد العشرية Addition and Subtraction of Decimals

لجمع ونطرح الأعداد العشرية بنفس طريقة الأعداد الكلية. من الأسهل ملاحظة الأعمدة عند جمع أو طرح الأعداد العشرية. اجعل العلامات العشرية تحت بعضها. واكتب الأرقام في أعمدة القيم المكانية بطريقة سليمة.

مثال 10:

أوجد ناتج:

(أ) $0.694 + 0.83$ (ب) $0.027 + 2.9 + 3.67$

الحل

(أ)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1}\\ 0.830\\ +\ 0.694\\ \hline 1.524 \end{array}$$
← أضف الأصفار الضرورية حتى تكون كل الأعداد لها نفس العدد من الأرقام العشرية.

(ب)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\\ 3.670\\ 2.900\\ +\ 0.027\\ \hline 6.597 \end{array}$$
← أضف أصفارًا للحصول على نفس العدد من الأرقام العشرية

مثال 11:

احسب:

(أ) $2.73 - 4.71$ (ب) $5.42 - 6$

الحل

(أ)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 3\ 6}\\ 4.71\\ -\ 2.73\\ \hline 1.98 \end{array}$$
← اكتب العلامات العشرية تحت بعضها

(ب)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 5\ 9}\\ 6.00\\ -\ 5.42\\ \hline 0.58 \end{array}$$
← العدد 6 يمكن كتابته في الصورة 6.0، 6.00، ... وهكذا.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

لتوضيح ضرب الأعداد العشرية سوف نستخدم ما نعرفه عن الكسور العادية.

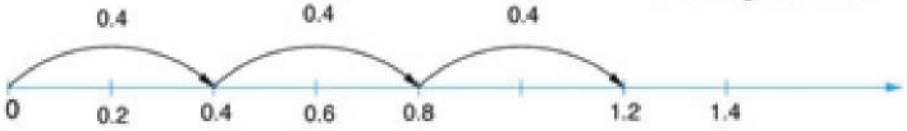
3-7-1 ضرب الأعداد العشرية في عدد كلي
Multiplication of Decimals by a Whole Number

$$1.2 = \frac{12}{10} = \frac{3}{1} \times \frac{4}{10} = 3 \times 0.4$$

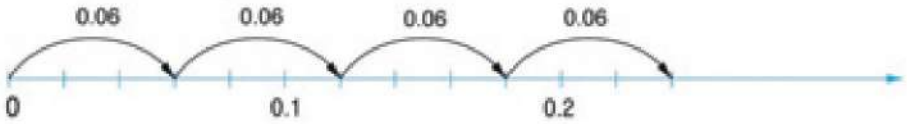
$$0.24 = \frac{24}{100} = \frac{4}{1} \times \frac{6}{100} = 4 \times 0.06$$

$$7.2 = \frac{72}{10} = \frac{6}{1} \times \frac{12}{10} = 6 \times 1.2$$

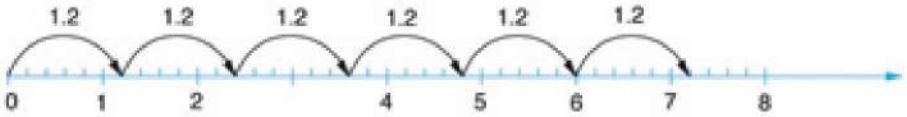
طريقة أخرى لتوضيح ضرب الأعداد العشرية في عدد كلي هي تذكر أن الضرب جمع متكرر.



$$1.2 = 0.4 + 0.4 + 0.4$$



$$0.24 = 0.06 + 0.06 + 0.06 + 0.06$$



$$7.2 = 1.2 + 1.2 + 1.2 + 1.2 + 1.2 + 1.2$$

تحقق هذه النتائج الإجابات التي حصلنا عليها باستخدام الكسور العادية.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

نرى في كل هذه الأمثلة أنه عند ضرب الأعداد العشرية فإن الناتج يتكون من ضرب الأرقام مهملين العلامة العشرية أولًا.

