

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2025 / 02 / 22

الواجب للصف السادس الاسبوع التاسع عشر

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	فتح مكة	- الاجابة علي الورقة المرفقة	
اللغة العربية	النحو : الحال المفردة قراءة: لا للتدخين	- الاجابة علي الورقة المرفقة	
الرياضيات	حجم السوائل	- حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة السابعة الدرس الثالث والرابع	- حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
العلوم	- الشبكات الغذائية		
الاجتماعيات	تاريخ : استئناف حركة المقاومة		

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوقيع

معلم الفصل

النَّشَاطُ التَّعْلِيمِي

1. مَا الْأَسْبَابُ الَّتِي أَدَّتْ إِلَى فَتْحِ مَكَّةَ؟ وَفِي أَيِّ عَامٍ تَمَّ هَذَا الْفَتْحُ؟

2. مَا هِيَ النَّتَائِجُ الَّتِي تَحَقَّقَتْ لِلْمُسْلِمِينَ بِفَتْحِ مَكَّةَ؟

3. أَكْمَلَ مَكَانَ النُّقْطِ بِعِبَارَاتٍ مُنَاسِبَةٍ لِمَا يَلِي:

4. أ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ يُخَاطَبُ قُرَيْشًا: "مَا تَظُنُّونَ أَنِّي

بِكُمْ؟ قَالُوا: خَيْرًا. وَابْنُ أَخٍ كَرِيمٍ. قَالَ:

..... اذْهَبُوا

ب. مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ وَالْيَوْمَ الْآخِرِ صَنَمًا

..... إِلَّا كَسْرَهُ.

التدريبات

- 1 - أصفِ حالة الأب حين وصوله قاعة الانتظار، وحال ابنه حين رآه .
- 2 - ما الوسيلة العلاجية الأولى التي قام بها الطبيب؟ وكم بقي المريض على تلك الحال؟

6 - قال تعالى :

﴿وَيَحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتُ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبِيثَاتُ﴾

من الآية 157 - سورة الأعراف

- أ - ما علاقة هذه الآية بالدرس؟
- ب - ما الأسباب التي تجعل أطفالاً مثلك يدخلون في رأيك يا بُني؟
- ج - كيف نجد من انتشار ظاهروهم التدين؟

7 - أصل بين كل مادّة وتأثيرها الضارّ ممّا يأتي :

المادّة	التأثير الضارّ
أول أكسيد الكربون	له تأثير سرطانيّ
القطران	مسؤول عن الإدمان
النيكوتين	يقلّل نقل الأكسجين إلى الدم

التَّدْرِيبَاتُ

1 - أضعُ الحالَ المُناسِبَةَ في المَكَانِ الخاليِ ممَّا يأتي :

ناضِجَةٌ

مُنْصِتًا

صَاحِكًا

مُشْرِقَةً

- أ - يَجْنِي المَزَارِعُ الثَّمَارَ
- ب - طَلَعَتِ الشَّمْسُ
- ج - أَقْبَلَ الرَّبِيعُ
- د - سَمِعَ عَبْدُ العَزِيزِ الفُكَاهَةَ

2 - أَمَلْأ الجَدُولَ :

- أ - خَرَجَ النَّبِيُّ ﷺ - مِنْ مَكَّةَ مُهَاجِرًا .
- ب - أَقْبَلَتِ السَّيَّارَةُ مُسْرِعَةً .
- ج - شَرِبَ مُحَمَّدٌ الحَلِيبَ صَافِيًا .
- د - فَرِحَ المُسْلِمُونَ بِالعِيدِ مُبْتَهِجِينَ .
- هـ - اشْتَرَتْ سَعَادُ الثُّوبَ جَدِيدًا .

صَاحِبُهَا	الحَالُ

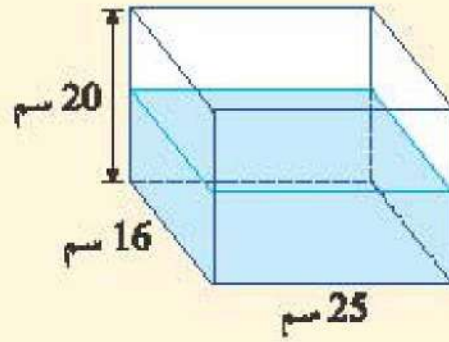


هَيَّا تَتَدَرَّب مَعًا 12 ب

٢ خَزَانٌ عَلَى شَكْلِ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ أبعادُهُ 25 سم، 16 سم، 20 سم تملؤه حتى نصفه بالماء.

