

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2025 / 03 / 02

واجبات للصف الثاني ثانوي الاسبوع التاسع عشر

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	درس ذو النورين صهر الرسول درس الصلح خير	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- الشعر :في الرثاء للخنساء - الشعر : حديث مع ابليس للفرزدق	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- مشتقة الدالة	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الخامسة الدرس الثالث و الرابع	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	- تحضير الاملاح غير الذوابة	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	الدرس الاخير
الفيزياء	- مسائل متعددة	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحياء	- العقاقير	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	الدرس الاخير
حاسوب	- القوائم والجداول	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

المناقشة

1. اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي:

أ. هاجر عثمان رضي الله عنه إلى الحبشة:

(للتجارة - هربا من أذى المشركين - للحاق بالنبي ﷺ).

ب. سُمِّيَ عثمان بن عفان بـ (الفاروق - الصديق - ذي النورين).

ج. تخلف عثمان بن عفان - رضي الله عنه عن:

(غزوتي أُحد وتبوك - غزوتي بدر والخيندق - غزوة بدر وبيعة الرضوان).

المناقشة

1. ما فضل إصلاح ذات البين ؟ ولم سمي إفسادها بالحالقة؟

2. قارن بين الأمة التي تخلصت من أغلال الحقد والأمة التي عظمت فيها الفتن.

3. دعانا الدين الإسلامي إلى التوافق والتآلف. هات نصا من القرآن يدل على ذلك.

المناقشة

- س1- ما تفسيرك لهذا الحزن العميق من الخنساء على أخيها؟
س2- جمعت القصيدة بين الرثاء والمديح، بم تعلق اجتماع هذين الفنين؟
س3- الكرم والشجاعة صفتان وجدتا حضوراً في هذه القصيدة، ما الأبيات الدالة على ذلك؟

المناقشة

- س1 - من هو الفرزدق؟
س2 - يوجه الفرزدق حديثه في هذه الأبيات إلى إبليس على غير عادة الشعراء قبله. بم تعلق ذلك؟
س3 - قيل: الفرزدق (ينحت من صخر) هل هذه الأبيات تعبر عن هذا القول؟ ولماذا؟

التعبير

اكتب ما لا يقل عن عشرة سطور عن المكائد التي يحيكها إبليس للإنسان من أجل إخراجه عن رسالته السّامية التي خلق من أجلها.

تمرين 6 - ب :

1 - أوجد مشتقة الدالة $v = r \cos \theta$ ثم أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة عند النقطة (2,4) الواقعة عليه

2 - أوجد المشتقة الأولى في كل مما يأتي باستخدام التعريف :

$$f(s) = \frac{1}{2-s}, \quad s \neq 2 \text{ عند } s = 3$$

ملحوظة (1)

ميل المماس عند أي نقطة ، ماهو إلا معدل التغير في الإحداثي الصادي v بالنسبة للأحداثي السيني عند هذه النقطة

ملحوظة (2)

$$\frac{dv}{ds} = + \text{ كانت الزاوية ه حادة}$$

$$\frac{dv}{ds} = - \text{ كانت الزاوية منفرجة}$$

$$\frac{dv}{ds} = 0 \text{ كانت الزاوية ه } 0$$

(المماس موازياً لمحور السينات) حيث $m = \frac{dv}{ds} = \tan \theta$

عند نقطة (س، ص) ، ه الزاوية التي يميل بها المماس في الإتجاه الموجب لمحور السينات

Lesson 3: Expressing Necessity

A Fill in the blanks with *have to* or *don't have to*.

To: mike.links007@gotmail.com

Subject: Life in Beirut

Dear Mike,

How are you? I have a holiday job working for my aunt and uncle. They own a restaurant called Arabian Nights here in Beirut. It's hard work, but I enjoy it. It's just right for me because I hate getting up early and in this job I don't have to get up until one in the afternoon. You see, I only _____¹ be at work at three in the afternoon. I always _____² work late – until midnight, in fact. But you know me – I don't get tired at night. I _____³ wear a uniform, but I don't mind. It's white trousers and a white T-shirt with the name of the restaurant on it.

I'm a helper in the kitchen, so I _____⁴ help the cooks. I _____⁵ cook anything. I just _____⁶ peel and chop vegetables, grate cheese and carrots, put things away in the fridge and keep the worktops clean and tidy. I also _____⁷ do the washing-up and clean the pots and pans. I'm not a waiter, so I _____⁸ lay the tables, serve the food or clear the tables.

