

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: (2025\11\23)

الواجب للصف:الاول

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب
التربية الإسلامية	سورة الفلق	حفظ السورة
اللغة العربية	حرف الثاء شكله وكيفية كتابته في بداية الكلمة ووسطها وآخرها مع بعض الكلمات	- اعادة كتابة حرف الثاء في بداية الكلمة ومنتصفها وآخرها خمسة مرات في الكراسة - حل الورق المرفق، وتصويره وارساله علي الايميل
الرياضيات	جمع الاعداد حتي 10	- حل الورق المرفق، وتصويره وارساله علي الايميل
اللغة الانجليزية	الوحدة الثالثة الدرس السابع والثامن	- حل الورق المرفق، وتصويره وارساله علي الايميل

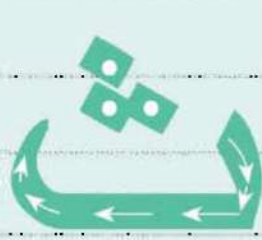
ملاحظات مهمة:

1- الرجاء الألتزام بحل الواجبات وارسالها علي الايميل ecolelibyenfrance@gmail.com

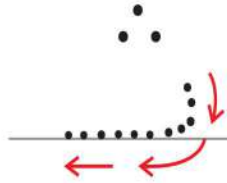
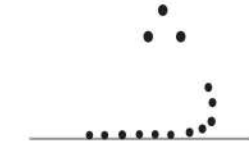
بالتوفيق

معلمة الفصل

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الشَّاءُ



أَخْطِ:



ث

ث

ث

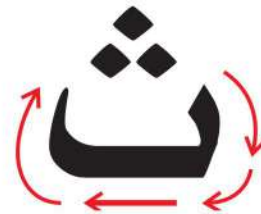
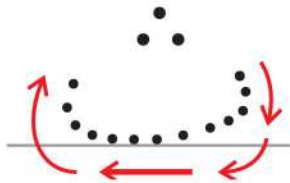
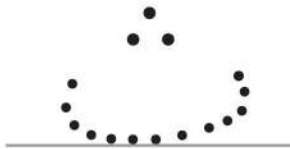
ث

ث

ث

ث

ث



ث

ث

ث

ث

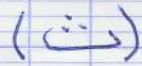
ث

ث

ث

ث

يَدْرَبُ الْمَعْلَمُ تِلَامِيذَهُ عَلَى كِتَابَةِ حُرُوفِ الشَّاءِ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ وَخَطٍ جَمِيلٍ.



تُسَبِّحُ مِخْرَاتُ نَوْتُ ثِقَارُ بَوْمَةُ

الكتب والنطق بالحركات

[illegible]

ألاحظ حرف النّاء في الكلمة ثم أعيد كتابتها :

تُعْبَانُ	مُثَلَّثٌ	أَثَاتٌ	كُمَشْرَى	تَلَجٌ
.....				
.....				
.....				

حرف النّاء مع المدود:

اقرأ وأكتب

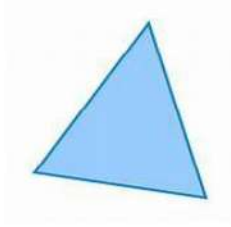
ثَا	ثِي	ثُو	ثَابِت	ثِيرَان	ثُوم
.....					
.....					
.....					

قصة حرف النّاء:

لقد كانت ثريا وثناء أختين صغيرتين بالسن وكان يوجد لهما عم يدعى ثابت، وفي يوم من الأيام سمع كل من ثريا وثناء أن عمهما ثابت اشترى محراث جديد من أجل أن يقوم بحرث أرضه به، ولذلك طلبتا من والدهم رؤية المحراث الجديد، و على الفور عقب أن طلبوا هذا الأمر من والدهم سرعان ما وافق وقرر أن يذهب بهما في يوم الثلاثاء.



أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب:



.....لاجة

كَمَ...رى

مثلا.....

أثا.....

.....م

ثو

ثا

ث

ثا

ثا

ضع دائرة حول الصورة التي تبدأ بحرف ث :



ضع خطأ تحت الكلمة التي بها حرف ث :

ثوب - ثناء - كمثرى - ياسمين - ثوم - محراث
- يد.



أَجِبْ شَفِهِيًّا، ثُمَّ أَكْتُبْ:

مَا اسْمُكَ؟

إِسْمِي

مَا اسْمُ أَبِيكَ؟

إِسْمُهُ

مَا اسْمُ أُمِّكَ؟

إِسْمُهَا

أَضَعُ الرَّقَمَ الْمُنَاسِبَ أَمَامَ كُلِّ كَلِمَةٍ:

☐ بَقْرَةٌ

☐ أَرْنَبٌ

☐ بَيْضٌ

☐ ثَلَاثَةٌ

☐ ثَوْمٌ

☐ أُخْطَبُوطٌ

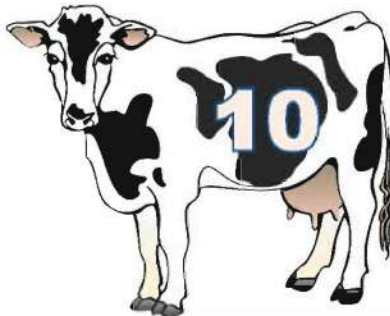
☐ بُرْتُقَالَةٌ

☐ تِمْسَاحٌ

☐ أُذُنٌ



☐ تَفَاحَةٌ

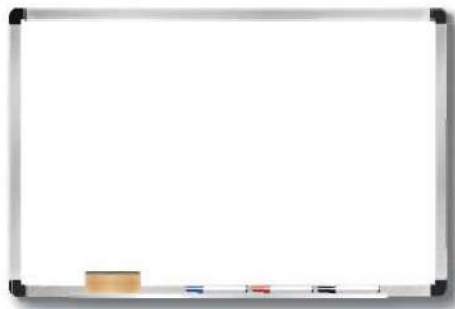


أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ:

ب ب أ ت ث



ف...س



س...ورة



ب...

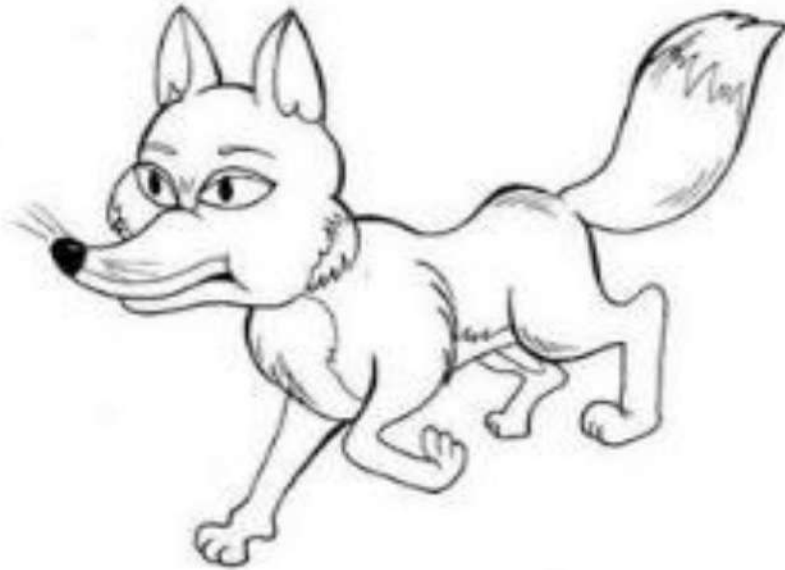
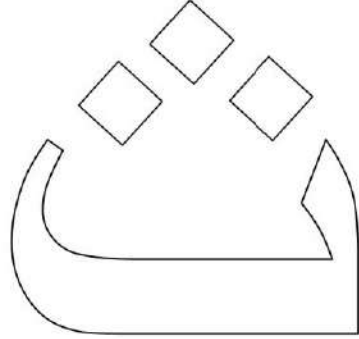


ر...يا



بُر...قالة

لون



10

8

3

5

6

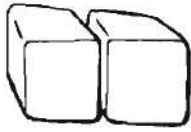
1

الجمع حتى 10

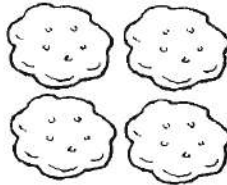
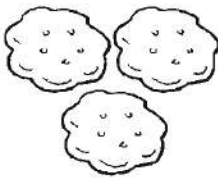


تدريب 1

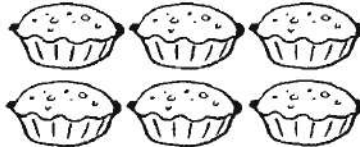
(1) استخدم العدّ لمُسْتَمِرَّ لإيجاد المُكوّناتِ وَالْعَدَدِ الكُلِّيِّ.



$$\dots \underline{5} = \underline{2} + 3 \quad (\text{أ})$$



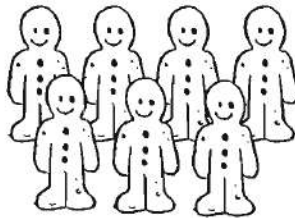
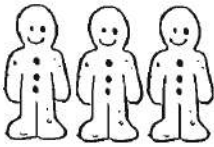
$$\dots \underline{\quad} = \underline{\quad} + 4 \quad (\text{ب})$$



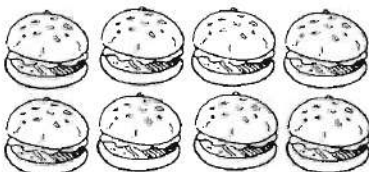
$$\dots \underline{\quad} = \underline{\quad} + 6 \quad (\text{ج})$$



$$\dots \underline{\quad} = \underline{\quad} + 5 \quad (\text{د})$$

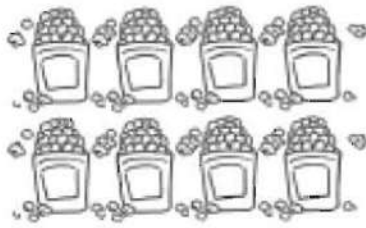


$$\dots \underline{\quad} = \underline{\quad} + 7 \quad (\text{هـ})$$



$$\dots \underline{\quad} = \underline{\quad} + 2 \quad (\text{و})$$





..... = + 8 (ز)



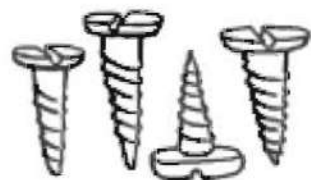
..... = + 2 (ح)



..... = + 6 (ط)



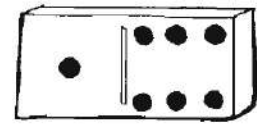
..... = + 5 (ى)



..... = + 4 (ك)

(2) انْظُرْ إِلَى الصُّورِ ثُمَّ اْمَلِ الْفَرَائِغَاتِ . اسْتَخْدِمِ الْعَدَّ الْمُسْتَمِرَّ لِلْحُصُولِ عَلَى الْإِجَابَةِ .

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

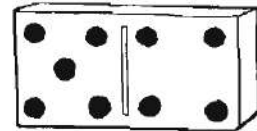
.....



(أ)

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

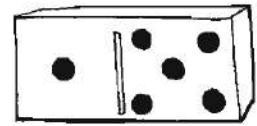
.....



(ب)

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

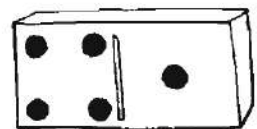
.....



(ج)

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

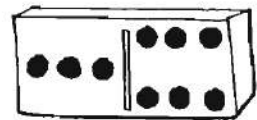
.....



(د)

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

.....



(هـ)

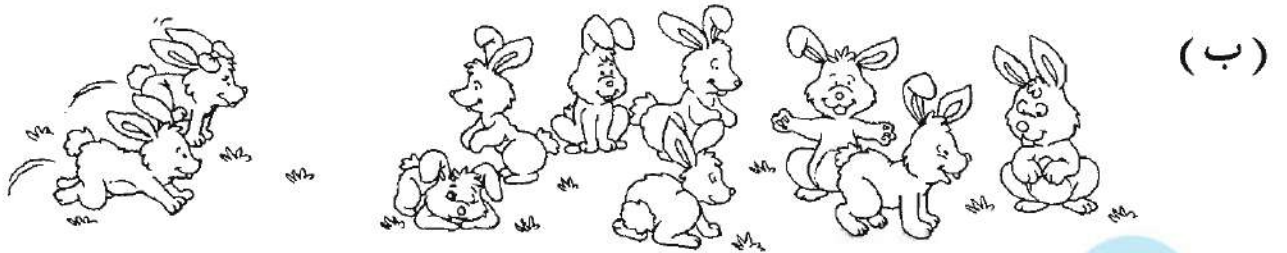


تَدْرِيب 3

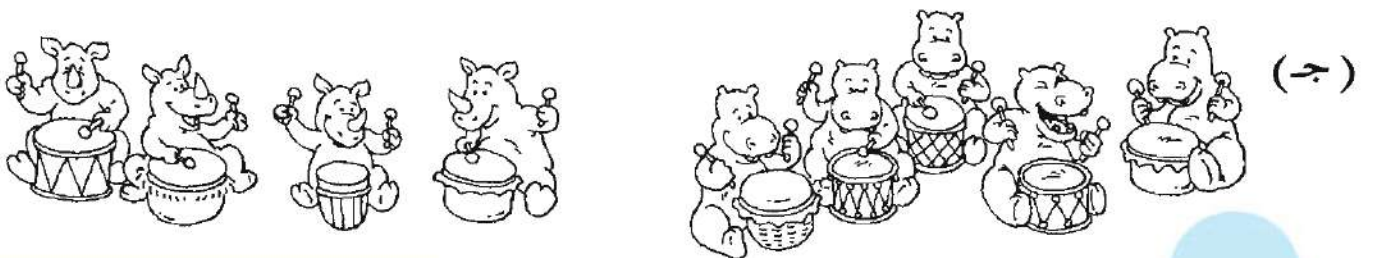
(1) اكْمِلْ مُكَوِّنَاتِ الْأَعْدَادِ لِتَوْضِيحِ الْمُكَوِّنَاتِ وَالْعَدَدِ الْكُلِّيِّ، ثُمَّ اْمَلِ الْفَرَائِغَاتِ .



$$\boxed{7 = 6 + 1} \dots\dots\dots \begin{array}{c} 1 \\ 7 \\ 6 \end{array}$$

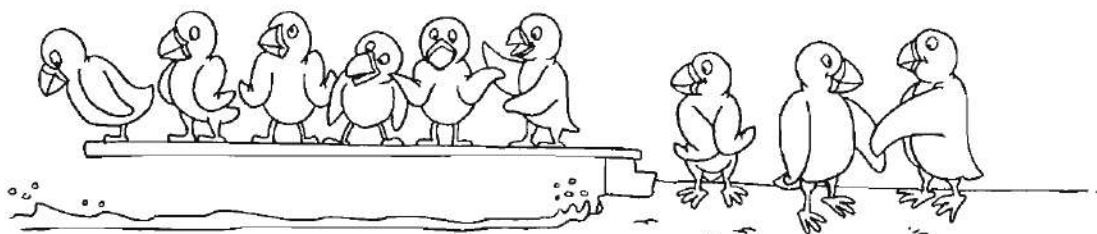


$$\boxed{\quad = \quad + \quad} \dots\dots\dots \begin{array}{c} \quad \\ \quad \\ \quad \end{array}$$



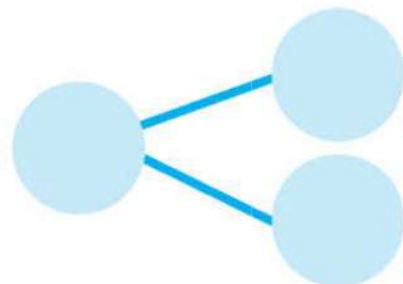
$$\boxed{\quad = \quad + \quad} \dots\dots\dots \begin{array}{c} \quad \\ \quad \\ \quad \end{array}$$





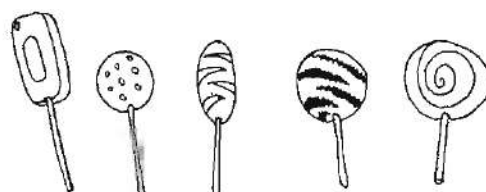
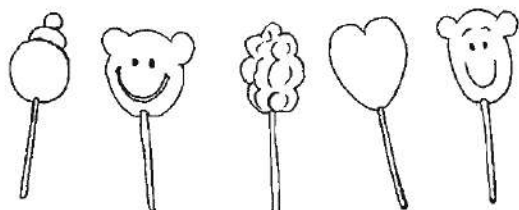
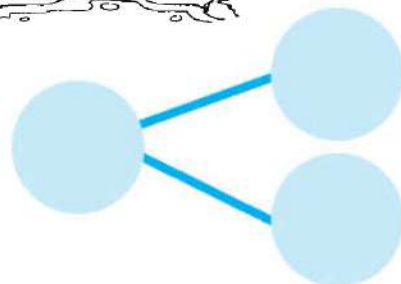
(د)

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$



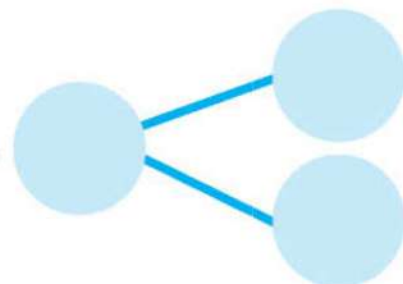
(هـ)

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$



(و)

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$



(2) اكتب الإجابة في المربع.

2 — $1 + 1$ — أكثر من 1 بـ 1

.....

$\square$ — $2 + 3$ — أكثر من 3 بـ 2

.....

$\square$ — $2 + 4$ — أكثر من 4 بـ 2

.....

$\square$ — $2 + 7$ — أكثر من 7 بـ 2

.....

$\square$ — $2 + 8$ — أكثر من 8 بـ 2

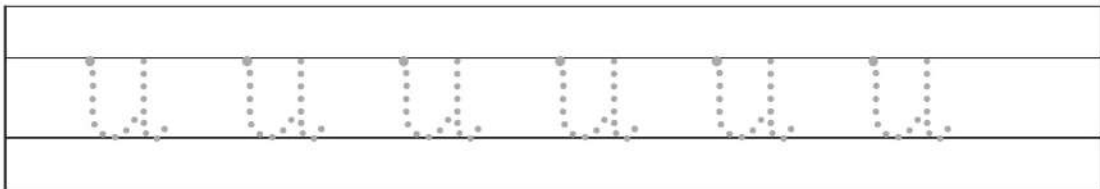


Unit 4 My House

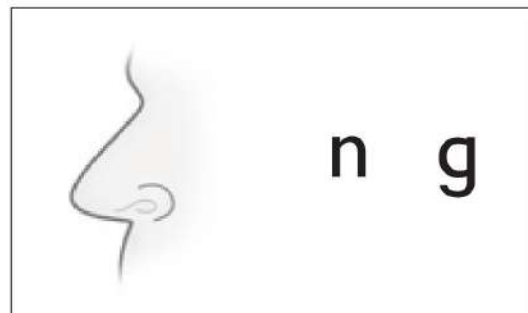
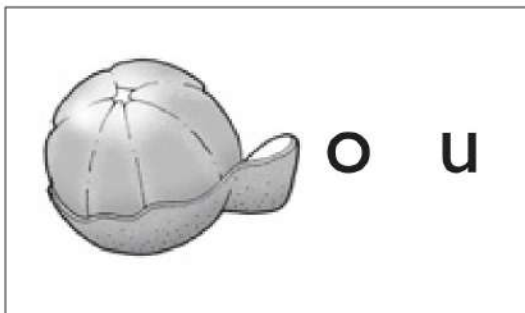
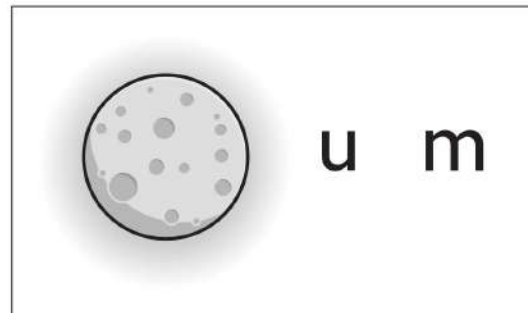
Lesson 3



1 Trace.



2 Look and circle.



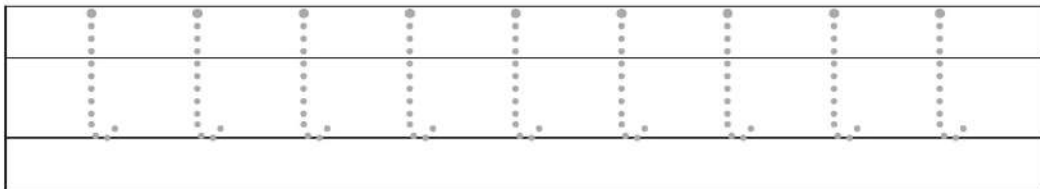
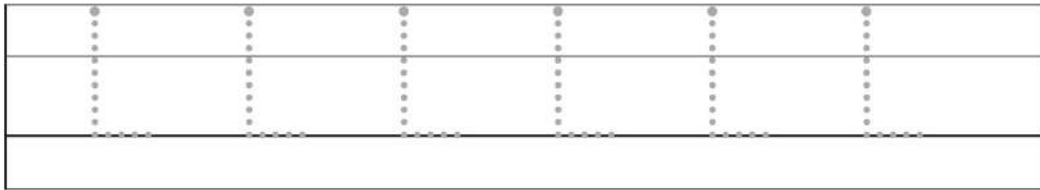


Unit 4 My House

Lesson 4



1 Trace.



Aa
Bb
Cc
Dd
Ee
Ff
Gg
Hh
Ii
Jj
Kk
Ll
Mm
Nn
Oo
Pp
Qq
Rr
Ss
Tt
Uu
Vv
Ww
Xx
Yy
Zz



2 Match.

