

# المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: ( 2025\04\12 )

الواجب للصف: الثالث

الاسبوع الثاني والعشرون

| الواجب المطلوب   | ما تم تدريسه                                       | المادة               |
|--|--|----------------------|
| - حل الورق المرفق، وارساله علي الايميل   | - درس ادب الحديث<br>- درس الایمان بالقدر خيره وشره | ال التربية الإسلامية |
| - اعادة كتابة الصفحة الاولى والثانية من<br>الدرس في الكراسة<br><br>- حل الورق المرفق، وارساله علي الايميل<br><br>- التدرب على الاملاء اختيار الاسطر الاسهل<br>في الدرس واملاتها علي الطالب | درس الريف  | اللغة العربية        |
| - حل الورق المرفق، وارساله علي الايميل   | درس المحيط والمساحة                                | الرياضيات            |
| - حل الورقة المرفقة، وارسالها علي الايميل  | الوحدة السادسة الدرس الثاني                        | اللغة الانجليزية     |
|  | درس جسمك المذهل                                    | العلوم               |

ملاحظات مهمة:

1- الرجاء الالتزام بحل الواجبات وارسالها علي الايميل [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوقيق

معلمة الفصل



## النَّشَاطُ التَّعْلِيمِيُّ :

1. ما معنى أدب الحديث؟
  2. لماذا أنعم الله علينا بالصوت؟
  3. ما معنى: اللغو؟
  4. أكمل النقطة الآتية بكلماتٍ مُنَاسِبةٍ :
- أ. من أدب الحديث إلا ..... مع محدثك ..... بِصَوْتٍ .....
- ب. من أدب الحديث إلا ..... من صوتك ..... على من هو ..... منك.
- ج. اللغو هو كلامٌ ليس منه ..... وليس له .....
- د. قال صلى الله عليه وسلم : " لا يُسْتَقِيمُ ..... عبدٌ حتى يُسْتَقِيمَ ..... ولا يُسْتَقِيمُ ..... حتى يُسْتَقِيمَ .."



## النشاط التعليمي :

1. هل يستطيع الإنسان أن يمنع ما يصيبه؟
2. من الذي قضى وقدر أن تصاب بما يحدث لنا في حياتنا؟
3. ما واجب المسلم نحو القدر؟

# الْتَّدْرِيَاتُ

## صِلْ بَيْنَ الْمُتَرَادِفِينَ

1

|     |           |
|-----|-----------|
| (أ) | الفَنَّ   |
| (ب) | يُحِسْ    |
| (أ) | يَشْعُرُ  |
| (ب) | أَصْفَى   |
| (أ) | الْبَدْوُ |
| (ب) | الْغُصْنُ |
| (أ) | أَنَقَّ   |
| (ب) | يُحِسْ    |
| (أ) | الرِّيفُ  |

## أَمْلأُ الفَرَاغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

2

(الرِّيف - تَضَامُنٌ - السَّمَاءُ - الْهَوَاءُ)

- مَا أَجْحَمَ! \_\_\_\_\_.
- هَوَاءُ \_\_\_\_\_ نقَيٌّ.
- تَحْجِزُ الْأَبْنِيَّةَ الشَّامِخَةَ \_\_\_\_\_.
- الْحَيَاةُ فِي الْقَرْيَةِ \_\_\_\_\_ وَتَكَافُلُ.

### 3 أَنَّمِي مَعْلُومَاتِي

- يُغَذِّي الْهَوَاءُ النَّقِيُّ كُلَّ خَلِيلَةٍ فِي الْجِسْمِ.
- تَحْجِزُ الْمَبَانِي الْعَالِيَةَ الْهَوَاءَ.
- يَشْعُرُ الْمَرءُ بِجَمَالِ السَّمَاءِ فِي الرِّيفِ

### 4 أَفْكِرْ، فَأَخْتَارُ

الصَّحِيحُ • الْهُدُوءُ

- الْحَيَاةُ فِي الْمُدُنِ بَعِيدَةٌ عَنْ

الْمُدُنُ • الرِّيفِ

- الشُّعُورُ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ لَا يَتَحَقَّقُ فِي

