

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2025 / 02 / 22

واجبات للصف الثالث ثانوي الاسبوع الثامن عشر

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	درس الزكاة الشرعية درس/ ولا تكتموا الشهادة	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	النصوص : رثاء والدتي / ابراهيم الهوني الادب : درس التورية	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- تفاضل الدوال اللوغرتمية		
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثانية الدرس السابع و الثامن	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحياء	- انتقال الجينات من كائن حي الي اخر الهندية الوراثية	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	الدرس الاخير
الفيزياء	- الحركة بفعل الجاذبية	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
حاسوب	- البرامج الفرعية و الدوال		

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل



1. اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي:

أ. إذا تخلى الإنسان عن الإدلاء بشهادته فإنه: (يتعد عن الفتنة - يضيع حقوق الآخرين - يطهر قلبه من الآثام).

ب. إذا دعي الإنسان إلى الشهادة فإن شهادته: (واجبة - مندوبة - مكروهة).

ج. يتصف مؤدي الشهادة بـ (الشجاعة - الصدق - الخوف من الله - كل ما سبق).

2. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة غير الصحيحة:

أ. يستطيع الإنسان أن يعيش منفرداً. ()

ب. يفقد الإنسان من حوله إذا تحرب من واجبه. ()

ج. في الإدلاء بالشهادة إثارة للفتن والبغضاء بين الناس. ()

د. كتمان الشهادة يطهر القلب من الآثام. ()

هـ. كاتم الشهادة جبان فاقد الإحساس بالآخرين. ()

و. لا يجتمع الجبن والإيمان في قلب المؤمن. ()

السؤال الأول:

لكل لفظ من الألفاظ الآتية أكثر من معنى، اذكر ذلك وهات جملاً توضح فيها استخدامها للتورية:

قصور. - سائلة. - بيض.

السؤال الثاني:

عين الجناس فيما يأتي:

أ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوْ أَلْخَوْفِ أَدَاعُوا بِهِ﴾ (النساء: 83).

ب. قال الشاعر:

فيا راكب الوجناء هل أنت عالم فداؤك نفسي كيف تلك المعالم

المناقشة

1. اذكر أفضال الأم على أبنائها، وبِمَ يجب أن يقابل الأبناء هذه الأفضال؟
2. اذكر بعض الآيات القرآنية التي تشهد بمكانة الوالدين، وتحت على حسن
3. معاملتهما.

التعبير :

اكتب في أحد الموضوعات الآتية:

1. للوالدين المكانة الكبيرة في حياة الإنسان، تحدث عن هذه المكانة، ولماذا جعل الله للوالدين هذه المكانة؟
2. قال الشاعر:

الأمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَّتْهَا أَعَدَّتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ

Unit 2

Lesson 7: A Safety Brochure

A Read the brochure on page 27 of the Course Book. The writer uses different techniques to keep the reader interested and convince him that what he says is important. Find an example of the following techniques in the paragraphs in the Course Book.

- 1 Questions to make you want to read to get the answer

- 2 Exclamations to show that the whole sentence is surprising or important

- 3 Strong adjectives

- 4 Strong adverbs to make adjectives stronger

- 5 Examples to make a previous sentence clearer

Unit 2

Lesson 8: Security Technology

C21
SKILLS

A Are these questions best answered by skimming or scanning? (See the language box on page 32 of the Workbook.) Write *SK* or *SC* on the line next to the question.

- 1 What is the text about? _____

- 2 What is a radar detector? _____

- 3 Which paragraph talks about different types of radar guns? _____

- 4 Can radar guns take pictures? _____

Now go back and answer the questions.

C21
SKILLS

B It's important to read a text more carefully to find more complex information. Reread the text on page 28 of the Course Book more carefully and write *T* (true) or *F* (false).

- 1 Police departments don't use radar guns any more. ☐
- 2 Radar guns can only calculate the speed of a car moving towards them. ☐
- 3 Some radar guns are shaped a bit like guns. ☐
- 4 A radar detector makes a beeping noise if it senses a radar being used in the area. ☐
- 5 There are two main problems with radar detectors. ☐
- 6 Some people think radar guns don't work well. ☐
- 7 Police must be trained to use the radar gun correctly. ☐
- 8 Radar guns don't need any maintenance. ☐

7- تخير المصطلح المناسب من (1) حتى (10) لكل عبارة من (أ) حتى (ص)

