

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2025 / 11 / 30

الواجب للصف السابع الاسبوع السابع

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	صور ومواقف للرسول صلعم الجزء الثاني	- حل ورقة الاسئلة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- الهمزة في وسط الكلمة خط الرقعي والنسخ	التدرب علي خطي الرقعي والنسخ	
الرياضيات	- الكسور ، معناها وانواعها جمع وطرح الكسور	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الرابعة الدرس الاول والرابع والسابع	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
العلوم	- تصنيف المواد	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
التاريخ	- مصر ومظاهر حضارتها		
الجغرافية	- الانتاج الحيواني والثروة البحرية		

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

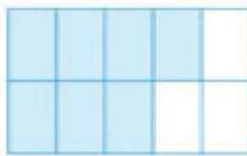
الأسئلة التقويمية :

1. اذكر بعضاً من صفات النبي ﷺ في بيته ومع زوجاته.
2. كيف كان حال النبي ﷺ مع أصحابه ؟
3. "كان خلقه القرآن" إلى أي شيء يدعو هذا الحديث ؟
4. اذكر صورتين من صور وفائه ﷺ ؟
5. هات موقفاً يدل على أن النبي ﷺ علمنا الشجاعة والإقدام ؟

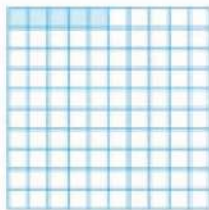


تمرين 2-أ

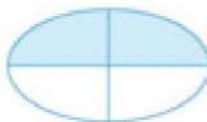
3- عبر عن المنطقة المظللة في كل من الأشكال التالية في صورة كسر من الشكل كله:



(أ)



(ب)



(ج)



(د)

1- اكتب الآتي في صورة عددية:

- (أ) نصف (ب) ثلثان
(ج) ثلاثة أرباع (د) أربعة أخماس
(هـ) سدس (و) ثلاثة أسباع
(ك) إحدى عشر من اثني عشر (ل) تسعة من عشرين

2- اكتب الآتي بالكلمات:

- (أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{2}{5}$
(ج) $\frac{3}{8}$ (د) $\frac{5}{9}$

تمرين 2-ب

1- حدد الكسر الأكبر لكل زوج من الكسور الآتية:

- (أ) $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{1}{6}$ ، $\frac{2}{11}$

3- رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً:

(أ) $\frac{7}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{3}$

(ب) $\frac{5}{24}$ ، $\frac{3}{16}$ ، $\frac{1}{6}$

4- رتب الكسور الآتية ترتيباً تنازلياً:

(أ) $\frac{7}{10}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{3}{4}$

(ب) $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{1}{2}$

2- أكمل باستخدام < أو >:

(أ) $\frac{4}{5}$ □ $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{19}{21}$ □ $\frac{6}{7}$

A Add one more word to each group.

1. bathroom: toilet, wash basin _____
2. kitchen: cooker, sink _____
3. bedroom: desk, lamp _____
4. sitting room: sofa, bookcase _____
5. dining room: shelf, chair _____

B Look at the pictures and answer the questions.

1.



Where is Ali's mother?

She is in _____

2.



Where is Ali's father?

3.



Where is Khaled?

4.



Where is Ali?

- A** Listen to Aisha talking about her new home. Tick ✓ the things she says about it.

near	☐ supermarket	☐ park
opposite	☐ school	☐ mall
bedrooms	☐ four	☐ five

Aisha's bedroom

colour	☐ green	☐ pink
window	☐ big	☐ small
sofa	☐ under	☐ next to the window
books	☐ on a shelf	☐ on a desk
reads	☐ in bed	☐ on the sofa
homework	☐ in bed	☐ at her desk

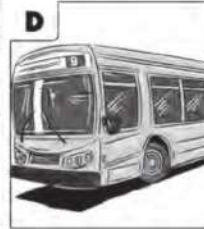
- B** Use your answers to complete Aisha's description.

Our new house is (1) _____. There's a
 (2) _____ opposite our house. Our house has
 (3) _____ bedrooms. My bedroom is (4) _____
 and it's got a (5) _____ window. There's a
 (6) _____. I've got lots of books (7) _____
 _____. I sit (8) _____ to read.
 I do my homework (9) _____.

- C** Write about your home. Start like this:

I live in a ... There's a ... Our house has ...

A Write the vowels and match the words to the pictures.



1. t _ x _ 2. b _ s _ 3. c _ r _ 4. b _ k _ 5. b _ _ t _

B Put the words in the correct order to make sentences.

1. to the bank / goes / He / by / car / .

2. by taxi / to the hospital / goes / She / .

3. sometimes / to school / He / cycles / .

4. walk or run / I / to school / .

C Write a sentence.

How do you travel to school?

4.5

A Choose the correct words to complete the sentences.



1. The house is between / behind the café.
2. The school is on the left / right of the house.
3. The block of flats is in front of / next to the mosque.

B Write two more sentences about the picture.

C What do these signs mean? Write sentences.



1. go straight on



2.



3.



4.



5.



6.

أسئلة للمراجعة



- 1- أي مما يلي يمكن أن يشكل مجموعة؟
 - (أ) ممحاة، إطار سيارة، فنجان، طاولة.
 - (ب) طاولة، كرسي، سيارة، باب.
 - (ج) قالب طوب، بلاطة، صورة، كرة قدم.
 - (د) سمك، بطاطا، سبانخ، تفاح.
- 2- بالنسبة للمواد التالية - حديد، لدائن، زجاج، فولاذ، ألماس، نحاس، مطاط، جرافيت - أي تصنيف يكون غير صحيح؟
 - (أ) اللدائن، والمطاط، والجرافيت مواد لينة.
 - (ب) الزجاج، والألماس، والفولاذ مواد قوية وصلبة.
 - (ج) الحديد، والفولاذ، والنحاس فلزات ومواد مغناطيسية.
 - (د) الألماس والجرافيت هي نفس مادة الكربون.
- 3- أي مما يلي ليست خاصية مشتركة للفلزات؟
 - (أ) جيدة التوصيل الكهربائي.
 - (ب) جيدة التوصيل الحراري.
 - (ج) أجسام صلبة في درجة حرارة الغرفة.
 - (د) لها مظهر لامع.
- 4- قارن الخواص الفيزيائية للفلزات التالية:

(أ) نحاس	(ب) فولاذ	(ج) زئبق
------------	-------------	------------

- 6- الفضة هي أفضل موصل للكهرباء، يليها النحاس ثم الذهب. لماذا يشيع استخدام النحاس في شبكة الأسلاك المنزلية؟ ولماذا يستخدم الذهب في طلي بعض الوصلات السلكية؟