الْهَوَاءُ • السَّمَاءُ

- تَحْجِزُ الْأَبْنِيَةَ الْعَالِيَةَ

الرِّيفُ • الْمُدُنُ

- الْحُسْنُ الصَّنَاعِيُّ هُوَ الْمَظْهَرُ السَّائِدُ فِي

أَقْرَأْ فَأُجِيبُ

5

• مَا الَّذِي تَجَدَّدُ النَّفْسُ بِتَجَدُّدِهِ، وَتَمْتَلِئُ نَشَاطًا مِنْ  
نَشَاطِهِ؟

• مَتَى تَشْعُرُ بِجَمَالِ الطِّبِيعَةِ؟

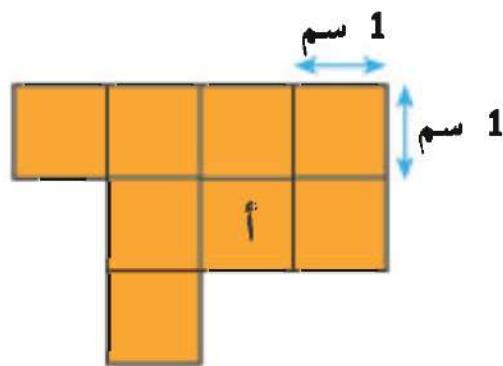
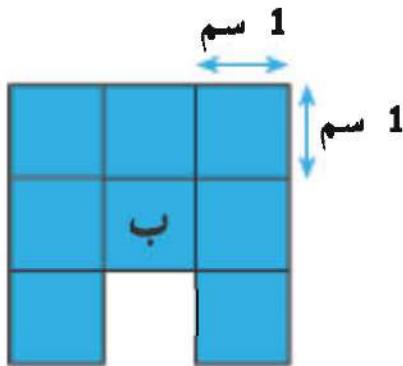
أَرَتِ

6

• فِي الرِّيفِ - وَجْهٌ مَفْتُوحٌ - حُرَّةٌ طَلِيقَةٌ - الْحَيَاةُ

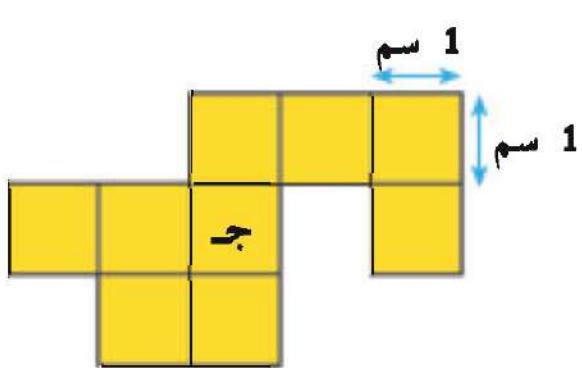
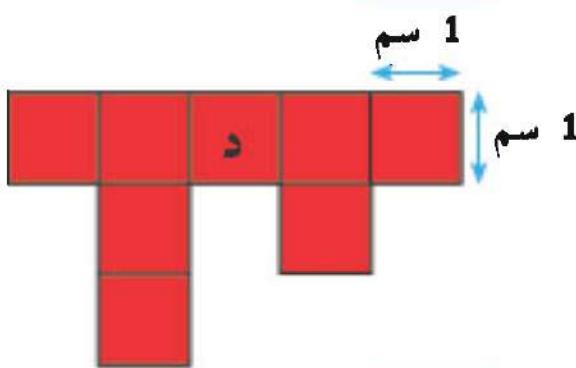
• أَرْضٌ - فَوَطَنِي - عَلَيْهَا سَكَنَى - بُنَيَّتِي

الأَشْكَالُ التَّالِيَّةُ مُكَوَّنَةٌ مِنْ مُرَبَّعَاتٍ 1 سَمٍ .  
أُوْجِدْ مُحِيطٌ وَمَسَاحَةً كُلُّ شَكْلٍ .



