

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: (22 \ 02 \ 2025)

الواجب للصف: الثاني

الاسبوع التاسع عشر

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب
التربية الإسلامية	درس كيفية صلاة المغرب	
اللغة العربية	درس صنعت طائرة	- اعادة كتابة الدرس في الكراسة - حل الورق المرفق، وارساله علي الايميل
الرياضيات	الكسور العادية	- حل الورق المرفق، وارساله علي الايميل
اللغة الانجليزية	مراجعة بعض الكلمات	- حل الورق المرفق، وارساله علي الايميل - حفظ الكلمات كتابة ونطق

ملاحظات مهمة:

1- الرجاء الالتزام بحل الواجبات وارسالها علي الايميل ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلمة الفصل



أَوَّلًا - أَنْمِي رَصِيدِي اللُّغَوِيَّ:

(1)

حِصَّةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ - حِصَّةُ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ - حِصَّةُ
الْحِسَابِ - حِصَّةُ النَّشَاطِ الْفَنِّي - حِصَّةُ الرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ



(2)

أَعْلَى النَّخْلَةِ / أَسْفَلَ النَّخْلَةِ / فَوْقَ الشَّجَرَةِ / تَحْتَ الشَّجَرَةِ
يَمِينِ الْمَنْزِلِ / شِمَالِ الْمَنْزِلِ / أَمَامَ الْمَنْزِلِ / خَلْفَ الْمَنْزِلِ



ثَانِيًا. أَقْرَأِ النَّصَّ وَأَجِيبْ:

★ مَاذَا تَعَلَّمَ عُثْمَانُ فِي حِصَّةِ النَّشَاطِ الْفَنِّيِّ؟

★ أَطْلَقَ عُثْمَانُ طَائِرَتَهُ الْوَرَقِيَّةَ فِي الْجَوِّ فَلِمَذَا لَمْ تَقْدِرْ عَلَى
الطَّيْرَانِ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى؟

★ أَرْخَى عُثْمَانُ الْحَبْلَ لِطَائِرَتِهِ الْوَرَقِيَّةِ قَلِيلًا قَلِيلًا لِمَذَا؟



ثَالِثًا - اخْتَارُ:

أَرْخَى - أَلْصَقَ - لَفَّ - أَرْسَلَ - تَعَرَّفَ .

عُثْمَانُ عَلَى مَهَبِّ الرِّيحِ .

عُثْمَانُ الْمُثَلَّثَاتِ الْوَرَقِيَّةَ عَلَى هَيْكَلِ طَائِرَتِهِ .

عُثْمَانُ خَيْطًا حَوْلَ رَقَبَةِ طَائِرَتِهِ .

عُثْمَانُ طَائِرَتَهُ إِلَى الْجَوِّ .

عُثْمَانُ الْحَبْلَ لَطَائِرَتِهِ قَلِيلًا قَلِيلًا .



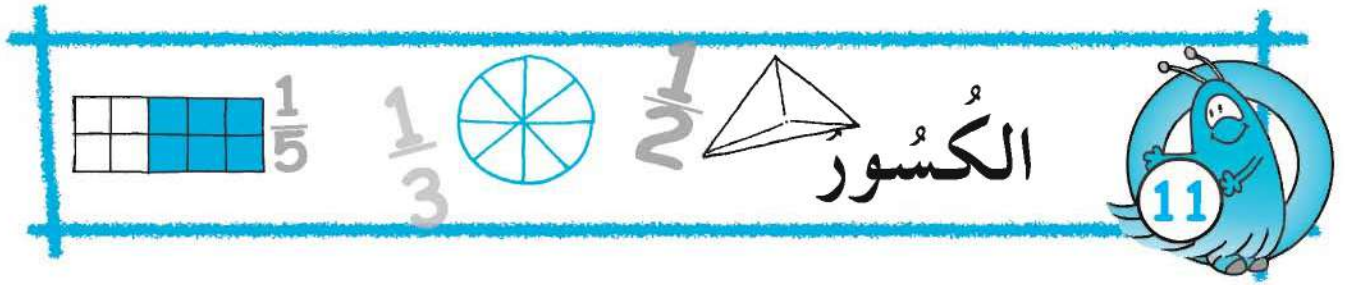
رَابِعًا ارْتَبْ:

8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1

- ★ أَطْلَقْتُ طَائِرَتِي فِي الْجَوِّ.
- ★ قَصَصْتُ أَوْرَاقِي الْمُلَوَّنةَ.
- ★ رَبَطْتُ طَائِرَتِي بِخَيْطٍ طَوِيلٍ.
- ★ جَهَّزْتُ الْقَصَبَةَ وَالْأَوْرَاقَ وَالْخَيْطَ.
- ★ قَسَمْتُ الْقَصَبَةَ إِلَى ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ.
- ★ فَتَلْتُ الشَّرَاطِطَ لِيَكُونَ لِطَائِرَتِي ذَيْلٌ.
- ★ خَرَجْتُ خَلْفَ الْمَنْزِلِ .
- ★ مَا أَجْمَلَهَا: حِينًا . تُحَلِّقُ . وَحِينًا تَهْوِي .

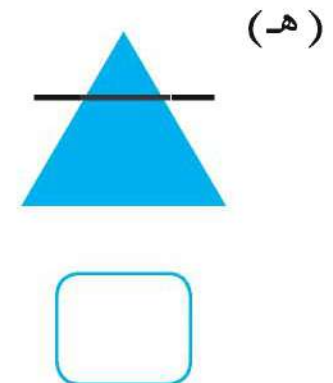
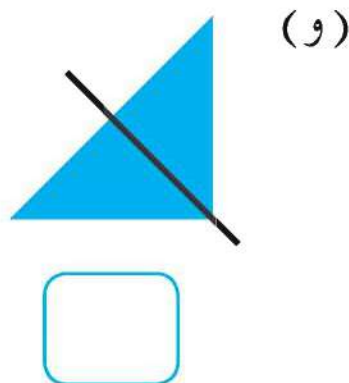
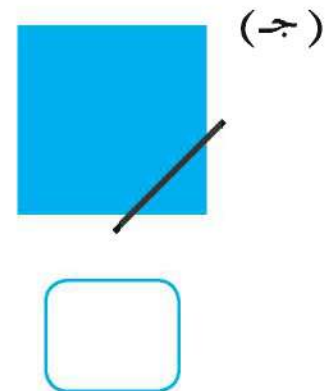
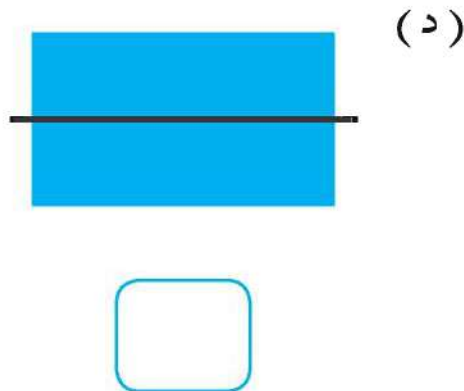
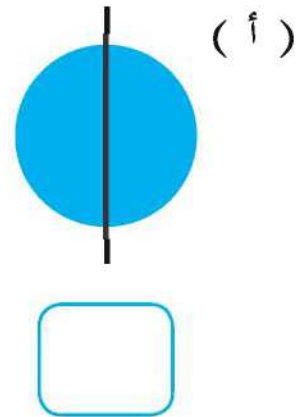
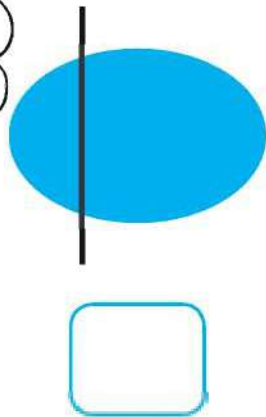
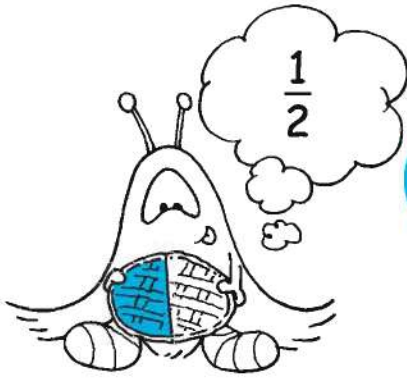
تقومُ الْمُعَلِّمَةُ بتحليل بعض الكلمات على السبورة بمعية التلاميذ من الدرس تحليلًا
كتائياً مع مراعاة التحليل الصوتي. مثال:-

