

# المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: 2025 / 02 / 15

الواجب للصف الثامن الأسبوع السابع عشر

الملاحظات والمرفقات	الواجب المطلوب	ما تم تدريسه	المادة
	- اجب على الورقة المرفقة وقم بتصويرها وارسلها على الايميل	- عنابة الاسلام بالبيئة	التربية الإسلامية
	- اجب على الورقة المرفقة وقم بتصويرها وارسلها على الايميل	قراءة : من قصص القرآن، قصة سيدنا يونس عليه السلام	اللغة العربية
	- اجب على الورقة المرفقة وقم بتصويرها وارسلها على الايميل	- مساحة المربع والمستطيل	الرياضيات
	اجب على الورقة المرفقة وقم بتصويرها وارسلها على الايميل	- الوحدة الثالثة الدرس السابع	اللغة الانجليزية
		- النموذج الجسيمي للمادة	العلوم
		- معالم الحضارة الاسلامية	التاريخ
	اجب على الورقة المرفقة وقم بتصويرها وارسلها على الايميل	الارتباط التشعبي	الحاسوب

إرسال الواجبات على الإيميل التالي: [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوفيق

معلم الفصل

## أَسْلَةُ تَقْوِيمِيَّةٍ :

1. عَرَفَ الْبَيْتَةَ ؟
2. ضَعَ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعَمَلِ الصَّحِيحِ وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعَمَلِ الْخَاطِئِ فِيمَا يَلِي :

  - حَبْسُ طَيْرٍ فِي الْقَفْصِ ( ) .
  - إِقْفالُ صَنْبُورِ الْمَاءِ بَعْدَ الْاسْتِعْمَالِ مُبَاشِرَةً ( ) .
  - غَرْسُ شَجَرَةٍ ( ) .
  - إِطْعَامُ هَرَةٍ ( ) .
  - إِلْقَاءُ الْقَادُورَاتِ فِي الْبَحْرِ أَوِ الْبَئْرِ ( ) .
  - جَمْعُ الْقَادُورَاتِ فِي كِيسٍ ثُمَّ إِلْقَاؤُهُ فِي الطَّرِيقِ ( ) .

أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ :

النَّبِيُّ الَّذِي سَخَّرَ اللَّهُ لَهُ الْجِبَالَ تَسْبِحُ مَعَهُ سَيِّدُنَا ( دَاؤُودُ عَلَيْهِ السَّلَامُ ) .

## المُنَاقَشَةُ

- 1 - مَاذَا كَانَ قَوْمُ يُونُسَ يَعْبُدُونَ؟ وَإِلَمْ دَعَاهُمْ؟ وَكَيْفَ كَانَ مَوْقِفُهُمْ مِنْ دَعْوَتِهِ؟
- 2 - لِمَادَا فَارَقَ يُونُسَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - قَوْمَهُ؟ وَإِلَى أَيْنَ كَانَتْ وِجْهَتُهُ؟
- 3 - مَاذَا أَصَابَ الْقَوْمَ عَنْدَمَا غَادَرُوهُمْ يُونُسَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ -؟ وَكَيْفَ كَانَتْ عَاقِبَةُ أَمْرِهِمْ؟ وَلِمَادَا؟
- 4 - مَاذَا طَلَبَ يُونُسَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مِنْ أَضْحَابِ السَّفِينَةِ؟ وَهَلْ وَافَقُوا عَلَى طَلَبِهِ؟ وَلِمَادَا؟
- 11 - كَيْفَ وَجَدَ يُونُسَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - قَوْمَهُ وَأَهْلَ عَشِيرَتِهِ بَعْدَمَا أَلْقَى بِهِ الْحُوتُ فِي الْعَرَاءِ وَأَمْرَةَ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - بِالرُّجُوعِ إِلَيْهِمْ؟

## تمرين 5-د

1- أكمل الجدول الآتي:

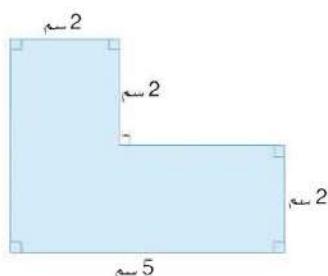
2- أكمل الجدول الآتي:

مساحة المستطيل	العرض	الطول	
	سم 11	سم 13	(أ)
$^2\text{ سم} 84$	سم 1.4	سم 2.3	(ب)
$^2\text{ م} 48$	م 7		(ج)
$^2\text{ سم} 18$		م 8	(د)
$^2\text{ م} 2.88$	م 1.2	سم 5	(هـ)
			(وـ)

مساحة المربع	طول الضلع	
	م 7	(أ)
$^2\text{ م} 64$	م 3.5	(ب)
$^2\text{ سم} 144$		(جـ)
		(دـ)

- 4- يمتلك نادي التنس الجنوبي قطعة أرض سوف يتم بناء ملعب تنس عليها. إذا كانت قطعة الأرض على شكل مستطيل بعدها 22م وكل ملعب تنس بعدها 28م فأوجد:
- (أ) المساحة التي يشغلها الملعبان.
  - (ب) المساحة التي لا يشغلها الملعبان.

3- أوجد مساحة كل من الأشكال الآتية:



## Lesson 7: Once Upon a Time ...

### B Read the story about the shepherd. Write the missing words and sentences.

Once upon a time, there was a <sup>1</sup>. He was <sup>2</sup>. <sup>3</sup> nothing all day,' he said. Then he had an <sup>4</sup>. He ran into the village and shouted,

'A wolf <sup>5</sup>.

The men of the village <sup>6</sup>, but there was no <sup>7</sup> and the sheep were eating <sup>8</sup>. The shepherd laughed <sup>9</sup>.

'That's not <sup>10</sup>,' one of the men said <sup>11</sup>. The shepherd did this <sup>12</sup> times and the men went to the field every time.

On the <sup>13</sup> day, the shepherd saw a wolf near his sheep. He ran to the village. 'Come <sup>14</sup>', he said. 'I've <sup>15</sup>'

'We <sup>16</sup>', said one of the men and they <sup>17</sup>. The shepherd went back <sup>18</sup>. All of his <sup>19</sup> <sup>20</sup>. He sat down and cried <sup>21</sup>.

## أسئلة الدرس

السؤال الأول: ما فائدة الارتباط الشعبي

السؤال الثاني: اكتب وسم الإرتباط الشعبي:

السؤال الثالث: يمكن عمل ارتباط شعبي مع أنواع مختلفة، اكتب أربعاً منها:

.1

.2

.3

.4