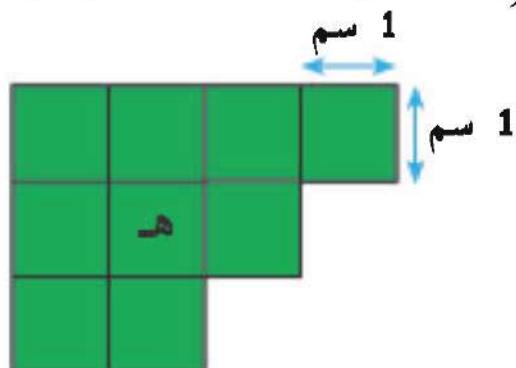
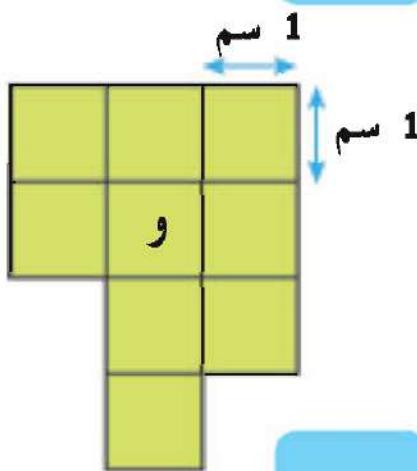
1 هل الشكلان أ، ب لهما المساحة نفسها؟

2 هل الشكلان أ، ب لهما المحيط نفسه؟



3 هل الشكلان ج، د لهما المساحة نفسها؟

4 هل الشكلان ج، د لهما المحيط نفسه؟



5 هل الشكلان هـ، وـ لهما المساحة نفسها؟

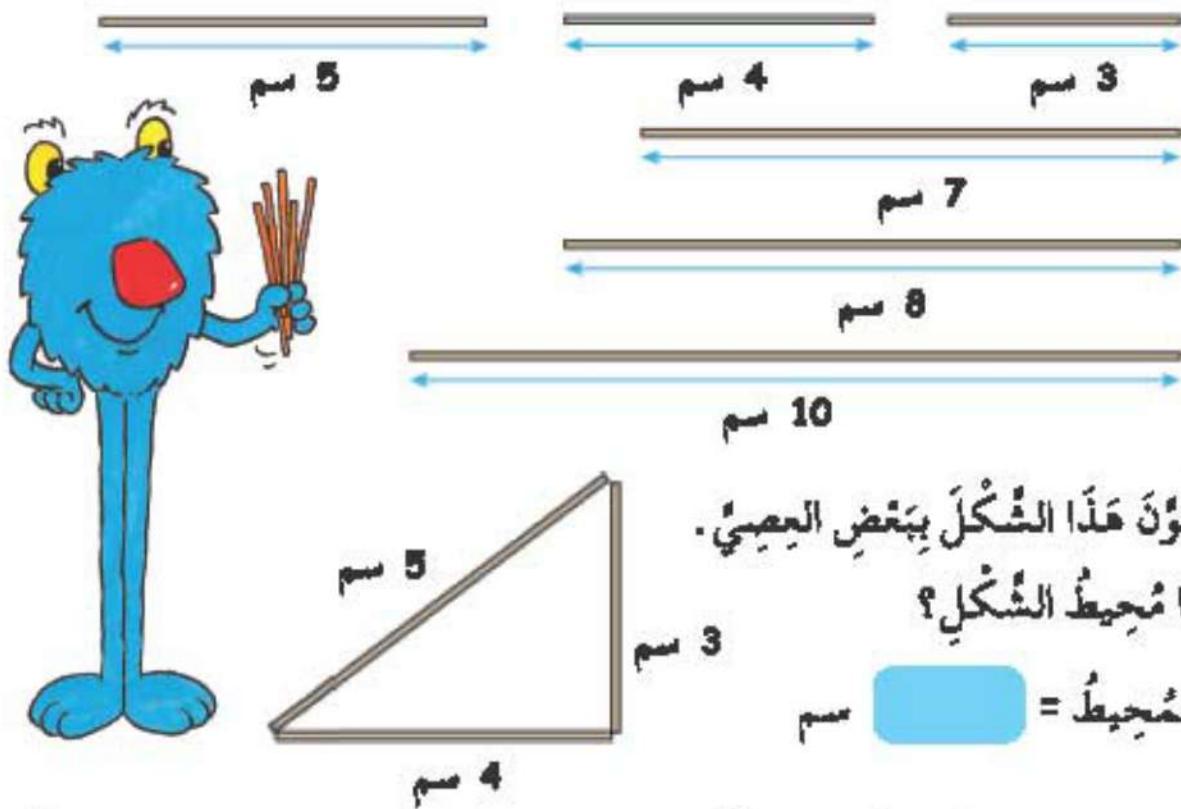
6 هل الشكلان هـ، وـ لهما المحيط نفسه؟



# هيا نعمل معاً



١ جمّع سمعان بعض العصي بالأطوال التالية:



