

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2025 / 11 / 23

واجبات للصف الثاني ثانوي الاسبوع السادس

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	توجيه اجتماعي	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- البلاغة :خروج الانشاء عن مقتضي الظاهر - النحو: كان واخواتها	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- النسب المثلثية للزوايا	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثانية الدرس الثالث والرابع	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	- سرعة التفاعل		
الفيزياء	- الانصهار والغليان		
الاحياء	- الاخراج		
حاسوب	- مدخل الي برمجة لغة البيسك	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحصاء	- الوسط الحسابي	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

المناقشة

- س1- ما نظرة الإسلام للمال والناس؟ وماذا شرع وسبحانه لتحقيق انتفاع الجميع به؟
س2- إنفاق المال فيه صفة حميدة بين صفتين رذيلتين. وضع هذه العبارة مبيناً كيف صور القرآن الكريم هاتين الصورتين.
س3- لماذا يلوم الناس البخيل والمسرف؟ ولماذا وقعا في عقاب الله؟

معلومات
عامة



رحم الله امرأ عرف قدر نفسه

(بلغ عمر بن عبدالعزيز أن أحد أبنائه اتخذ خاتماً ، واتخذ له فصاً بألف درهم ، فكتب إليه : بلغني أنك اشتريت فصاً لخاتمك بألف درهم ، فبعه وأشبع بثمانه ألف جائع ، واتخذ خاتماً من حديد واكتب عليه : رحم الله امرأ عرف قدر نفسه .)

المناقشة

1 - بيّن الخبر والإنشاء فيما يأتي:

أ) قال المتنبي:

لا يسلم الشرف الرفيع من الأذى حتى يُراق على جوانبه الدّم

ب) قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾⁽¹⁾

ج) قال الرسول - ﷺ - «أتق الله حيثما كنت، واتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق حسن».

3 - كوّن خمس جمل خبرية، وضمّن كلّاً منها أداة أو أكثر من أدوات التوكيد .

4 - وضح الغرض البلاغي في الأمثلة الآتية :

أ) قال تعالى: ﴿كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا﴾⁽⁴⁾.

ب) قال امرؤ القيس:

ألا أيّها الليل الطويل ألا انجلِ يصبح وما الإصباح منك بأمثلٍ

2 - سورة يس ، الآية: 13 - 15 .

1 - سورة التوبة ، الآية: 120 .

4 - سورة الإسراء ، الآية: 51 .

3 - سورة الحج ، الآية: 1 .

تمرين 3 - أ:

1 اوجد قياس الزاوية الأساسية لكل من القياسات الآتية :

ب 250°

أ 165°

د $70^\circ -$

ج 306°

3 -عبر عن الآتي بدلالة نسبة مثلثية

في س فقط حيث س زاوية حادة:

أ ج $(90^\circ - \text{س})$ ب ج $(90^\circ - \text{س})$

ج ظ $(90^\circ - \text{س})$ د ج $(180^\circ - \text{س})$

2 اوجد قيمة كل من النسب المثلثية الآتية:

ب ج 46°

أ ج 210°

د ج 140°

ج ظ 142°

و ظ 305°

هـ ج 123°

تمرين 3 - ب

1 اوجد س حيث $0^\circ \leq \text{س} \leq 360^\circ$ مقرباً لإجابات لرقم عشري واحد :

ب ج $2 \text{ س} = 0.2571$

أ ج $\text{س} = 0.8934$

3 اوجد س حيث $0^\circ \leq \text{س} \leq 360^\circ$

ط ظ $2 \text{ س} = 0.6976$

ح ج $\text{س} = \pm 0.3830$

أ ج $\text{س} = \text{ج} 35^\circ$ ب ج $\text{س} = \text{ج} 42^\circ$

2 اوجد الزاوية θ حسب الشروط المعطاة :

أ ج $\theta = 0.5$ حيث $0^\circ < \theta < 360^\circ$. ج θ موجب .

ب ظ $\theta = \sqrt[3]{+}$ حيث $0^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$. ج θ سالب .

ز ج $\frac{\text{س}}{2} = \text{ج} 55^\circ$

4 في كل من الأسئلة الآتية أوجد قيمة س حيث $0^\circ \leq \text{س} \leq 360^\circ$ لأقرب درجة

ب $2 \text{ ج} \text{س} = \text{ج} 2 \text{ س}$

أ $2 \text{ ج} \text{س} = 1$

Lesson 3: The Swimmer

A Complete the summary of what happened to Fawzi with words from the box.

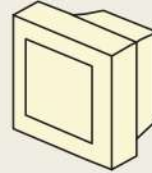
and Because of Eventually First in my opinion
Some time later that's how then When While

_____ ¹ he was seven, Omar's twin sister drowned. _____ ² that, his mother never let him go swimming _____ ³ by the age of 16, he still couldn't swim. _____ ⁴ he decided to do something about his fear of water. _____ ⁵ he wrote a letter to the problem page of a magazine, _____ ⁶ he joined a swimming class for teenagers. And _____ ⁷ he finally learnt to swim. _____ ⁸ he went on holiday in Cornwall with his friend, Justin. _____ ⁹ they were there, Omar saved the life of a little girl who was in trouble in the sea. _____ ¹⁰, this story shows that with courage you can overcome a difficult past.

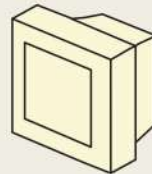
8.4 تمارين

1. تتبع أوامر البرامج التالية واكتب المخرجات المتوقعة لها:

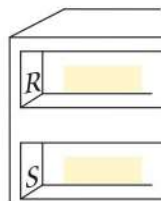
```
LET X = 2  
LET Y = 6  
LET Z = X + Y * 2  
PRINT Z
```



```
LET X$ = "عمر"  
LET Y$ = "المختار"  
PRINT Y$ + X$ + "الاسم:"
```



2. املأ حيز الذاكرة بالقيمة المناسبة إثر تنفيذ جمل التخصيص المبينة جانباً:



```
LET R = 12  
LET S = R  
LET R = S / 4
```

تمارين (4)

2- البيانات التالية تمثل درجات امتحان في مادة اللغة الإنجليزية لتسعة طلبة :

82 ، 70 ، 30 ، 60 ، 64 ، 42 ، 30 ، 56 ، 43

أ – احسب الوسط الحسابي لهذه الدرجات .

3- فيما يلي عدد القطع المنتجة شهرياً من قبل 10 عاملين :

12 ، 15 ، 17 ، 14 ، 15 ، 17 ، 14 ، 17 ، 18 ، 14

أ – احسب الوسط الحسابي .

6- بعد رصد درجات 10 طلبة في مادة الرياضيات وجدنا أن الوسط الحسابي لهذه الدرجات

= 65 ، ثم انتبهنا أن هناك خطأ في تسجيل درجات 3 طلبة ، وذلك كما يلي :

الدرجة المسجلة الدرجة الصحيحة

56	65
75	57
29	28

فأوجد الوسط الحسابي بعد إجراء عملية التصحيح .