طَائِرَتِي - طَا - ئ - ر - تِي | الْقَصَبُ - ال - قَا - صَ - بٌ | تَعَلَّمْتُ - تَ - عَدَ - لَمَ - تٌ

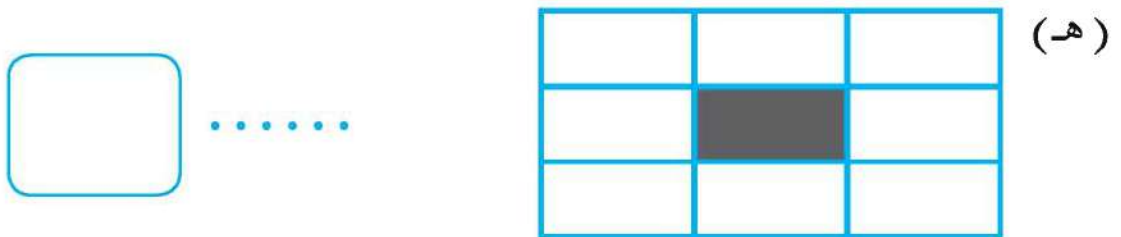
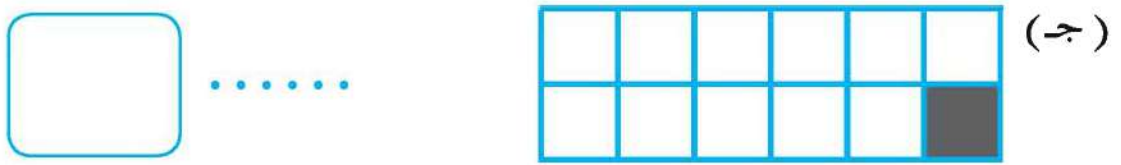
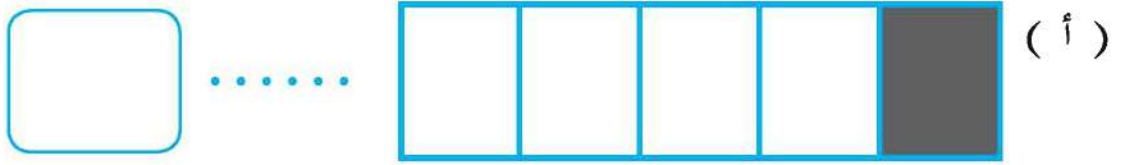


تَدْرِيب 1

(1) ضَعْ عَلَامَةً ✓ فِي ☐ إِذَا كَانَ الشَّكْلُ مُقَسَّمًا إِلَى نِصْفَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ.



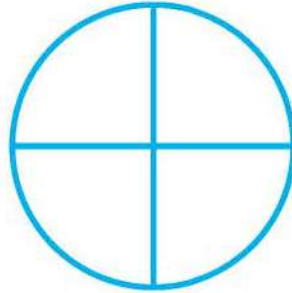
(2) تَمَّ تَظْلِيلُ كَسْرٍ مِنْ كُلِّ شَكْلِ .
اَكْتُبِ الْكَسْرَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الْأَجْزَاءِ الْمُظَلَّلَةِ فِي الْمُرَبَّعِ .



