

# المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: 2025 / 03 / 02

واجبات للصف الثالث ثانوي الاسبوع التاسع عشر

الملاحظات والمرفقات	الواجب المطلوب	ما تم تدريسه	المادة
الدرس الاخير	- الاجابة على الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسلها على الايميل	درس/ الاسلام دين السياسة المثلية. درس/ سياسة المال في الاسلام	التربية الإسلامية
	- الاجابة على الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسلها على الايميل	النصوص : السجع النصوص : اراده الحياة	اللغة العربية
	- الاجابة على الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسلها على الايميل	- تكامل الصورة (أس + ب) -1	الرياضيات
	- الاجابة على الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسلها على الايميل	- الوحدة الرابعة	اللغة الانجليزية
	- الاجابة على الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسلها على الايميل	- قوة الاتصال العمودي قوة الاحتراك	الفيزياء
		- الدوال الوظيفية	حاسوب

إرسال الواجبات على الإيميل التالي: [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوفيق

معلم الفصل

# المناقشة

1. اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي:

أ. اهتم الإسلام بارتقاء الإنسان : ( مادياً - روحياً - مادياً وروحياً ).

ب. على الإنسان أن يقوى جسمه بـ: ( الإسراف في تناول الأطعمة المغذية - التوسط والاعتدال في تناول الطعام - أكل الأطعمة التي تنقص الوزن دون الاهتمام بمعرفة أهميتها للجسم ) .

ج. إذا اعتل جسم المسلم فعليه:

( ألا يتداوى ويكتفي بالدعاء - أن يلجأ للطبيب ويكتفي بتناول الأدوية في مواعيدها - أن يتداوى ويطلب من الله الشفاء ) .

2. ضع علامـة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام الإجابة غير الصحيحة:

( ) أ. إذا قوي جسم الإنسان ازداد إيمانه.

( ) ب. لم يهتم الإسلام بالملادة بل هو دين روح فقط.

( ) ج. نبذ الإسلام كل ما يدعو للفرقـة وتمزيق الأواصر.

3. ضع علامـة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام الإجابة غير الصحيحة:

( ) أ. المال حق للجميع فلا يحق للمسلم أن يمتلك مالاً.

( ) ب. منع الإسلام تداول المال بين الأغنياء فقط.

( ) ج. ينقص المال بالربا ويزداد بالزكـاة.

( ) د. لا يمكن تحقيق التوازن الاقتصادي إلا بالرجوع إلى منهج الإسلام.

4. اختـر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

أ. الزكـاة ركن من أركان الإسلام. فهي ( فرض - سنة مؤكـدة - مندوبة ).

ب. تُطهـر الزكـاة (نفس مؤديها - المال - نفس آخذـها - جميع ما سبق).

ج. تتحقق سعادة المجتمع بـ(كثـرة المال - تعاون الأفراد وتأزرـهم - جميع ما سبق).

## المناقشة

### السؤال الأول:

عِنْ السَّجْعِ فِي الْأُمَثَلَةِ الْآتِيَةِ وَبَيْنَ نُوْعِهِ:

- أ. الحقد صدأ القلوب، واللجاج سبب الحرerb.
- ب. سئل حكيم عن أكرم الناس عشرةً فقال: (من إذا قرب منح، وإذا بعد مرح، وإذا ضُويق سمح).
- ج. الحر إذا وعد وفي، وإذا أعاan كفى، وإذا ملك عفا.

## المناقشة

1. ما المراد بانجلاء الليل وانكسار القيد في البيت الثاني؟
2. ماذا يعني قوله: (يا أمّ) في البيت الثاني عشر؟
3. (وقالت لي الأرض لما سالت) في هذا البيت إشارة إلى نوع من المجاز وَضَّحَّه؟
4. ما هو السلاح الذي يجب أن يتسلح به الإنسان إذا ما أراد تحقيق غاية سامية؟

### تمرين 7-أ

(1) أوجد كل مما يأتي:

$$(b) \lim_{n \rightarrow \infty} n^{(\frac{2}{n} + 1)} \quad (a) \lim_{n \rightarrow 0} (3 + n)^{\frac{1}{n}}$$

(2) فاصل الدوال الآتية بالنسبة إلى س:

$$(b) \ln(s^2 + s - 1) \quad (a) \ln 3s$$

(3) أوجد  $\frac{ds}{ds}$  لكل مما يأتي:

$$(b) s = \ln(1 - s) \quad (a) s = \frac{s^2}{1 + s^2}$$

## Lesson 1: Doctors Direct

**A** Write five sentences about Dr Khan, and about healthcare in the past.  
Use *used to*.

1

2

3

4

5

**B** Find words in the text on page 44 of the Course Book that have a similar meaning to the words and phrases below.

- 1 sign up for a service \_\_\_\_\_
- 2 place where you collect medicine \_\_\_\_\_
- 3 things you say to make someone feel better \_\_\_\_\_
- 4 fitting in well with a person's needs and plans \_\_\_\_\_
- 5 authorize the use of (e.g. a medicine) \_\_\_\_\_
- 6 situated far from the main centres of population \_\_\_\_\_

## Lesson 2: How to be the best!

**A**  Work with a partner. Ask and answer about what you have to do at home.



What jobs do you have to help with at home?

Do you have to help with the shopping?

I have to make my bed, and I have to put the rubbish out.

Yes, I do sometimes.



**B** Make a list of six things that you know you have to do in the next week or two.

	I have to call my cousin about our plans for the weekend.
	I have to look for my photos of Samira's party.
	1
	2
	3
	4
	5

## Lesson 3: What's your personality type?

**A** Take turns telling the class what your partner said about him/herself.  
Put statements from the quiz into indirect speech.

Bashir said he usually finished  
class work before everyone else.

Salwa said she didn't talk  
more than most people.

**B** Complete the sentences with your own ideas.

- 1 He gets angry if \_\_\_\_\_.
- 2 I get embarrassed if \_\_\_\_\_.
- 3 She gets excited when \_\_\_\_\_.
- 4 I'll be happy if \_\_\_\_\_.
- 5 They'll be sorry if \_\_\_\_\_.
- 6 Your brother will be annoyed if \_\_\_\_\_.
- 7 My mother would be pleased if \_\_\_\_\_.

## Lesson 4: Applying for Jobs

**A** Match the words and the definitions.

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1 a competitive salary | <input type="checkbox"/> |
| 2 ambitious            | <input type="checkbox"/> |
| 3 vacancy              | <input type="checkbox"/> |
| 4 considerable         | <input type="checkbox"/> |
| 5 equivalent           | <input type="checkbox"/> |

- |  |
|--|
| a the company has a space for a new employee   |
| b the same as or similar to                    |
| c this means that you really want to succeed   |
| d a lot (of)                                   |
| e a good salary, compared with other employers |

## تمارين A-4

1. وضع قفص وزنه ( $80\text{ N}$ ) فوق قفص آخر وزنه ( $100\text{ N}$ ) فوق سطح الأرض كما هو موضح في الشكل. ووضح بالرسم القوى المؤثرة على القفص العلوي والقفص السفلي مع وضع مقدار كل قوة على الرسم.



2. مسبح للطيور يتكون من عمود خرساني وزنه ( $1000\text{ N}$ ) عليه صحن وزنه ( $200\text{ N}$ ) كما هو موضح في الشكل. اذكر مقدار واتجاه القوى المبذولة بواسطة:  
أ). العمود على الصحن.      ب). الصحن على العمود.  
ج). الأرض على العمود.