1 (التوالد الداخلي	4 (التنوع الجيني	7 (الجين	10 (بقرة حلوب
2 (فصيلة دم AB	5 (فصيلة دم ABO	8 (الهيموجلوبين S	
3 (متلازمة داون	6 (التوالد الخارجي	9 (الانتخاب (الانتقاء) الطبيعي	

	(أ) سيادة مشتركة.
	(ب) عامل الوراثة في مكان أو موضع معين على الكروموسوم.
	(ج) ناتج جين مطفر.
	(د) خاصية تحدد عن طريق أليلات متعددة.
	(هـ) ناتج التوالد الانتقائي.
	(و) نتيجة لعدد كروموسومات شاذ في الزيجوت.
	(ز) عامل مهم في حدوث التطور.
	(ح) تهجين أفراد ذوي صلة وثيقة.
	(ط) إعادة اتحاد جيني ينتج ذلك في عشيرة.
	(ي) الوسائل المتبعة في الانتقاء الاصطناعي.

8 - (أ) _____ أو DNA يوجد في جميع _____. وهي تحمل معلومات

_____. وهو جزيء ضخم يتكون من وحدات أساسية يسمى _____. وتتكون كل وحدة

أساسية من جزيء _____ ومجموعة _____ و _____ نيتروجينية والتي قد تكون واحدة من

الآتي _____ و _____ و _____ و _____ DNA هو تركيب _____

يشتمل على _____ شرائط ملتفة حول بعضها البعض. _____ و _____ تكون _____

لكل شريط، بينما تتزاوج _____ لترتبط الشرائط _____ يتزاوج الأدين مع _____ بينما

يتحد _____ مع _____.

(ب) يحمل DNA معلومات _____ ليصنع _____ في الجسم. يحمل _____ واحد المعلومات ليصل

_____ أو سلسلة _____ DNA له وظيفة أخرى، بمعنى _____ نفسه

حتى يتأكد من عدم فقدان أي معلومات وراثية.

(ج) _____ هو تتابع أو ترتيب _____ في DNA. وهذا التتابع يماثل تتابع _____

_____ في البروتين. ولذلك أي تغير في تتابع _____ DNA، الذي يطلق عليه _____، قد

ينتج عنه _____.

9 - رتب الخطوات التالية لعملية هندسة وراثية في ترتيبها الصحيح.

- (أ) اجمع البكتيريا واستخلص الإنسولين البشري .
- (ب) اقطع جين الإنسولين .
- (ج) ازرع البكتيريا التي تحتوي على جين الإنسولين في مخمر .
- (د) اربط جين الإنسولين بكل بلازميد مقطوع .
- (هـ) احصل على البلازميدات من البكتيريا المناسبة واقطعها لتنفث .
- (و) تعرف على جين الإنسولين في الكروموزوم البشري .
- (ز) حوّل بكتيريا العائل المناسب مع البلازميدات المعاد اتحادها .



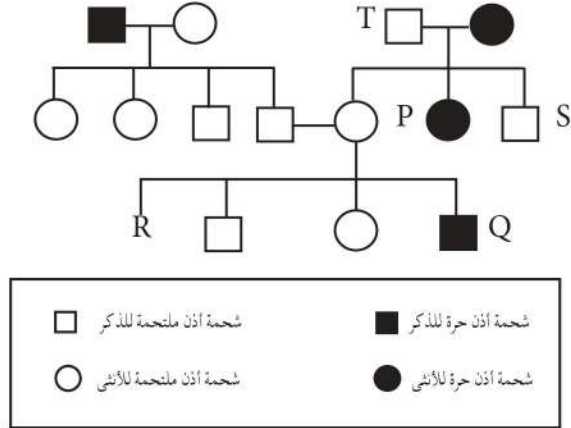
10 - تخير واحداً أو أكثر من المصطلحات المناسبة من (1) حتى (12) لكل من (أ) حتى (ط)

1 (أنزيم القطع	5 (تناسل انتقائي	9 (إنسولين
2 (جوانين	6 (بلازميدات	10 (ثيمين
3 (فيروسات	7 (سيتوزين	11 (تحوير جيني
4 (أدنين	8 (أنيميا الخلايا المنجلية	12 (أنزيم الربط ليغاز

- (أ) يستخدمها جزيء DNA كحروف لنقل المعلومات أو التعليمات لتخليق البروتين .
- (ب) أسلوب قديم لإنتاج أنماط جينية جديدة لها صفات مرغوبة .
- (جـ) أنزيمات تستخدم في وضع الجينات المرغوبة داخل نواقل .
- (د) تتابع قواعد خطأ لأحد الأحماض الأمينية في هذا البروتين يسبب هذه الحالة .
- (هـ) حلقات DNA صغيرة في بعض البكتيريا .
- (و) أمثلة لنواقل تستخدم في الهندسة الوراثية .
- (ز) الإنتاج التجاري لهذا البروتين يتضمن هندسة وراثية . يستخدم هذا البروتين في علاج مرض السكر .
- (ح) قطع DNA إلى شرائح حتى يمكن عزل جين معين .
- (ط) وصف كائن حي تم تعديل الجينوم الخاص به .

