

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2025 / 11 / 16

الواجب للصف السابع الاسبوع الخامس

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	المطففين الجزء الثاني	- حفظ السورة - حل ورقة الاسئلة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- النصوص: التربية والامهات	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- العوامل الاولى والاعداد الاولى - العامل المشترك الاعلي - المضاعف المشترك الاصغر	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثانية الدرس الخامس والسادس	حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
العلوم	- درجة الحرارة		
التاريخ	- الشعوب العربية التي قامت في بلاد الرافدين	حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الجغرافية	- مراكز العمران في ليبيا	حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

أَسْئَلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ :

1. الْجَزَاءُ مِنْ جِنْسِ الْعَمَلِ، أَيْنَ تَجِدُ هَذَا الْمَعْنَى فِي الْآيَاتِ السَّابِقَةِ؟ وَضَحْ ذَلِكَ.
2. يَقُولُ تَعَالَى: ﴿وَيْلٌ لِلْمُكْذِبِينَ ۝۱۰﴾، مَنْ الْمُكْذِبُونَ؟ وَمَا صِفَاتُهُمُ الْمَذْكُورَةُ فِي الْآيَاتِ؟ وَمَا سَبَبُ تَجَرُّثِهِمْ عَلَى هَذِهِ الْجَرَائِمِ؟
3. لِمَاذَا يَحْجَبُ الْمُكْذِبُونَ عَنْ رَبِّهِمْ؟ وَمَا جَزَاؤُهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ؟
4. مَا مَعْنَى: مَرْقُومٌ - أَسَاطِيرُ - رَانَ؟



المناقشة

س1: بِمَ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْأَخْلَاقَ فِي الْبَيْتَيْنِ الْأَوَّلَيْنِ
؟ وَكَيْفَ تَكُونُ الْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ مُفِيدَةً
لِلْمُجْتَمَعِ ؟

س2: مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ وَضَّحْ كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ
نُنْشِئَ جِيلًا وَاعِيًا مُفِيدًا لِنَفْسِهِ وَلِمُجْتَمَعِهِ .

س3: اِمْلَأِ الْفَرَائِغَ التَّالِيَةَ :

- أ- (مَاءُ الْمَكْرُمَاتِ) يُقْصَدُ بِهِ
- ب- (الْمَكْرُمَاتُ) جَمْعٌ، مُفْرَدُهُ وَمَعْنَاهُ
- ج- وَقَعَتْ بَعْضُ الْمُسْلِمَاتِ فِي عِنْدَ الدَّفَاعِ عَنْ
- د- كَانَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَالِمَةً بِأُمُورِ
- هـ - (يُضْمَدَنَّ) فِعْلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى لِأَنَّهُ

تمرين 1- ك

4- اكتب جميع العوامل الممكنة لكل من الأعداد

الآتية:

(أ) 9	(ب) 15	(ج) 20
(د) 28	(هـ) 32	(و) 36

1- هل العدد 7 عامل لكل من الأعداد الآتية؟

(أ) 14 (ب) 17 (ج) 21

2- هل العدد 8 عامل لكل من الأعداد الآتية ؟

(أ) 18 (ب) 24 (ج) 28

3- هل الأعداد الآتية عوامل للعدد 24؟

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3

تمرين 1- ل

1- اكتب في كراسنك الأعداد من 1 - 50 كما يلي:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

وتتبع الآن الخطوات الآتية من خلال الجدول السابق.

2- كم عدداً أولياً وزوجياً أقل من 50؟

3- كم عدداً أولياً وفردياً أقل من 50؟

4- استخدم طريقة "إبراتوسينس" لإيجاد جميع الأعداد الأولية من 51 - 100.

5- أوجد جميع الأعداد الأولية بين 40, 60.

6- اكتب جميع الأعداد الأولية والتي هي عوامل للأعداد

(أ) 30 (ب) 36 (ج) 49

تمرين 1- م

1- حلل كلاً من الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية:

(أ) 15

(ب) 36

(ج) 108

2- عبر عن الأعداد الآتية كحواصل ضرب عوامل أولية:

(أ) 18

(ب) 78

(ج) 360

A Match the questions with the correct answers.

- | | | |
|--------------------------------|---|--|
| 1. Whose car is this? | • | • No, he lives in a house. |
| 2. Is this Jack's flat? | • | • The red one is mine and the blue one is Ali's. |
| 3. Are these your brothers? | • | • It's the teacher's. |
| 4. Whose bikes are these? | • | • No, they are for my mother. |
| 5. Are these chocolates yours? | • | • No, I've got two sisters. |

B Rewrite the sentences. Use one word in place of the underlined words.