The only trouble with this job is getting home at night. I finish work at about midnight. My aunt and uncle _____⁹ stay and lock up the restaurant every night, so they can't leave until one in the morning and I _____¹⁰ to wait for them. But the pay is good and my aunt and uncle are nice people to work for.

Write and tell me about your job.

Best wishes,

Ben

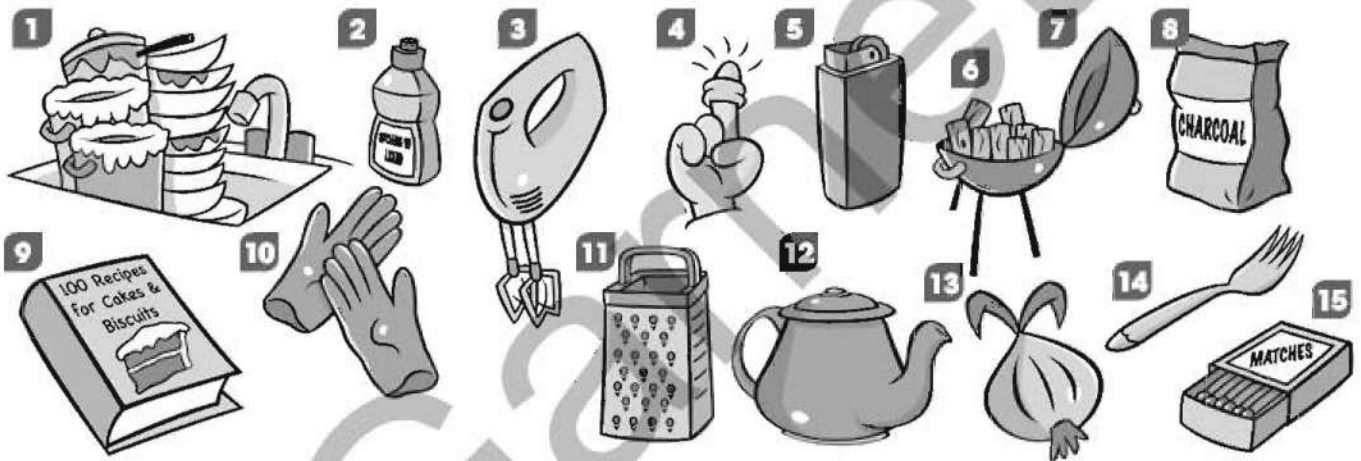
Lesson 4: You'd better wash it first.

A Match the words to the pictures. Write the numbers 1 to 15 next to the correct words.

- a** barbecue
- b** electric mixer
- c** lighter
- d** plaster
- e** teapot

- f** charcoal
- g** fork
- h** matches
- i** recipe book
- j** washing-up liquid

- k** cheese grater
- l** rubber gloves
- m** onion
- n** sink
- o** wood



الأحماض والقواعد

مراجعة للمصطلحات والمفاهيم العلمية

أكمل الجمل التالية باختيار الإجابة الصحيحة من القائمة. تُستخدم كل إجابة مرة واحدة فقط أو لا تستخدم على الإطلاق.

الجيرية	مضاعف	هيدروكسيد الكالسيوم	كربونات
غازية	قواعد	عشرة أضعاف	يقلل
أعلى	أقل	غير متأينة	تعاذل
تتأين جزئياً	حمض	أمفوتيرية (متردة)	هيدروجين
الأكاسيد النيتروجينية	اختزال	قلويات	هيدروكسيد

1- تحتوي جميع القلويات على أيونات الـ _____.

2- القلويات _____ ذوابة في الماء.

3- جميع الأحماض لها قيمة (pH) _____ من سبعة.

4- الأحماض الضعيفة _____ فقط في المحلول المائي.

5- الحمض الأقوى هو الأعلى في تركيز أيون الـ _____ في المحلول المائي.

6- إضافة حمض الهيدروكلوريك إلى هيدروكسيد الصوديوم _____ قيمة (pH).

7- تدل زيادة وحدة واحدة من (pH) على زيادة _____ في تركيز أيون الهيدروجين.

8- أي _____ تفور وتعطي غازاً عند إضافة حمض إليها.

9- جميع _____ عند تدفئتها مع مركب أمونيوم، ينطلق منها غاز الأمونيا.

10- الـ _____ هو تفاعل كيميائي بين أيونات الهيدروجين والهيدروكسيد لتكوين الماء.

11- تعالج الحموضة الزائدة في التربة باستخدام _____.

12- يمكن أن تكون الأكاسيد الفلزية قاعدية أو _____.

