

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2025 / 11 / 16

الواجب للصف الثامن الاسبوع الخامس

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	- صور ومواقف من حياة الرسول	- اجب علي الورقة المرفقة وقم بتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- النحو : الاسماء الخمسة	- اجب علي الورقة المرفقة وقم بتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- مقياس الرسم ومسائل علي الحائط - كتابة النسب المئوية ككسور عادية واعداد عشرية	- اجب علي الورقة المرفقة وقم بتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثانية الدرس الثاني	اجب علي الورقة المرفقة وقم بتصويرها وارسالها علي الايميل	
العلوم	- القوة والضغط	اجب علي الورقة المرفقة وقم بتصويرها وارسالها علي الايميل	
التاريخ	- الخلفاء الراشدون		
الجغرافية	- السكان في الوطن العربي	- حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

أَسْئَلَةُ تَقْوِيمِيَّة :^{١٨}

1. مَاذَا كَانَتْ تُسَمَّى الْمَدِينَةُ قَبْلَ هِجْرَةِ الرَّسُولِ ﷺ ؟ وَلِمَنْ كَانَتْ السِّيَادَةُ فِيهَا آنَ ذَاكَ ؟
2. مَنْ الَّذِي أَمَرَهُ النَّبِيُّ ﷺ بِالنَّوْمِ فِي مَكَانِهِ ؟ وَلِمَاذَا ؟
3. كَمْ اسْتَغْرَقَتْ رِحْلَةُ الرَّسُولِ ﷺ حَتَّى وَصَلَ الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ ؟ وَفِي أَيِّ يَوْمٍ وَصَلَهَا ؟
4. (خَلُّوا سَبِيلَهَا فَإِنَّهَا مَأْمُورَةٌ) مَنْ الْقَائِلُ ؟ وَمَا الْمُنَاسَبَةُ الَّتِي قِيلَ فِيهَا ؟

تَدْرِيبَاتٌ

(1)

- أَخْرِجْ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ الْأَسْمَاءَ الْخَمْسَةَ، وَبَيِّنْ عَلَامَةَ إِغْرَابِ كُلِّ مِنْهَا:
- قَالَ تَعَالَى: ﴿مَا خَطَبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ﴾ (1)
- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَنَمِيرُ أَهْلَنَا وَنَحْفَظُ أَخَانَا﴾ (2)
- قَالَ تَعَالَى: ﴿أَرْجِعُوا إِلَيَّ أَيْبُكُمْ فَقُولُوا إِنَّا بَأْسَاءٌ مُتَبَلِّغَاتُ الْمَوَالِي سَرَقُوا ثِيَابَنَا وَأَقْرَبُوا وَجْهًا وَمَا عَلَّمْنَا مَا كُنَّا لِلْغَيْبِ حَافِظِينَ﴾ (3)

(2)

- ضَعِ اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ مَكَانَ النُّقْطِ وَبَيِّنْ عَلَامَةَ إِغْرَابِهِ:
- (1) أَطْعَ الَّذِي رَبَّكَ. (أَبُوكَ - أَبَاكَ - أَيْبِكَ)
- (2) مَنْ يُعَاوَنُكَ فِي الشَّدَائِدِ. (أَخَاكَ - أَخِيكَ - أَخُوكَ)
- (3) صُنْ عَنْ أَكْلِ الْخَبِيثِ مِنَ الطَّعَامِ. (فُوكَ - فَاكَ - فَيْكَ)
- (4) احْتَرَمْ الْمُرُوءَةَ. (ذُو - ذَا - ذِي)

(3)

- اجْعَلْ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ مُضَافًا إِلَى غَيْرِ يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ فِي جُمْلَةٍ بِحَيْثُ يَكُونُ الْأَوَّلُ مَرْفُوعًا، وَالثَّانِي مَنْصُوبًا، وَالثَّلَاثُ مَجْرُورًا.
- أَبٌ - أَخٌ - ذُو.



(1) سورة القصص، الآية 23 (مَا خَطَبُكُمَا : ما مطلوبكما).

(2) سورة يوسف، الآية 65 (وَنَمِيرُ أَهْلَنَا : نجلب لهم الطعام من مصر).

(3) سورة يوسف الآية 81.

1- إذا كان 2 كم يمثل 5 كم على الخريطة، ما المسافة على الخريطة التي تمثل 1800 م ؟

3- إذا كان مقياس الرسم لخريطة هو 1 : 50000 ما الطول على الخريطة الذي يمثل طريقاً طوله 10 كم؟

4- اكتب مقاييس الرسم الآتية على الصورة 1 :

(أ) 1 كم يمثل 10 م

(ب) 1 كم يمثل 1 كم

(ج) 2 كم يمثل 5 كم

(د) 2 كم يمثل 5 م

5- رسمت خريطة بمقياس رسم 1 كم لكل 6 كم، ما هو طول الخط على الخريطة التي تمثل مسافة 72 كم؟

6- مسافة على خريطة 2 كم تمثل 1 كم:

(أ) ما المسافة التي يمثلها 11 كم على الخريطة؟

(ب) ما المسافة على الخريطة التي تمثل 800 م؟

تمارين 2-ط

1- عبر عن النسب المئوية الآتية ككسور عادية في أبسط صورة:

(أ) 20 % (ب) 25 %

(د) 12.5 % (هـ) $\frac{1}{2}$ 87 %

لاحظ أن:

$$\frac{1}{5} = 20\%, \frac{1}{4} = 25\%, \frac{1}{2} = 50\%, \frac{3}{4} = 75\%$$

$$\frac{1}{3} = 33\frac{1}{3}\%, \frac{2}{3} = 66\frac{2}{3}\%$$

2- ضع النسب المئوية الآتية في صورة أعداد عشرية.

