

# المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: ( 2025 \ 04 \ 19 )

الواجب للصف: الثاني

## الاسبوع الثالث والعشرون والأخير

الواجب المطلوب	ما تم تدريسه	المادة
	درس اداب الزيارة في الاسلام	ال التربية الإسلامية
- حل الورق المرفق، وارساله علي الايميل	درس هيا نلعب	اللغة العربية
- حل الورق المرفق، وارساله علي الايميل	التمثيلات البيانية	الرياضيات
	مراجعة بعض الكلمات	اللغة الانجليزية

## ملاحظات مهمة:

1- الرجاء الالتزام بحل الواجبات وارسالها علي الايميل [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوفيق

معلمة الفصل



## أولاً - أنمي رصيدي اللغوي:

أضع في جمل مفيدة.

(1)

**يُمْشِي** - يقف

**دَخَلَ** - خرج \*

**أَوْقَفَ** - أجلس

**يَضْحَكُ** - يبكي \*

**تَجَمَّعَ** - تفرق \*

(2)

- ★ أَمْرَحُ مَعَ لُعَبِي فَتَضْحَكُ ← أَدَاعِبُ لُعَبِي فَتَضْحَكُ
- ★ أَعَايِبُ لُعَبِي فَتَحْزَنُ ← أَزْجُرُ لُعَبِي فَتَحْزَنُ
- ★ رَاقَنِي الْلَّعِبُ ← أَعْجَبَنِي الْلَّعِبُ

ثانيًا - أقرأ النص وأجيب:

★ متى خرج التلاميذ إلى الساحة؟

-----  
★ متى اتجهت المعلمة إلى أنسي؟

-----  
★ متى تجمع التلاميذ في صفووف متنظمة؟



### ثالثاً أختار وأرتّب:

دق - سقط - أوقفت - مسحت - تجمع

بُثْيَنَةٌ دُمْوَعَ أَنْسٍ.

الْجَرَسُ فَخَرَجَ التَّلَامِيدُ يَتَدَافَعُونَ.

بُثْيَنَةٌ أَنْسًا عَلَى قَدَمِيهِ.

التَّلَامِيدُ فِي صُفُوفٍ مُنْتَظَمَةٍ.

أَنْسٌ وَهُوَ يَجْرِي.



## رَابِعًا - أَرْتُّبُ :

مُعَلِّمَةَ - احْتَرِمَ - الْفَصْلِ

مُعَلِّمَ - احْتَرِمَ الْفَصْلِ

مُدِيرَ - احْتَرِمَ - الْمَدْرَسَةِ

مُشْرِفَ - احْتَرِمَ - الْمَدْرَسَةِ

مُشْرِفةَ - احْتَرِمَ - الْمَدْرَسَةِ

## خَامِسًا - أَنْقُلُ :

الْمَدْرَسَةُ هِيَ الْمَكَانُ الَّذِي نَذْهَبُ إِلَيْهِ لِنَتَعَلَّمَ

لِلْمَدْرَسَةِ قَوَاعِدُ وَنُظُمٌ



## احْتِرَامُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ دَلِيلٌ عَلَى النِّظامِ

سادساً: أَعْبَرُ:

أَسْتَخْدِمُ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمْلَ الْآتِيَةَ فِي تَعْبِيرِي:

اَحْتَرِمُوا / تَدَافَعَ / كَثِيرُونَ / التَّلَامِيذُ / قَوَاعِدَ الْمَدْرَسَةِ / سَقَطَ / نَهَضَ التَّلَامِيذُ مِنْ مَقَاعِدِهِمْ وَاتَّجَهُوا نَحْوَ الْبَابِ / أَنَا فِي الصَّفِّ الثَّانِي / اَحْتَرِمُوا الْقَوَاعِدَ / كُلُّ وَاحِدٍ يَدْفَعُ الْآخَرَ / الْبَابُ صَغِيرٌ / دَقَّ الْجَرَسُ .

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: هَذَا غَلَطٌ : .....

أَنَا تَلْمِيذٌ فِي الصَّفِّ الثَّانِي

دَقَّ جَرَسُ الْإِسْتِرَاخَةِ

استخدم التمثيلين البيانيين في إكمال الآتي:

بناتٍ يلعبونَ عَلَى الْأَرْجُوحةِ . 1 يُوجَدُ أَوْلَادٌ وَ

يَلْعَبُ نَفْسُ الْعَدَدِ مِنَ الْبَنَاتِ وَ الْأَوْلَادِ عَلَى 2

أَوْلَادٍ أَكْثَرُ مِنَ الْبَنَاتِ عَلَى الْزَّلَاجَةِ . 3 يُوجَدُ

مِنَ الْأَوْلَادِ أَقْلُ مِنَ الْبَنَاتِ عَلَى الشَّجَرَةِ . 4 يُوجَدُ

5 يُوجَدُ 4 أَوْلَادٍ أَكْثَرُ مِنَ الْبَنَاتِ عَلَى

طِفْلًا فِي الْفِنَاءِ مَعًا . 6 يُوجَدُ