$1.2 = 3 \times 0.4$ ، $12 = 3 \times 4$

$0.24 = 4 \times 0.06$ ، $24 = 4 \times 6$

$7.2 = 6 \times 1.2$ ، $72 = 6 \times 12$

ثم نضع العلامة العشرية في الموضع الصحيح لها. عدد الأرقام العشرية في السؤال هو نفسه في الإجابة.

عند ضرب عدد عشري في عدد كلي:

1- نهمل مؤقتًا العلامة العشرية ونضرب الأعداد.

2- لاحظ أن عدد الأرقام العشرية في الإجابة يجب أن يكون هو نفسه في السؤال.

مثال 12:

أوجد ناتج:

(أ) 3×0.11 (ب) 9×0.005 (جـ) 7×1.4 (د) 8×6.83

الحل

(أ) $0.33 = 3 \times 0.11$

(جـ) 1.4 ← رقم عشري واحد.

$\times 7$

9.8 ← رقم عشري واحد

(ب) $0.045 = 9 \times 0.005$

(د) 6.83 ← رقمان عشريان

$\times 8$

54.64 ← رقمان عشريان

ملحوظة

(أ) $11 \times 3 = 33$ وهناك رقمان عشريان.

(ب) $5 \times 9 = 45$ وهناك 3 أرقام عشرية

3-7-2 ضرب الأعداد العشرية في 10، 100، 1000، ..... إلخ.

Multiplication of Decimals by 10, 100, 1000 etc.

$$2.6 = \frac{26}{10} = \frac{1}{10} \times \frac{26}{100_{10}} = 10 \times 0.26$$

$$26 = \frac{1}{10} \times \frac{26}{10_{1}} = 10 \times 2.6$$

$$2.6 = \frac{26}{10} = \frac{1}{100} \times \frac{26}{1000_{10}} = 100 \times 0.026$$

بقيت الأرقام في كل هذه الأمثلة كما هي، تحركت فقط العلامة العشرية.

عند الضرب في 10، تتحرك العلامة العشرية رقمًا عشريًا واحدًا جهة اليمين.

عند الضرب في 100، تتحرك العلامة العشرية رقمين عشريين جهة اليمين.

$2.6 = 10 \times 0.26$

$26 = 10 \times 2.6$

$2.6 = 100 \times 0.026$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

عندما نضرب عددًا عشريًا في 10، 100، 1000، . . . إلخ، تبقى الأرقام دون تغيير. تتحرك العلامة العشرية جهة اليمين نفس عدد الأرقام العشرية كعدد الأصفار بعد 1

مثال 13:

احسب:

(أ) 10×0.06 (ب) 100×1.82 (جـ) 1000×6.83

الحل

(أ) $0.06 \times 10 = 0.6$

صفر واحد ← تتحرك العلامة العشرية رقمًا عشريًا واحدًا جهة اليمين

(ب) $1.82 \times 100 = 182$

صفران ← تتحرك العلامة العشرية رقمين عشريين جهة اليمين

(جـ) $6.83 \times 1000 = 6830$

ثلاثة أصفار ← تتحرك العلامة العشرية ثلاثة أرقام عشرية جهة اليمين

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

3-7-3 ضرب الأعداد العشرية في مضاعفات العشرة

Multiplication of Decimals by a Multiple of Ten

درست أنه عند ضرب الأعداد العشرية في قوى العشرة فإننا نحرك فقط العلامة العشرية، لذا يمكن ضرب الأعداد العشرية في مضاعفات العشرة بضرب العدد العشري في الرقم (المرافق لمضاعف 10) ثم الضرب في 10، 100، 1000، ... إلخ (بتحريك العلامة العشرية).

$10 \times 8 \times 0.6 = 80 \times 0.6$

$= 10 \times 4.8$

$= 48$

ملحوظة

حرك العلامة العشرية رقمًا عشريًا واحدًا جهة اليمين.

للضرب في مضاعفات العشرة (مثل 50، 2000، ـــــــ)

1- اضرب في الرقم.

