

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2025 / 02 / 15

واجبات للصف الاول ثانوي الاسبوع السابع عشر

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	الايمان باليوم الآخر الايمان بالقضاء والقدر	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- النحو: فعل الامر واحوال بنائه الاربعة - النثر: من الشعر الحديث كلمات نازك الملائكة	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- الميل	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الخامسة الدرس الاول و الثاني	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	المولات والصيغ		
التاريخ	- مظاهر الحضارة الجرمية		

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلمة الفصل



1. ما المراد باليوم الآخر؟ وهل يكفر من يكذب به؟ هات الدليل.
2. اذكر ثلاثة من الأسماء التي وردت في القرآن الكريم ليوم القيامة.



1. عرف القضاء والقدر.
2. ما الدليل على وجوب الإيمان بالقضاء والقدر؟
3. كيف يكون الإيمان بالقضاء والقدر؟
4. إذا قال إنسان أرتكب جريمة: هذا قدر الله. فهل يقبل قوله؟

الأسئلة

1. ما الموضوع الذي عالجته نازك الملائكة؟ وكيف عالجته؟
2. اختارت الشاعرة الليل تبثه شكواها ، وتسأله عن حقيقة الكلمات التي تسمعها ، فما سبب اختيارها ذاك؟



س 1) أكمل الفراغات فيما يأتي :

أ) البناء هو

ب) من الأسماء المبنية :

1.
2.
3.
4.
5.

س 2) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- 1- (درس) فعل ماض مبني على (الفتح - السكون - الضم) .
- 2- (قُلْ) فعل أمر مبني على (السكون - حذف النون - حذف حرف العلة) .
- 3- (عَلِمْتُ) فعل ماض مبني على (الفتح - الضم - السكون) .
- 4- (ادع) فعل أمر مبني على (حذف النون - السكون - حذف حرف العلة) .
- 5- (سيروا) فعل أمر مبني على (حذف حرف العلة - السكون - حذف النون) .
- 6- (رجعوا) فعل ماض مبني على (السكون - الفتح - الضم) .

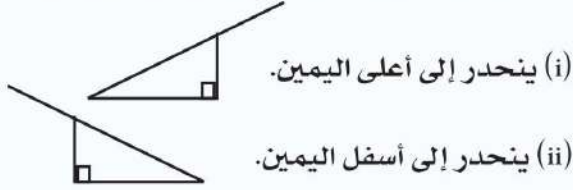
تمرين 4 أ :

1 - بالنسبة للنقط أ ، ب ، ج والتي تقع على خط مستقيم واحد . أوجد ميل كل من :

(أ) القطعة المستقيمة أ ب .

(ب) القطعة المستقيمة ب ج .

(ج) القطعة المستقيمة أ ج .



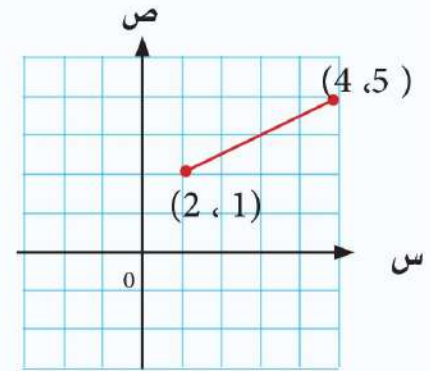
(i) ينحدر إلى أعلى اليمين.

(ii) ينحدر إلى أسفل اليمين.

مهارة تفكير ، الاستقراء:

لاحظ أن الاستقراء يستخدم في السؤال السابق لتعميم إشارات الميل للخطوط المستقيمة المنحدرة.

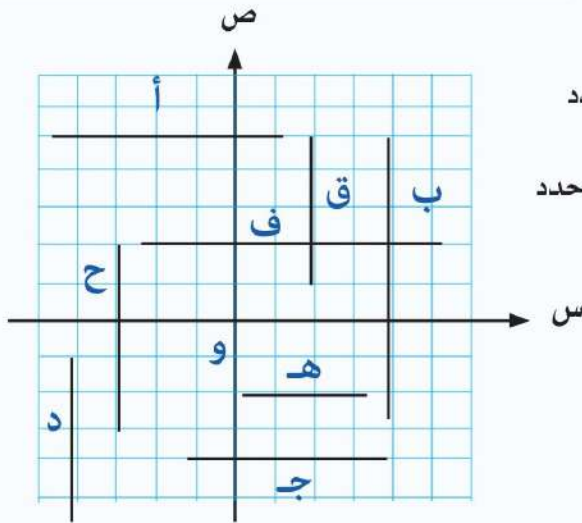
ماذا تلاحظ عن ميل القطع المستقيمة المختلفة على نفس لخط؟



1 -

(أ) هل محور الإحداثيات السيني خطاً أفقياً أم رأسياً؟ حدد ميل محور السينات.

(ب) هل محور الإحداثيات الصادي خطاً أفقياً أم رأسياً؟ حدد ميل محور الصادات.



2 - حدد ميل كل من المستقيمات الآتية الموضحة في مستوى الإحداثيات الديكارتي أمامك.

Unit 5

Family and Friends

Lesson 1: Describing People

C Read and mark the sentences true (T) or false (F).

- 4 Noor's mother is slim.
- 5 Noor's cousin Basma has been studying History at university for a year.
- 6 Amal is always well-dressed.
- 7 Noor's twin sister is very reliable.
- 8 Noor sometimes forgets to do things she is supposed to do.

D Read the example from the dialogue, then complete the sentences with the present perfect simple of the correct verb.

study put ~~take~~ use decide forget

Example: Have _____ you taken _____ any pictures yet?

- 1 I _____ not _____ for my Geography exam yet.
- 2 _____ you ever _____ a digital camera?
- 3 My cousin _____ already _____ that she is going to study Chemistry at university.
- 4 My sister _____ never _____ my birthday.
- 5 I _____ already _____ the pictures on my computer.

E Read the example from the dialogue, then complete the sentences with the present perfect continuous of the correct verb.

plan ~~study~~ try take visit shop

Example: She has been studying _____ Physics at university for a year.

- 1 We _____ the party for a week.
- 2 I _____ all morning and I'm very tired.
- 3 _____ you _____ to call me? I think my mobile phone is broken.
- 4 He _____ summer classes and hasn't had time to go to the beach.
- 5 Since I arrived in Rome, I _____ two museums a day.

Lesson 2: Would you like to come with us?

B Write the correct number to match the beginnings and endings of the sentences.

- | | | |
|---|--------------------------|------------------------------------|
| 1 It's hot. Shall I | ☐ | a to see the city? |
| 2 We're going swimming. Would you like | ☐ | b do it when I get home. |
| 3 You look thirsty. I'll | ☐ | c to come with us? |
| 4 It's time to eat. Shall I | ☐ | d get you something cold to drink. |
| 5 I know this is your first time in Misrata.
Would you like | ☐ | e open a window? |
| 6 I don't have time to help you with your
homework now. I'll | ☐ | f make us some sandwiches? |