المدرسة الليبية في فرنسا ـ تور

الاسم : .....

واجبات للصف الاول ثانوي الاسبوع السادس **التاريخ: 23 / 11 / 2025**

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	النص الخامس صفات عباد الرحمن	ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	ـ الادب : النقد النحو : اقسام الفعل	ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	ـ قوانين الجدور	ـ اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	ـ الوحدة الثانية الدرس السابع	ـ اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	ـ الرموز الكيميائية	ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الفيزياء	ـ ثاتيرات القوي علي الحركة	ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحياء	ـ الانزيمات مواد متخصصة		
التاريخ	ـ الحضارة العربية القديمة في بلاد الشام		
الجغرافية	ـ المناخ والعوامل المؤثرة فيه الرياح والتكاثف والتساقط	ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
حاسوب	ـ بيئة برنامج ادارة عمليات اكسس 2007		
علم الاجتماع	تصنيف الجماعات وانواعها	ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

1. من صفات عباد الرحمن التواضع، فما معنى التواضع؟ ثم اذكر الدليل على أن المتواضع يرفعه الله.
2. كيف يمكن أن تطبق صفة العدل والتسامح في المدرسة والشارع؟
3. ما معنى التوسط في الإنفاق؟
4. هل يعني قيام الليل أن يَحْرِمَ الإنسان نفسه من النوم والراحة؟ وضح ذلك.
5. ما عقوبة من يرتكب المحرمات الثلاث: الشرك ،والقتل ،والزنى؟
6. ما جزاء من يتوب إلى الله توبة صادقة؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

الأسئلة

1. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

أ. النقد القديم كان أكثر ميلاً إلى المناهج العلمية . ( )

ب. ارتبط تطور النقد بتطور الحياة الثقافية وانتشار الكتابة وشيوع التدوين . ( )

ج. النقد الحديث كان قائماً على أساس من توجيه الأديب وتعليمه ( )

د. النقد هو عملية تحليل وتفكيك للعمل الأدبي ومعرفة عناصره . ( )

2. بَيِّنْ الفرق بَيْن النقد القديم والنقد الحديث .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تمرين (2-أ)

اختصر كلا مما يأتي:

(أ) $\sqrt[5]{3} \times \sqrt[3]{5}$ (ب) $\sqrt[2]{}^{3} \times \sqrt[7]{}^{3}$

(جـ) $(\sqrt[5]{2})(-\sqrt[\text{ص}]{5})(\sqrt[\text{س}]{2})$ (د) $\sqrt[\text{ع}]{}(\sqrt[\text{ع}]{} + \frac{1}{\sqrt[\text{ع}]{}})$

تمرين (2-ب)

(1) **ضع في أبسط صورة:**

(أ) $\frac{5}{\sqrt[2]{} + 3}$ (ب) $\frac{\text{س} - \text{ص}}{\sqrt[\text{س}]{} - \sqrt[\text{ص}]{}}$

(2) **إذا كانت** س $= \frac{\sqrt[2]{3} - \sqrt[2]{2}}{\sqrt[2]{3} + \sqrt[2]{2}}$ ، ص $= \frac{\sqrt[2]{3} + \sqrt[2]{2}}{\sqrt[2]{3} - \sqrt[2]{2}}$ **فأوجد قيمة** $\text{س}^2 + 2$ س ص $+ \text{ص}^2$

(3) **إذا كانت** س $= 2 - \sqrt[2]{6}$ **فأثبت أن : قيمة** $\frac{36}{\text{س}} - \text{س}^3 = 80$

(4) **إذا كانت** أ $= \frac{5}{\sqrt[5]{} - 2}$ ب $= \frac{\sqrt[5]{4}}{\sqrt[5]{} + 2}$ **فأوجد** أ ، ب **في أبسط صورة**

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

B Complete the story with the appropriate forms of the verbs in brackets.

Amal was very good at the piano. She _____[1] (want) to be a famous musician. One day, when she _____[2] (read) a magazine, she _____[3] (see) an advertisement for a special school for musicians. She _____[4] (send) them a letter. A week later, the telephone _____[5] (ring) while she _____[6] (do) her homework. Amal _____[7] (answer) the phone, then _____[8] (run) into the kitchen, where her mother _____[9] (cook) dinner. "I got in!" she _____[10] (shout).

C Reorder the words to make questions.

doing you last when night I phoned were What ?

Example: What were you doing last night when I phoned?

1 that carrying Why a rod fishing was man ?

_____

2 when you Where Amal going her saw was ?

_____

3 lost What your you when doing were wallet you ?

_____

4 Who happened the accident driving when was ?

_____

Garnet

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

الوحدة

4 الصيغ والمعادلات الكيميائية

مراجعة للمصطلحات والمفاهيم العلمية

أكمل الجمل التالية باختيار الإجابة الصحيحة من القائمة. تُستخدم كل إجابة مرة واحدة فقط أو لا تستخدم على الإطلاق.

– CH_4	– CH_3	– C_4H_{10}	– الحديد
– الأيونية	– (aq)	– ثلاث	– شحنة
– خمس	– أربعة	– أربعون	– ثلاثة عشر
– الكتلة الذرية النسبية	– جزيئي	– 2 و 3	– 250
– الكتلة الجزيئية النسبية	– تجريبية	– (1)	– 2 و 4

1– تبين صيغة كربونات الأمونيوم أنها تحتوي على أربع عشرة ذرة لـ _____ عناصر مختلفة.

2– تبين صيغة نترات الألومنيوم أنها تحتوي على _____ ذرة لثلاثة عناصر مختلفة.

3– تتحدد الصيغة الكيميائية لمركب أيوني بالـ _____ على أيوناته.

4– _____ للمادة تعرف بأنها كتلة جزيء المركب مقارنة بـ $\frac{1}{12}$ من كتلة ذرة الكربون.

5– الصيغة الـ _____ لمركب كيميائي هي أبسط صيغة توضح العدد النسبي للذرات.

6– نسبة كتلة الكالسيوم في كربونات الكالسيوم $CaCO_3$ هي _____.
($Ca = 40, C = 12, O = 16$)

7– الصيغة التجريبية لغاز الإيثان C_2H_6 هي _____.

8– الكتلة الجزيئية النسبية لبلورات كبريتات النحاس $CuSO_4.5H_2O$ هي _____
($Cu = 64, S = 32, O = 16, H = 1$)

9– مادة صيغتها التجريبية C_2H_5 وكتلتها الجزيئية النسبية 58 لها صيغة جزيئية _____.

10– الصيغة التجريبية لهيدروكربون يحتوي 75% كربون و 25% هيدروجين تكون _____
($C = 12, H = 1$)

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ليبيا

11- المعادلات _____ تستخدم لتوضح تفاعلات الترسيب.

12- يُرمز للمواد الذائبة في الماء في المعادلات الكيميائية بالرمز _____.

13- فلز شائع له شحنة متغيرة X^{2+} أو X^{3+} هو _____.

14- يمكن تمثيل الانحلال الحراري لنترات النحاس (II) بالمعادلة التالية:

$$2Cu(NO_3)_2\ (s) \longrightarrow x\ CuO\ (s) + y\ NO_2\ (g) + O_2\ (g)$$

القيم الصحيحة لـ x, y على التوالي هي _____ ، _____.

15- يمكن تمثيل تكوين كلوريد الحديد (III) من عناصره بالمعادلة التالية:

$$xFe\ (s) + yCl_2\ (g) \longrightarrow 2FeCl_3\ (s)$$

القيم الصحيحة لـ x, y على التوالي هي _____ ، _____.

تدريب 4 - 1

أكمل الجدول التالي مستخدمًا معرفتك بكتابة الصيغ الكيميائية للمركبات الأيونية. تم كتابة المركب الأول كمثال.

المركب الأيوني	أيون موجب	أيون سالب	الصيغة الكيميائية	كتلة الصيغة النسبية
كبريتات البوتاسيوم	K^+	SO_4^{2-}	K_2SO_4	K = 39 ,S = 32 ,O = 16 (2 x 39) + 32 + (4 x 16) = 174
		O^{2-}	Na_2O	Na = 23 ,O = 16
كلوريد الكالسيوم				Ca = 40 ,Cl = 35.5
	Al^{3+}	NO_3^-		Al = 27 ,N = 14 ,O = 16
			$Ca(OH)_2$	Ca = 40 ,O = 16 ,H = 1
	Mg^{2+}	NO_3^-		Mg = 24 ,N= 14 ,O = 16
كبريتات الحديد (II)				Fe = 56 ,S = 32 ,O = 16
	NH_4^+	CO_3^{2-}		N = 14 ,H = 1 ,C = 12 ,O = 16

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

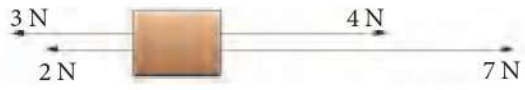
التمرين الثالث

الجزء الأول أسئلة الاختيار من متعدد

1- إذا سُلِّطت قوة على جسم ما، فيحتمل ظهور عدة تأثيرات . فأي النتائج التالية لايمكن حدوثها؟
(أ) يزداد الضغط على الجسم .
(ب) يدور الجسم .
(جـ) تقل كتلة الجسم .
(د) تزداد سرعة الجسم .

2- أي الكميات التالية كمية متجهة؟
(أ) الزمن .
(ب) الطاقة .
(جـ) السرعة الاتجاهية .
(د) درجة الحرارة .

3- يبين الشكل التالي أربع قوى تعمل على قالب ما . فما القوة المحصلة؟

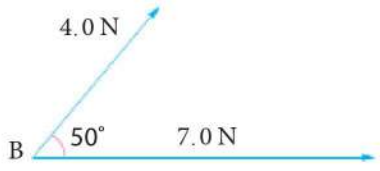


(أ) صفر
(ب) 5 N إلى اليسار
(جـ) 6 N إلى اليمين
(د) 11 N إلى اليسار
(هـ) 16 N إلى اليسار

4- عند تسليط قوة محصلة مقدارها 6 N على كتلة 3 kg، فإن العجلة التي تكتسبها تلك الكتلة تساوي :
(أ) $0.5\ m\ s^{-2}$
(ب) $2.0\ m\ s^{-2}$
(جـ) $3.0\ m\ s^{-2}$
(د) $18.0\ m\ s^{-2}$

الجزء الثاني الأسئلة التركيبية

1- (أ) ما الفرق بين الكمية القياسية والكمية المتجهة؟ اذكر مثالًا لكل منهما .
(ب) قوتان مقدارهما 4 N، 7 N تعملان على جسم صغير B . ومقدار الزاوية بين الاتجاهين اللذين تعمل بطولهما القوتان 50° .



حدد مقدار واتجاه القوة المحصلة على الجسم B باستخدام رسم بمقياس نسبي .

(جـ) أكمل الجدول التالي :

	الكتلة	القوة	العجلة
(1)	8 kg	80 N	———
(2)	———	200 N	$2\ m\ s^{-2}$
(3)	2 g	———	$10\ cm\ s^{-2}$

2- (أ) اذكر اسم وحدة قياس القوة في النظام الدولي .
(ب) ناقش ثلاثة تأثيرات مميزة شائعة للقوة .
(جـ) دُفعت سيارة اختبار تقودها دمية كتلتها 60kg نحو حائط صلب . فإذا كانت سرعة الدمية قبل التصادم مباشرة $40\ m\ s^{-1}$، وكان الزمن بين التصادم وسكون الدمية 0.10 s احسب :
(1) متوسط عجلة الدمية التقصيرية أثناء التصادم .
(2) متوسط القوة التي تعمل على الدمية نتيجة التصادم .

3- تستخدم القوات الجوية الليبية صاروخ جو-جو ذا كتلة 86.5 kg . فإذا كان بإمكان الصاروخ التسارع من $300\ m\ s^{-1}$ إلى $700\ m\ s^{-1}$ في 6 s . ما متوسط القوة المسلطة على الصاروخ؟

4- محرك توربيني مروحي قادر على توفير دفع 2.49×10^5 N بحد أقصى . وتستخدم إحدى الطائرات أربعة من تلك المحركات . فإذا كانت كتلة تلك الطائرة 2.72×10^5 kg، ما العجلة التي تكتسبها عند الإقلاع؟

5- القوى المسلطة على جسم ما قد
(أ) تُكسب الجسم عجلة .
(ب) تُغير شكله .
(جـ) تُغير حجمه .
اذكر مثالًا واحدًا لبيان كل من تلك التأثيرات موضحًا في كل حالة الجسم المسلط عليه القوة، وكيفية تسليط تلك القوى .
وفي بعض الأحوال لاينتج تسليط قوة ما تأثيرًا ظاهرًا . اذكر واشرح مثالًا لذلك .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

6- لاختبار سلامة سيارة وركابها، تُدفع مركبة اختبار بسرعات مختلفة في اتجاه حاجز معدني ثابت. وفي إحدى هذه التجارب، كانت كتلة السائق الدمية 75kg، وبلغت سرعته قبل التصادم مباشرة $30\ m\ s^{-1}$.

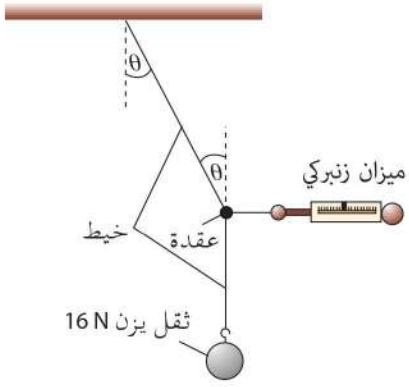
فإذا كان الزمن بين التصادم وسكون السائق الدمية 0.15 s احسب:

(1) تقاصر الدمية أثناء التصادم.

(2) متوسط القوة على السائق الدمية الناتجة عن التصادم.

فسر تقليل ارتداء حزام المقعد من فرص إصابة قائد السيارة.

7- استقصى أحد الطلبة القوى المتوازنة مستخدمًا الجهاز المبين في شكل 1.



شكل 1

لاحظ الطالب أن قيمة الزاوية θ التي يصنعها الجزء الأعلى مع الرأسي 45° عندما كانت قراءة الميزان الزنبركي 16 N.

(أ) (1) برسم مخطط للكميات المتجهة بمقياس نسبي، حدد مقدار واتجاه القوة الكلية المسلطة على العقدة بواسطة كلٍّ من الثقل والميزان الزنبركي.

(2) اذكر مقدار واتجاه القوى المسلطة على العقدة بواسطة الجزء العلوي من الخيط.

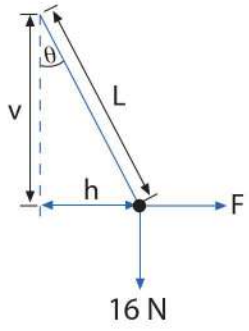
(ب) حدد الطالب في استقصاء لاحق الاختلاف في ظل الزاوية θ مع القوة الأفقية F التي يسلطها عداد نيوتن، ويبين الجدول التالي القيم التي حصل عليها الطالب.

tan θ	0.180	0.475	0.640	0.805	1.100
F(N)	2	6	9	12	16

(1) ارسم العلاقة البيانية tan θ (محور الصادات)، مقابل F(N) (محور السينات). ارسم أفضل خط مستقيم خلال النقط.

(2) عين ميل المنحنى.

(جـ) (1) استخدم العلاقة البيانية السابقة لتحديد الزاوية θ عندما F تساوي 10 N.



شكل 2

(2) اشرح بمساعدة شكل 2 كيفية الحصول على قيم دقيقة لظل الزاوية θ باستخدام مسطرة مترية.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

س3 - أكمل :

1. يقاس الضغط الجوي بواسطة .....،.....ويسجل بجهاز.....
بينما تستخدم ..... لمعرفة اتجاه الرياح وتستخدم .....لقياس سرعة الرياح وتقاس سرعة الرياح ..... أو ..... في الساعة .
2. أنواع الرياح .....و.....و.....و.....
3. للتكاثف صور مختلفة منها .....و.....و.....

س4 - اخترالكلمة الصحيحة بين الأقواس :

1. يؤثر إتجاه الرياح على (درجة الحرارة – الصقيع - انخفاض الضغط)
2. إذا كانت درجة الحرارة 10ْم كم تكون درجة الحرارة بالفهرنهايتي (50 ْ ف - 65 ْ ف - 40 ْ ف).
3. إذا كانت درجة الحرارة 59 ْ ف فكم تكون درجة الحرارة بالدرجات المئوية .(10ْم - 15ْم -20ْم)
4. الفرق بين أعلى درجة حرارة وأقلها خلال اليوم الكامل هو:
(المدى الحرارى – المتوسط الحراري - الطقس)
5. تعرف بالغربيات دافئة ضعيفة (رياح موسمية -عكسية – تجارية)
6. تعرف بالشرقيات رطبة على السواحل جافة على الدواخل (موسمية - تجارية – عكسية)
7. جزئيات دقيقة من الماء تبقى عالقة بالهواء نتيجة خفتها فترة من الزمن(الضباب-الثلج - المطر).
8. منطقة لا يزيد المتوسط الحراري السنوي فيها عن 10ْم وتمتاز بقسوة وحدة أيام الشتاء الباردة .
(المعتدلة الباردة - المعتدلة الدافئة - الباردة).

س 5 - ماهي العوامل المؤثرة في الضغط الجوي ؟

س6 - قارن بين :

- الندى والصقيع. • الرياح العكسية والتجارية .
- نسيم البر والبحر مع الرسم • نسيم الجبل والوادي مع الرسم .

س7 - عرف المصلحات الجغرافية الآتية :-

الطقس- المناخ- الرياح المحلية – الاعصار- الضباب- التكاثف- الضغط الجوي – الرياح – قانون فرل – المتوسط الحراري – الرطوبة .

س8 - تكلم عن خصائص المناطق الحرارية مع الرسم .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية – ليبيا

س9 - من العمود (أ) اختر ما يلائمه من العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
1 . الرياح في تحركها	9 . لمعرفة سرعة الرياح .
2 . الرياح تنحرف يمين اتجاهها في نصف الكرة الشمالي وإلى اليسار في النصف الجنوبي	10 . هادئة، قوية، ساكنة، نسيماً، عليلاً، أو عاصفة هوجاء، ثابتة أو متغيرة.
3. جهاز يعرف بالأنيمومتر	11. تعرف بالشرقيات ، رطبة على السواحل الشرقية للقارات ، جافة في الدواخل ، قليلة التغير في اتجاهها
4. قوة الرياح	12. الرياح الغربية أو العكسية
5. الرياح التجارية	13. قانون فرل
6. دفيئة ، تسبب في تساقط المطر ، تكون مضطربة مصحوبة بالعواصف ، أكثر انتظاماً في ركن الكرة الجنوبي ، تعرف بالغربيات .	14.تتحرك من نطاق الضغط المرتفع نحو نطاق الضغط المنخفض .
7. الرياح الموسمية	15. الرياح اليومية
8. نسيم البر والبحر، ونسيم الوادي والجبل .	16. تعتبر قارة آسيا المسرح الأمثل لها لأنها كتلة كبيرة من اليابس ، تهب من المسطحات المائية .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

أسئلة

س1 عرف الجماعة، موضحا أهم خصائصها.

س2 تحدث عن أهمية الجماعة بالنسبة للفرد والمجتمع.

س3 اكتب ما تعرفه عن الجماعات الأولية والجماعات الثانوية موضحا إجابتك بالأمثلة.

س4 ما الفرق بين الجماعات الاجتماعية، والجماعات غير الاجتماعية.

س5 تحدث باختصار عن الجماعات الدائمة والجماعات المؤقتة موضحا ذلك بأمثلة.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا