

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2025 / 04 / 12

الواجب للصف السابع الاسبوع الحادي والعشرون

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
اللغة العربية	- النحو / اعراب الفعل المضارع جزمه	- حل ورقة الاسئلة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- جمع وطرح المقادير	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة السابعة الدرس الثالث والرابع	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
التاريخ	- السمات المشتركة بين الحضارات القديمة	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	الدرس الاخير

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

تَدْرِيبَات

(1)

قَالَ اللَّهُ - تَعَالَى - :

أ- ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴾ (1)

ب- ﴿ وَلَا تَدْعُ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكَ وَلَا يَضُرُّكَ فَإِنْ فَعَلْتَ فَإِنَّكَ إِذَا مِنَ الظَّالِمِينَ ﴾ (106) (2)

فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ أَفْعَالُ مُضَارِعَةٍ مُعْتَلَّةٌ، عَيْنُهَا وَبَيِّنُ عَلَامَةِ إِغْرَابٍ كُلٌّ مِنْهَا.

(2)

ضَعُ حَرْفَ نَصْبٍ أَوْ حَرْفَ جَزْمٍ مَكَانَ الثَّقِيطِ فِيمَا يَلِي وَأَغْرِبِ الْفِعْلَ الَّذِي بَعْدَهُ :

أ - الشَّعْبُ الْفِلَسْطِينِيُّ تُرْهِبُهُ غَارَاتُ الْعَدُوِّ .

ب - نَسْتَسْلِمُ لِلْعَدُوِّ مَهْمَا كَانَتْ قُوَّتُهُ .

ج - تَتَهَاوَنُ فِي حِمَايَةِ بِلَادِكَ .

(1) سورة الفيل الآية (1) .

(2) سورة يونس الآية (106) .

(3) سورة القصص الآيتان (76 - 77) .

تمرين 6- د

1- اختصر،

(أ) $11ب + 9ب$

(ب) $2د + 3د + 9د$

(ج) $4و + 6و + 9و + 6و$

(د) $3ح + 2ز + 5ح + 4ز$

(هـ) $4ع + 3ب + 2ب + 3ب - 2ب$

(د) $\frac{1}{2}ح - ك + ح$

(و) $\frac{1}{9}ب - \frac{1}{3}ق - \frac{1}{6}ب$

(د) $15ز - 3ف - 10ز$

(هـ) $12ق - 2ق + 9ل - 3ل + 4ق$

6- أوجد قيمة كل من المقادير الجبرية الآتية عندما $ا = 7$.

ب = 3، اختصر أولاً ما أمكن:

(أ) $ا + 2ب$

(ب) $7ا - 4ب$

(ج) $4ا + 3ب + 2ب + ا$

أسئلة تطبيقية على الباب الخامس

س5 : ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات التالية :

- أ- اهتم ملوك سبأ باستصلاح الأراضي وزراعتها . وبنوا السدود لحجز مياه الأمطار والوديان .
() ويعتبر سد مأرب أهمها جميعًا .
- ب- تعتبر الملكة (بلقيس) أهم ملوك دولة حمير .
()
- ج- قاد (أيلئوس غالوس) الروماني عام (24 ق.م)، حملة كبيرة، استطاع بها فتح اليمن. ()
- د- عملت قبائل بني قريظة وبني النضير وبني قينقاع اليهودية، على مسالمة المسلمين في المدينة المنورة والتعاون معهم في حمايتها .
()
- هـ - كانت قبيلة قريش، تقوم سنويًا برحلتين، إحداهما لليمن في فصل الصيف، والثانية لبلاد الشام في الشتاء .
()
- و - قامت في اليمن، أسواق تجارية هامة، مثل سوق مجنة، ودومة الجندل ، وذئ مجاز، وسوق عكاظ .
()

س8 : أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة :

- أ- بعد وفاة إسماعيل عليه السلام ، أصبحت قبيلة هي التي تشرف على خدمة
ثم جاءت قبيلة اليمنية وحاربت جرهم وبسطت سيادتها على
وبعد خزاعة أصبحت السيادة على مكة في يد
ب- اللات عبارة عن الشكل كان عرب شبه الجزيرة العربية،
و حولها ويقدمون لها

س9 : أكمل الجمل المبينة، في المجموعة الأولى، بما يناسبها من جمل المجموعة الثانية :

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
1- اهتم المعينيون بالتجارة .	1- ولما قامت دولتهم أصبح نظام الحكم فيها ملكياً وراثياً .
2- استقر السبئيون في اليمن، واتخذوا صرواح عاصمة لهم .	2- وسميت بالخط المسند، لأن حروفها كانت تكتب على شكل خطوط متراصة متساندة .
3- اشتهرت حمير بتجارها .	3- وأقاموا لهم محطات تجارية في معان وغزة ومدين .
4- عاش اليمنيون أول الأمر، على شكل قبائل بدوية متنقلة .	4- إلى جانب قوتها العسكرية .
5- تكونت الكتابة اليمنية من (29) حرفاً .	5- ونجحوا في بسط نفوذهم على جنوب شبه الجزيرة ونجد وشمال الحجاز .



7.3

A Write the verbs in the past tense.

- | | | |
|------------|------|----------|
| 1. go | went | 5. have |
| 2. am / is | | 6. drive |
| 3. drink | | 7. do |
| 4. buy | | |

B Complete the sentences with the verbs you wrote.

2.  Ali's father _____ the boys to town.
3.  The boys _____ shopping.
4.  Ali _____ a yellow shirt.
5.  Then they _____ ice creams.
6.  They also _____ cold orange juice.
7.  In the evening, Ali _____ his homework.

C Now use four of the verbs to write your own sentences.

7.4

A Make a conversation with your partner.

Aisha: Did you go to that new café yesterday?

Amna: ✓

Aisha: Was it nice?

Amna: ✓

Aisha: What did you have?