

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2025 / 11 / 09

واجبات للصف الثالث ثانوي الاسبوع الرابع

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	الفرق الدينية المعاصرة اولا: الخوارج . ثانيا: الزيدية	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	النحو : التشبيه الاملاء: الفصل والوصل	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- محورة المصفوفة المصفوفة المثلثية العلوية والسفلية المصفوفة المتماثلة والغير متماثلة	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الاولى درس السابع والثامن	- اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحياء	- المنظومة البيئية		
الكيمياء	- تشابه الصيغ الكيميائية	- اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الفيزياء	- الكهرباء التيارية	- اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
حاسوب	- واجهة البيسك المرئي		
الاحصاء	- قانون جمع الاحتماليات		

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

المناقشة

1. ما أسباب نشأة فرقة الخوارج؟ ولم سموا بذلك؟

2. ما مبادئهم؟ وما صفتهم؟ وما مصيرهم؟

المناقشة

1. من الزيدية؟ ومتى ظهرت؟

2. ما أهم مبادئ الزيدية؟ ولم عُدت الزيدية أقرب الفرق الشيعية إلى أهل السنة والجماعة؟

المناقشة

السؤال الأول:

بيّن أركان التشبيه فيما يأتي:

1. البيت الواعي كالمدرسة في تربية الأبناء.
2. قَالَ تَعَالَى: ﴿فَرَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ﴾ (الحاقة: 7)

المناقشة

السؤال الأول:

بيّن كل نوع من أنواع التشبيه فيما يأتي:

1. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا﴾ (النبأ: 20).
2. قَالَ تَعَالَى: ﴿مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْفَدَ نَارًا﴾ (البقرة: 17).

التدريب الخاتمة

التدريب الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة :

- 1 - الأصل أن تكتب الكلمة منفصلة عن غيرها . ()
- 2 - حبّ ذا الطالب المجتهد . ()
- 3 - الأصل هو دمج كلمتين أو أكثر في كلمة واحدة . ()

التدريب الثاني

- بين ما يجب فيه الوصل وما يجب فيه الفصل مما يأتي :

- 1 - (الطالب) كتابه جديد .
- 2 - اجْتَهِدَ (فنجح) .



تمرين 1-ج:

1- أوجد قيم أ ، ب ، ج التي تجعل المصفوفة ف متماثلة.

$$\begin{bmatrix} 2ج & 8 & 8 \\ 3-ب & 4 & أ \\ 2 & 2- & 1+ج \end{bmatrix} \text{ حيث: ف =}$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 2ب- & 0 \\ 1- & 0 & 2+ب \\ 0 & 1 & 3- \end{bmatrix} \text{ إذا كانت ف =} \text{ ملتوية التماثل فإن ب = } \dots\dots\dots$$

$$\begin{bmatrix} 1-م & 3+ل \\ 6هـ & 2-ن \end{bmatrix} \text{ إذا كانت محورة المصفوفة}$$

$$\begin{bmatrix} 4م & 2 \\ 3ن & 2+ل \end{bmatrix} \text{ تساوي المعكوس الجمعي للمصفوفة}$$

أوجد قيمة كل من: ل ، م ، هـ ، ن

$$\begin{bmatrix} 3 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1- \end{bmatrix} = م ، \begin{bmatrix} 0 & 3 \\ 2 & 1- \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = ل \text{ إذا كانت ل}$$

5- أوجد المصفوفة س التي تحقق المعادلة: 12(م ل) = |م ل| س / ، حيث س / محورة المصفوفة س .

Unit 1

Lesson 7: Eating Healthily

C21
SKILLS

A Circle the correct sentence ending based on the information in the article on page 15 of the Course Book.

- 1 The government spends millions on
 - a anti-smoking campaigns.
 - b people who have made themselves ill.
 - c people who never take exercise.
- 2 Because of their bad diet, 60% of British people
 - a are diabetic.
 - b are overweight and could get diabetes.
 - c are very unhealthy.
- 3 People used to walk everywhere, but they
 - a no longer take enough exercise.
 - b watch TV all day long.
 - c should stop using their cars.
- 4 Smoking
 - a is a dirty habit.
 - b is a very expensive habit.
 - c is destroying a lot of people's health.
- 5 The government shouldn't pay for people's health care
 - a unless they take proper care of themselves.
 - b unless they have children.
 - c unless they and their children are unhealthy.

Lesson 8: Saving a Life

C21
SKILLS

A Find words or phrases in the text on page 16 of the Course Book that have a similar meaning to the words and phrases below.

- 1 surprised _____ puzzled _____
- 2 pushing _____
- 3 without success _____
- 4 faint _____
- 5 dropping (water, milk, etc.) _____
- 6 the police, fire department, ambulance _____
- 7 medical helpers (not doctors or nurses) _____
- 8 woke up _____

B Put these notes in the correct order. Number them 1 to 7.

- | | |
|--|--------------------------------|
| a) boy opens door for paramedics | <input type="text"/> |
| b) boy finds diabetic mother unconscious | <input type="text" value="1"/> |
| c) boy tries to give mother sweet drink | <input type="text"/> |
| d) boy phones emergency services | <input type="text"/> |
| e) mother regains consciousness | <input type="text"/> |
| f) ambulance arrives at house | <input type="text"/> |
| g) paramedics give injection | <input type="text"/> |



أسئلة الاختيار من متعدد

1- أي العبارات التالية عن الفلزات ليس لها استثناء؟

- (أ) الفلزات أجسام صلبة .
- (ب) تُكوّن الفلزات أيونات موجبة .
- (ج) تُكوّن الفلزات أكاسيد قلووية .
- (د) الفلزات لها درجات انصهار عالية .

2- أي العبارات التالية صحيحة عن الهالوجينات؟

- (أ) البروم غاز بني محمر عند درجة حرارة الغرفة .
- (ب) الفلور أقل فاعلية (نشاطاً) من الكلور .
- (ج) الكلور غاز عديم اللون .
- (د) تُكوّن جزيئات ثنائية الذرات .

3- عناصر المجموعة I بالجدول الدوري :

- (أ) تسمى فلزات أرضية قلووية .
- (ب) فلزات نموذجية .
- (ج) لها نفس العدد البروتوني .
- (د) لها نفس الخواص الكيميائية .

4- من الأعداد البروتونية التالية، ما العنصرين الأقل فاعلية (نشاطاً) 2، 8، 12، 18؟

- (أ) 2 و 8
- (ب) 2 و 18
- (ج) 8 و 12
- (د) 8 و 18

5- الفلزات الانتقالية كثيراً ما يكون لها حالات تأكسد متغيرة، وتُكوّن مركبات ملونة . أي الفلزات الانتقالية التالية يستثنى من ذلك؟

- (أ) كروم
- (ب) خارصين
- (ج) حديد
- (د) نحاس

6- Z, Y, X ثلاثة عناصر في نفس الدورة بالجدول الدوري :

X لافلز، Y فلز، Z فلز انتقالي . ما الترتيب الصحيح لتلك العناصر بالجدول الدوري، منتقلاً عبر الدورة من اليسار لليمين؟

- (أ) XYZ
- (ب) XZY
- (ج) ZYX
- (د) YZX

7- أي أزواج العناصر التالية يتفاعل معاً بأقصى درجة ؟

- (أ) الليثيوم والكلور .
- (ب) الصوديوم والبروم .
- (ج) الكالسيوم والأكسجين .
- (د) البوتاسيوم والفلور .

8- ينتمي الروبيديوم (Rb) إلى نفس عائلة الصوديوم والبوتاسيوم . أي مما يلي ليس صحيحاً عن الروبيديوم (أ) يحفظ تحت سطح الزيت .
(ب) يحترق في الكلور مكوناً كلوريد صلب $RbCl$.
(ج) فلز خفيف .
(د) يحترق في الهواء ويكون أكسيد حمضي Rb_2O .

9- أي مما يلي لا يوضح الاستخدام الصحيح للغاز النبيل المعطى؟

- (أ) هيليوم - مناطيد الهواء .
- (ب) كريبتون - الصمامات الإلكترونية .
- (ج) الرادون - اللحام .
- (د) النيون - أضواء الإعلانات .

10- إسترانشيوم (Sr) عنصر في المجموعة II بالجدول الدوري مع الماغنسيوم والكالسيوم . أي مما يلي صيغة غير صحيحة؟

- (أ) $SrNO_3$
- (ب) SrO
- (ج) $SrCO_3$
- (د) $SrCl_2$

11- يستوعب الفلك الواحد :

- (أ) من إلكترون إلى إلكترونين .
- (ب) من ثلاثة إلى أربعة .
- (ج) من إلكترون إلى ثلاثة .
- (د) إلكترون واحد .

12- عندما يمتلئ المستوى $3p$ فإن الإلكترون المضاف يشغل :

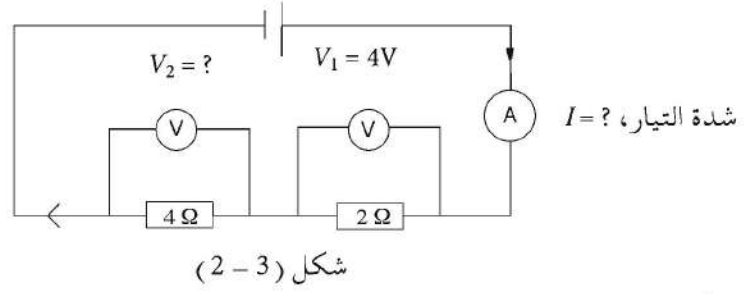
- (أ) المستوى الفرعي $3d$.
- (ب) المستوى الفرعي $4s$.
- (ج) المستوى الفرعي $4p$.
- (د) يبقى بين المستويات .

13- أسئلة تركيبية

	I	II																VII
1																		P
2																		
3																		
4	A																	N

يبين هذا الشكل الجزء العلوي من الجدول الدوري، وأرقام المجموعات، والدورات . الحروف المبينة ليست رموزاً كيميائية .

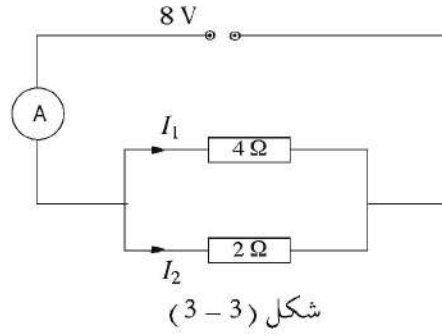
3- يبين شكل 2 - 3 دائرة كهربائية بسيطة.



(أ) ما قراءة شدة التيار I على الأميتر؟

(ب) ما قراءة فرق الجهد V_2 على الفولتمتر؟

4- يبين شكل 3 - 3 مقاومتين موصلتين بمصدر نموذجي للقوة الدافعة الكهربائية 8 V .



(أ) احسب شدة التيار I_1 الساري في المقاومة $4\ \Omega$.

(ب) احسب شدة التيار I_2 الساري في المقاومة $2\ \Omega$.

(ج) بناءً على ما سبق، أوجد قراءة الأميتر.