

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2025 / 02 / 08

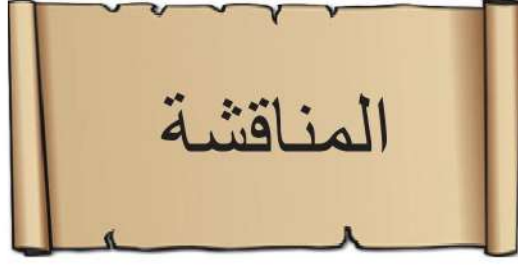
واجبات للصف الثاني ثانوي الاسبوع السادس عشر

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	درس النوافل درس السعي في طلب الرزق	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- البلاغة :القصرُ - النثر : النثر في عصر ما قبل الاسلام	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- نهاية دالة عند اللانهاية	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الرابعة الدرس الاول و الثاني	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	- الاملاح		
الفيزياء	- تابع الصوت	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحياء	- العين في الثدييات	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
حاسوب	- مقدمة للغة النصوص التشعبية html	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحصاء	- الانحدار التدريجي	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	الدرس الاخير

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل



1. ما الوقت الاختياري لصلاة الوتر؟ وما كيفية أدائها؟
2. ما حكم صلاة العيدين؟ وعلى من تجب؟ وفي حق من تُندب؟ ومتى تؤدَّى؟ وما صفة أدائها؟
3. اذكر حكم ما يأتي:
 - أ. خطبة العيد بعد الصلاة .
 - ب. إحياء ليلة العيد بالذكر والعبادة.
 - ج. الاغتسال والتطيب لأداء صلاة العيد.
 - د. الإفطار يوم العيد هل يطلب قبل الصلاة أم بعدها؟
4. ما معنى الاستسقاء؟ وكيف تؤدَّى صلاتها؟ وما دليلها؟ وما وقت أدائها؟



1. هل يستطيع الإنسان سدَّ حاجاته بمفرده؟
2. للبطالة مَضَارٌّ وَخِيَمَةٌ. ما أثرها على الفرد؟ وكيف تُسهم في انخيار المجتمع؟
3. كيف يكون الكسب مشروعاً؟

المناقشة

س1 - عرّف القصر، مبيّنًا الأدوات التي تدل عليه .

س2 - ماهي أقسام القصر ؟

س3 - بين القصر في الأمثلة الآتية :

أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾⁽¹⁾.

ب- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾⁽²⁾.

المناقشة

س1 - ما الفكرة التي يتحدث عنها قُصُّ بن ساعدة في خطبته؟ وكيف استطاع أن يعرض أدلته ؟

س2 - لقد أجاد الخطيب في الجمع بين النثر والشعر في هذه الخطبة. بين مواضع الإجادة.

س3 - من عاش مات، ومن مات فات ، يسمّى هذا الأسلوب في علم المعاني أسلوب إيجاز، اذكر نوعه.

1 - سورة فاطر، من الآية: 28 .

2 - سورة الحجر، من الآية: 85 .

تمرين 5 - د :

ناقش النهايات التالية

$$\text{ب} \quad \text{نها} \quad \frac{\sqrt{s+9}}{s+9} \quad \begin{matrix} \leftarrow s \\ \infty \end{matrix}$$

$$\text{ا} \quad \text{نها} \quad \frac{5s+1}{s^2+1} \quad \begin{matrix} \leftarrow s \\ \infty \end{matrix}$$

$$\text{د} \quad \text{نها} \quad \frac{\sqrt{s+9}}{s+9} \quad \begin{matrix} \leftarrow s \\ \infty \end{matrix}$$

$$\text{ج} \quad \text{نها} \quad \left(\sqrt{s^2+1} + s \right) \quad \begin{matrix} \leftarrow s \\ \infty \end{matrix}$$

Lesson 1: Saving the Planet

B Write the number for the correct ending for each sentence. Do not look at the article.

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 The topic of our lesson today is | ☐ | a the less fortunate people in our city. |
| 2 I learned a lot about global warming | ☐ | b are cruel to animals. |
| 3 Let's find a way to help | ☐ | c protected areas for some animals. |
| 4 The organization's work on renewable energy | ☐ | d environmental problems and how to solve them. |
| 5 I dislike people who | ☐ | e endangered animals? |
| 6 That new documentary series about wildlife is | ☐ | f has been very successful. |
| 7 What can we do to help | ☐ | g from a recent documentary on TV. |
| 8 I believe it's a good thing to have | ☐ | h extremely popular with teenagers as well as adults. |

Lesson 2: Shall I help you?



A What do you think will happen next? Discuss your answers in pairs.

- 1 Do you think Helen has broken her leg?
- 2 How do you think the girls get home from the tennis court?
- 3 What do you think Helen will do when she gets home?
- 4 Do you think Helen will be able to play in the competition?

Student 1:

I don't think Helen has broken her leg. She has probably just hurt it. What do you think?

Student 2:

She might have broken it. It's possible. But I agree - she probably hasn't.

Student 1:

How do you think they'll get home?

B Match the pictures on Course Book page 47 with these sentences.

- 1 Zeina offers to help Helen walk to a seat.
- 2 Zeina helps Helen to stand up.
- 3 Helen thinks her leg is broken.
- 4 Zeina offers to get Helen a drink.

الجزء الأول أسئلة الاختيار من متعدد

1- أي من العبارات التالية أفضل وصف لكيفية انتقال الصوت من مكان لآخر؟

(أ) الموجات الصوتية موجات مستعرضة تبثها اهتزازات الجسيمات .

(ب) الموجات الصوتية موجات مستعرضة لا ترى عين الإنسان تحركاتها .

(ج) الموجات الصوتية موجات طولية تبثها اهتزازات الجسيمات .

(د) الموجات الصوتية موجات طولية تتحرك تجاه الخارج في دوائر ذات أنصاف دوائر متزايدة .

2- يشير الانضغاط في موجة صوتية إلى :

(أ) منطقة تتحرك فيها الجزيئات لتصبح قريبة جدًا من بعضها .

(ب) منطقة تتزاحم فيها صدور الموجات معًا .

(ج) مجموعة جزيئات تهتز لإحداث صوت .

(د) صدر الموجة الذي يسبب اهتزاز الجزيئات الهوائية .

3- يمكن للشخص العادي سماع أصوات تقع تردداتها بين :

(أ) 10 Hz و 10 kHz .

(ب) 20 Hz و 20 kHz .

(ج) 25 Hz و 25 kHz .

(د) 30 Hz و 30 kHz .

4- يتصل الرواد في الفضاء ببعضهم البعض عن طريق وصلات لاسلكية لأن

(أ) الموجات الصوتية تصبح مشوشة في الفضاء .

(ب) البدل التي يلبسونها تمتص بعض ترددات الصوت .

(ج) تنتقل الموجات الصوتية في الفراغ ببطء شديد .

(د) الموجات الصوتية لا يمكنها الانتقال في الفراغ .

5- يقف صبي في ممر طويل على مسافة 10 m أمام جدار، ثم يحدث صوتًا حادًا بقرع الأرضية . فإذا

كانت سرعة الصوت في الهواء 340 m s^{-1} ، بعد كم من الزمن سيُسمع صدى الصوت؟

(أ) 0.015 s (ب) 0.029 s

(ج) 0.059 s (د) 17 s

الجزء الثاني الأسئلة التركيبية

1- (يُرسل الصوت كحركة موجية طولية، ويُحدث تخلخلات وانضغاطات في الوسط) .

(أ) اشرح باختصار معنى المصطلحات : حركة موجة طولية - انضغاطات - تخلخلات .

2- (أ) باعتبار أن سرعة الصوت في الهواء 330 m s^{-1} ،

احسب تردد نغمة تكوّن طولًا موجيًا 5 cm في الهواء؟

3- أكمل الجدول التالي .

الوسط	سرعة الصوت (m s^{-1})
_____	330
ماء	_____
فولاذ	_____

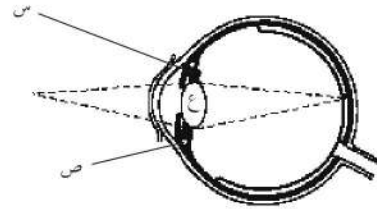
(أ)

(ب)

(ج)

4 - 1 أسئلة اختيار من متعدد

تشير الأسئلة 1 - 3 إلى الرسم التالي الذي يبين قطاعاً في العين لشخص يقرأ كتاباً.



1- ما التراكيب المسماة س، ص، ع؟

- | | | | | | | |
|----------------------------|-------------|-----|------------|-----|------------|-----|
| ☐ أ | عدسة | (س) | قزحية | (ص) | عضلة هديبة | (ع) |
| ☐ ب | أربطة معلقة | | عضلة هديبة | | عدسة | |
| ☐ ج | أربطة معلقة | | قزحية | | عدسة | |
| ☐ د | قزحية | | عضلة هديبة | | عدسة | |

2- ماذا يحدث عند النقطتين (س)، (ص) :

- | | | | |
|----------------------------|--------|----------|----------|
| ☐ أ | مشدودة | (س) تكون | (ص) تكون |
| ☐ ب | منقبضة | | منقبضة |
| ☐ ج | منبسطة | | مرتخية |
| ☐ د | مرتخية | | منقبضة |

3- (أ) ما تأثير كل من (س)، (ص) على (ع)؟
(ب) ماذا يمكن أن يحدث للجزء (ع) إذا كانت العين تنظر البطائرة في السماء؟

- | | | |
|----------------------------|---------------------|-------|
| ☐ أ | جعلتها أكثر تحديقاً | (أ) |
| ☐ ب | جعلتها أرق | (ب) |
| ☐ ج | جعلتها ترتخي | |
| ☐ د | جعلتها تنقبض | |

- | | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| ☐ أ | | | |
| ☐ ب | | | |
| ☐ ج | | | |
| ☐ د | | | |

4 - أي من القوائم التالية هي المتابع الصحيح للتراكيب التي تتحرك خلالها النبضات أثناء الفعل المنعكس لإنسان العين؟

- | | |
|----------------------------|--|
| ☐ أ | خلية عصبية مستقبلية ← عضلة هديبة ← دماغ ← خلية عصبية مستجيبة ← مستقبل ضوئي |
| ☐ ب | عضلة قزحية ← خلية عصبية مستجيبة ← دماغ ← خلية عصبية مستقبلية ← مستقبل ضوئي |
| ☐ ج | مستقبل ضوئي ← خلية عصبية مستقبلية ← دماغ ← خلية عصبية مستجيبة ← عضلة قزحية |
| ☐ د | مستقبل ضوئي ← خلية عصبية مستقبلية ← حبل شوكي ← خلية عصبية مستجيبة ← عضلة قزحية |

5- الوحدة الأساسية للجهاز العصبي هي :

- | | |
|----------------------------|----------------|
| ☐ أ | الخلية العصبية |
| ☐ ب | الدماغ |
| ☐ ج | الحبل الشوكي |
| ☐ د | العصب |

6- في يوم مشمس ساطع، كان السيد (س) مشغولاً بتحريض شريط تصوير في غرفته المظلمة، وبينما ينهي عمله، سمع جرس الباب فخرج وفتح الباب فرأى صديقاً قديماً. دعا السيد (س) الصديق لغرفة الجلوس وجذب الستائر ليظلم الغرفة قبل الجلوس والتحدث معه.
أي من الآتي يبين تتابع التغيرات التي حدثت في حجم إنسان العين للسيد (س)؟

7- ماذا يحدث داخل العين أثناء:

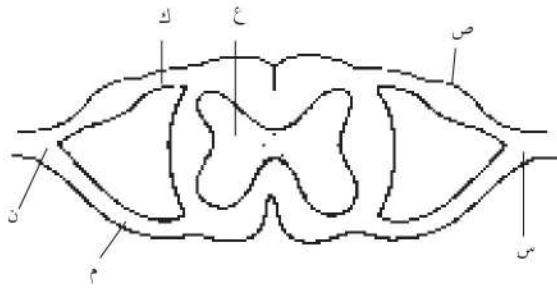
(أ) تكيف العين؟

(ب) الفعل المنعكس لإنسان العين؟

(ب)

(أ)

- ☐ (أ) تصبح العدسة أرق يصبح إنسان العين أكبر
☐ (ب) تصبح العدسة أسمك يصبح إنسان العين أصغر
☐ (ج) تغير العدسة من يغير إنسان العين من شكلها
☐ (د) تنقبض العضلات ترتخي عضلات القرنية الهدبية



12- في أي منطقة توجد أجسام الخلية العصبية (1)

المستقبل، (2) الموصلة (3) المستجيبة؟

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------------------------------|
| (1) | (2) | (3) | |
| ع | ع | ع | ☐ (أ) |
| ص | ع | م | ☐ (ب) |
| م | ع | ص | ☐ (ج) |
| ص | ع | ع | ☐ (د) |

13- ما التراكيب الموجودة في ك ، م؟

- | | | |
|----------------|-----------------|--------------------------------|
| ك | م | |
| المادة البيضاء | المادة الرمادية | ☐ (أ) |
| تفرعات عصبية | محاور عصبية | ☐ (ب) |
| محاور عصبية | محاور عصبية | ☐ (ج) |
| محاور عصبية | تفرعات عصبية | ☐ (د) |

14- ما التركيبان ص ، ن؟

- | | | |
|----------------------|-------------|--------------------------------|
| ص | ن | |
| خلايا عصبية مستقبلية | محاور عصبية | ☐ (أ) |
| عقدة عصبية | عصب شوكي | ☐ (ب) |
| تفرعات عصبية | محاور عصبية | ☐ (ج) |
| عقدة عصبية | محاور عصبية | ☐ (د) |

15- في قوس فعل منعكس شوكي بسيط، تدخل

النبضات العصبية الحبل الشوكي وتخرج منه بطول الطريق التالي:

- ☐ (أ) ن ← ك ← ع ← م ← ن
☐ (ب) ن ← ك ← ع ← ص ← س
☐ (ج) ن ← م ← ع ← ص ← س
☐ (د) ن ← م ← ع ← ك ← ن

8- أي من الأجزاء التالية يرتبط مباشرة بالحبل الشوكي؟

- ☐ (أ) المخيخ
☐ (ب) النخاع المستطيل
☐ (ج) الدماغ المتوسط
☐ (د) الدماغ

9- أي من الآتي يُسرّع من تكوين الجليكوجين من

الجلوكوز؟

- ☐ (أ) الصفراء
☐ (ب) الأميلاز
☐ (ج) الإنسولين
☐ (د) الأدرينالين

10- أثناء ممارستك للجري في أحد الطرق، اندفع نحوك

كلب فجأة نابهاً بقوة. وحدث ردود أفعالك بسبب إفراز

- ☐ (أ) الإنسولين
☐ (ب) الأدرينالين
☐ (ج) الأنزيمات
☐ (د) العصارة المعدية

11- إفراز الأدرينالين (أ) يزيد من، (ب) يقلل من الآتي

- (أ) إنتاج العرق
☐ (أ) إنتاج العرق
☐ (ب) معدل التنفس
☐ (ج) مستوى السكر في الدم
☐ (د) إمداد الدم للأمعاء
(ب) النشاط الهضمي
حجم إنسان العين
معدل القلب
إمداد الدم للرئتين

1. اختر الإجابة الصحيحة

1.1 لغة أتش تي أم أل (HTML) هي اختصاراً لـ

Home Text Markup Language ☐

Hyper Text Made Language ☐

Hyper Text Markup Language ☐

2.1 تتكون لغة HTML من مجموعة من الشفرات تسمى:

الأوامر ☐

الأوسمة ☐

الدوال ☐

3.1 يتكون ملف النصوص التشعبية من جزأين رئيسيين هما:

الرأس والعنوان ☐

الرأس والجسم ☐

الرأس والتفاصيل ☐

4.1 يستخدم الوسم (meta) لإعطاء المزيد من المعلومات عن الصفحة منها المصطلح

(copyright)

لحقوق النشر ☐

لاسم المؤلف ☐

لل كلمات المفتاحية ☐

5.1 المحتويات المطلوب عرضها على صفحة الإنترنت توضح في:

عنوان الصفحة ☐

وسم التفاصيل ☐

جسم الصفحة ☐

2. أجب عن الأسئلة التالية:

1.2 ماهي آليات جعل مصادر المعلومات متاحة للجمهور على شبكة الإنترنت؟

2.2 عرف الأوسمة والمقاطع التي تحتوي عليها مع ذكر مثال عن ذلك.

3.2 ماهي العناصر المهمة في تكوين ملف HTML ؟

تمارين (6)

1. اذكر مثالا لظاهرتين (X,y) بحيث يكون معامل ارتباط بيرسون $= 1$ ومعامل ارتباط الرتب لسبيرمان $= 1$.
2. البيانات التالية تمثل قيما لمتغيرين X . y .

10	8	6	5	4	2	X
5	7	8	10	12	18	y

أوجد :

- معامل ارتباط بيرسون .
- معامل ارتباط الرتب لسبيرمان . أيهما أفضل مع التعليق ؟
3. إذا كانت $\hat{Y}=0.6X+0.3$ معادلة خط انحدار y على X وكان الوسط الحسابي لقيم x يساوي 7 فما قيمة الوسط الحسابي لقيم y ؟
 أ. 2.8 ب. 4.5 ج. 0.9 د. 0.0
4. أقوى معامل ارتباط خطي بين متغيرين من المعاملات التالية هو
 أ. 0.3 ب. -0.8 ج. 0.9 د. -0.95
13. اذكر نوع الارتباط وقوته بين الظاهرتين للحالات الآتية :
 (أ) عدد الطلبة في الفصل ومستوى الاستيعاب .
 (ب) السرعة والمسافة المقطوعة عند استعمال الفرامل فجأة .
 (ج) سنوات الخبرة ومستوى الدقة في العمل .
 (د) أنواع الأمراض والعمر .
 (هـ) مستوى الوعي الصحي ودرجة انتشار المرض .
 (و) مستوى الثقافة والغش .
 (ز) مستوى الوعي العام وعدد حوادث المرور .
 (ح) السعر والجودة لسلعة ما .
 (ط) الجنس والدقة في العمل .
 (ي) الغياب وكمية الإنتاج .