(أ) 50 % (ب) 40 % (ج) 24 %

(د) 42 % (هـ) 42.5 %

3- ضع النسب المئوية الآتية في صورة:

(i) كسور عادية (ii) أعداد عشرية.

(أ) 120 % (ب) 180 %

(ج) 125 % (د) 175 %

Lesson 2: The Months of the Year

A  Make sentences about the weather in Libya. Use words from each box.

It
It is

always
usually
often
sometimes
never

rains
snows

windy
cold
hot
sunny
cloudy

C Now read the weather forecast on page 21 of your Course Book again and answer these questions about the weather in London tomorrow.

Writing tip: Adverbial expressions of time

You can usually put phrases like these at the beginning or at the end of sentences to indicate time.

Example:

Tomorrow morning it will be sunny. It will be sunny *tomorrow morning*.

1 Will it be dry tomorrow morning?

2 Will it rain tomorrow afternoon?

أسئلة للمراجعة



1- لماذا يُنتظر في نهاية الأمر توقف كرة تتدحرج على أرضية؟

- (أ) تجذبها قوة الجاذبية لأسفل .
- (ب) بسبب قوة الاحتكاك بين الكرة والأرض .
- (ج) تهب الرياح عليها .
- (د) توجد قوة كهربائية بين سطح الكرة والأرض .

2- عند قذف كرة لأعلى ، تتناقص سرعتها حتى تتوقف قبل متابعة سقوطها لأسفل . أي من العبارات التالية صحيح؟

- (أ) تتباطأ حركتها لأعلى بسبب قوة الجذب لأسفل .
- (ب) تبطئ عند عدم وجود قوة تعمل على الكرة .
- (ج) تبطئ مقاومة الهواء من سرعة الكرة قبل سقوطها لأسفل .
- (د) لاتعمل قوة على الكرة أثناء هبوطها .

3- أي من المواقف التالية لا يتضمن فعل قوة مطاطية؟

- (أ) ضرب مضرب تنس لكرة التنس .
- (ب) شخص ما يقفز لأعلى ولأسفل على جهاز ترامبولين .
- (ج) جهاز التعليق في مركبة .
- (د) بالونة تثقب .

4- أي من العبارات التالية غير صحيح؟

- (أ) تبطئ قوة الاحتكاك من سرعة الحركة لأنها تعمل دائماً في اتجاه معاكس للحركة .
- (ب) القوة التجاذبية على جسم ما هي قوة جذب على ذلك الجسم .
- (ج) يمكن مشاهدة القوة المطاطية فقط في زنبرك ممدود .
- (د) يمكن أن تكون القوة المغناطيسية إما دفعة أو جذبة .

5- كتلة خشبية وزن 20 نيوتن لها أبعاد 20 سم × 30 سم × 40 سم . مستخدماً رسماً موضّحاً عليه البيانات، بيّن وضع الثبات للكتلة على منضدة مع (أ) أكبر ضغط مسلط على الطاولة، (ب) أقل ضغط مسلط على الطاولة . احسب الضغط المبذول في كل حالة .

النميط والمناقشة

س1: أكمل الفراغات الآتية :

أ. بلغ عدد السكان في الوطن العربي عام 2017 م حوالي ----- ويأتي سكان الوطن العربي ----- تجمع سكاني في ----- بعد الصين و ----- والولايات المتحدة ، ويتوزع السكان في ----- حيث يعيش حوالي ----- منهم في الجناح الأفريقي و ----- في الجناح الآسيوي.

ب. بلغ عدد سكان منطقة المغرب العربي حوالي ----- بنسبة ----- من سكان الوطن العربي ويتركز السكان في هذه المنطقة على المحيط ----- والبحر ----- حيث تتوفر كميات كبيرة من ----- والتربة الخصبة و ----- المتنوع.

س2: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:

- أ. منطقة وادي النيل والقرن الأفريقي تضم مصر- السودان - ليبيا - العراق. ()
- ب. يبلغ عدد سكان منطقة شبه الجزيرة العربية والخليج العربي حوالي 72 مليون نسمة. ()
- ج. مناطق الكثافة السكانية العالية جداً تضم وادي النيل ودجلة والفرات والمناطق الصحراوية. ()
- د. تقدر الكثافة السكانية المنخفضة في بعض المناطق العربية بأقل من 25 نسمة في الكيلومتر المربع. ()