2- حرك العلامة العشرية رقمًا عشريًا جهة **اليمين** لكل صفر.

مثال 14:

احسب

(أ) 0.73×4000 (ب) 2.6×300

الحل

(أ) $0.73 \times 4000 = 0.73 \times 4 \times 1000$

$= 2.92 \times 1000$

$= 2920$

ملحوظة

حرك العلامة العشرية 3 أرقام عشرية جهة اليمين.

(ب) $2.6 \times 300 = 2.6 \times 3 \times 100$

$= 7.8 \times 100$

$= 780$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

3 - 7 - 4 الضرب المطول للأعداد العشرية في الأعداد الكلية
Long Multiplication of Decimals by Whole Numbers

الضرب المطول للأعداد العشرية في الأعداد الكلية يتم بنفس طريقة الضرب المطول للأعداد الكلية ولكن:

1- أهمل أولاً العلامة العشرية واضرب الأرقام.

2- لاحظ أن عدد الأرقام العشرية في الإجابة هو نفسه في السؤال.

قبل البدء في الضرب المطول، يمكنك حساب إجابة مقربة لتتأكد أن العلامة العشرية قد وضعت في مكانها.

مثال 15:

احسب:

(أ) 49.2×38 (ب) 74.3×41

الحل

(أ) 49.2 ← رقم عشري واحد

$$\begin{array}{r} 49.2 \\ \times\ 38 \\ \hline 3936 \\ +\ 14760 \\ \hline 1869.6 \end{array}$$

← رقم عشري واحد

(ب) 74.3 ← رقم عشري واحد

$$\begin{array}{r} 74.3 \\ \times\ 41 \\ \hline 743 \\ +\ 29720 \\ \hline 3046.3 \end{array}$$

← رقم عشري واحد

ملحوظة

(أ) $49.2 \times 38 \approx 40 \times 50$

$= 2000$

(إجابة مقربة)

(ب) $74.3 \times 41 \approx 40 \times 75$

$= 3000$

(إجابة مقربة)

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

3 - 7 - 5 ضرب الأعداد العشرية في عدد عشري Multiplication of Decimals by a Decimal

إذا قسم مربع إلى 100 مربع متساو، فكل مربع يساوي (يكافئ) جزءًا من مئة.

$\frac{4}{10}$ من كل المربع مظلل بالرمادي

$\frac{2}{10}$ من $\frac{4}{10}$ مظلل بالألوان

بعدّ المربعات نجد أن:

$\frac{2}{10}$ من $\frac{4}{10}$ = $\frac{8}{100}$

$\therefore \frac{8}{100} = \frac{4}{10} \times \frac{2}{10}$

$0.08 = 0.4 \times 0.2$

مرة أخرى، سوف نستخدم معلوماتنا عن الكسور لتوضيح ضرب عدد عشري في عدد عشري.

$\frac{4}{10}$ من $\frac{2}{10}$ = $\frac{4}{10} \times \frac{2}{10} = 0.4 \times 0.2$

ونعلم أن "من" هنا تعني ضرب، وعلى ذلك:

$0.08 = \frac{8}{100} = \frac{4}{10} \times \frac{2}{10} = 0.4 \times 0.2$

بالمثل

$0.036 = \frac{36}{1000} = \frac{3}{10} \times \frac{12}{100} = 0.3 \times 0.12$

$0.96 = \frac{96}{100} = \frac{8}{10} \times \frac{12}{10} = 0.8 \times 1.2$

في هذه الأمثلة الثلاثة، يوجد نمط مشابه لذلك الذي رأيناه عند الضرب في أعداد كلية. هل ترى هذا النمط ؟ وفيما يلي المزيد من الأمثلة.

مثال 16:

احسب:

(أ) 0.4×0.6 (ب) 0.05×0.03 (جـ) 0.06×1.2

الحل

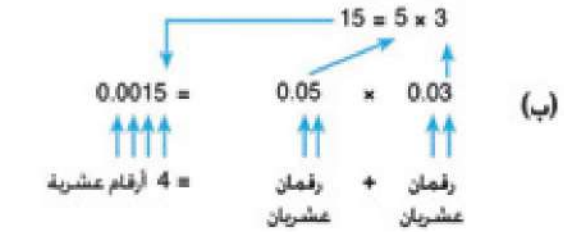
(أ)

$24 = 4 \times 6$

$0.24 = 0.4 \times 0.6$

رقم عشري واحد + رقم عشري واحد = رقمان عشريان

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا



(ب)

(جـ)

مثال 17:

احسب :

(أ) 4.9×2.1 (ب) 6.04×8.9

الحل

(أ)

$$\begin{array}{r} 4.9 \\ \times\ 2.1 \\ \hline 49 \\ +\ 980 \\ \hline 10.29 \end{array}$$

رقم عشري واحد ← 4.9

رقم عشري واحد ← 2.1 ×

رقمان عشريان ← 10.29

(ب)

$$\begin{array}{r} 6.04 \\ \times\ 8.9 \\ \hline 5436 \\ +\ 48320 \\ \hline 53.756 \end{array}$$

رقمان عشريان ← 6.04

رقم عشري واحد ← 8.9 ×

ثلاثة أرقام عشرية ← 53.756

ملحوظة

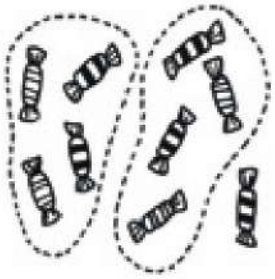
(أ)
$4.9 \times 2.1 \approx 5 \times 2 = 10$
(إجابة تقريبية)

(ب)
$6.04 \times 8.9 \approx 6 \times 9 = 54$
(إجابة تقريبية)

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

8-3 قسمة الأعداد العشرية Division of Decimals

3 - 8 - 1 قسمة الأعداد العشرية على عدد كلي
Division of Decimals by a Whole Number



إذا أردنا تقسيم تسع قطع حلوى بين شخصين بالتساوي، فإن كل شخص يحصل على أربع قطع وتبقى واحدة. يمكن تقطيع القطعة الباقية إلى نصفين وعلى ذلك فإن كل شخص يحصل على أربع قطع ونصف القطعة. يمكن كتابة هذا رياضيًا كالآتي:
$9 \div 2 = 4\frac{1}{2}$، وعلى ذلك تعتبر الكسور طريقة ملائمة لتمثيل الباقي.
بما أن الأعداد العشرية هي مجرد طريقة أخرى لكتابة الكسور فإن الباقي يمكن أيضًا كتابته كعدد عشري (أو كسر عشري). إذا كان علينا توزيع 9 دنانير بين شخصين، فإن كل واحد يحصل على $4\frac{1}{2}$ دينار، إلا أن المبالغ المالية يعبر عنها عادة بأعداد عشرية، وعليه يمكننا القول بأن كل شخص سوف يحصل على 4.5 دينار. ويمكننا كتابة 9 دنانير كعدد عشري على الصورة 9.00 دنانير، وتكون العملية الحسابية كالآتي:

يجب وضع العلامة العشرية مباشرة فوق العلامة العشرية في المقسوم.

$$\begin{array}{r} 4.5 \\ 2\overline{)\,9.00} \\ 8- \\ \hline 10 \\ 10- \\ \hline 0 \end{array}$$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

وبما أن 9 دنانير تعني 9.00 دنانير ، فإنه يمكن كتابة العدد العشري بأي عدد من الأصفار. أي أن 3.4 = 3.40 = 3.400 وهكذا. وأيضًا أي عدد كلي يمكن كتابته كعدد عشري بإدخال علامة عشرية وأصفار بعدها فمثلًا 6 = 6.00 = 6.000 وهكذا.

مثال 18:

أوجد ناتج ما يأتي في صورة عدد عشري :

(أ) $5 \div 4$ (ب) $26 \div 8$

الحل

(أ)

$$\begin{array}{r} 1.25 \\ 4\overline{)5.00} \\ 4- \\ \hline 10 \\ 8- \\ \hline 20 \\ 20- \\ \hline 0 \end{array}$$

أدخل أصفارًا إذا لزم الأمر

(ب)

$$\begin{array}{r} 3.25 \\ 8\overline{)26.00} \\ 24- \\ \hline 20 \\ 16- \\ \hline 40 \\ 40- \\ \hline 0 \end{array}$$

أدخل أصفارًا إذا لزم الأمر

مثال 19:

احسب:

(أ) $6.32 \div 4$ (ب) $4.2 \div 8$

الحل

(أ)

$$\begin{array}{r} 1.58 \\ 4\overline{)6.32} \\ 4- \\ \hline 23 \\ 20- \\ \hline 32 \\ 32- \\ \hline 0 \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 0.525 \\ 8\overline{)4.200} \\ 40- \\ \hline 20 \\ 16- \\ \hline 40 \\ 40- \\ \hline 0 \end{array}$$

مثال 20:

أوجد ناتج ما يأتي معطيًا إجابتك في صورة عدد عشري دوري:

(أ) $14.9 \div 9$ (ب) $2.77 \div 6$

الحل

(أ)

$$\begin{array}{r} 1.655 \\ 9\overline{)14.900} \\ 9- \\ \hline 59 \\ 54- \\ \hline 50 \\ 45- \\ \hline 50 \\ 45- \\ \hline 5 \end{array}$$

$\therefore 14.9 \div 9 = 1.65\dot{5}$

(ب)

$$\begin{array}{r} 0.46166 \\ 6\overline{)2.77000} \\ 24- \\ \hline 37 \\ 36- \\ \hline 10 \\ 6- \\ \hline 40 \\ 36- \\ \hline 40 \\ 36- \\ \hline 4 \end{array}$$

$\therefore 2.77 \div 6 = 0.46\dot{1}\dot{6}$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

3 - 8 - 2 قسمة الأعداد العشرية على 10، 100، 1000 إلخ

Division of Decimals by 10, 100, 1000 etc.

انظر إلى المثالين التاليين:

0.48	0.512
10) 4.80	100) 51.200
40 –	50 0 –
80	1 20
80 –	1 00 –
0	200
	200 –
	0

نرى من هذين المثالين أن الأرقام تبقى بدون تغيير عند القسمة على 10، 100، 1000، ... إلخ لكن العلامة العشرية تتحرك جهة اليسار.

ملحوظة

تذكر أن 10، 100 هنا يسميان قاسمين

عندما نقسم عددًا عشريًا على 10، 100، 1000، . . . إلخ تبقى الأرقام دون تغيير. تتحرك العلامة العشرية جهة اليسار عددًا من الأرقام يساوي عدد الأصفار في القاسم.

مثال 21:

أوجد ناتج:

(أ) $52.1 \div 10$ (ب) $8.53 \div 100$

الحل

(أ) $52.1 \div 10 = 5.21$

صفر واحد: حرك العلامة العشرية رقمًا عشريًا واحدًا جهة اليسار.

(ب) $8.53 \div 100 = 0.0853$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

3-8 قسمة الأعداد العشرية على مضاعفات العشرة

Division of Decimals by a Multiple of Ten

لكي نقسم على مضاعفات 10 (مثل 80، 2000، . . .)

1- اقسم على الرقم.

2- حرك العلامة العشرية رقمًا عشريًا جهة اليسار لكل صفر في القاسم (المقسوم عليه).

مثال 22

أوجد ناتج:

(أ) $4.8 \div 40$ (ب) $588 \div 6000$

الحل

(أ) $4.8 \div 40 = 4.8 \div 4 \div 10$

$= 1.2 \div 10$

$= 0.12$

(ب) $588 \div 6000 = 588 \div 6 \div 1000$

$= 98 \div 1000$

$= 0.098$

ملحوظة

اقسم على 4

حرك العلامة العشرية رقما عشريًا واحدًا يسارًا.