13- تكون الأكاسيد الحامضية عادة أكاسيد لافلزنية _____.

14- يتكون المطر الحمضي عندما تذوب الغازات الملوثة في الماء، مثل _____ وغاز ثاني أكسيد الكبريت.

نشاط (5)

تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

1- طريقة مبسطة للتعبير عن درجة الحمضية أو القلوية للمحاليل المائية - اعتمادًا على تركيز أيون H^+ فيها بأرقام موجبة

تتراوح من _____.

(أ) 7 - 0 (ب) 5 - 0

(ج) 14 - 0 (د) 9 - 0

2- يكون لون صبغة دوار الشمس عند pH يساوي 9 _____.

(أ) لا يؤثر. (ب) أحمر.

(ج) أصفر. (د) أزرق.

3- كمية الحرارة الناتجة من تكوين مول واحد من الماء عند تعادل حمض قوي مع قلوي قوي بشرط أن تكون المحاليل

مخففة، تسمى حرارة _____.

(أ) التفاعل. (ب) الاتزان.

(ج) التعادل. (د) الاستقرار.

4- pH للمحلول أكبر من 7 يكون المحلول _____.

(أ) حامضيًا. (ب) متعادلًا.

(ج) قلويًا.

5- pH للمحلول يساوي 7 يكون المحلول _____.

(أ) حامضيًا. (ب) قلويًا.

(ج) متعادلًا.

6- pH للمحلول أقل من 7 يكون المحلول _____.

(أ) حامضيًا. (ب) قلويًا.

(ج) متعادلًا.

7- حمض قوي يحتوي على عنصر النيتروجين، هو حمض _____.

(أ) هيدروكلوريك. (ب) الكبريتيك.

(ج) النيتريك. (د) الأسيتيك.

- 8- الحمض الذي يكون أملاح الكلوريد هو حمض _____
(أ) الهيدروكلوريك .
(ب) الكبريتيك .
(ج) النيتريك .
(د) الخليك .
- 9- pH لمحلول الصودا الكاوية يساوي _____
(أ) 5
(ب) 7
(ج) 9
(د) 14
- 10- pH لحمض الهيدروكلوريك يساوي _____
(أ) 1
(ب) 2
(ج) 3
(د) 4
- 11- pH للماء النقي يساوي _____
(أ) 5
(ب) 6
(ج) 7
(د) 8
- 12- يكون لون الفينول فثالين في الحمض القوي _____
(أ) أصفر .
(ب) أحمر .
(ج) عديم اللون .
(د) أزرق .
- 13- يكون لون الفينول فثالين في القلوي القوي _____
(أ) أزرق .
(ب) وردياً .
(ج) أحمر .
(د) أصفر .
- 14- يكون لون الميثيل البرتقالي في حمض الهيدروكلوريك _____
(أ) أزرق .
(ب) وردياً .
(ج) أحمر .
(د) أصفر .
- 15- يكون لون الميثيل البرتقالي في محلول الصودا الكاوية _____
(أ) أصفر .
(ب) أزرق .
(ج) أحمر .
(د) وردياً .

- 16- يكون لون أزرق البرموثيمول في حمض الكبريتيك _____
- (أ) أحمر. (ب) أزرق.
(ج) أصفر. (د) وردياً.
- 17- يكون لون أزرق البرموثيمول في محلول البوتاسا الكاوية _____
- (أ) أحمر. (ب) أزرق.
(ج) وردياً. (د) أصفر.
- 18- يكون لون الثيموفثالين في حمض الكبريتيك _____
- (أ) عديم اللون. (ب) أحمر.
(ج) أزرق. (د) أصفر.
- 19- يكون لون الثيموفثالين في محلول الصودا الكاوية _____
- (أ) أصفر. (ب) أحمر.
(ج) وردياً. (د) أزرق.

1. أوجد الزمن الذي يستغرقه عداد ليقطع مسافة (1500 m) بسرعة (7.5 m/s) ؟
2. يتحرك قطار بسرعة منتظمة (60 m/s) جنوباً لمدة 20 min. أوجد الإزاحة بـ km .
3. أوجد الزمن الذي تستغرقه سفينة لتقطع مسافة (630 km) ، إذا كانت سرعتها (70 km/hr)

2. تجري متسابقة في المارثون بسرعة (5 m/s) ، ثم تزيد من سرعتها عندما كانت على بعد (100 m) من خط النهاية وتقطع هذه المسافة في (16 s) ، بفرض أن العجلة منتظمة، أجد سرعتها عندما تتخطى خط النهاية.

تمارين 10 - ج

1. في الحالات التالية، يتحرك جسم في خط مستقيم بعجلة ثابتة، أوجد المطلوب في كل حالة من الحالات التالية :

- (أ) ($a = 4 \text{ m/s}^2$) ، ($s = 5 \text{ m}$) ، أوجد (v)
- (ب) ($v = 14 \text{ m/s}$) ، ($a = 3 \text{ m/s}^2$) ، أوجد (s)

تمارين 10 - ب

1. زادت سرعة سيارة شرطة من (15 m/s) إلى (35 m/s) في زمن قدره (5 s) . وضح هذا بيانياً إذا كانت العجلة منتظمة أوجد العجلة ، و أيضاً أوجد المسافة المقطوعة في هذا الزمن .

1 - صل العقاقير من (1) إلى (5) بواحدة أو أكثر بما يناسبها من الصفات والتأثيرات في (أ) إلى (ك) :

1) النيكوتين	2) الهيروين	3) الكحول	4) الأسبرين	5) البنسيلين
--------------	-------------	-----------	-------------	--------------

☐	(أ) يرتبط بحوادث المرور .
☐	(ب) يقتل / يمنع النمو البكتيري .
☐	(ج) يصفه الطبيب لتسكين الألم .
☐	(د) يُنتج بواسطة فطر .
☐	(هـ) يسبب إدمان التدخين .
☐	(و) يُحصل عليه بالتخمير .
☐	(ز) عقار شائع يُساء استخدامه .
☐	(ح) يُسبب إطلاق الأدرينالين .
☐	(ط) يؤدي حمل هذا العقار إلى مخالفة قانونية خطيرة .
☐	(ي) يؤدي إلى تصرف بمشاعبة وصخب .
☐	(ك) أول مضاد حيوي تم اكتشافه .

2 - أوصل الأمراض من (أ) إلى (هـ) مع الأفراد الأكثر احتمالاً للإصابة بها من (1) إلى (3) .

1) مدمن هيروين	2) مدمن كحول	3) مدخن سجائر
----------------	--------------	---------------

☐	(أ) تليف الكبد
☐	(ب) سرطان الرئة
☐	(ج) مرض القلب التاجي
☐	(د) الإيدز
☐	(هـ) انتفاخ الرئة

3 - املأ الفراغات بالكلمات المناسبة :

(أ) إساءة استخدام العقار هو تناوله في _____ أو بدون _____ .

(ب) أكثر العقاقير التي يُساء استخدامها شيوعاً هو _____ وهو _____ قوي .

(ج) يعرف الاعتماد الجسدي لعقار مثل الهيروين بـ _____ ، وإذا لم يتناوله الشخص _____ للعقار، يحدث له _____ . وفي هذه الحالة، ربما تشمل هذه الأعراض حدوث غثيان و _____ وتقلصات عضلية و _____ .

4 - دَوِّنْ أثراً فورياً وأثراً طويل المدى لما يلي :

الأثر طويل المدى

الأثر الفوري

(أ) تناول الهيروين

(ب) تناول الكحول

(ج) تدخين السجائر

1. اختر الإجابة الصحيحة:

1.1. يستخدم الوسم `<UL>...</UL>` لـ:

- ☐ إعداد القوائم غير المرتبة
- ☐ إعداد القوائم المرتبة
- ☐ إعداد القوائم عشوائياً

2.2. لترقيم القائمة بالحروف اللاتينية الصغيرة نستخدم:

- ☐ `<UL TYPE = "I">`
- ☐ `<UL TYPE = "i">`
- ☐ `<UL TYPE = "a">`

3.3. الجداول هي مصفوفة تتكون من عدد من الصفوف والأعمدة ونستخدم الأوسمة التالية لإنشاء جدول:

- ☐ `<TABLE>`
- ☐ `<TR>`، `<TD>`
- ☐ كل ما سبق

4.4. يستخدم الوسم التالي `<TD ALIGN=RIGHT>` لـ:

- ☐ توسيط الجدول على اليمين
- ☐ توسيط النص في الجدول على جهة اليمين.
- ☐ طباعة النص من اليمين.

5.5. لإظهار الصورة داخل الجدول نضع الأوسمة التالية `IMG SRC="image. gif"` بعد:

- ☐ وسم الجدول `<Table>`
- ☐ الوسم `<TR>`
- ☐ الوسم `<TD>`

2. أجب عن الأسئلة التالية:

1.1. اذكر السمات المستخدمة في إنشاء الجداول.

2.2. ما الطريقة التي يتم بها التحكم في حجم الجدول؟