

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: الاحد (2025\11\09)

الواجب للصف: الثالث

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب والمرفقات	الملاحظات
التربية الإسلامية	درس العقيدة: الايمان بالله تعالى	- حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	كتابة جزء من الدرس في الكراس
اللغة العربية	- درس مكتبتي الصغيرة	- اجابة الاوراق المرفقة - الاستمرار علي التدريب علي حروف خط النسخ والرقعة المرفقة.	كتابة جزء من الدرس في الكراس
الرياضيات	- طرح الاعداد التي تحتوي علي اصفار - جدول ضرب 6, 7, 8, 9	- مراجعة الدرس - حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثانية الدرس الاول انا استطيع		
العلوم	- اختلاف الحيوانات من حيث مكان العيش وطريقة الحركة والغطاء الخارجي للجسم		

إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلمة الفصل



النَّشَاطُ التَّعْلِيمِيُّ :

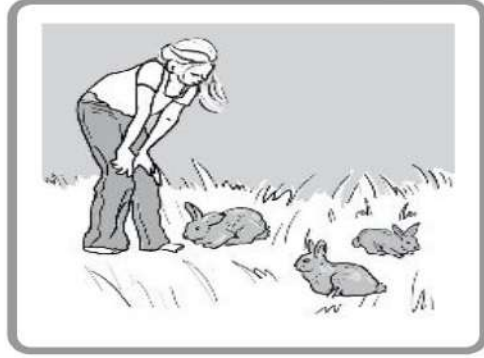
1. عَلَى أَيِّ شَيْءٍ يَدُلُّ تَوَازُنُ الْكَوْنِ وَعَدَمُ اخْتِلَالِهِ ؟
2. مَا الرُّكْنُ الْأَوَّلُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ ؟
3. كَيْفَ نُؤْمِنُ بِاللَّهِ تَعَالَى ؟



أَضَعُ إِشَارَةً ✓ فِي الْمُرَبَّعِ الْمَلَائِمِ.

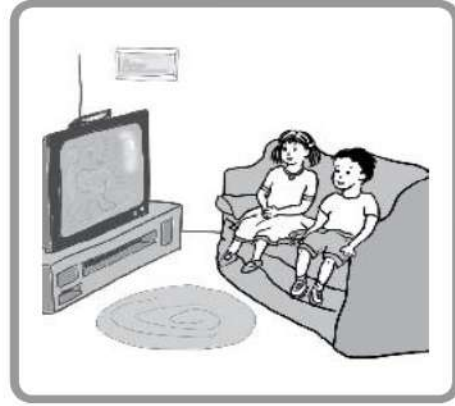
1

- ☐¹ تُلَاعِبُ الْبِنْتُ الْكِلَابَ.
- ☐² تَنْتَظِرُ الْبِنْتُ إِلَى الْأَرَانِبِ.
- ☐³ يَجْلِسُ الرَّجُلُ عِنْدَ الْكِلَابِ.



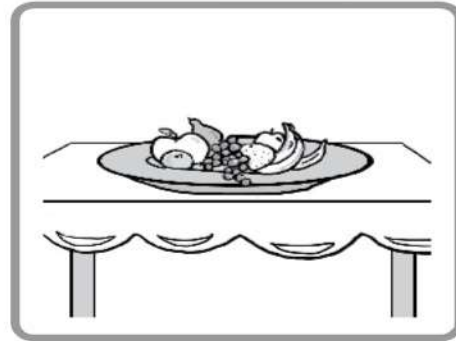
2.

- ☐¹ يُشَاهِدُ الْأَخُ وَالْأُخْتُ التِّلْفِزِيُونَ.
- ☐² يُشَاهِدُ الْأَبُ وَالْأُمُّ التِّلْفِزِيُونَ.
- ☐³ تُشَاهِدُ الْأُخْتُ وَحْدَهَا التِّلْفِزِيُونَ.



3.

- ☐¹ الْأَزْهَارُ تُزَيِّنُ الْمَائِدَةَ.
- ☐² الْفَوَاكِهُ تَمَلَأُ الصُّنْدُوقَ.
- ☐³ الْفَوَاكِهُ تَمَلَأُ الصَّحْنَ.



4.

- ☐¹ الْعُصْفُورُ يَقِفُ عَلَى الْغُصْنِ.
- ☐² الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فِي السَّمَاءِ.
- ☐³ الْعُصْفُورُ يَقْقِرُ فِي الْقَفْصِ.



"هيا أصدقاني نتعلم
لغتنا الجميلة"



فَهُمُ الْمَقْرُوءِ [أ]

أَقْرَأُ النَّصَّ وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:



كَأْسُ مَاءٍ

(1) غَسَلْتُ لَيْلَى الْكَأْسَ جَدِّدًا، ثُمَّ مَلَأْتُهَا مَاءً، وَسَارَتْ نَحْوَ أَبِيهَا.

(2) كَانَ أَبُوهَا يَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ فِي ظِلِّ شَجِيرَةِ الْيَاسْمِينِ.



(3) عِنْدَمَا صَارَتْ لَيْلَى قُرْبَ أَبِيهَا، طَارَتْ زَهْرَةُ يَاسْمِينٍ،

(4) وَسَقَطَتْ فِي الْكَأْسِ. تَوَقَّفَتْ لَيْلَى، وَفَكَّرَتْ لَحْظَةً...

(5) سَأَلَهَا أَبُوهَا: مَا بِكَ يَا لَيْلَى؟ أَعْطَيْنِي الْكَأْسَ.

(6) ابْتَسَمَتْ لَيْلَى وَهِيَ تَرَى أَوْرَاقَ الْيَاسْمِينَةِ يُحَرِّكُهَا الْهَوَاءُ، فَتَصِلُ

(7) إِلَيْهَا رَائِحَتُهَا الْمُنْعَشَةُ، وَظَلَّتْ وَاقِفَةً.

(8) أَعَادَ الْأَبُ سُؤَالَهُ: مَا بِكَ يَا لَيْلَى؟

(9) ابْتَسَمَتْ لَيْلَى مِنْ جَدِيدٍ، وَقَالَتْ: الْيَاسْمِينَةُ تُشِيرُ إِلَيَّ...

(10) إِنَّهَا عَطْشَى.

(11) سَقَتْ لَيْلَى الْيَاسْمِينَةَ، ثُمَّ مَلَأَتْ الْكَأْسَ مِنْ جَدِيدٍ، وَأَنْحَنَتْ قَلِيلًا،

(12) ثُمَّ قَالَتْ مُبْتَسِمَةً: تَفَضَّلْ يَا أَبِي كَأْسَ الْمَاءِ.

السؤال 1

أَيْنَ كَانَ وَالِدُ لَيْلَى يَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ؟

السؤال 2

أَضَعُ إِشَارَةَ ✓ دَاخِلَ مُرَبَّعِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

لِمَاذَا سَأَلَ الْآبُ أُنْتَتَهُ "مَا بِكَ يَا لَيْلَى؟"

☐¹ لِأَنَّهَا كَانَتْ تَقْطُفُ الْيَاسْمِينَ.

☐² لِأَنَّهَا لَمْ تُحْضِرْ لَهُ الْأَزْهَارَ.

☐³ لِأَنَّهَا لَمْ تَتَاوَلَهُ كَأْسَ الْمَاءِ.

السؤال 3

لِمَاذَا سَقَتْ لَيْلَى الْيَاسْمِينَ؟

السؤال 4

أَضَعُ إِشَارَةَ ✓ دَاخِلَ مُرَبَّعِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

مَتَى انْتَقَلَتْ رَائِحَةُ الْيَاسْمِينِ إِلَى لَيْلَى؟

☐¹ عِنْدَمَا سَقَتْ لَيْلَى الْيَاسْمِينَ.

☐² عِنْدَمَا غَسَلَتْ لَيْلَى الْكَأْسَ.

☐³ عِنْدَمَا حَرَكَ الْهَوَاءُ الْيَاسْمِينَ.



السؤال 5

أرتب أحداث القصة بوضع الأرقام الملائمة من 1 إلى 4 داخل المربعات.

سقطت زهرة الياسمين في الكأس.



سقت ليلى شجيرة الياسمين.



ملأت ليلى الكأس ماء.



ناولت ليلى كأس الماء لأبيها.



السؤال 6.

اكتب الجملة التالية بصيغة المفرد المذكر.

البنات ملأت الكأس وناولت والدها.

الولد _____ الكأس و _____ والده.

السؤال 7.

استخرج من النص كلمات بها أنواع التاء.

هـ

ة

ت

التَّذْرِيبَاتُ

أَكْمِلْ

1



الْحَيَوَانِ

بِأُسْرَتِي

بِرَسُولِي

رَبِّي

أَطِيعُ _____

أَقْتَدِي _____

أَعْتَنِي _____

أَشْفِقُ عَلَى _____



2

أَضَعُ رَقَمَ الْعِبَارَةِ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (أ)
أَمَامَ مَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب)

(أ)

(1) كُلُّ أَطْفَالِ الْعَالَمِ

(2) أَطِيعُ رَبِّي الَّذِي

(3) أَسَاعِدُ النَّاسَ

(4) أَشْفِقُ عَلَى

(ب)

خَلَقَنِي ☐

قَدَّرَ اسْتِطَاعَتِي ☐

أَصْحَابِي وَأَصْدِقَائِي ☐

الْحَيَوَانَ وَأَحَافِظُ عَلَى بَيْتِي ☐

أَخْتَارُ

3

هِيَ الَّتِي

هُوَ الَّذِي

يُعْطِفُ عَلَيَّ.

تُحِبُّنِي.

يُعَلِّمُنِي.

تُعَلِّمُنِي.

أَبِي

أَخْتِي

مُعَلِّمِي

مُعَلِّمَتِي

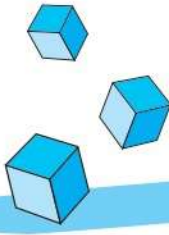
22

ت تفاح بستان بيت توت

التاريخ: الدرجة: التوقيع:

ث ثوم ثمار كثير حرث

التاريخ: الدرجة: التوقيع:

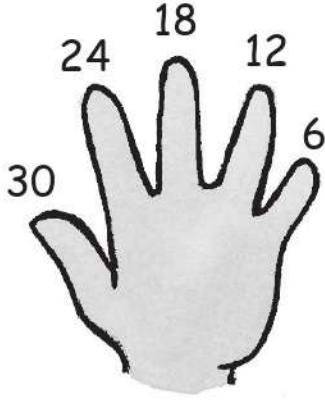


جداول ضرب 6، 7، 8، 9



تدريب 1

(1) عُدَّ بالسَّتَاتِ ثُمَّ اكْمِلِ الفَرَاقَاتِ .



(أ) 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، _____

(ب) 24 ، 18 ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

(جـ) _____ ، _____ ، 18 ، 24 ، 30 ، _____ ، _____

(2) اكْمِلِ الفَرَاقَاتِ .

_____ = 6×5 (ب)

_____ = 6×3 (أ)

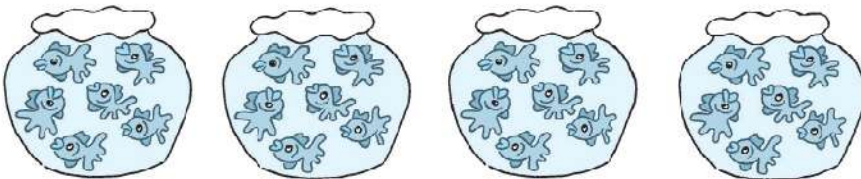
_____ = 6×9 (د)

_____ = 6×7 (جـ)

تدريب 2

(1) عِنْدَ نَبْهَانَةَ 4 أَحْوَاضِ سَمَكٍ . وَضَعَتْ 6 سَمَكَاتٍ فِي كُلِّ حَوْضٍ .

كَمْ سَمَكَةً فِي جَمِيعِ الْأَحْوَاضِ ؟



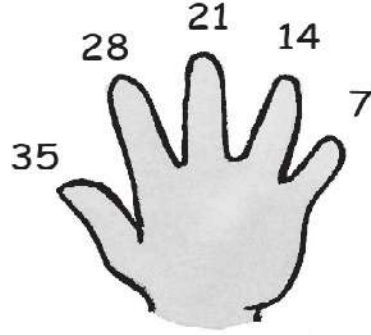
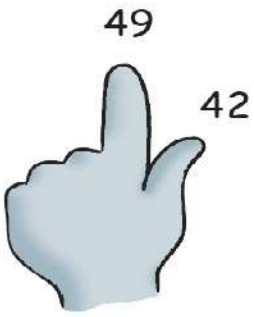
_____ = 6×4

عِنْدَ نَبْهَانَةَ _____ سَمَكَةً .

تَدْرِيب 3

(1) عُدَّ بِالسَّبْعَاتِ ثُمَّ اكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ .

(أ) 7 ، 14 ، 27 ، _____ ، _____



(ب) 21 ، _____ ، 35 ، _____ ، 49 ، _____ ، 63

(ج) _____ ، _____ ، 28 ، 35 ، 42 ، _____ ، _____ ، _____

(2) اكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ .

_____ = 7×3 (ب)

_____ = 7×5 (أ)

_____ = 7×7 (د)

_____ = 7×9 (ج)

(2) سَأَلَ سَمْعَانَ 8 تَلَامِيذَ أَنْ يَرْفَعُوا أَصَابِعَهُمْ .

كُلُّ تَلْمِيذٍ رَفَعَ 7 أَصَابِعَ .

كَمْ أَصْبُعًا رَفَعَهَا 8 تَلَامِيذَ مَعًا؟



_____ = $7 \times$ _____

8 تَلَامِيذَ رَفَعُوا _____ أَصْبُعًا مَعًا .

تَدْرِيب 5

(1) عُدَّ فِي ثَمَانِيَّاتٍ .

ثُمَّ اكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ .

$$8 = 8 \times 1$$

$$16 = 8 \times 2$$

$$24 = 8 \times 3$$



(أ) 8 ، 16 ، 24 ، _____ ، _____ ، _____

(ب) 40 ، 48 ، _____ ، _____ ، _____

(ج) _____ ، _____ ، 24 ، 32 ، 40 ، _____ ، _____ ، _____

(2) امْلِ الْفَرَاقَاتِ .

$$_____ = 8 \times 5 \text{ (ب)}$$

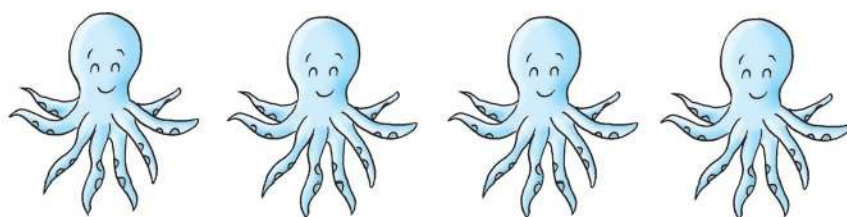
$$_____ = 8 \times 2 \text{ (أ)}$$

$$_____ = 8 \times 8 \text{ (د)}$$

$$_____ = 8 \times 9 \text{ (ج)}$$

(1) اصْطَادَ مُحَمَّدٌ 4 أُخْطَبُوطَاتٍ . كُلُّ أُخْطَبُوطٍ لَهُ 8 سَيْقَانٍ .

كَمْ سَاقًا لِلْأُخْطَبُوطَاتِ الْأَرْبَعَةِ؟



$$_____ = _____ \times _____$$

الْأُخْطَبُوطَاتُ الْأَرْبَعَةُ لَهَا _____ سَاقًا .



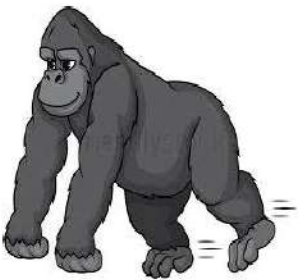
تَصْنِيفُ الْحَيَوَانَاتِ

- (1) نَنْقَسِمُ الْحَيَوَانَاتُ،،،
- (2) الْحَيَوَانَاتُ الدَّافِئَةُ وَالْأَلِيفَةُ مِثْلُ
- (3) النَّدَبِيَّاتُ هِيَ حَيَوَانَاتٌ لَهَا عَلَى أَجْسَامِهَا. وَهِيَ الْحَيَوَانَاتُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي صِغَارُهَا.
- (4) يُوجَدُ نَوْعَانِ مِنَ النَّدَبِيَّاتِ تَضَعُ إِنَائُهَا الْبَيْضَ وَهُمَا

➤ ضَعْ عِلَامَةَ صَحْ ✓ أَوْ عِلَامَةَ خَطَأْ ✗ :

- (1) جَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ لَهَا نَفْسُ الْخَصَائِصِ. ()
- (2) يُعْتَبَرُ النَّمْرُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْإِلِيفَةِ. ()
- (3) يُغَطِّي أَجْسَامُ النَّدَبِيَّاتِ الشَّعْرَ، الْوَبْرَ وَالصُّوفَ. ()
- (4) جَمِيعُ النَّدَبِيَّاتِ تَبْيِضُ مَا عَدَا أَكْلُ النَّمْلِ وَخُلْدُ الْمَاءِ. ()
- (5) النَّدَبِيَّاتُ هِيَ الْحَيَوَانَاتُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي تَصْنَعُ اللَّبْنَ. ()

➤ صَنِّفِ النَّدَبِيَّاتِ الْآتِيَةَ عَلَى حَسَبِ نَوْعِ الْغِذَاءِ بِتَوْصِيلِ مَا يُنَاسِبُ:



اللَّحْمُ

نبات + اللحم

نبات