

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2025 / 11 / 16

واجبات للصف الاول ثانوي الاسبوع الخامس

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	النص الثالث وصايا اخلاقية	- الاجابة على الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- النحو : اقسام الاسم الاملاء : همزة القطع	- الاجابة على الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- الاسس السالبة - الاسس الكسرية	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثانية الدرس الثالث	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	- الترابط الفلزي		
الفيزياء	- القوي		
الاحياء	- الانزيمات		
التاريخ	- مظاهر الحضارة العربية القديمة في بلاد الرافدين		
الجغرافية	- المناخ والعوامل المؤثرة فيه درجة الحرارة والضغط الجوي		
حاسوب	- عمليات النمودج العلائقي		
علم الاجتماع	مفهوم الجماعة واهميته في المجتمع		

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل



□□□ وضح كيف أن الإسلام يريد لأتباعه تحقيق السعادة في الدنيا والآخرة؟

□□□ نهى الله - تعالى - عن قتل النفس إلا بالحق، فما المراد بقتلها بالحق؟ ومن يتولى القيام بذلك؟

□□□ لماذا يوصينا ربنا - تبارك وتعالى - في نصوص كثيرة باليتامى؟

□□□ على أي شيء يدل الوفاء بالمكاييل والموازين؟ وما عقوبة المطففين في الكيل والميزان؟

□□□ ما معنى " وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ "؟ وما رأيك فيمن ينقل الإشاعات دون تثبت؟



س1) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- النكرة ما دلَّ على مسمًى (بعينه - شائع) .
- الضمير المستتر ما (ليس له صورة - له صورة) في اللفظ .
- العلم ما عيّن مسمّاه (دون شرط - بشرط) .
- الأسماء الموصولة الخاصة وُضعت لمعنى (واحد - متعدد) .
- تدخل (أل) على الاسم المبهم (فتعيّنه - فتعمّمه) .
- مَنْ في القاعة ؟ (مَنْ) اسم (شرط - موصول - استفهام) .
- مَنْ عاش بوجهين مات لا وجه له . (مَنْ) اسم (شرط - موصول - استفهام) .
- كل وعاء يضيق بما جُعل فيه إلا وعاء العلم فإنه يتّسع . (ما) اسم (شرط - موصول - استفهام) .
- أعجبني ما قرأت . (ما) اسم (شرط - موصول - استفهام) .

س2) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- 1 - النكرة تتعين بإضافتها إلى إحدى المعارف . ()
- 2 - كل النكرات يكسبها النداء تعريفاً . ()
- 3 - للإشارة إلى البعيد لا يُؤتى إلا بكاف الخطاب وحدها . ()
- 4 - يطلق اللقب على المسمًى ليفيد المدح أو الذم . ()

س 3 (صال العمود (أ) بما يناسبه بالعمود (ب) :

(أ)

- ينقسم الاسم من حيث مدلوله إلى

- الضمير ما دلّ على

- الكنية هي كلّ مركب

- الاسم الموصول ما دلّ على معيّن

- من ألفاظ الأسماء الموصولة المشتركة (ما)

(ب)

- يكثر استعمالها لغير العاقل .

- بواسطة جملة أو شبهها مشتملة على رابط .

- إضافي أوله أبّ أو أمّ .

- متكلّم أو مخاطب أو غائب .

- نكرة ومعرفة .

س 4 (أكمل ما يأتي :

1 (المعرفة ما دلّ على مسمّى بعينه ، مثل ولا تقبل

2 (الاسم ما ليس وهو الغالب في الاستعمال ، ويختص
ب

3 (صلة الموصول قد تكون أو أو

4 (يتعيّن الاسم النكرة بإضافته إلى أو أو إلخ .

س 5 (هات اسم إشارة لكل اسم من الأسماء الآتية :

1 - الأولاد . 5 - الطيور .

2 - الأنهار . 6 - النبات .

3 - السحابة . 7 - يوم .

4 - الطالبان . 8 - البنات .

س 6) عَيِّن نوع كل ضمير من خلال الجدول الآتي :

قال حكيمُ لابنه : شيئان إذا حفظتهما لا تبالِ بما ضيَّعتَ بعدهما ، درهمُك لمعاشِك ، ودينُك لمعادِك .

