

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2025 / 11 / 16

واجبات للصف الثاني ثانوي الاسبوع الخامس

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	الفاروق عمر بن الخطاب	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- الاملاء :التاء المربوطة - الشعر: في الفخر والحماسة	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- الدوال والنسب المثلثية		
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثانية الدرس الثاني	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	- الطلاء بالكهرباء	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الفيزياء	- تابع السرعة والعجلة	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحياء	- تبادل الغازات في الحيوانات		
حاسوب	- تنفيذ العمليات الحسابية	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحصاء	- العرض البياني للبيانات الاحصائية	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

المناقشة

1. بم تميزت شخصية عمر رضي الله عنه قبل الإسلام؟
2. ما الأسس التي قامت عليها الدولة الإسلامية في عهد عمر؟
3. ما الذي استحدثه عمر - رضي الله عنه - في بناء هيكل الدولة الإسلامية؟

المناقشة

س1 أكد الشاعر صفات كانت سائدة لدى شعراء الجاهلية مع أنَّه شاعر إسلامي ،
بيِّن بعض هذه الصفات.

س2 الاختيار من متعدد :

أ- موضوع هذه القصيدة :

(أ) الغزل.

(ب) الهجاء .

(ج) الفخر .

ب- بشامة بن حَزْن من شعراء العصر:

(أ) الجاهلي.

(ب) العباسي .

(ج) الإسلامي.

ج - بيض مفارقنا:

(أ) كناية عن الكرم .

(ب) كناية عن نقاء العرض .

(ج) كناية عن الشجاعة .

التعبير

الشَّجَاعَةُ من الصفات التي أحبّها الإنسان العربي منذ القدم إلى يومنا هذا.

اكتب في هذا الموضوع.

D  Work in pairs. Student A: Say a phrase from Exercise B. Student B: Name an item that goes with the phrase. Change roles.

Example: Student A: Set the time.

Student B: An alarm clock.

E Write eight sentences of your own using compound nouns from Exercise C.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

F Match the phrases and complete the sentences. Add a comma (,) where necessary.

- | | | |
|--|----------------------------|-------------------------------|
| 1 If he drinks coffee at night | ☐ | a stop the car. |
| 2 My mother gets worried | ☐ i | b he doesn't sleep. |
| 3 If I use a hairdryer | ☐ | c if they don't get water. |
| 4 Plants die | ☐ | d if you eat too many sweets. |
| 5 Do some research on the internet | ☐ | e if you go out in a boat? |
| 6 Can you get a good signal on your mobile | ☐ | f if you have a problem? |
| 7 If the water in the engine boils | ☐ | g if I don't phone her. |
| 8 If the battery runs down | ☐ | h if you have time. |
| 9 You get bad teeth | ☐ | i my hair looks nicer. |
| 10 Who do you talk to | ☐ | j you can recharge it. |



أسئلة الاختيار من متعدد

- 1- مثال للإلكتروليت الضعيف هو
(أ) كحول . (ب) محلول ملح .
(ج) محلول سكر . (د) محلول أمونيا .
- 2- عند التحليل الكهربائي لمحلول مخفف لأحد الأملاح، يتصاعد غاز عديم اللون عند الأنود هو غاز
(أ) الهيدروجين . (ب) البخار .
(ج) الأكسجين . (د) الكلور .
- 3- عند التحليل الكهربائي لمحلول كبريتات نحاس (II) باستخدام أقطاب كربون، يكون الراسب الأحمر الوردي المتكون على أحد القطبين هو
(أ) نحاس .
(ب) أكسيد نحاس (I) .
(ج) أكسيد نحاس (II) .
(د) كبريتيد نحاس (II) .
- 4- عند التحليل الكهربائي لمحلول كبريتات نحاس باستخدام أقطاب نحاس، أي مما يلي يحدث؟
(أ) يفقد الأنود وزنه .
(ب) يفقد الكاثود بعض وزنه .
(ج) يفتح لون المحلول .
(د) يفتح لون المحلول .
- 5- يكون الإلكتروليت دائماً
(أ) حمضاً أو قلويًا .
(ب) محلولاً مائياً .
(ج) سائلاً .
(د) صلباً مصهوراً .
- 6- تتكون الأنيونات عندما
(أ) تكتسب الفلزات إلكترونات .
(ب) تفقد الفلزات إلكترونات .
(ج) تكتسب اللافلزات إلكترونات .
(د) تفقد اللافلزات إلكترونات .

