

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: (15 \ 02 \ 2025)

الواجب للصف: الثاني

الاسبوع الثامن عشر

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب
التربية الإسلامية	درس الصلاة	حفظ
اللغة العربية	درس المهندس الصغير	- اعادة كتابة الدرس في الكراسة - حل الورق المرفق، وارساله علي الايميل
الرياضيات	القسمة	- حل الورق المرفق، وارساله علي الايميل
اللغة الانجليزية	الوحدة الثامنة الدرس الرابع والسادس	

ملاحظات مهمة:

1- الرجاء الالتزام بحل الواجبات وارسالها علي الايميل ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلمة الفصل



أَوَّلًا - أَنْمِي رَصِيدِي اللُّغَوِيَّ:

أَنْتَظَرْتُ ثُلُثَ سَاعَةٍ

إِنْتَظَرْتُ رُبْعَ سَاعَةٍ

سَاعَةٍ -----

نِصْفَ سَاعَةٍ -----

ثَلَاثَ سَاعَاتٍ -----

سَاعَتَيْنِ -----



ثَانِيًا - أَقْرَأِ النَّصَّ وَأُجِيبْ:

★ دَخَلَ عُمَرُ مَحَلَّ الْأَلْعَابِ، وَبَدَأَ يَتَجَوَّلُ فِيهِ، وَتَوَقَّفَ أَمَامَ ثَلَاثَةِ أَشْيَاءَ، مَا هِيَ؟

1- _____

2- _____

3- _____

★ مَاذَا اخْتَارَ عُمَرُ مِنَ الْأَلْعَابِ؟

اخْتَارَ _____

★ وَضَعَ عُمَرُ تَصْمِيمًا لِبِنَايَةٍ مِنْ عِدَّةِ طَوِيقَ، وَعِنْدَمَا

انْتَهَى مِنْ تَنْفِيدِهَا صَفَّقَ فَرِحًا لِمَاذَا؟

صَفَّقَ فَرِحًا، لِأَنَّهُ _____

★ كَيْفَ أَبْدَى الْأَبُ إِعْجَابَهُ بِمَا فَعَلَهُ عُمَرُ؟

ثالثًا - أختار:

إِصْطَحَبَ - لَحْظَةً - عَرَضَ - شُرْقَةً - الْمَوْهَبَةَ

★ الأبُ عُمَرَ مَعَهُ إِلَى مَحَلِّ الْأَلْعَابِ

★ تَوَقَّفَ عُمَرُ أَمَامَ الْمُكَعَّبَاتِ الْخَشِيبَةِ

★ عِنْدَ عَوْدَةِ عُمَرَ إِلَى الْبَيْتِ مُخْتَوِيَاتِ الْعُلِيِّ
عَلَى الْأَرْضِ

★ جَعَلَ عُمَرُ لِكُلِّ مَنْزِلٍ

★ قَالَ الْأَبُ: أَنْتَ تَمْتَلِكُ يَا عُمَرُ.

رابعًا - أرتب:

لُعْبَةً - قَرَّرَ - أَنْ - عُمَرُ - يَشْتَرِي

← قَرَّرَ عُمَرُ أَنْ يَشْتَرِيَ لُعْبَةً

كِتَابًا - قَرَّرَ أَنْ عَبْدُ اللَّهِ - يَشْتَرِي



كُرَّاسَةٌ - قَرَّرْتُ - أَنْ - لَيْلَى - تَشْتَرِي

أَلْوَانًا - قَرَّرْتُ - أَنْ - لُبْنَى - تَشْتَرِي

خَامِسًا - أَنْقُلُ:

عُمَرُ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ، وَلَيْلَى تَلْمِيذَةٌ مُجْتَهِدَةٌ

دَخَلَا إِلَى مَحَلِّ الْأَلْعَابِ، وَاخْتَارَا أَلْعَابًا جَمِيلَةً وَرَائِعَةً.



كُلُّ لُغْبَةٍ تُثِيرُ التَّفْكِيرَ



تقوم المعلمة بتحليل بعض الكلمات على السبورة بمعية التلاميذ من الدرس تحليلاً
كتائيك مع مراعاة التحليل الصوتي. مثال
تَمْتَلِكْ - تَدْرِكْ | يَسْقِلْ - يَنْزِلْ | أَشْكَالٌ - أَشْهَكَا - لُ

_____ = 4 ÷ 16 (د)

4، _____، _____، _____، _____

_____، _____، _____، _____

أَسْتَطِيعُ الْعَدَّ فِي تَسْلُسِلِ
خُمَاسِيٍّ (خَمْسَاتٍ).

_____ = 5 ÷ 25 (هـ)

5، _____، _____، _____، _____

_____، _____، _____، _____



_____ = 5 ÷ 30 (و)

5، _____، _____، _____، _____

_____، _____، _____، _____

_____ = 5 ÷ 40 (ز)

5، _____، _____، _____، _____

_____، _____، _____، _____

(2) ادرُس حقائق الضرب، ثُمَّ اكتب 2 مِنْ حقائق القسمة.

$$12 = 4 \times 3 \text{ (أ)}$$

$$\underline{4} = \underline{3} \div \underline{12}$$

$$\underline{3} = \underline{4} \div \underline{12}$$

$$20 = 4 \times 5 \text{ (ب)}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$15 = 5 \times 3 \text{ (ج)}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$70 = 10 \times 7 \text{ (د)}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$35 = 5 \times 7 \text{ (هـ)}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$



_____ = $4 \div 24$ (ب)

_____ = $5 \div 10$ (أ)

_____ = $4 \div 8$ (د)

_____ = $4 \div 20$ (ج)

_____ = $5 \div 35$ (و)

_____ = $5 \div 5$ (هـ)

_____ = $10 \div 60$ (ح)

_____ = $4 \div 28$ (ز)

_____ = $10 \div 80$ (ى)

_____ = $5 \div 40$ (ط)



هَلْ تَعْرِفُ حَقَائِقَ الْقِسْمَةِ؟

