

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2025 / 11 / 16

واجبات للصف الثالث ثانوي الاسبوع الخامس

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	علي بن ابي طالب اول فدائي في الاسلام	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	الدراسات الادبية : الشعر النحو : نصب الفعل المضارع	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- المتطابقات المثلثية	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثالثة الدرس الاول والثاني	- اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحياء	- تأثيرات النشاط الانساني علي المنظومة البيئية	- اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	- الفلزات والسبائك	- اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الفيزياء	- القوة الدافعة الكهربائية وفرق الجهد		
حاسوب	- الاحداث والطرق	- اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحصاء	- قانون ضرب الاحتماليات		

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

المناقشة

1. اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي:

- أ. رفع أبو أيوب الأنصاري في موقعة النهروان: (لواء الجيش - راية النصر - راية الأمان).
- ب. الذي قتل علياً - رضي الله عنه -: (ابن ملجم - أبو لؤلؤة المجوسي - معاوية بن أبي سفيان).
- ج. الفرقة التي تقول بتناسخ الأرواح، وتكفر علياً والصحابة: (السبئية - الغرابية - الكاملية).

3. ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة:

- أ. يُعدّ عليّ بن أبي طالب أول فدائي في الإسلام. ()
- ب. لم يشهد عليّ بن أبي طالب غزوة بدر. ()
- ج. رفض معاوية ومن معه من أهل الشام مبايعة عليّ قبل الثأر لعثمان - رضي الله عنهما. ()

تدريبان

التدريب الأول

قال تعالى :

﴿ وَاللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَيُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمِيلُوا مِيلًا عَظِيمًا ﴾ (1).

أ - أكمل :

- 1 - الفعل (يتوب) منصوب وعلامة نصبه
- 2 - أن الناصبة وردت في الآية (تعليلية - نافية - مصدرية) .
- 3 - الفعل (تميلوا) منصوب وعلامة نصبه
- 4 - في الآية الفعل (يريد) مرفوع وعلامة رفعه
- 5 - الفعل (يتبعون) مرفوع وعلامة رفعه

التدريب الثاني

قال تعالى : ﴿ وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَبِيعَ مِلَّتَهُمْ ﴾ (2).

أكمل :

أ) في الآية فعل منصوب بفتحة ظاهرة هو وآخر منصوب بفتحة مقدرة هو

ب) أكمل :

اليهود والنصارى اسمان مرفوعان علامة رفع الأول الضمة وعلامة رفع الثاني الضمة

التدريب الثالث

ضع أداة نصب مناسبة في مكان النقط .

- أ) رَغِبَ المتسابق في يكون من المتفوقين .
- ب) قال المعلم لتلاميذه : اجتهدوا تنجحوا .
- ج) لا تُجِبْ عن السؤال تعرف الإجابة .
- د) حاسبوا أنفسكم قبل تحاسبوا .

(1) سورة النساء ، الآية : (27) .

(2) سورة البقرة ، الآية : (119) .

تمرين 1-2



- (1) أوجد قيم الآتي بدلالة الجذور الصماء باستخدام صيغة الزاوية المركبة
(أ) $\sin(30^\circ + 45^\circ)$ (ب) $\sin(45^\circ - 30^\circ)$

- (2) عبر بصورة نسب مثلثيه فريدة:
(أ) $\sin 15^\circ \cos 24^\circ + \sin 24^\circ \cos 15^\circ$
(ب) $\sin 50^\circ \cos 20^\circ + \sin 20^\circ \cos 50^\circ$

- (3) أوجد، بدون استخدام الجداول الرياضية أو الآلة الحاسبة، قيمة كل من :
(أ) $\sin 7^\circ \cos 23^\circ + \sin 23^\circ \cos 7^\circ$
(ب) $\sin 75^\circ \cos 45^\circ - \sin 45^\circ \cos 75^\circ$

Unit 3

Careers and Industries

Lesson 1: Careers and Industries

C21
SKILLS

A Match the jobs and duties in the lists below.

JOBS

- 1 architect
- 2 cameraman
- 3 engineer
- 4 flight attendant
- 5 journalist
- 6 lawyer
- 7 lifeguard
- 8 pilot
- 9 plumber
- 10 surgeon
- 11 secretary
- 12 tour guide

DUTIES

- a flies a plane
- b fixes and installs pipes for water
- c designs and builds machines, engines or roads
- d does general office work
- e designs buildings
- f gives advice to people about the law
- g is responsible for the safety of swimmers
- h looks after passengers on a plane
- i operates on people in hospital
- j operates the camera for films or TV programmes
- k shows tourists around
- l writes articles for newspapers and magazines

Unit 3

Lesson 2: Planning Ahead

C21
SKILLS

A Match the sentence halves and complete the sentences.
Add a comma (,) where necessary.

