

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2025 / 11 / 23

الواجب للصف السابع الاسبوع السادس

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	حب الوطن من الايمان	- تسميع الجزء الثاني من سورة المطففين - حل ورقة الاسئلة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- النحو : ان واخواتها	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- المربعات والجذور التربيعية	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثالثة الدرس الاول والرابع		
العلوم	- الزمن والسرعة	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
التاريخ	- شمال افريقيا في العصور ما قبل التاريخ		
الجغرافية	- النشاط البشري		

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوقيع

معلم الفصل

الأسئلة التقويمية :

1. المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، أين نجد ذلك في حب الوطن ؟

2. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو إشارة (x) أمام العبارة الخاطئة الآتية :

- أ. التلميذ الذي يجد ويجتهد وينجح يحب وطنه () .
- ب. المواطن الصالح هو الذي يقوم بعمله على أتم وجه () .
- ج. الذي يهاجر ويترك بلاده هو مواطن صالح () .
- د. حب الوطن غريزة متأصلة في النفوس فتجعل المواطن يحن إلى بلده () .

3. أكمل النقط التالية بالكلمة التي تكمل المعنى :

1. قال ﷺ مخاطباً مكة (ما أطيبك من بلد وما إليّ ولولا أن قومي منك ما سكنت) .
2. الوطن هو ذلك المكان الذي فيه الإنسان و فيه طول أو جزءاً

تَطْبِيقَاتُ

أولاً - ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْخَاطِئَةِ فِيمَا يَلِي:

- 1- مِنْ عِلَامَاتِ الْأَسْمِ الْجَرُّ بِحَرْفِ الْجَرِّ، أَوْ بِالِإِضَافَةِ . ()
- 2- مِنْ أَخَوَاتِ كَانَ (كَيْتَ ، لَعَلَّ ، إِنَّ) . ()
- 3- إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا تَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ وَتَنْصِبُ الْخَبَرَ . ()
- 4- (الصُّدُقُ فَضِيلَةٌ) تُعْرَبُ كَلِمَةٌ (فَضِيلَةٌ) خَبَرًا مَرْفُوعًا . ()
- 5- (أَصْبَحَ الْفَلَّاحُ نَشِطًا) تُعْرَبُ كَلِمَةُ (الْفَلَّاحُ) خَبَرٌ أَصْبَحَ مَرْفُوعًا . ()
- 6- (ظَلَّ الْجُنْدِيُّ وَاقِفًا) تُعْرَبُ كَلِمَةُ (وَاقِفًا) خَبَرٌ ظَلَّ مَرْفُوعًا . ()
- 7- الْمَبْنِي مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمُوصُولَةِ (الَّذِي - الَّتِي - اللَّاتِي) . ()
- 8- الْمُعْرَبُ هُوَ مَا لَا تَتَغَيَّرُ حَرَكَةُ إِعْرَابِهِ بِتَغْيِيرِ مَوْقِعِهِ فِي الْجُمْلَةِ . ()
- 9- مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمَبْنِيَةِ : أَنَا، أَنْتَ، هُوَ، هِيَ . ()
- 10- (صَارَ الْمَاءُ ثَلْجًا) . ()
- 11- الْعَاصِفَةُ قَوِيَّةٌ لَكِنَّ الْمَلَّاحُونَ آمِنُونَ . ()
- 12- الْخَبَرُ لَا يَكُونُ إِلَّا مُفْرَدًا فَقَطْ . ()
- 13- كَلِمَةُ (وَرَدَةٌ) اسْمٌ بِدَلِيلِ أَنَّهَا مُنَوَّنَةٌ . ()
- 14- يَا مُحَمَّدُ ، كَلِمَةُ (مُحَمَّدٌ) اسْمٌ بِدَلَالَةِ دُخُولِ حَرْفِ النَّدَاءِ عَلَيْهِ . ()

ثَانِيًا - اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ :

- 1- مِنْ عَلَامَاتِ الْإِسْمِ :
(أ) - الْجَرْ بِالإِضَافَةِ ب - التَّنْوِينُ ج - الإِجَابَتَانِ (أ)، (ب) صَحِيحَتَانِ .
- 2- مِنْ الْأَسْمَاءِ الْمَبْنِيَّةِ :
(أ) - أَحْمَدُ ب - فَاطِمَةُ ج - هَذَا .
- 3- مِنْ الْأَسْمَاءِ الْمُعْرَبَةِ :
(أ) - أَنَا ب - الْمَسْجِدُ ج - الَّذِي .
- 4- مِنْ أَخَوَاتِ (كَانَ) :
(أ) - صَارَ ب - لَيْتَ ج - لَكِنَّ .
- 5- مِنْ أَخَوَاتِ (إِنَّ) :
(أ) - أَصْبَحَ ب - ظَلَّ ج - كَأَنَّ .
- 6- كَانَ الْجَوْ :
(أ) - مُعْتَدِلٍ ب - مُعْتَدِلًا ج - مُعْتَدِلٌ .
- 7- كَأَنَّ الْقِطَّ :
(أ) - نَمِرًا ب - نَمِيرٍ ج - نَمِرٌ .
- 8- مَا زَالَ السُّوقُ :
(أ) - مَفْتُوحٍ ب - مَفْتُوحًا ج - مَفْتُوحٌ .
- 9- كَلِمَةُ (شَجَرٌ) :
(أ) - فِعْلٌ ب - حَرْفٌ ج - اسْمٌ .
- 10- اسْمُ (إِنَّ) يَكُونُ :
(أ) - مَرْفُوعًا ب - مَجْرُورًا ج - مَنْصُوبًا .
- 11- الْبَرْدُ :
(أ) - شَدِيدًا ب - شَدِيدٌ ج - شَدِيدٍ .
- 12- مُفِيدٌ :
(أ) - الْكِتَابَ ب - الْكِتَابُ ج - الْكِتَابِ .

ثَالِثًا - ضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي مَا يُكَمِّلُ الْجُمْلَةَ، وَبَيِّنْ نَوْعَ الْخَبَرِ فِيهَا :

أ - الْأَزْهَارُ

ب - الْحَدِيقَةُ مُتَفَتِّحَةٌ .

ج - الطَّائِرَةُ السَّحَابِ .

د - الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ .

رَابِعًا - أَكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِيَ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ :

الْجُمْلَةُ	بَعْدَ دُخُولِ الْفِعْلِ النَّاسِخِ	بَعْدَ دُخُولِ الْحَرْفِ النَّاسِخِ
أ - الطُّلَّابُ مُجْتَهِدُونَ	صَارَ	لَيْتَ
ب - الْعُصْفُورُ مُغَرِّدٌ	ظَلَّ	إِنَّ
ج - الْخَيْرُ وَفِيرٌ	مَا زَالَ	لَعَلَّ

خَامِسًا - صَلِّ الْكَلِمَاتِ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب):

الْمَجْمُوعَةُ (أ)	الْمَجْمُوعَةُ (ب)
1 - لَا يَزَالُ	حَرْفُ نَاسِخٍ يُفِيدُ التَّشْبِيهَ .
2 - كَأَنَّ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ نَاقِصٌ مِنْ أَخَوَاتِ كَانَ يُفِيدُ الْإِسْتِمْرَارَ .
3 - صَارَ	حَرْفُ نَاسِخٍ يُفِيدُ التَّمْيِيزِ .
4 - لَيْسَ	فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ يُفِيدُ التَّحْوِيلَ .
5 - إِنَّ	فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ يُفِيدُ التَّنْفِيصِ .
6 - لَيْتَ	حَرْفُ نَاسِخٍ يُفِيدُ التَّوَكِيدَ .

سَادِسًا - أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكِتَابَةِ الْهَمْزَةِ بِشَكْلِهَا الْإِمْلَائِيِّ الصَّحِيحِ فِي الْأُمَثَلَةِ الْآتِيَةِ:

- 1- سَ..... لَ التَّلْمِيذُ الْمُعَلِّمَ .
- 2- الْمُ..... مِنْوَنَ إِخْ.....وَهُ .
- 3- لَا تُ..... جَلَّ عَمَلِ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ .
- 4- أُعْجِبَ الزَّآ..... رِبْنِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ .
- 5- كِتَابُ الْقِرَآ.....ةٍ مُمْتِ.....عُ .
- 6- اسْتَعَانَ التَّلْمِيذُ بِمُعَلِّمِهِ فِي حَلِّ الْمَسْ.....لَةِ .
- 7- قَدِيمَ الضَّيْفِ فَجْ.....ةً .
- 8- كَثُرَتْ م.....امَرَاتُ الْعَدُوِّ .

ورقة المراجعة 1

القسم أ

1- انقل ثم أكمل داخل ☐

(أ) $181 = 75 + \square$

(ب) $6 = 79 - \square$

(ج) $56 = 4 \times \square$

(د) $6 = \square + 108$

2- انقل ثم املاً ☐ مستخدماً = أو $\neq$:

(أ) $2 + 8 \div 4 \square 2 + 4 \div 8$

(ب) $5 \times (7 \times 9) \square (5 \times 7) \times 9$

(ج) $(3 \times 6) - (5 \times 6) \square (3 - 5) \times 6$

(د) $6 - 5 - 4 \square 4 - 5 - 6$

3- (أ) اكتب الأعداد الأولية بين 5، 15

(ii) اكتب مضاعفات العدد 13 الأربعة الأولى.

(ب) اكتب عوامل العدد 24

4- (أ) أوجد بالتحليل عوامل العدد:

(أ) 72 (ii) 108

(ب) أوجد ع. ك. أ. للأعداد 36، 24، 96

(ج) أوجد ع. ك. أ. للأعداد: 12، 18، 30

القسم ب

5- انقل ثم أكمل داخل القوسين مستخدماً < أو >:

(أ) $10 - () 12 -$

(ب) $24 - () 18 -$

(ج) $0 () 20 -$

(د) $5 - () 5 -$

(هـ) $10011 () 10101$

6- (أ) أوجد قيمة:

(أ) $43 \div (78 + 56 - 34 \times 12)$

(ii) $14 + 9 \div (96 - 303)$

(ب) انقل ثم أكمل الآتي:

$28 \times 25 + 72 \times 25$

$(\square + \square) 25 =$

$\square \times 25 =$

$\square =$

(ج) رتب تصاعدياً الأعداد الصحيحة الآتية:

$7, 2, -6, -3, 0, -11, -7$

7- بين ما إذا كان العدد 5631472 يقبل القسمة على:

(أ) 3 (ب) 4 (ج) 9

القسم ج

8- (أ) عبّر عن العدد 2025 كحاصل ضرب عوامل

أولية.

(ب) اذكر العامل الثاني الأكبر للعدد 2025

(ج) أوجد الجذر التربيعي الموجب للعدد 2025

9- (أ) أوجد الجذر التكعيبي للعدد 5832

(ب) بفرض أن $19 = \sqrt[3]{6859}$ أوجد قيمة 190^3 .

أسئلة للمراجعة



1- كيف يختلف الترمومتر الطبي العادي عن الترمومتر المعلمي العادي؟

- (أ) أقصر في الطول .
- (ب) يتراوح مدى القراءة بين صفر° س، و50° س .
- (جـ) يتراوح مدى القراءة بين 30° س، و42° س .
- (د) لا يحتاج لنقاط ثابتة لتدريج مقياس درجة الحرارة .

2- لماذا لا يفضل الماء في تركيب الترمومتر المعلمي؟

- (أ) للماء درجة انصهار منخفضة جداً .
- (ب) للماء درجة غليان عالية جداً .
- (جـ) يتمدد الماء بشكل غير منتظم .
- (د) الماء شفاف .

3- أي من الآتي ليس قياساً للمعدل؟

- (أ) السرعة .
- (ب) تسليم البضائع اليومي في ميناء بنغازي .
- (جـ) البنزين المستهلك .
- (د) كمية الطعام التي يستهلكها كل فرد في الأسرة .

4- يبين الجدول التالي مواصفات استهلاك البنزين لأربعة أنواع من السيارات :

نوع السيارة	كمية البنزين المستهلك باللتر في رحلة طولها 100 كم
أ	5
ب	5.2
جـ	5.8
د	5.1

أي السيارات هي الأكثر كفاءة في استهلاك البنزين (بمعنى أدنى معدل لاستهلاك البنزين)؟

5- استغرقت حافلة 1.5 ساعة للسفر من مكان لآخر. فإذا كان متوسط سرعة الحافلة 50 كم / ساعة، ما المسافة بين المكانين؟

- (أ) 33 كم
- (ب) 75 كم
- (جـ) 40 كم
- (د) 65 كم