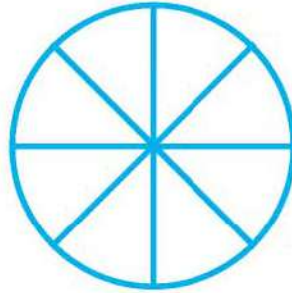
(3) ظلِّل الجُزءَ (أو الأجزاء) الَّذِي يُمَثِّلُ الكَسْرَ.



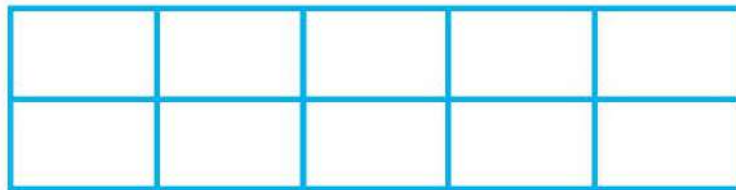
$$\frac{1}{3}$$



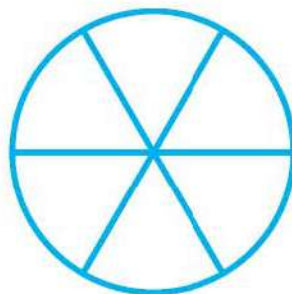
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{10}$$

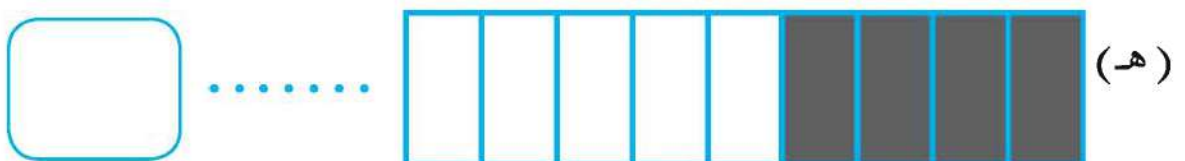
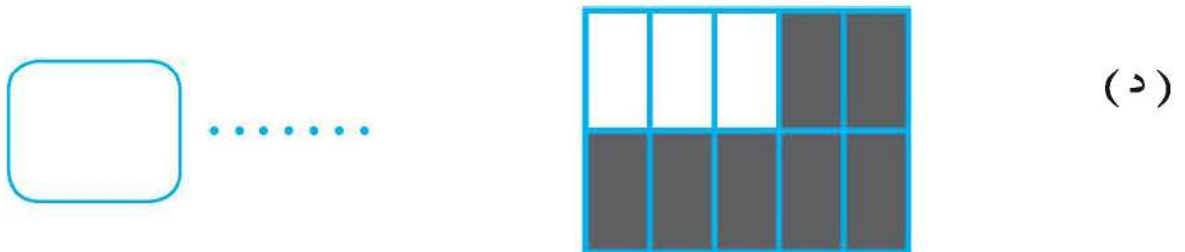
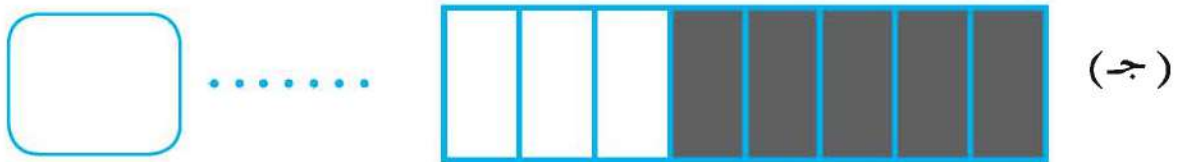


$$\frac{1}{6}$$

تَدْرِيب 2

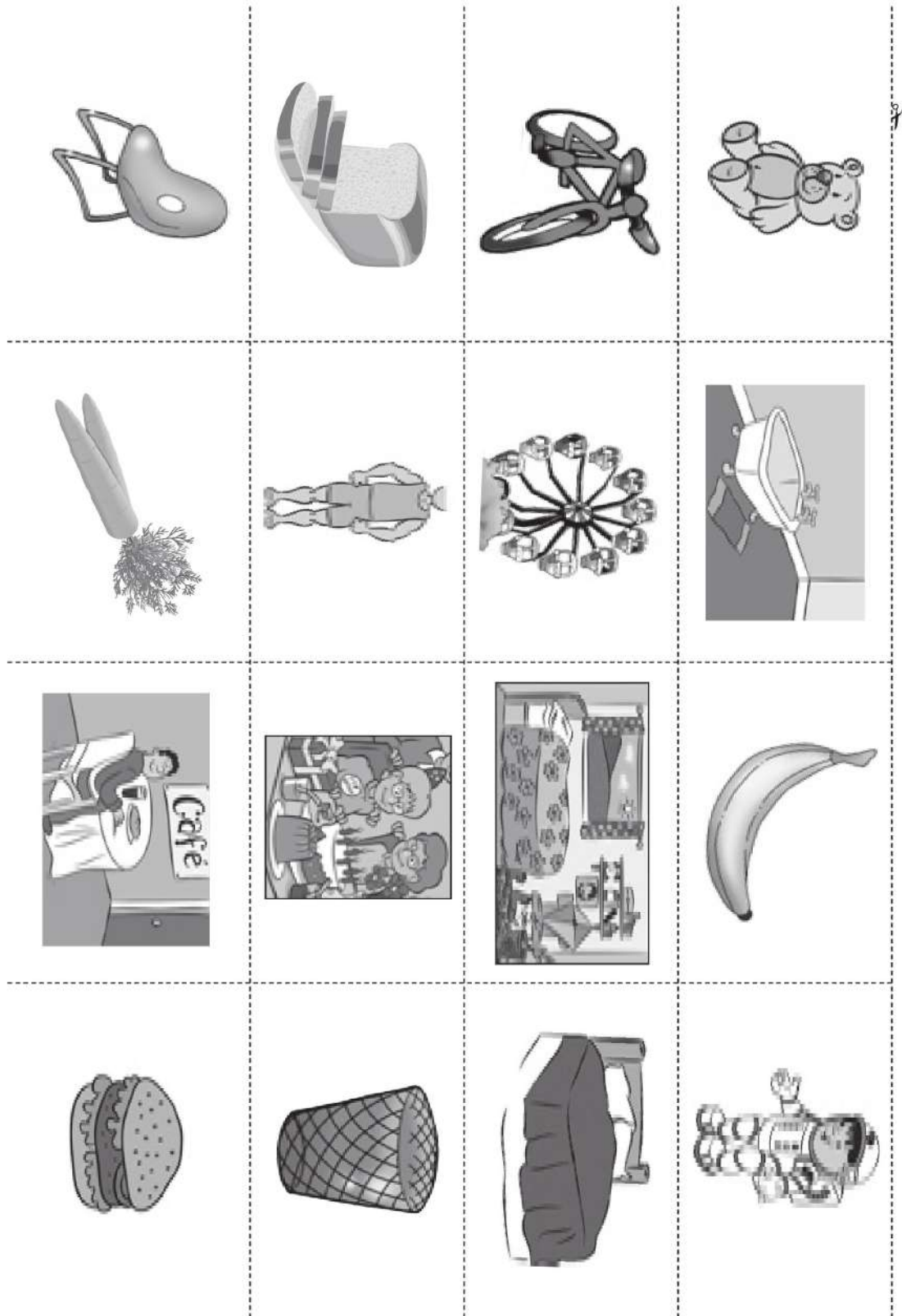
(1) تَمَّ تَظْلِيلُ كَسْرٍ مِنْ كُلِّ شَكْلِ .

اَكْتُبْ فِي الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ الْمُظَلَّلَةَ .





astronaut	banana	bathroom	bear
bed	bedroom	big wheel	bike
bin	birthday	body	bread
burger	café	carrot	chair





cucumber	dates	dining room	dolphin
dress	drum	ear	eye
foot	fruit	fun park	garden
grapes	hand	hat	head