- 1 ☒ *b* I can't get to sleep *if I drink a lot of coffee.*
 - 2 ☐ If I lend my brother CDs _____
 - 3 ☐ If you work in marketing _____
 - 4 ☐ If you're good at languages _____
 - 5 ☐ My parents get worried _____
 - 6 ☐ You need to improve your English _____
 - 7 ☐ Food goes bad _____
-
- | | |
|--------------------------------------|--|
| a if I come home late. | e unless you keep it in the fridge. |
| b if I drink a lot of coffee. | f your job is to encourage people to buy. |
| c he always loses them. | g if you want to study in Britain. |
| d you can be an interpreter. | |

1 - تتفاعل الكائنات من (ك) إلى (ن) مع بعضها البعض خلال ممر غذائي. رتب هذه الكائنات في ترتيبها الصحيح في هذا المسار واملأ الفراغات للمعلومات الأخرى.

(ك) بعوض	(س) إنسان	(ص) عشب	(ن) ماشية
----------	-----------	---------	-----------

(أ) _____

(ب) المستوى الغذائي _____

(ج) _____ المستهلك الأساسي _____

2 - اربط كلًا من المصطلحات من (1) إلى (12) مع الوصف الأكثر ملاءمة أو الوظيفة في (أ) إلى (س).

1) مجتمع	4) كائنات منتجة	7) شبكة غذائية	10) دور بيئي
2) ضوء	5) آكلات لحوم	8) آكلات أعشاب	11) مستوى غذائي
3) كائنات محللة	6) موطن بيئي	9) سكان	12) منظومة بيئية

(أ) موطن الكائن.

(ب) مستهلكون أساسيون في سلسلة غذائية.

(ج) علاقات التغذية البيئية في منظومة بيئية.

(د) العنصر الحيوي في المنظومة البيئية.

(هـ) كائنات من نفس النوع تعيش معًا.

(و) الكائنات التي تدعم سلاسل الغذاء.

(ز) الكائنات المستهلكة بعد المستوى الغذائي 2.

(ح) وظيفة الكائن في موطن بيئي معين.

(غ) كل خطوة في السلسلة الغذائية.

(ح) وحدة مكثفية ذاتيًا تضم العناصر الحيوية وغير الحيوية.

(خ) العامل غير الحيوي الذي يأتي من خارج المنظومة البيئية.

(س) الكائنات التي تربط العناصر الحيوية وغير الحيوية للمنظومة البيئية.

7 - أي من المصطلحات الآتية من (1) إلى (12) ترتبط بـ (أ) إلى (س) أسفل :

1 (ثاني أكسيد الكبريت	5 (الصرف الصحي	9 (تخصيب (فرط النماء الطحلبي
2 (مبيدات حشرية	6 (التلوث	10 (ملوثات
3 (مطر حمضي	7 (تآكل التربة	11 (إشعاع فوق بنفسجي
4 (مقياس استهلاك الأكسجين	8 (قابلة للتحلل الحيوي	12 (طبقة الأوزون
الكيميائي الحيوي		

(أ) العملية التي تضاف بها مواد ضارة إلى البيئة .

(ب) بقايا المادة العضوية التي تسبب تلوث الماء .

(ج) السموم المستخدمة للقضاء على الآفات الحشرية .

(د) مادة يمكن تجزئتها إلى مواد بسيطة عن طريق الكائنات الحية .

(هـ) يرتبط هذا بالقضاء على الغابات في أمريكا الشمالية .

(و) هذا هو إزالة سطح التربة المُخصب بالماء أو بالرياح .

(ز) يطلق عادم السيارات هذه المواد الضارة في الغلاف الجوي .

(ح) ينتج هذا الغاز من احتراق الزيت منخفض النقاء والفحم .

(ط) يعمل كدرع يمنع وصول الأشعة فوق البنفسجية أكثر من اللازم إلى الأرض .

(ي) يمكن أن تقتل الكائنات الدقيقة ويمكن أن تسبب ضربة شمس شديدة للإنسان .

(ك) هذا اختبار لضبط درجة التلوث في ماء النهر .

(ل) عندما تدخل الأسمدة والصرف الصحي في البحيرة يسببان نموًا سريعًا ومفاجئًا للطحالب ولنباتات الماء .

مراجعة للمصطلحات والمفاهيم العلمية

أكمل الجمل التالية باختيار الإجابة الصحيحة من القائمة. تُستخدم كل إجابة مرة واحدة فقط أو لا تستخدم على الإطلاق.

– ماء	– أكسدة	– أكاسيد فلزية	– صلبة
– الهيدروجين	– بروم	– كربون	– غاز ثاني أكسيد الكربون
– ثاني أكسيد النيتروجين	– يحل محل	– رنانة	– نشيط (فعال)
– قابلة للطرق	– ثابت	– إلكترونات	– اختزال
– أيونات سالبة	– ثابتة حراريًا	– ترميت	– أيونات موجبة

- 1- الفلزات _____ لأن طبقات ذرات الفلز يمكن أن تنزلق فوق بعضها.
- 2- الفلزات _____ حيث تحدث صوتًا عند دقها.
- 3- سبائك الفلزات عادة أكثر _____ من عناصرها المكونة، لذلك تعتبر أكثر فائدة للإنسان.
- 4- يحدث اختزال الأكاسيد الفلزية بـ _____ أو بالهيدروجين فقط مع الفلزات التي تلي الألومنيوم في سلسلة الفاعلية الكيميائية.
- 5- لا يمكن أن يحل النحاس محل _____ من الأحماض المخففة، أو الماء، أو البخار.
- 6- تفضّل الفلزات في أعلى سلسلة الفاعلية الكيميائية أن توجد كـ _____ عكس الذرات.
- 7- الفلزات موصلات جيدة للحرارة نتيجة حركة _____ بحرية حول الأيونات الموجبة.
- 8- تكون كربونات الفلزات في أعلى سلسلة الفاعلية الكيميائية _____ لذلك لا تنحل بالحرارة.
- 9- الفلز الأكثر فاعلية _____ دائمًا الفلز الأقل فاعلية من أكسيده.
- 10- يعتبر تفاعل الـ _____ بين مسحوق الألومنيوم وأكسيد الحديد (III) مثالاً لتفاعل الإحلال السريع.

- 11- تتحلل الكربونات في أسفل سلسلة الفاعلية الكيميائية بالتسخين إلى أكسيد الفلز ويتصاعد .
- 12- تتفاعل الفلزات الفعالة في المجموعتين (I)، (II) مع الـ _____ لإنتاج كلوي و غاز هيدروجين .
- 13- تنزع العناصر المتوسطة في الترتيب الهيدروجين من البخار، وتكوّن الـ _____ .
- 14- تتحلل معظم نترات الفلزات بالحرارة، وينتج دخان بني من _____ .
- 15- أثناء تفاعلات الإحلال، يكتسب الفلز الأقل فاعلية إلكترونات، ولذلك يكون _____ .



تنبؤ

تدريب 2 - 1

رُتبت ستة فلزات (ممثلة برموزها الكيميائية) وثلاثة فلزات مجهولة X، Y، Z حسب فاعليتها .

X Ca Mg Al Y Fe Pb Cu Z

تنبأ بالخواص الكيميائية لكل فلز مجهول من موضعه في سلسلة الفاعلية الكيميائية، وذلك بإجابة الأسئلة التالية .

1- أي الفلزات المجهولة X، Y، Z

- (أ) تتفاعل مع البخار وليس مع الماء البارد؟ _____
- (ب) لا تتفاعل مع الأحماض المخففة؟ _____
- (ج) تكوّن أكسيد أكثر ثباتاً؟ _____
- (د) من الأسهل اختزالها إلى فلز؟ _____
- (هـ) تتفاعل مع الماء البارد؟ _____
- (و) أقل ميلا لتكوين أيون؟ _____

2- يحل فلز أكثر فاعلية محل فلز أقل فاعلية في محلول ملحه . هل ينتج عن كل من التفاعلات التالية "تفاعل إحلال" ؟

- (أ) محلول كلوريد كالسيوم و X _____
- (ب) محلول نترات نحاس (II) و Z _____
- (ج) محلول كبريتات حديد (II) و Y _____
- (د) محلول نترات ماغنسيوم و Z _____

11.4 تمارين

8. عرف الأحداث واذكر خمسة منها على الأقل؟

9. عرف الطرق واذكر أهمها؟