1. That's not your juice, it's my juice.

2. The blue bike is Ali's bike.

3. He doesn't live in a house. This flat is his flat.

4. Are these pencils your pencils?

5. Is this black car the doctor's car?

6. No, the blue one is her car.

- A** Read about Mustafa and look at the questions. Circle the correct answers.

In the morning

Mustafa gets up at quarter past six every day. He always drinks juice for breakfast. He never drinks coffee. His father sometimes drives him to school in the car, but he sometimes walks.

In the evening

Mustafa plays football after school on Tuesdays and Thursdays and he sometimes watches television. He never goes swimming because he can't swim.

1. How often does Mustafa get up at quarter past six?
always / sometimes / never
2. What does he always drink for breakfast?
coffee / water / juice
3. How often does he walk to school?
always / sometimes / never
4. How often does he go swimming?
always / sometimes / never

- B** Now write about your day.

In the morning

I get up...

In the evening

س4 : ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات التالية :

أ- سكن العموريون في فلسطين . وأسسوا عدة مدن، مثل أريحا، القدس، الخليل أما الكنعانيون فقد سكنوا العراق .
()

ب- استقر الأراميون في سورية . واستطاع ملوكهم في دمشق، تكوين دولة واسعة، اشتملت على وسط وشمال سورية، وشرق الأردن .
()

ج- استوطن العرب الكنعانيون فلسطين قبل مجئ اليهود إليها بأكثر من (1300) سنة واستقروا فيها حتى وقتنا الحاضر .
()

د- من أهم آثار تدمر : هيكل الشمس، والرواق الأعظم . والمدافن .
()

هـ - اشتبك الغساسنة بصفتهم حلفاء الروم، مع المناذرة حلفاء الفرس . ولم يستفيدوا شيئاً سوى تحقيق الأطماع الاستعمارية للفرس والروم .
()

و- يعتبر السومريون والأكاديون، والعموريون ، والآشوريون والكلدانيون، من أهم الشعوب التي سكنت بلاد الرافدين .
()

ز- سكن (الأكاديون) سهل شنعار، جنوب العراق، وجففوا المستنقعات وحفروا القنوات، وبنوا المدن، مثل : أور، ينبور .
()

ح- أما (السومريون)، فقد سكنوا شمال سهل سومر، واتخذوا (أكاد) عاصمة لهم . ويعتبر سرجون الأول، من أعظم ملوكهم .
()

ط- أقام العموريون في العراق، الدولة البابلية الأولى . أما الكلدانيون، فقد أقاموا الدولة البابلية الثانية.
()

س9 : صل كل عبارة من العبارات الواردة في المجموعة الأولى، بما يناسبها من عبارات المجموعة الثانية :

المجموعة الثانية	المجموعة الأولى
1- ويعتبر نبوخذ نصر من أهم ملوكهم .	1- كان الحكم في بلاد الرافدين ملكياً وراثياً .
2- سوريا - لبنان - فلسطين - الأردن .	2- قامت العداوة الشديدة بين الروم والفرس .
3- وكان الملك يقوم ببعض الأعمال مثل : قيادة الجيش ويوجد إلى جانبه مجلس للشيوخ وعدد من حكام الأقاليم والقضاة والموظفين .	3- سمي الكلدانيون نسبة إلى قبيلة كلدى، وقد أقاموا الدولة البابلية الثانية .
4- في سبيل السيطرة على الطرق التجارية .	4- تشمل البلاد على مايعرف الآن :



أسئلة الوحدة الثانية

س1 : أكمل الفراغات الآتية :

- أ- لم تكن في ليبيا أية سجلات إحصائية للسكان قبل عام
- ب- التحسن في المستوى الصحي أدى إلى زيادة معدلات وانخفاض معدلات
- ج- تقدر نسبة سكان الشريط الساحلي والجبال الشمالية في ليبيا أكثر من في مساحة تعادل من جملة مساحة الدولة .
- د- السكان هم الذين يعتمدون على الرعي وينتقلون في حركة وراء حيواناتهم بحثاً عن و
- هـ - الزيادة الطبيعية هي الفرق بين معدل ومعدل

س2 : ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات التالية :

- 1- تمثل المناطق الجنوبية في ليبيا أقل كثافة سكانية بسبب اعتدال المناخ . ()
- 2- دراسة السكان تساعد على فهم الاتجاهات العامة للسكان في الدولة . ()
- 3- السكان شبه الرحل هم سكان المدن والمناطق الصناعية . ()

س3 : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- 1- معدل النمو السكاني شهد تطوراً كبيراً في ليبيا بسبب (زيادة معدل المواليد - انخفاض معدل المواليد) .
- 2- انخفاض الكثافة السكانية في المناطق الجنوبية من ليبيا بسبب (المناخ الصحراوي القاسي - المناخ المعتدل الممطر) .