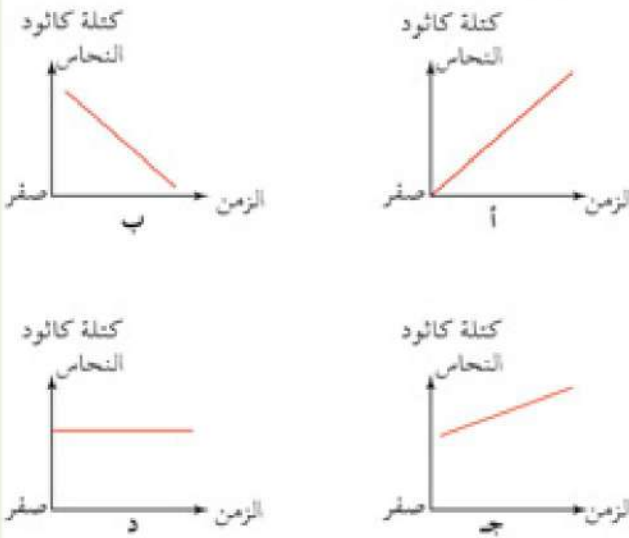
7- تمر الكهرباء خلال مصهور بروميد رصاص (II) بسبب وجود

- (أ) إلكترونات حرة . (ب) أيونات متحركة .
(ج) ذرات متحركة . (د) فلز رصاص .

8- أي الترتيبات التالية تستخدم إذا أردت طلاء جسم بالفضة؟

	الكاثود	الأنود	الإلكتروليت
أ	فضة	الجسم	حمض كبريتيك مخفف
ب	الجسم	كربون	حمض كبريتيك مخفف
ج	الجسم	فضة	محلول نترات فضة
د	فضة	الجسم	محلول نترات فضة

9- مررت الكهرباء خلال محلول مائي لكبريتات نحاس (II) باستخدام أقطاب نحاس، أي الأشكال التالية تعد أفضل تمثيل لتغير كتلة كاثود النحاس بافتراض ثبوت التيار؟



10- أي الأنيونات التالية يصعب أن تفقد شحنتها عند القطب الموجب أثناء التحليل الكهربائي؟

- (أ) NO_3^- (ب) OH^-
(ج) I^- (د) O^{2-}

11- يسمى الطلاء الكهربائي للحديد بالخارصين

جلفنة. يتم تمثيل التفاعل عند الكاثود بالمعادلة

- (أ) $\text{Fe(s)} \rightarrow \text{Fe}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^-$
(ب) $\text{Fe}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Fe(s)}$
(ج) $\text{Zn(s)} \rightarrow \text{Zn}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^-$
(د) $\text{Zn}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Zn(s)}$

2. تغيرت سرعة دراجة من (5 m/s) إلى (7 m/s) بعد أن قطعت مسافة (200 m) أوجد العجلة .
3. أوجد المسافة التي قطعها قطار نقصت سرعته من (55 m/s) إلى (35 m/s)، إذا كانت العجلة التقصيرية التي يتحرك بها (0.6 m/s²) .
4. تغادر سفينة مدخل الميناء بسرعة (3 m/s) وتتسارع بعجلة مقدارها (0.04 m/s²) حتى تصل سرعتها إلى (15 m/s) .
(أ) أوجد المسافة التي قطعتها حتى تصل إلى سرعتها النهائية .
(ب) أوجد الزمن الذي تستغرقه لتقطع مسافة (2 km) .

10. تسير سيارة بسرعة (10 m/s)، وعندما كانت على بعد (25 m) من الإشارة الضوئية تغير الضوء الأخضر إلى الضوء الأصفر، فإذا كان الضوء الأصفر يبقى لمدة ثانيتين، أوجد أدنى عجلة يجب أن تتحرك بها السيارة حتى تجتاز الإشارة قبل أن تتغير إلى الأحمر .

10.3 تمارين

1. اختر الإجابة الصحيحة ضمن الخيارات المدرجة مع كل سؤال.

1.1 - لغة البرمجة هي....

أ- مجموعة من الصيغ والمفردات والقواعد التي تُستخدم لتمثيل حل المسائل بصيغة يفهمها الحاسوب.

