



دولة ليبيا
وزارة التعليم
مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

الرياضيات

للفصل الأول من مرحلة التعليم الثانوي

الاسبوع الثامن عشر

المدرسة الليبية بفرنسا - تور

5 - 3 التغير العكسي Inverse Variation

يبين الجدول التالي زمن الطيران لطائرات تسافر بسرعات مختلفة بين مطارين المسافة بينهما 3000 كم.

السرعة المتوسطة كم/ساعة	الزمن بالساعات ت	$\frac{\text{نر}}{\text{ت}}$	$\frac{\text{نر}}{\text{ت}^2}$	نر × ت
200	15			
300	10			
400	$7\frac{1}{2}$			
500	6			
1000	3			
3000	1			

نشاط 1 - إجراء لا ابتكار ورقة عمل باستخدام برامج معالجة البيانات Spread Sheet.

الخطوة	العمل
1	انقر على الأيقونة الخاصة ببرنامج Spread Sheet لفتح ورقة العمل
2	ادخل البيانات المعطاة بما في ذلك (العناوين) في العمود من A إلى E.
3	في العمود C وخلية الصف 2 ، اكتب $\frac{\text{نر}}{\text{ت}}$ ثم اضغط مفتاح Enter (سوف تظهر القيمة $(15 \div 200)$ في هذه الخلية)
4	بإضاءة العمود C وخلية الصف 2 ، والنقر على الركن أسفل اليمين لهذه الخلية (a + Cursor appears) متجهاً إلى أسفل بالفأرة (drag + Cursor) حتى الصف الأخير من العينة (الصف 7) ثم اضغط مفتاح Enter .
5	في العمود D وخلية الصف 2 ، اكتب $\frac{\text{نر}}{\text{ت}^2}$ ثم اضغط مفتاح Enter (القيمة $(215 \div 200)$ سوف تظهر في هذه الخلية)
6	كرر الخطوة 4 ولكن بإضاءة العمود D وخلية الصف الثاني
7	في العمود E وخلية الصف 2 ، اكتب $\text{نر} \times \text{ت}$ ثم اضغط مفتاح Enter (القيمة $(200 \div 15)$ يمكن رؤيتها في هذه الخلية)
8	كرر الخطوة 4 بإضاءة العمود E وخلية الصف 2.

- استخدم النتائج للإجابة ما يأتي:
- (أ) هل $نر \propto ت$ ؟ ولماذا ؟
- (ب) هل $نر \propto ت^2$ ؟ ولماذا ؟
- (ج) هل $نر = مقدار ثابت$ ؟ ثم أوجد العلاقة بين $نر$ ، $ت$ ؟
- 2 - انقل واكمل الجدول التالي:

ملاحظات Notes

استخدم الآلة الحاسبة أو الحاسب
الدهني.

س	ت	$\frac{نر}{ت}$	$\frac{نر}{ت^2}$	$نر \times ت$
1	12			
2	6			
3	4			
4	3			

- بالنسبة لقيم $نر$ الجدول السابق:
- (أ) حدد إذا كانت $نر \propto ت$.
- (ب) حدد إذا كانت $نر \propto ت^2$.
- (ج) أوجد العلاقة بين $نر$ ، $ت$ ؟

في النشاطين أعلاه يمكن ملاحظة نقصان كمية بازدياد الاخرى، كما أنه إذا تضاعفت كمية فإن الكمية الاخرى تنصف قيمتها في الحقيقة بالنسبة لكل قيمتين متناظرتين يمكن الاستدلال على أن ناتج $نر$ ، $ت$ ثابت على سبيل المثال في النشاط 2.

$$12 = 3 \times 4 = 4 \times 3 = 6 \times 2 = 12 \times 1$$

أي أن $نر \times ت = 12$

ولهذا فإن مقدار ثابت وعند كتابته بالصورة العامة نحصل على $ك = \left(\frac{1}{ت}\right) = \frac{1}{ت} \times ك = \frac{ك}{ت}$

$نر \times ت = ك$ أو $نر = \frac{ك}{ت}$

أي أن : $نر = ك \left(\frac{1}{ت}\right)$ حيث $ك$ ثابت

تذكر أنه عندما $ص س$ نحصل على $ص = ك س$

وإذا كان $نر = ك \left(\frac{1}{ت}\right)$

نحصل على $نر \propto \frac{1}{ت}$

$\frac{1}{ت}$ تسمى مقلوب $ت$ أو نقول بعبارة أخرى أن $\frac{1}{ت}$ هي المعكوس الضربي لـ $ت$ وبناء

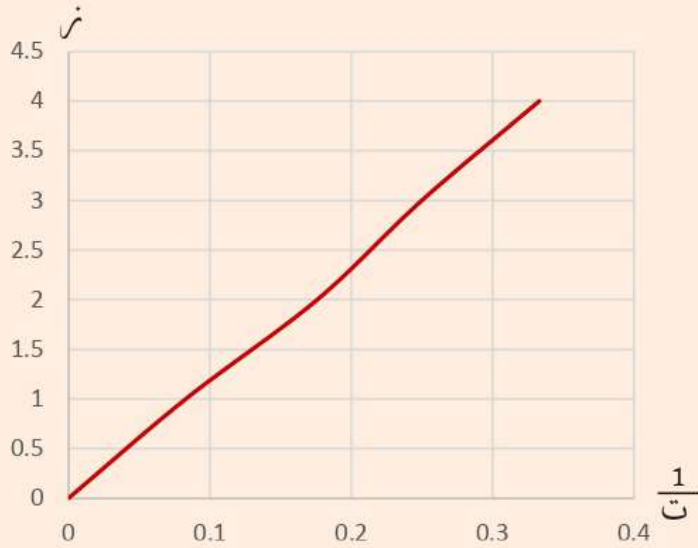
عليه بالنسبة للمواقف التي تشبه $نر \propto \frac{1}{ت}$ يمكن أن نقول أن:

$نر$ تتغير عكسيا مع $ت$ أو $نر$ تتناسب عكسيا مع $ت$.

$$\text{نر} \propto \frac{1}{\text{ت}} \text{ تعني أن } \text{نر} = \frac{\text{ك}}{\text{ت}} \text{ أو}$$

$$\text{نرت} = \text{ك} , \text{ حيث ك ثابت}$$

دعنا نرسم العلاقة النشاط (2) في السابقة الصفحة عن طريق تحديد نقط نر مقابل نقط $\frac{1}{\text{ت}}$. يكون أولا جدول القيم كمايلي:



$\frac{1}{\text{ت}}$	ت	نر
0.083	12	1
0.176	6	2
0.250	4	3
0.333	3	4

عندما ترسم نقط نر مقابل $\frac{1}{\text{ت}}$ سوف نحصل على خط مستقيم يمر بنقطة الأصل مما يشير إلى أن:

|| نر يتغير طرديا بتغير $\frac{1}{\text{ت}}$ أو بمعنى تغير نر عكسيا مع ت. ||

مثال 7 :

إذا كانت د تتغير عكسيا بتغير نر وكانت د = 4 عندما نر = 2.

(أ) عبر عن د بدلالة نر.

(ب) احسب قيمة د عندما نر = 4.

(ج) احسب قيمة نر عندما د = 6.

الحل :

$$\begin{aligned} \text{(أ) } د &\propto \frac{1}{\text{نر}} \\ \therefore د &= \frac{\text{ك}}{\text{نر}} \text{ حيث ك مقدار ثابت.} \\ د = 4 &\text{ عندما نر} = 2 \\ \therefore \frac{\text{ك}}{2} &= 4 \\ \text{ك} &= 2 \times 4 = 8 \\ \therefore \text{المعادلة هي } د &= \frac{8}{\text{نر}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(ب) عندما نر} &= 4 \\ د &= \frac{8}{4} = 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(ج) عندما د} &= 6 \\ \frac{8}{\text{نر}} &= 6 \\ 8 &= \text{نر} \times 6 \\ \therefore \frac{8}{6} &= \text{نر} = \frac{4}{3} \end{aligned}$$

مثال 8 :

إذا كانت v تتغير عكسياً بتغير مربع s وكانت $v = 9$ عندما $s = 2$. أوجد.
(أ) قيمة v عندما $s = 4$. (ب) قيمة s عندما $v = 4$.

الحل :

(أ) نحتاج أولاً إلى معادلة تربط بين v و s ،
 $v \propto \frac{1}{s^2}$ ∴ $v = \frac{k}{s^2}$ حيث k مقدار ثابت.

$v = 9$ عندما $s = 2$

$$\therefore 9 = \frac{k}{2^2} = \frac{k}{4} \quad \text{أي } k = 9 \times 4 = 36$$

∴ المعادلة هي $v = \frac{36}{s^2}$

(ب) عندما $s = 4$

$$v = \frac{36}{2^2(4)} = \frac{9}{4} = \frac{36}{16} = 2\frac{1}{4}$$

(ب) عندما $v = 4$

$$\frac{36}{s^2} = 4 \quad \text{أي: } 4s^2 = 36$$

$$\therefore s = \sqrt{\frac{36}{4}} = 3$$

$$\therefore s = \pm \sqrt{9} = \pm 3$$

مثال 9 :

إذا كان المتغيران s و v تربطهما المعادلة التالية: $v \propto \sqrt{s}$ ثابت
انقل الجدول التالي ثم أكمله .

	16	4	s
16		4	v

ملحوظة Note

الحل : $v \propto \sqrt{s}$ حيث k مقدار ثابت.

$v = 4$ عندما $s = 4$

$$\therefore 4 = \sqrt{k \times 4} = \sqrt{4k} \quad 8 = 2 \times 4 = \sqrt{4k}$$

∴ المعادلة هي: $v \propto \sqrt{s}$ $8 = \sqrt{s}$

عندما $v = 16$

$$\sqrt{s} \times 16 = 8$$

$$\frac{1}{2} = \frac{8}{16} = \sqrt{s}$$

$$\therefore s = \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}$$

عندما $s = 16$

$$\sqrt{v} \times 16 = 8$$

$$4 = \sqrt{v}$$

$$\therefore v = 2$$

● نجد المقدار الثابت أولاً .

الجدول الكامل هو :

$\frac{1}{4}$	16	4	s
16	2	4	v