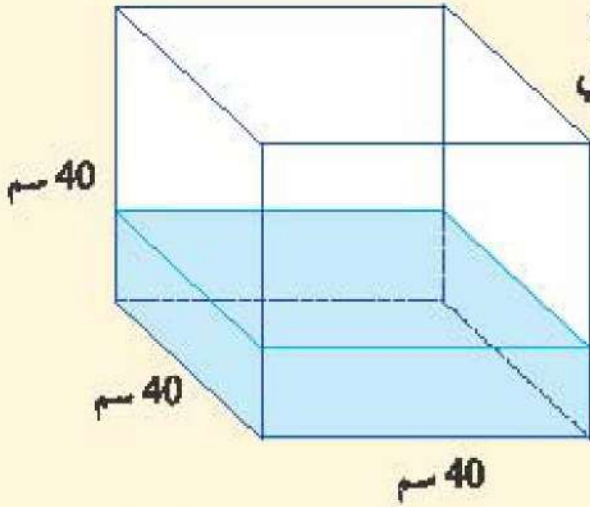
1 أوجد حجم الماء باللترات.

2 إذا صب 1.5 لتر من الماء خارج الخزان، ما ارتفاع مستوى الماء الجديد؟
(1 ل = 1000 سم³)



ب خَزَانٌ عَلَى شَكْلِ مُكَعَّبٍ طُولُ خَزَنِهِ 40 سم به 40 لتر من الماء. ما الكسر من الخزان الذي ملئ بالماء؟ ما كمية الماء اللازم لملء الخزان تمامًا؟ أعطِ الإجابة باللترات.

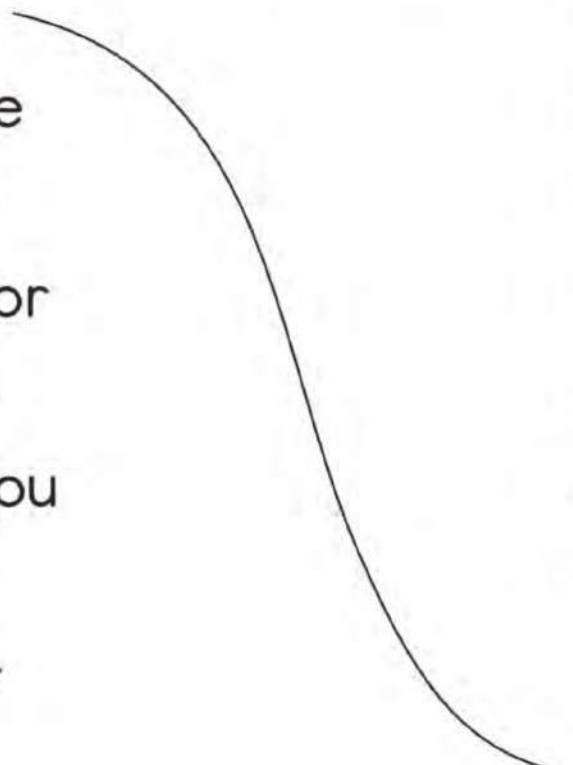
(1 ل = 1000 سم³)



أ عُمر أَمِينَة أَحَد عَوَامِل 30. في العام القادم سَوْفَ يَكُونُ عُمرُهَا عَامِلًا لِلْعَدَدِ 32. بَعْدَ سَنَتَيْنِ، سَوْفَ يَكُونُ عُمرُهَا عَامِلًا لِلْعَدَدِ 40. ما عُمر أَمِينَة الْآن؟

ب في إِحْدَى دَوْرَاتِ كُرَةِ الْقَدَمِ، يُوجَدُ 6 فِرَقٍ. يَلْعَبُ كُلُّ فَرِيقٍ مُبَارَتَيْنِ مَعَ كُلِّ مِنَ الْفِرَقِ الْآخَرَى. ما عَدَدُ جَمِيعِ الْمُبَارَاةِ الَّتِي لُعِبَتْ؟

3 Join the letters to make a word.

- | | |
|----------|---------|
| 1. tele | bike |
| 2. came | clock |
| 3. fax | ish |
| 4. motor | machine |
| 5. vide | o |
| 6. compu | ra |
| 7. fin | ter |
| 8. quar | ter |
| 9. o' | vision |
| 10. just | after |
- 

Lesson 4

1 Read. A B C D E G H I J K P Q T U V W Y

2 Say or write.

Pupil A	Pupil B
1. BAG	1.
2. BED	2.
3. CAT	3.
4. IN	4.
5. DATE	5.
6. WHAT	6.
7. THAT	7.
8. BIKE	8.
9. JACKET	9.
10. CITY	10.

3 Say or write.

Pupil A	Pupil B
1.	1. BATH
2.	2. BIG
3.	3. GET
4.	4. AT
5.	5. JUICE
6.	6. WHITE
7.	7. WATCH
8.	8. HE
9.	9. BEACH
10.	10. UP