ب- مجموعة من الصيغ والمفردات والقواعد التي تستخدم في حل المسائل.

ت- مجموعة من الصيغ والمفردات والقواعد التي يفهمها البشر.

ث- هي تطبيق برمجي يساعد المستخدم البشري في الاستفادة من إمكانيات الحاسوب مثل كتابة الرسائل أو الرسم وغيرها.

2.1 - برمجة الحاسوب تعني

أ- كتابة حل مسألة معينة باستخدام لوحة المفاتيح وطابعته بواسطة الآلة الطابعة.

ب- طباعة خوارزمية الحل على شاشة الحاسوب وإعطائه تعليمة لتنفيذ الحل وطباعة الناتج.

ت- ترجمة خطوات خوارزمية الحل إلى أوامر لغة برمجة معينة يفهمها الحاسوب.

ث- النقر على الفأرة على برنامج معين لتنفيذه.

3.1 - البيانات العددية تشغل حيزاً أقل من الذاكرة التخزينية مقارنة بغيرها من الأعداد.

أ- الصحيحة

ب- الحقيقية (العشرية)

ت- الموجبة

ث- لا تتوفر إجابة صحيحة للسؤال فجميع البيانات العددية تشغل نفس الحيز

4.1 - مصطلح المتغير يعني

أ- رمز يطلق على حيز معين من الذاكرة ويمكن تعديل محتواه وفق رغبة المبرمج.

ب- رمز يطلق على عملية معينة يطلب من الحاسوب تنفيذها.

ت- تغير البيانات من صورة مدخلات إلى مخرجات بعد خضوعها لإجراء عملية حسابية معينة.

ث- حيز معين من الذاكرة يتغير اسمه حسب متطلبات حل مسألة معينة.

5.1 - عند برمجة حل المسائل بواسطة الحاسوب يجب اتباع التسلسل التالي.....

أ- فهم المسألة ← كتابة البرنامج ← تحويل البرنامج إلى خوارزمية.

ب- فهم المسألة ← كتابة الخوارزمية ← تحويل خطوات الخوارزمية إلى برنامج.

ت- كتابة الخوارزمية ← فهم المسألة ← كتابة البرنامج.

ث- يمكن حل المسألة وفق أي ترتيب.

تمارين (3)

1- الجدول التالي يبين قيمة الصادرات موزعة حسب المناطق الجغرافية لسنة 1981 وفقاً لنشرات اتجاهات التجارة الخارجية التي تعدها مصلحة الإحصاء والتعداد .

البلدان	القيمة بالدنانير الليبية (لأقرب مليون)
بلدان أوربية	2796
بلدان أفريقية	1430
بلدان أسيوية	341
أقطار الجامعة العربية وبلدان أخرى	44

مثّل البيانات السابقة :

- باستخدام القطاعات الدائرية .
- باستخدام الأعمدة البيانية .

2- البيانات التالية توضح إنتاج البطاطس والبصل الجاف والطماطم في ليبيا بآلاف الأطنان لسنة 1991 م، وذلك وفقاً للمجموعة الإحصائية لدول الوطن العربي الصادرة عن جامعة الدول العربية عام 1994 م .

المحصول	الإنتاج
البطاطس	180
البصل الجاف	147
الطماطم	167

المطلوب تمثيل هذه البيانات باستخدام قطاعات دائرية .

9- فيما يلي جدول التكرار المتجمع الصاعد لأعمار 65 مدرساً من مدرسي المرحلة الابتدائية في مدينة ما :

الأعمار (الفئات)	عدد المدرسين (التكرار المتجمع)
أقل من 25	0
أقل من 35	21
أقل من 45	38
أقل من 55	53
أقل من 65	63
أقل من 75	65

كۆن جدول التوزيع التكراري الأصلي لهذه البيانات ، ثم ارسم المدرج التكراري .
10- فيما يلي جدول التكرار المتجمع الهابط لأوزان 150 طالباً في المرحلة الثانوية :

الأوزان بالكيلو جرام (الفئات)	عدد الطلبة (التكرار المتجمع)
45 أو أكثر	150
50 أو أكثر	130
55 أو أكثر	94
60 أو أكثر	40
65 أو أكثر	15
70 أو أكثر	0

كۆن جدول التوزيع التكراري الأصلي لهذه البيانات ، ثم ارسم المضلع التكراري .