

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2025 / 11 / 30

واجبات للصف الاول ثانوي الاسبوع السابع

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	النص الخامس صفات عباد الرحمن	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- الادب : النقد النحو : اقسام الفعل	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- قوانين الجذور	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثانية الدرس السابع	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	- الرموز الكيميائية	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الفيزياء	- تأثيرات القوي علي الحركة	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحياء	- الانزيمات مواد متخصصة		
التاريخ	- الحضارة العربية القديمة في بلاد الشام		
الجغرافية	- المناخ والعوامل المؤثرة فيه الرياح والتكاثف والتساقط	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
حاسوب	- بيئة برنامج ادارة عمليات اكسس 2007		
علم الاجتماع	تصنيف الجماعات وانواعها	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل



1. لماذا نهى الرسول ﷺ عن الجلوس في الطرقات؟
2. ما حق الطريق؟ وما فائدة غَضِّ البصرِ وردِّ السلام؟
3. اذكر صورا من الواقع فيها عَدَمُ إعطاءِ الطريقِ حقها.

تدريبات

س 1) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي :

- 1) الفعل عوى (صحيح مضعّف - لفيّف مفروق - لفيّف مقرون) .
- 2) الفعل سأل (صحيح مضعّف - صحيح سالم - صحيح مهموز) .
- 3) الفعل زحزح (صحيح سالم - صحيح مضعّف ثلاثي - صحيح مضعّف رباعي)
- 4) الفعل أعطى (متعدّ لمفعولين - لازم - متعدّ لمفعول واحد) .
- 5) الفعل حدّث (متعدّ لمفعولين - متعدّ لمفعول واحد - متعدّ لثلاثة مفاعيل) .
- 6) الفعل باع (فعل صحيح - فعل معتل مثال - فعل معتل أجوف) .

س 2) املأ الجدول الآتي بما يناسب :

الفعل	لازم	متعدّ لمفعول واحد	متعدّ لمفعولين	متعدّ لثلاثة مفاعيل
أكل				
أعلم				
وجد				
ذهب				
أخبر				
زعم				
جلس				

س 3) املأ الجدول الآتي :

نوعه		الفعل
أجوف	معتل	قال
		مَدَّ
		بَدَأَ
		هَوَى
		نَصَرَ
		وَعَى
		تَمَضَّضَ
		جَرَى
		يَرْمِي
		يَسْمُو
		وَثَقَ

الأسئلة

1. ما الذي يجعلك تحكم بانتماء هذه القصيدة إلى نوع القصيدة المركبة؟
2. تناول هذه القصيدة غرضاً واحداً وهو الغزل ، ولكنها تتناوله من جوانب مختلفة . كيف ذلك؟
3. حلل التشبيهات في البيتين التاليين مركزاً على إبراز ما فيها من قيم جمالية :
وَمَوْشِيَّةٌ سُحْمُ الصَّيَاصِي كَأَنَّهَا مُجَلَّلَةٌ حُوٌّ عَلَيْهَا الْبَرَّاقُ
أَفِي كُلِّ أَطْلَالٍ لَهَا مِنْكَ حَنَّةٌ كَمَا حَنَّ مَقْرُونُ الْوُظَيْفَيْنِ نَازِعُ
4. علق على معاني العبارات الآتية :
 - هل الأزمَنُ اللائي مضينَ رواجعُ .
 - مَنَازِلُ مَيٍّ وَالْعِرَانُ الشَّوَّاسُ .
 - عَلَى الْوَجْدِ أَمْ مُبْدِي الضَّمِيرِ فَجَازُعُ .

الإنشاء:

1. وقفت في موطن كان سكنك منذ زمن فتذكرت ماضياً جميلاً . اكتب في هذا المعنى ، ثم اختر عنواناً يتفق مع نوع الذكريات التي استحضرتها .
2. اختر مشهداً من المشاهد الطبيعية التي أعجبتك ، ثم صفه فيما لا يتجاوز الصفحتين .

تمرين 2 ب:

(1) أوجد قيمة:

$$\begin{array}{lll}
 \text{أ) } 81_{\text{3}} \text{ لو} & \text{ب) } 3_{\text{9}} \text{ لو} & \text{ج) } 1000_{\text{10}} \text{ لو} \\
 \text{د) } 1024_{\text{2}} \text{ لو} & \text{هـ) } 1_{\text{0.7}} \text{ لو} & \text{و) } \frac{1}{46}_{\text{4}} \text{ لو} \\
 \text{ز) } \sqrt[7]{7} \text{ لو} & \text{ح) } 0.01_{\text{10}} \text{ لو} & \text{ط) } \sqrt[5]{8}_{\text{2}} \text{ لو} \\
 \text{ي) } \left(\frac{1}{612}\right)^{\frac{2}{3}}_{\text{6}} \text{ لو} & \text{ك) } 27_{\frac{1}{3}} \text{ لو} & \text{ل) } 8_{\text{2}} \text{ لو} + 32_{\text{2}} \text{ لو} \\
 \text{م) } 343_{\text{7}} \text{ لو} - 49_{\text{7}} \text{ لو} & \text{ن) } 20_{\text{5}} \text{ لو} + 15_{\text{5}} \text{ لو} - 12_{\text{5}} \text{ لو} & \\
 \text{س) } \frac{36}{25}_{\text{3}} \text{ لو} + \frac{5}{6}_{\text{3}} \text{ لو} + \frac{15}{2}_{\text{3}} \text{ لو} & &
 \end{array}$$

(2) عبر عن الآتي في صورة لوغاريتيمات فريدة

$$\begin{array}{ll}
 \text{أ) } \sqrt[10]{10} - \sqrt[10]{10} & \text{ب) } 2_{\text{10}} \text{ لو} + 2_{\text{10}} \text{ لو} - 10_{\text{10}} \text{ لو} \\
 \text{ج) } 2_{\text{10}} \text{ لو} - \frac{4}{5}_{\text{10}} \text{ لو} - 3_{\text{10}} \text{ لو} & \text{د) } 2_{\text{10}} \text{ لو} - \frac{20}{13}_{\text{10}} \text{ لو} - \frac{3}{65}_{\text{10}} \text{ لو} \\
 \text{هـ) } 2_{\text{10}} \text{ لو} - 1_{\text{10}} \text{ لو} + 2_{\text{10}} \text{ لو} & \text{و) } 10_{\text{10}} \text{ لو} + \frac{1}{2}_{\text{10}} \text{ لو} - 1_{\text{10}} \text{ لو}
 \end{array}$$

(3) حل المعادلات الآتية. افرض أن جميع اللوغاريتمات لها نفس الأساس حيثما لم يحدد

$$\begin{array}{ll}
 \text{أ) } 3_{\text{س}} - 1_{\text{س}} - 2_{\text{س}} = 2_{\text{لو}} & \text{ب) } 4_{\text{س}} - 2_{\text{لو}} + 3_{\text{لو}} = \frac{\text{لو}}{2} \\
 \text{ج) } 3_{\text{لو}} - 1_{\text{س}} = 8_{\text{لو}} & \text{د) } 3_{\text{س}} - 5_{\text{س}} = 7_{\text{س}} - 1_{\text{س}}
 \end{array}$$

تمرين 2 ج:

(1) إذا كان $\text{لو}_2 1.585 = 3$ ، $\text{لو}_2 2.322 = 5$ ، فاحسب الآتي :

$$\begin{array}{lll}
 \text{أ) } 15_{\text{2}} \text{ لو} & \text{ب) } 6_{\text{2}} \text{ لو} & \text{ج) } 20_{\text{2}} \text{ لو} \\
 \text{د) } 45_{\text{2}} \text{ لو} & \text{هـ) } 1\frac{2}{3}_{\text{2}} \text{ لو} & \text{و) } \sqrt[5]{2}_{\text{2}} \text{ لو} \\
 \text{ز) } \frac{1}{3}_{\text{2}} \text{ لو} & \text{ح) } 0.3_{\text{2}} \text{ لو} &
 \end{array}$$

(2) أوجد قيمة $10_{\text{س}}$ عندما

$$\begin{array}{ll}
 \text{أ) } 5_{\text{10}} = \text{س} & \text{ب) } \text{س} = 10_{\text{لو}} (5) .
 \end{array}$$

Unit 3

Travel and Tourism

Lesson 1: Places to Go

A Read Sandra's notes on page 32 of the Course Book.

- 1 Who did Sandra go with to Sabratha?
- 2 How did Sandra describe Sabratha?
- 3 When were the first stones put at Stonehenge?
- 4 Why couldn't Sandra get close to the stones?
- 5 Who was the Great Pyramid built for?
- 6 Why was Sandra hot when she got to the Great Pyramid?
- 7 What does Sandra like to do when she travels?
- 8 Why did the Parthenon explode?

B Read the notes again. Complete the words.



f _ _ _ r _ _ _ s



a _ _ _ h a _ _ _ _ _ g _ _ _ _ _



a _ _ _ _ _ n _ _

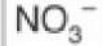
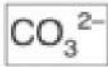


c _ _ _ _ _ n s



تدريب 4 - 2

أعطيت الأيونات التالية :



استنتج الصيغ الكيميائية للمركبات الأيونية التالية، مستخدماً الأيونات الموضحة أعلاه.

- 1- كبريتات الماغنسيوم _____
- 2- أكسيد البوتاسيوم _____
- 3- كربونات الخارصين _____
- 4- كلوريد الكالسيوم _____
- 5- كبريتات الصوديوم _____
- 6- نترات البوتاسيوم _____
- 7- هيدروكسيد الماغنسيوم _____
- 8- كلوريد الحديد (III) _____
- 9- أكسيد الخارصين _____
- 10- كربونات الصوديوم _____
- 11- نترات الكالسيوم _____
- 12- هيدروكسيد الحديد (III) _____

تدريب 4 - 3

أكمل الجدول التالي مستخدماً معرفتك بكتابة الصيغ الكيميائية للمركبات التساهمية. تمت كتابة المركب الأول كمثال :

الكتلة الجزيئية النسبية ($A_r(\text{H}) = 1$, $A_r(\text{O}) = 16$, $A_r(\text{C}) = 12$, $A_r(\text{N}) = 14$, $A_r(\text{S}) = 32$)	عدد الذرات الموجودة	الصيغة الكيميائية	الجزيء التساهمي
$(2 \times 1) + (1 \times 16) = 18$	2 هيدروجين 1 أكسجين	H_2O	الماء
	1 كربون 2 أكسجين		
			ثاني أكسيد الكبريت
		NH_3	
		NO_2	
			ميثان
		$\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$	

الكتلة والوزن والكثافة

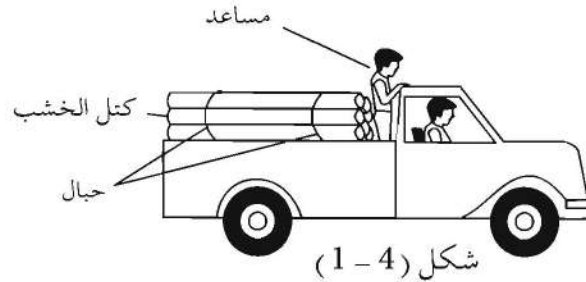
التدريب الرابع الكتلة، والقصور الذاتي، والوزن، والكثافة

1- (أ) فرّق بين الكتلة والقصور الذاتي، وشرح وجه الصلة بينهما .

(ب) اذكر الكتل النموذجية للأجسام التالية :

اقترح :
تخير من القيم التالية :
1 g ،
1 ton ،
1 kg ، 1 mg

- (1) ذبابة _____
- (2) سيارة ذات حجم متوسط _____
- (3) كيس من السكر _____
- (4) حبة فاصوليا _____



(ج)

إذا انفكت الحبال التي تربط الكتل الخشبية في شكل 1 - 4 ، اشرح لماذا يكون المساعد الواقف أمام الكتل الخشبية معرضاً لخطر الإصابة الجسيمة عند توقف الشاحنة المتحركة فجأة .

2- فسر المشاهدات التالية :

(أ) كتلة التفاحة المقاسة بميزان ذي كفة واحدة تكون متماثلة سواء كانت على الأرض أو على القمر .

(ب) وزن نفس التفاحة المقاسة بميزان زنبركي يكون مختلفاً عند القياس أولاً على الأرض ثم على القمر .

أسئلة للمراجعة

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) على الرقم الذي يمثل الإجابة الصواب :

أ - تعتبر النباتات الطبيعية :

1. صورة منعكسة لمظهر المناخ، والتضاريس، والتربة .
2. صورة منعكسة لمظهر التضاريس، والمناخ ، وليس التربة .
3. صورة منعكسة لمظهر المناخ، والتربة، وليس التضاريس .
4. كل الإجابات صحيحة .

ب - تتنوع الحياة النباتية الطبيعية تبعاً لعدة عوامل، متأثرة :

1. بالضوء والماء، مبتعدة عن الحرارة والهواء .
2. بالحرارة والهواء، مبتعدة عن الماء والضوء
3. لا بالحرارة والهواء، ولا الماء والضوء، ولكن بالتربة .
4. بالتربة والماء، وبالحرارة والضوء والهواء .
5. كل الإجابات خاطئة

ج - الغابات المدارية المطيرة تعتبر:

1. من أكثف أنواع الغابات، أشجارها قصيرة قليلة الظلال .
2. أكثف أنواع الغابات، أشجارها متشابكة عالية وفيرة الظلال .
3. بيئتها صالحة لمعيشة الزواحف والحشرات المتطايرة .
4. الإجابة 1 خاطئة وما عداها صحيحة .
5. كل الإجابات خطأ .

د - تعتمد أشجارها على أمطار الشتاء، وهي دائمة الخضرة، تقاوم الجفاف في الصيف

ولها جذور عميقة في التربة، ولها أوراق عريضة ولحاء سميك، يستفاد من أخشابها ، إنها :

1. غابات التندرا .

2. الغابات المخروطية الإبرية .

3 غابات البحر المتوسط .

4 . الغابات المدارية الممطرة .

ثانياً - ضع علامة (✓) أو (x) أمام كل جملة من الآتي ، مع تصويب الخطأ:

1. حشائش السفانا لها أنواع متعددة، وهي نباتات كثيفة مختلطة بالأشجار، حشائش مدارية حارة تظهر فقط في مناخ البحر المتوسط () .

2. حشائش وأعشاب الإستبس تسمى عالمياً بتسميات أخرى، يطلق عليها البراري في جنوب أفريقيا والفلد في أمريكا الشمالية ، والبمباس في أمريكا الجنوبية ()

3. تنتشر نباتات الصحراء الجليدية حول الدائرة القطبية الشمالية، فقيرة في شكلها، متناثرة في أكثر من موضع، تمتد من سيبيريا شرقاً إلى الأسكا غرباً، إنها نباتات التندرا () .

4. تنمو النباتات بتوفر الماء ، ويزداد عرض أوراقها ، وبقلة الماء وشحه تكون الأوراق إبرية والنمو ضعيفاً، وللأوراق طبقة شمعية شعرية هي نباتات الصحراء () .

5. إن الحشائش تنقسم لنوعين الأول تمثله حشائش المنطقة الحارة ويعرف بالإستبس، والثاني يعرف بالسافانا وتمثلها حشائش المنطقة المدارية المعتدلة الدفيئة والمعتدلة الباردة () .

6. الغابات الصنوبرية غرب كندا، وأن غابات ألاسكا تعد أفضل الغابات الصنوبرية بالعالم () .

7. نمو الأعشاب داخل الغابة قليل وضعيف نظراً لتشابك وعلو الأشجار وقلة الضوء ووفرة الظلال، توجد داخلها الزواحف والحيوانات البرية الصغيرة الحجم أنها الغابة المطيرة () .

8. توجد النباتات في التربة الرملية الفقيرة () .

9. النباتات التي بعض منها شوكية ، ولها نهايات إبرية، وأوراق شعرية الملمس ، وبعضها يابسة العود إلا عند سقوط الأمطار يتجدد نموها ، هي النباتات الصحراوية () .

10. أكبر الصحاري بالعالم هي صحراء نيفادا، تليها صحراء شبه الجزيرة العربية والكبرى () .

11. الصحراء الكبرى أكبر الصحاري في العالم، وصحراء نيفادا بأمريكا الشمالية، ولكن الأولى بأفريقيا () .

12. حشائش السفانا ما بين المدارين ، وحشائش المنطقة المعتدلة الباردة تعرف بالأسستبس () .

ثالثاً . عرف النباتات الطبيعية ثم تكلم عن العوامل المؤثرة في نموها .

7.5 تمارين

1. ما هي إيجابيات تعبئة مايكروسوفت أكسس مع تركيبة مايكروسوفت أوفيس 2007؟ وما هي السلبيات؟
2. استخدم الإنترنت لمعرفة أهم مقومات مايكروسوفت أكسس 2007.
3. تصفح الإنترنت لمعرفة المنافسين لمايكروسوفت أكسس 2007. سمّ ثلاثة من هؤلاء المنافسين ثم انشئ جدول مقارنة بين هذه المنتجات.