

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2025 / 12 / 14

واجبات للصف الثاني ثانوي الاسبوع التاسع

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	درس صلاة الجماعة الحديث السادس: التكبير الي المساجد	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- النثر: في الغزل - الصرف: المعاجم اللغوية	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- النهايات والاتصال		
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثالثة الدرس الاول و الثاني	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	- الاحماض والقواعد		
الفيزياء	- الخواص العامة للموجة	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحياء	- جلد الثدييات		
حاسوب	- اوامر برمجة التحكم المشروط	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحصاء	- المدي	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

المناقشة

1. اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- أ. عندما نسمع الإقامة (نسرع الخطى - نجري - نمشي طبيعياً).
- ب. من شروط المؤذن (البلوغ - طول القامة - قوة الصوت ووضوحه).
- ج. يجلس في الصف الأول للصلاة (لرؤية الإمام - للتسبيح - للحصول على أجر أكثر).
- د. (الاستهام) معناه (الاشتراك - الجلوس - الاقتراع).

المناقشة

- س1/ بيّن حكم أداء الصلوات الآتية جماعة:
الظهر - الجمعة - العيد - ركعتي نفل أمام الناس.
- س3/ هل يتحصل من صلى وحيداً خلف إمام على فضل الجماعة؟ وهل يأخذ الحكم ذاته لو كان المأموم صبياً؟ أو كانت الصلاة جمعة.
- س7/ ما حكم الصلاة إذا لم ينو الإمام نية الإمامة، وكانت الصلاة: صلاة عشاء - جمعة - جمعاً بين المغرب والعشاء - صلاة خوفٍ.
- س8/ ما حكم إمامة الإمام إذا كان : صبياً بالغاً عاقلاً مسلماً - مجنوناً كافراً - مشلولاً شللاً تاماً - كان قد صلى ركعة كاملة خلف إمام قبله.

قَالَ تَعَالَى:

﴿فَاطِرُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَمِنَ الْأَنْعَامِ أَزْوَاجًا يَذُرُّكُمْ فِيهِ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾⁽¹⁾

أ- في أساس البلاغة، ولسان العرب اكشف عن معاني الكلمات الآتية:
فاطر، الأنعام، يذرؤكم.

ب- اضبط بنية الكلمات الآتية: جعل، يذرؤكم، البصير.

- اضبط عَيْنَ كُلِّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، مُسْتَعِينًا بِمُعْجَمٍ لُغَوِيٍّ :
يصل - يهزم - يصمت - يقهر - يدفع - يقرع .

1- رتب الكلمات الآتية وفق ورودها في مختار الصحاح:
الاستعمار، الاستقلال، الاستفتاح، الاسترحام، الاستلهام، سعي، سبيل،
سمين، سلوم.

2 - رتب الحروف الآتية ترتيباً ألفبائياً: د، س، ع، ي، ش، غ، و، م، ت، ج.

3 - أ) اذكر الخطوات الأوليّة المتبعة في الكشف عن معاني الكلمات الآتية :
قل ، انتحال، يتداول .

Lesson 1: Endangered Animals

A Use words from each box to make six phrases. You can use two colours if you want.

a an the my your

old expensive nice pretty dangerous strange funny big small

green yellow red blue black white grey pink purple

car shirt shoes eyes fish cat bus carpet programme

Example: an old black and white bus

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

Lesson 2: Almost Extinct

F Write the numbers to make first conditional sentences.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1 If everybody comes, | ☐ a Aziz won't wait for us. |
| 2 If I fail the exam, | ☐ b you will get very thirsty. |
| 3 If you don't take water with you, | ☐ c I'll give you a place in the team. |
| 4 If I become captain, | ☐ d I will be really disappointed. |
| 5 If the car breaks down, | ☐ e Waleed won't know how to fix it. |
| 6 If the guests want more ice-cream, | ☐ f Nadia will go down to the shop and get it. |
| 7 If you don't enjoy this book, | ☐ g bring it back, and I'll lend you another. |
| 8 If we are late, | ☐ h there will be 38 people at the dinner. |

D Complete the sentences with words and phrases from the box. You can use each more than once.

look look like looks looks like

Example: The teacher looks very angry. What's the matter with her?

- My cat _____ a tiger.
- Fuad _____ very tired today.
- Your brother _____ a businessman.
- That book _____ interesting. Have you read it?
- People say that I _____ my father.
- Those elephants _____ ill. Why are they lying down?

الجزء الأول أسئلة الاختيار من متعدد

- 1- تنقل الموجة
(أ) الجزيئات (ب) المادة
(ج) الطاقة (د) القوة
- 2- تتولد موجات مائية في حوض الأمواج بمعدل 5 Hz، أي أن عدد الموجات التي تمر خلال نقطة ثابتة خلال 1s :
(أ) 0.2 (ب) 2.5 (ج) 5 (د) 10
- 3- أي مما يلي مثالاً للموجات الطولية؟
(أ) الموجات في حوض الأمواج.
(ب) الموجات الضوئية في الماء.
(ج) وتر من أوتار الجيتار في حالة اهتزاز.
(د) الموجات الصوتية التي يحدثها وتر.
- 4- ما الطول الموجي في الهواء لصوت ذي تردد 2500Hz؟ مع العلم بأن سرعة الصوت في الهواء هي 330 m s^{-1}
(أ) 0.0004 m (ب) 0.003 m
(ج) 0.132 m (د) 7.58 m
- 5- لدى جميع الموجات الكهرومغناطيسية نفس
(أ) السرعة في الفراغ.
(ب) التردد في وسط معين.
(ج) التردد في الفراغ.
(د) السرعة في وسط معين.

الجزء الثاني الأسئلة التركيبية

- 1- أكمل الجدول التالي :

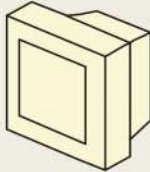
نوع الموجة	اضطراب	حركة الموجة
_____	تغيرات في ضغط الهواء أو الكثافة	(أ) الموجات الصوتية
_____	تغيرات في مواقع الجزيئات المائية	(ب) الموجات
مستعرضة	تحرك أحد أطراف الحبل من موضع السكون	(ج) الموجات
_____	تغيرات في المجالات الكهربائية والمغناطيسية في الوسط	(د) الموجات الضوئية

اجب عن احد السؤالين التاليين

1. تتبع البرامج التالية ودون المخرجات المتوقعة إثر التنفيذ:

(أ)

```
A = 5
B = A - 6 / 3
Select Case B
  Case 1
    Print B - 1
  Case 2
    Print B + 1
  Case 3
    Print A + B
End Select
```



2. اكتب برنامجاً لقراءة أحد الأعداد الصحيحة التالية (1 ، 2 ، 3 ، 4) ثم استخدم جملة (SELECT CASE) لتمييز هذه الأعداد وكتابة العدد بالحروف؟

تمارين (5)

- 1- عرف خاصية التشتت ، مع ذكر أهم مقاييسها .
- 2- إذا كان لدينا مجموعتان من البيانات :
المجموعة الأولى : 25 12 14 16 23 15 21
المجموعة الثانية : 56 82 70 28 60 64 42 30
أ - لكل مجموعة من هاتين المجموعتين ، احسب ما يلي :
المدى
ب - قارن بين تشتت المجموعتين باستخدام معامل الاختلاف .
- 3- يوضح الجدول التالي التوزيع التكراري لدرجات 100 طالب :

الدرجة	19 - 0	39 - 20	59 - 40	79 - 60	99 - 80
عدد الطلبة	5	15	35	40	5

فاحسب :

أ - المدى .

- 7- إذا كانت القيم التالية مرتبة ترتيباً تصاعدياً :
 X_1 ، 30 ، 25 ، 22 ، X_5
وعلمت أن المدى = 18 ، والوسط الحسابي = 27 ، فما قيمة X_1 ، X_5 .

8- علّل ما يلي :

- لا نستطيع حساب المدى للجدول التكرارية المفتوحة .
- يعتبر المدى مقياساً مضللاً في حالة وجود قيم متطرفة .