الكلمة	الضمير	نوع الضمير
حفظتهما	ت	ضمير رفع للمفرد المخاطب
حفظتهما	هما	
ضيَّعتَ	ت	
بعدهما	هما	
درهمك - دينك	الكاف	



تمرين (2-ك)

(1) عبر عن الأتي في صورة أسية موجبة:

(i) 3^{-1} (ب) 5^{-1} (ج) 3^{-4}

(2) اختصر وعبر عن الأتي في صورة أسية موجبة:

(i) $2^7 \times 3^2$ (ب) $2^{-2} \times 2^5$ (ج) $10^{-3} \times 10^{-1}$ (د) $8^{-5} \times 8^{-2}$

(3) اختصر وعبر عن الأتي في صورة أسية موجبة:

(i) $2^5 \div 2^3$ (ب) $3^2 \div 3^{-3}$ (ج) $7^{-1} \div 7^{-3}$ (د) $7^7 \div 7^3$

(4) اختصر وعبر عن الأتي في صورة أسية موجبة:

(i) $4^{(3-2)}$ (ب) $10^{(2-1)}$ (ج) $5^{(3-0)}$ (د) $8^{(0-4)}$

تمرين (2-ل)

(1) دون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة:

(i) $4^{\frac{1}{2}}$ (ب) $8^{\frac{1}{3}}$ (ج) $125^{\frac{2}{3}}$ (د) $64^{\frac{1}{6}}$ (هـ) $1000^{\frac{1}{3}}$

(2) أعد كتابة كل من الأتي مستخدماً أساً وحيداً:

(i) $\sqrt[3]{ج}$ (ب) $\sqrt{د}$ (ج) $\sqrt[5]{د}$ (د) $\sqrt[7]{ف}$

(3) اختصر:

(i) $3^{\frac{1}{3}}$ (س) $6^{\frac{1}{3}}$ (ب) $12^{\frac{1}{4}}$ (ج) $5^{\frac{1}{10}}$ (د) $5^{\frac{1}{3}}$

⌚ تمرين (2-٢)

يمكن استخدام الآلة الحاسبة في هذا التمرين:

(1) أوجد قيمة أ إذا كان:

$$1024 = 5^A \quad (\text{ج})$$

$$343 = 3^B \quad (\text{ب})$$

$$256 = 2^I \quad (\text{إ})$$

(2) أوجد قيمة المجهول:

$$625 = 5^J \quad (\text{ج})$$

$$243 = 3^K \quad (\text{ب})$$

$$64 = 2^L \quad (\text{إ})$$

(3) (إ) إذا كان $2^8 \times 2^3 = 2^A$ أوجد قيمة أ.

(ب) أوجد قيمة هـ إذا كان $2^4 \times 2^4 = 2^H$

(8) حل في $\sqrt{\quad}$ إذا كان:

$$\frac{1}{9} = \sqrt[2]{7} \quad (\text{ج})$$

$$\sqrt[2]{343} = \sqrt[2]{7} \quad (\text{ب})$$

$$\sqrt[2]{27} = \sqrt[2]{3} \quad (\text{إ})$$

(9) إذا كان $3 = 2^{-\frac{1}{2}}$ أوجد قيمة ص.

(10) إذا كان: $3^x \times 8^x = 81$ أوجد قيمة س التي تحقق المعادلة.

(11) إذا كان: $\sqrt[2]{27} \times \sqrt[2]{9} = \sqrt[2]{243}$ أوجد قيمة ص التي تحقق المعادلة.

Lesson 3: Helping People Learn

A Read the article on page 22 of the Course Book again and mark the sentences true (T) or false (F).

- 1 UNICEF only helps children in Europe.
- 2 The 'F' in UNICEF stands for 'food'.
- 3 Some children can't go to school because they have to work.
- 4 UNICEF thinks more children should work in factories.
- 5 Governments don't help UNICEF.



B Find the words on pages 22 and 23 of the Course Book and write them in the spaces.

- 1 When people are sick, they need good _____.
- 2 Children need _____ to grow strong.
- 3 _____ like storms can destroy buildings.
- 4 _____ is when children work and don't have time to go to school.