

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2025 / 11 / 23

الواجب للصف الرابع الاسبوع السادس

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	سورة الشمس	- حفظ السورة - الاجابة علي الورقة المرفقة	
اللغة العربية	القراءة: درس الايثار	- الاجابة علي الورقة المرفقة - اعادة كتابة الكلمات في كراسة الخط المرفقة	
الرياضيات	- القسمة علي عدد مكون من رقم واحد	- حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثانية الدرس الخامس	حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
العلوم	- البخار والتكثيف		
الاجتماعيات	تاريخ: استقرار حياة الانسان القديم	حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوقيع

معلم الفصل

نشاط تعليمي

1. بِمَ أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى فِي هَذِهِ السُّورَةِ؟ وَلِمَ عَدَّدَهُ؟
2. عَلَامَ أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى؟
3. مَنِ الرَّسُولُ الَّذِي أُرْسِلَ إِلَى ثَمُودَ؟ وَهَلْ يَجِبُ أَنْ نُؤْمِنَ بِهِ؟
4. عَبَّرَ عَنِ الْمَعَانِي الْآتِيَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْآيَاتِ:
 - أ . لَا يَخْشَى رَبُّكَ عَاقِبَةَ إِهْلَاكِ الْكَافِرِينَ.
 - ب . أَقْسِمُ بِالْأَرْضِ وَمَنْ سَوَّاهَا وَبَسَطَهَا.
 - ج . كَذَّبَتْ ثَمُودُ نَبِيَّهُمْ وَقَتَلُوا النَّاقَةَ.
 - د . قَدْ خَسِرَ مَنْ أَضَلَّ نَفْسَهُ وَنَقَصَهَا وَأَخْفَاهَا بِالْمَعْصِيَةِ.

التدريبات

1 ماذا فعلت المعلمة عندما دخلت الفصل ؟

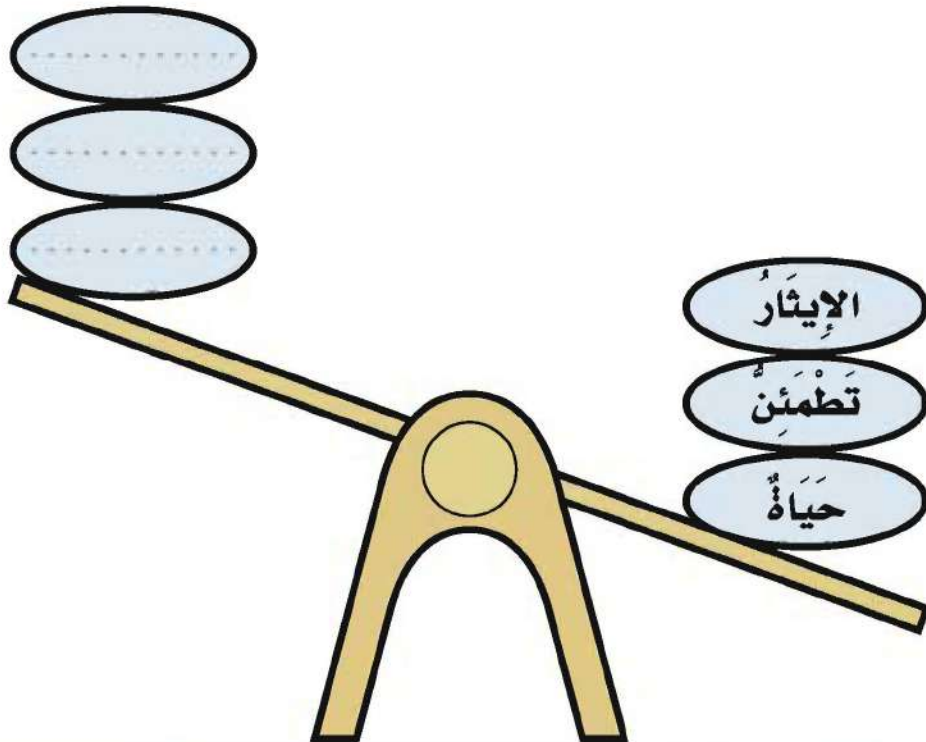
2 علام اجتمع كفار قريش ؟ ومن اطلع الرسول - صلى الله عليه وسلم - على تدبيرهم ؟

3 ماذا فعل الشيخ عندما رأى الضيوف ؟ وماذا قالت امرأته ؟

4 إذا أدركت مع سعاد معنى الإيثار ، فما تعريفه ؟

5 علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - يحب الرسول - صلى الله عليه وسلم - أكثر من نفسه . برهن على ذلك من النص .

أملأ الكفة بضد الكلمات التي في الكفة المقابلة :



الوحدة الثانية ، آداب عامة

أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ الَّذِي يَلِيهَا :



يُبَشِّرُ الرَّبِيعُ بِالْخَيْرِ .

يَبْتَغِدُ الْمُؤْمِنُ عَنِ الْأَشْرَارِ .

تُسَبِّحُ الْكَائِنَاتُ بِاسْمِ اللَّهِ .

الاسم	الفعل	الحرف
الرَّبِيعُ - الْخَيْرُ	يُبَشِّرُ	بـ
.....		
.....		
.....		

اَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ ، وَأَبَيِّنْ مَا فِيهَا مِنْ أَسْمَاءٍ وَأَفْعَالٍ وَحُرُوفٍ :

الجملة المفيدة	الاسم	الفعل	الحرف
.....			
.....			
.....			

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ : آدَابُ عَامَّةٌ





18

التأخير يجب أن

التاريخ ————— الدرجة ————— التوقيع

19





تدريب 3 (القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ وَ الْقِسْمَةُ عَلَى 10)
 (1) املأ الفراغات .

(ب)

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 9 \overline{) 927} \\ \underline{\square} \\ 27 \\ \underline{\square \square} \end{array}$$

(أ)

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 3 \overline{) 639} \\ \underline{\square} \\ 3 \\ \underline{\square} \\ 9 \\ \underline{\square} \end{array}$$

(د)

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 7 \overline{) 2184} \\ \underline{\square \square} \\ \square \\ \underline{\square} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \end{array}$$

(ج)

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ 2 \overline{) 6480} \\ \underline{\square} \\ 4 \\ \underline{\square} \\ 8 \\ \underline{\square} \\ 0 \\ \underline{\square} \end{array}$$



(2) اقسِّم .

(ب) $\begin{array}{r} 4 \overline{) 9456} \end{array}$

(أ) $\begin{array}{r} 9 \overline{) 6102} \end{array}$

(د)

(جـ)

$\begin{array}{r} 3 \overline{) 1908} \end{array}$

$\begin{array}{r} 7 \overline{) 2807} \end{array}$

(3) اقسِّم عَلَى 10 .

_____ = $10 \div 70$ (ب) _____ = $10 \div 20$ (أ)

_____ = $10 \div 450$ (د) _____ = $10 \div 610$ (جـ)



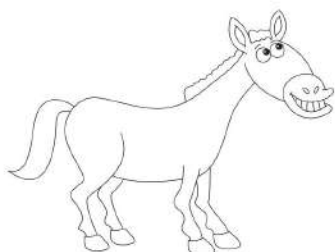


2 Write the sentences with spaces.

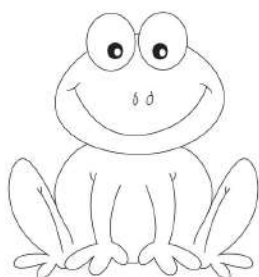


It is a snake.

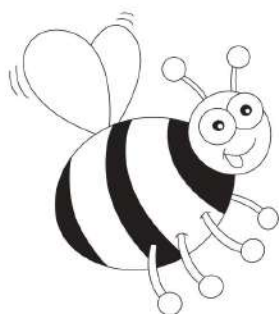
It is a snake.



It is big and brown.



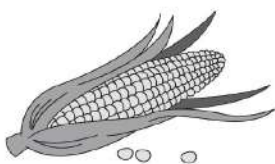
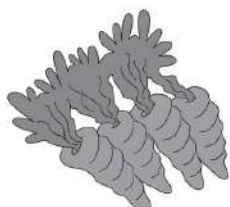
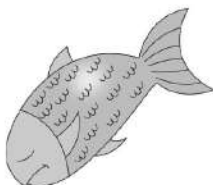
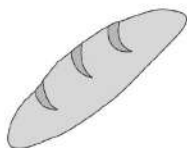
It is small and green.



It is small and it can fly.



3 Match.



- milk

- dates

- corn

- soup

- cake

- carrots

- bread

- fish

Aa
Bb
Cc
Dd
Ee
Ff
Gg
Hh
Ii
Jj
Kk
Ll
Mm
Nn
Oo
Pp
Qq
Rr
Ss
Tt
Uu
Vv
Ww
Xx
Yy
Zz



استقرار حياة الإنسان القديم وتطورها



أولاً: أكمل ما يأتي:

1. أنشأ الإنسان المساكن الثابتة من،
.....

2. قلت الأمطار وحلّ الذي من مظهره أن اختفت
..... وظهرت الصحراء.

3. تكونت نتيجة لزيادة عدد الأسر.

4. عندما نشأت القرى نظم الإنسان حياته ومارس حرفتي،
.....

5. نتيجة لحلول الجفاف أصبحت الحياة،
وهاجرت أعداد كبيرة من، في دفعات
متعاقبة إلى حيث يتوافر،

6. منذ أن عرف الإنسان انتقل من عصر ما قبل التاريخ إلى
العصر

7. فكر الإنسان في جمع الحبوب وزراعتها بالقرب من ليوفر
على نفسه وقطع المسافات الطويلة.

ثانياً:

لماذا ازدهرت الحضارة حول مجاري الأنهار الدائمة؟