أجب عن الأسئلة من 14 - 16 مستعينا بالمعلومات التالية:

تبين خريطة النسب الوراثية انتقال جين حلمة الأذن . يكون أليل شحمة الأذن الحرة E هو السائد بالنسبة إلى أليل حلمة الأذن الملتحمة e.



14 - ما النمط الجيني لكل من P و Q؟

Q	P	
ee	Ee	(أ) ☐
ee	EE	(ب) ☐
Ee	Ee	(ج) ☐
ee	ee	(د) ☐

15 - ما فرصة أن يكون لدى R شحمة أذن حرة؟

- (أ) ☐ 66%
 (ب) ☐ 33%
 (ج) ☐ 25%
 (د) ☐ 75%

16 - (أ) ما النمط الجيني في حالة T؟

(ب) إذا تزوج S وأنجب ستة أطفال جميعهم بشحمة أذن حرة، ماذا سيكون النمط الجيني المحتمل للزوجة؟

(أ)	(ب)	
EE	ee	(أ) ☐
ee	Ee	(ب) ☐
EE	Ee	(ج) ☐
Ee	EE	(د) ☐

17 – DNA له دورين حيويين في الطبيعة وهما :

- ☐ أ) صنع الكربوهيدرات والتشفير للمعلومات .
- ☐ ب) نسخ نفسه والتشفير للمعلومات .
- ☐ جـ) ضمان قيام الخلية بوظيفتها على نحو سليم وصنع البروتين .
- ☐ د) صنع البروتين والتشفير للمعلومات .

18 – DNA هو مثال على :

- ☐ أ) عديد نكليوتيد .
- ☐ ب) عديد سكريات .
- ☐ جـ) شفرة وراثية .
- ☐ د) قاعدة نيتروجينية .

19 – في الهندسة الوراثية يمكن للجين الانتقال بين :

- ☐ أ) الكائنات الحية من نفس النوع فقط .
- ☐ ب) الكائنات الحية من أنواع مختلفة فقط .
- ☐ جـ) الكائنات الحية بغض النظر عن الأنواع .
- ☐ د) خلية بشرية وخلية بكتيرية فقط .

20 – مقارنة بالتوالد الاصطناعي أو الانتقائي للكائنات

الحية فإن الهندسة الوراثية .

- ☐ أ) تسمح بنقل كل من الجينات السليمة والمعيبة إلى النسل .
- ☐ ب) تُجرب على الخلايا الفردية التي يمكن أن تتكاثر في المعمل في حاويات صغيرة ولكن بمعدل ابطأ بكثير .
- ☐ جـ) تقلل إنتاجية وكفاءة التوالد في الكائنات الحية .
- ☐ د) قد ينتج عنها رد فعل مفرط في الحساسية عند المستهلكين .

تمارين 3. A

يجب إهمال مقاومة الهواء للحركة مع افتراض أن الأجسام المتحركة لا تواجه أي مشاكل إلا إذا نص على عكس ذلك في المسائل.

1. سقطت كرة من السكون من ارتفاع (10 m) فوق سطح الأرض. أوجد سرعة الكرة لحظة اصطدامها بالأرض.
2. قذف حجر إلى أسفل من ارتفاع (14.7 m) فاصطدم بالأرض بعد (1.4 s). أوجد سرعة الحجر لحظة اصطدامه بالأرض.
3. تقذف كرة رأسياً إلى أعلى لتصل إلى أقصى ارتفاع قدره (22 m)، أوجد السرعة الابتدائية للكرة.
4. قذف حجر إلى أعلى ليصل إلى أقصى ارتفاع قدره (35 m)، احسب الزمن المستغرق لكي يصل إلى أقصى ارتفاع.
5. ضربت كرة الكريكت رأسياً إلى أعلى فوصلت أقصى ارتفاع في زمن قدره (2.2 s). أوجد أقصى ارتفاع وصلت إليه كرة الكريكت.