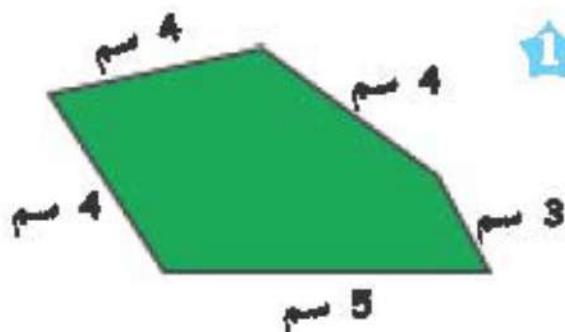
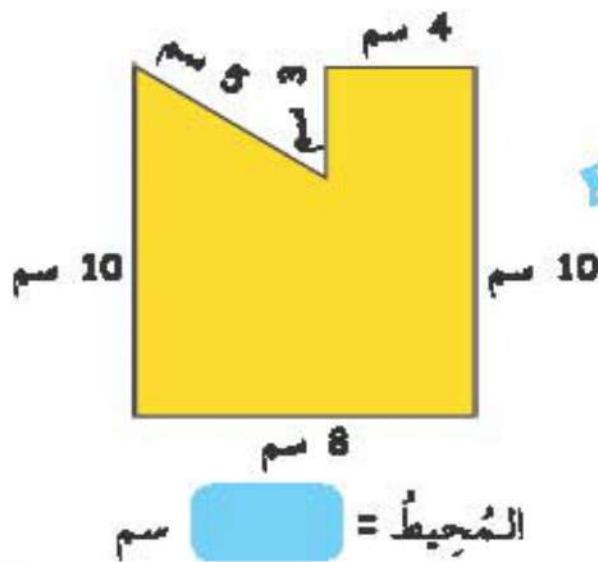
كُونَ هَذَا الشَّكْلَ بِبعضِ العصي.

ما محيطُ الشَّكْلِ؟

المحيط = سum

٢ ساعد سمعان على تكوين شكلين مختلفين باستخدام العصي المرسومة، ثم أوجد المحيط للكل شكل.

أوجد المحيط للشكليين التاليين:



# هَيَا نَعْمَلْ مَعًا!



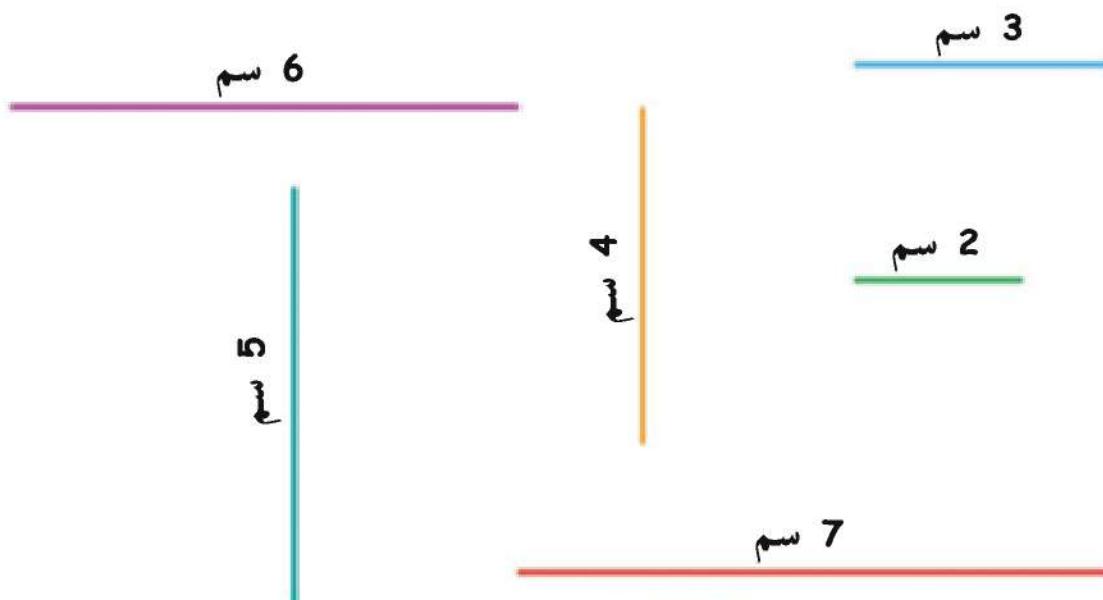
اَسْتَخْدِمْ ضِمْنَ مَجْمُوعَةٍ مِنْ أَرْبَعَةٍ تَلَامِيدَ الْلَّوْحَةَ وَشَرِيطًا مَطَاطِيًّا لِتَكُونَنِ أَرْبَعَةٍ مُسْتَطِيلَاتٍ، لِكُلٌّ مُسْتَطِيلٍ:

1 أُوجِدْ عَدَدٌ صُفُوفٌ الْمُرَبَّعَاتِ 1 سَم.

2 أُوجِدْ عَدَدٌ الْمُرَبَّعَاتِ 1 سَمٌ فِي كُلٌّ صَفٌّ.

3 أُوجِدْ الْمِسَاحَةُ مُسْتَخْدِمًا: الْطُولُ × الْعَرْضُ.

ب اَسْتَخْدِمْ هَذِهِ الْقِطَعَ الْمُسْتَقِيمَةَ فِي تَكُونِنِ ثَلَاثَةٍ مُسْتَطِيلَاتٍ، ثُمَّ أُوجِدْ مُحِيطَ وَمِسَاحَةَ كُلٌّ مُسْتَطِيلٍ. اَسْتَخْدِمْ كُلَّ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ مَرَّتَينِ.



تَكُونُنِ الْمُسْتَطِيلَاتِ مُمْتَعٌ!



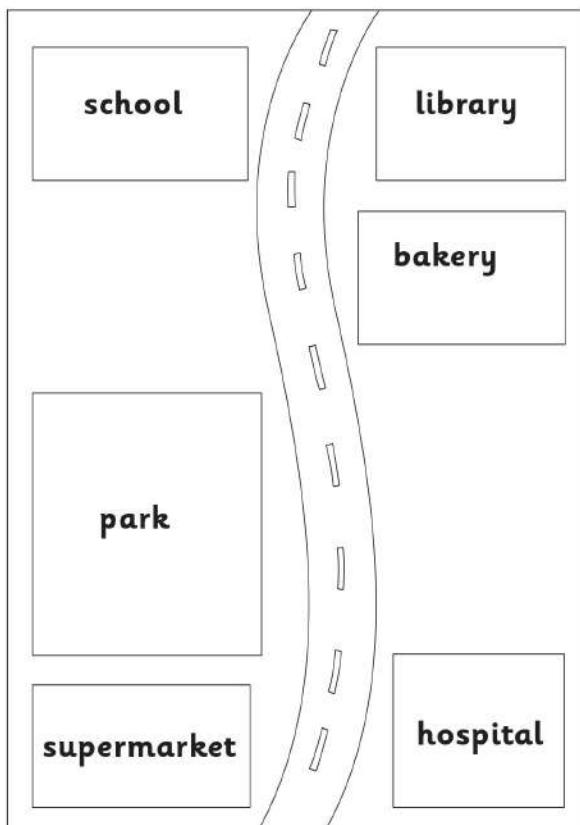


## Unit 6 Around Town

### Lesson 2



#### 1 Tick (✓) the true sentences.



1 The school is opposite the library.

2 The park is opposite the hospital.

3 The supermarket is next to the school.

4 The bakery is next to the library.



#### 2 Write the words correctly.

wednesday engLish

---

---

School pe MonDay

---

---