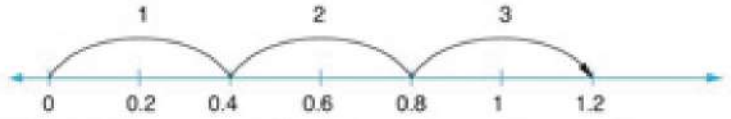
اقسم على 6

حرك العلامة العشرية يسارًا ثلاثة أرقام عشرية.

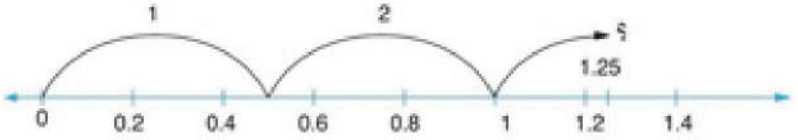
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

3-8-4 قسمة عدد عشري على عدد عشري Division of Decimals by a Decimal

يمكن أن يساعدك خط الأعداد في التعرف على عدد مرات تكرار 0.4 في 1.2 (أو عدد مرات احتواء 1.2 للعدد 0.4).



لا يجيب دائمًا خط الأعداد عن أسئلتنا. فمثلًا كم عدد مرات تكرار 0.5 في 1.25؟ (أو كم عدد مرات احتواء 1.25 على 0.5؟).



نلاحظ من خط الأعداد أن الإجابة هي أكثر قليلًا من 2 ولكن ما هي الإجابة بالضبط؟ وعلى ذلك فمن الضروري البحث عن طريقة أخرى تعطينا الحل دائمًا.

الطريقة البديلة هي كتابة عملية القسمة باستخدام الكسور.

$$1.2 \div 0.4 = \frac{1.2}{0.4}$$

بضرب البسط والمقام في 10، أو100، أو 1000 يمكن كتابة كسر معادل مقامه عدد صحيح.

$$1.2 \div 0.4 = \frac{1.2}{0.4} = \frac{10 \times 1.2}{10 \times 0.4} = \frac{12}{4} = 3$$

وهذه الإجابة تناظر الإجابة باستخدام خط الأعداد $1.2 \div 0.4 = 3$

بالمثل: $1.25 \div 0.5 = \frac{1.25}{0.5} = \frac{10 \times 1.25}{10 \times 0.5} = \frac{12.5}{5} = 2.5$

وتوجد طريقة أسهل للحصول على الإجابة وهي بتحريك العلامة العشرية.

$$1.2 \div 0.4 = 12 \div 4 = 3$$

أيضًا.

$$1.25 \div 0.5 = 12.5 \div 5 = 2.5$$

ملحوظة

1.2 هو المقسوم و0.4 المقسوم عليه.
1.25 هو المقسوم و0.5 المقسوم عليه.

للقسمة على عدد عشري:

1- حرك العلامة العشرية في كل من المقسوم والمقسوم عليه نفس العدد من الأرقام العشرية جهة **اليمين** حتى يصبح المقسوم عليه "عددًا كليًا".

2- اقسم على العدد الكلي.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

مثال 23:

احسب:

(أ) $4.85 \div 0.005$ (ب) $1.2 \div 0.5$ (جـ) $0.42 \div 1.2$

الحـل

(أ) $4.850 \div 0.005 = 4850 \div 5$

$= 970$

(أدخل) صفرًا كرقم عشري أخر

$$\begin{array}{r|l} 5 & 4850 \\ \hline & 45- \\ & 035 \\ & 35- \\ & 000 \end{array} \quad 970$$

(ب) $1.2 \div 0.5 = 12 \div 5$

$= 2.4$

$$\begin{array}{r|l} 5 & 12.0 \\ \hline & 10- \\ & 20 \\ & 20- \\ & 0 \end{array} \quad 2.4$$

أضف صفرًا عند اللزوم

(جـ) $0.42 \div 1.2 = 4.2 \div 12$

$= 0.35$

$$\begin{array}{r|l} 12 & 4.20 \\ \hline & 36- \\ & 60 \\ & 60- \\ & 0 \end{array} \quad 0.35$$

أضف صفرًا عند اللزوم

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا