

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: (2025\11\30)

الاسبوع السابع

الواجب للصف: الثاني

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	كيفية الموضوع	حل الورقة المرفقة	التدرب علي الموضوع عمليا
اللغة العربية	الجزء الثاني من درس هيا نتعلم - الضمائر المنفصلة	قراءة وكتابة فقرات من الدرس حل التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	التدرب علي قراءة الكلمات
الرياضيات	الكتلة	حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	الوحدة الثالثة الدرس السادس	حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	

1- إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلمة الفصل



تدريب



س1

ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :

إِلَى الْكَعْبَيْنِ

إِلَى الْمَرْفَقَيْنِ

أَغْسِلُ

أَمْسَحُ

..... وَجْهِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

1

أَغْسِلُ يَدَيَّ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

2

..... رَأْسِي مَرَّةً وَاحِدَةً .

3

أَغْسِلُ رِجْلَيَّ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

4

س2

ضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الصَّوَابِ وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْخَطَأِ :

صَلَّى مُسْلِمٌ بَغَيْرِ وُضُوءٍ ()

1

تَوَضَّأَ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْوِي بِقَلْبِهِ ()

2

تَوَضَّأَ وَلَمْ يَغْسِلْ وَجْهَهُ ()

3

الْوُضُوءُ نَظَافَةٌ لِلْجِسْمِ ()

4

الْوُضُوءُ لَا يَعْتَنِي بِنَظَافَةِ الرَّجْلَيْنِ ()

5



ضمائر المخاطبة

الاسم



مَاذَا تُحِبُّ؟

هَيَّا نَضَعِ الضَّمِيرَ الصَّحِيحَ لِلجُمَلِ التَّالِيَةِ:

أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُمْ - أَنْتَن - أَنَا - نَحْنُ



أَحِبُّ الْمُثَلَّجَاتِ ، إِنَّهَا لَذِيذَةٌ.



عَائِلَةٌ سَعِيدَةٌ .



أَنَا أَحِبُّ الْقِطَطَ . وَ [] يَا أَخِي ، هَلْ تُحِبُّ الْقِطَطَ أَيْضًا؟



أَنَا أَحِبُّ الْكُرَةَ . وَ [] يَا أَحْمَدَ وَسَمِيرَ ، هَلْ تُحِبَّانِ الْكُرَةَ أَيْضًا؟



أَنَا أَحِبُّ الشَّمْسَ . وَ [] يَا أُمِّي ، هَلْ تُحِبِّينِ الشَّمْسَ أَيْضًا؟



أَنَا أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ . وَ [] يَا صَدِيقَاتِي ، هَلْ تُحِبِّينِ الْقِرَاءَةَ أَيْضًا؟



أَنَا أَحِبُّ اللَّعِبَ . وَ [] يَا أَصْدِقَائِي ، هَلْ تُحِبُّونَ اللَّعِبَ أَيْضًا؟



أَنَا أَحِبُّ الرِّكَضَ . وَ [] يَا سَلْوَى وَهِنْدَ ، هَلْ تُحِبَّانِ الرِّكَضَ أَيْضًا؟

خَامِسًا - أُعَبِّرُ:

أَسْتَخْدِمُ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَ الْآتِيَةَ فِي تَعْبِيرِي:

الْمَدْرَسَةُ / أَتَعَلَّمُ / أَقْرَأُ / أَكْتُبُ / أَرْسُمُ / أَذْهَبُ

أَتَعَلَّمُ الْحِسَابَ / مَدَارِسُ حَدِيثَةٍ / الْعِلْمُ نُورٌ إلخ

أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ



رَابِعًا - أَنْقُلْ :

زُرتُ الْمُتَحَفَ الْوَطَنِيَّ بِطَرَابُلُسَ



إِكْتَشَفْتُ تَارِيخَ بِلَادِي «لِييَا»



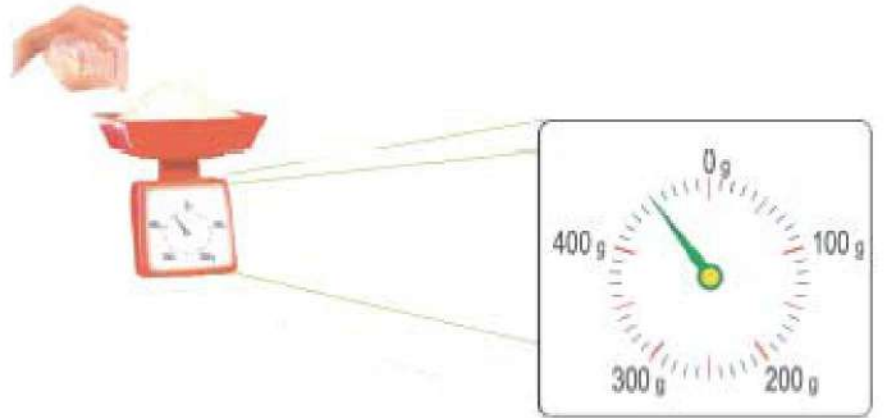


ج حَاولِ الإِجابةَ عَمَّا يَلي :

$$23 \text{ كجم} + 35 \text{ كجم} = \text{كجم} \quad 78 \text{ كجم} - 59 \text{ كجم} = \text{كجم}$$



د يُريدُ خُيري وَساميةُ خَبزَ كَعلِكِ بِالأناناسِ .
إنَّهُما يَحتاجُانِ مِنَ كُتْلَةِ الدَّقِيقِ .
ما كُتْلَةُ الدَّقِيقِ ؟ 200 جم



أَضافا 250 جم زِيادةً .

الآن يُوجدُ 200 جم + 250 جم = 450 جم .

إذا كانا نَحتاجانِ 350 جم مِنَ الدَّقِيقِ فَقَطْ، فَمَا هِيَ كُتْلَةُ الدَّقِيقِ الَّتِي نَحتاجُ

اسْتِيعادُها مِنَ كَفَةِ المِيزانِ ؟

$$450 \text{ جم} - 350 \text{ جم} = 100 \text{ جم}$$

ح حَاولِ الإِجابةَ عَمَّا يَلي :

$$500 \text{ جم} + 430 \text{ جم} = \text{جم} \quad 950 \text{ جم} - 367 \text{ جم} = \text{جم}$$



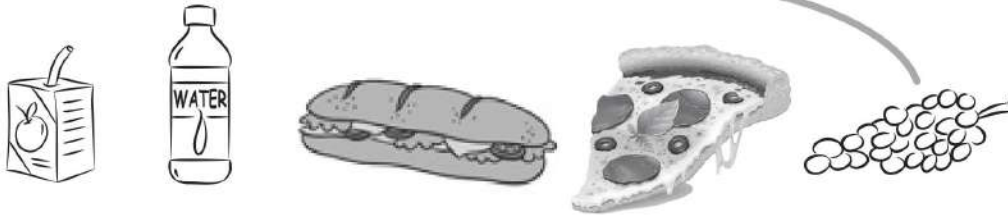
1 Match and write. What do Muna and Al-Hadi want?



I'm hungry.



I'm thirsty.



2 Complete.

~~juice~~

Thank you

you

please



I'm thirsty.



Do you want
some juice?



Yes, _____.



Here _____ are.



_____.

Aa
Bb
Cc
Dd
Ee
Ff
Gg
Hh
Ii
Jj
Kk
Ll
Mm
Nn
Oo
Pp
Qq
Rr
Ss
Tt
Uu
Vv
Ww
Xx
Yy
Zz