

## المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: 2025 / 12 / 21

واجبات للصف الثاني ثانوي الاسبوع العاشر

| المادة            | ما تم تدريسه                                                 | الواجب المطلوب                                                 | الملاحظات والمرفقات |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| التربية الإسلامية | درس الاحتجاج بالسنة النبوية<br>صلاة الخوف                    | - الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها<br>وارسالها علي الايميل |                     |
| اللغة العربية     | - النثر: في الفخر لعنتراء<br>- البلاغة: المسند والمسنود اليه | - الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها<br>وارسالها علي الايميل |                     |
| الرياضيات         | - تابع النهايات والاتصال                                     | - الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها<br>وارسالها علي الايميل |                     |
| اللغة الانجليزية  | - الوحدة الثالثة الدرس الثالث و الرابع                       | - اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها<br>علي الايميل             |                     |
| الكيمياء          | - الحامضية تتطلب ماء                                         |                                                                |                     |
| الفيزياء          | - الانكسار والانعكاس                                         | - اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها<br>علي الايميل             |                     |
| الاحياء           | - الجهاز العصبي في الثدييات                                  |                                                                |                     |
| حاسوب             | - جملة التكرار                                               | - اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها<br>علي الايميل             |                     |
| الاحصاء           | - التباين                                                    | - اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها<br>علي الايميل             |                     |

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوفيق

معلم الفصل

## المناقشة

- س1/ هل تعتبر السنة مصدراً من مصادر التشريع؟ بين ذلك.
- س2/ اذكر بعض العبادات والمعاملات التي وردت في القرآن مجملة وقامت السنة ببيانها.

## المناقشة

1. ما حكم صلاة الخوف؟ وفي أي قتال تجوز صلاة الخوف؟
2. ما الحكمة من مشروعيتها؟ وما دليلها؟
3. إذا التحم الجيش مع العدو كيف تؤدي الصلوات؟

## المناقشة

أ) عيّن المسند إليه المقدم في الأساليب الآتية، وبين سر تقديمه.

1 - قَالَ تَعَالَى: ﴿النَّارُ وَعَدَهَا اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾<sup>(2)</sup>.

2 - قال أبو العلاء المعري:

والذي حارت البرية فيه حيوانٌ مستحدثٌ من جمادٍ

3 - قَالَ تَعَالَى: ﴿فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَرُ وَلَكِن تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾<sup>(3)</sup>.

ب) بين الغرض من تقديم المسند في الأساليب الآتية :

1 - قَالَ تَعَالَى: ﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾<sup>(4)</sup>.

2 - قال المتنبي:

لَهُ هِمٌّ لَا مُتَّهَى لِكِبَارِهَا وَهَمَّتِ الصُّغرى أَجْلٌ مِنَ الدَّهْرِ

س 1 - ما الأسباب التي دعت إلى ذكر المسند والمسند إليه في الجمل الآتية ؟

أ) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ﴾<sup>(1)</sup>.

ب) قال المتنبي :

أَتَى الزَّمَانُ بَنُوهُ فِي شَبِيبَتِهِ فَسَرَّهْمِ وَأَتَيْنَاهُ عَلَى الْهَرَمِ

س 3 - ما دواعي تقديم المسند والمسند إليه وتأخيريه في الأمثلة الآتية؟

أ) قَالَ تَعَالَى: ﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾<sup>(5)</sup>.

ب) وقولنا: عظيم أنت يا الله .

2 - سورة الحج ، من الآية: 71 .

4 - سورة الشورى ، من الآية: 46 .

1 - سورة الزخرف ، من الآية: 9 .

3 - سورة الحج ، من الآية: 45 .

## المناقشة

س 1 - بم وصف الشّاعر نفسه وهو يخوض الحـرب؟

ل.

س 5 - أكمل الفراغات الآتية بكلمة مناسبة:

- 1 - قائل النص هو ..... بن ..... ينتمي إلى ....., .....
- 2 - غرض النص ....., قيل في العصر .....
- 3 - هَلَّا سألت الخيل يابنة مَالِكٍ : ....., .....
- 4 - المدجّج، هو ....., توأرى .....

## التعبير

1 - اكتب موضوعاً في حدود عشرة سطور يتحدث عن الفروسية والشجاعة.

### تمرين 5 - أ:

احسب قيمة النهايات الآتية إن كان لها وجود

1.  $\lim_{s \rightarrow 0} (2s^2 + 5s - 3)$  نها

س  $\leftarrow 0$

2.  $\lim_{s \rightarrow 1} (4s^3 + 2s^2 - 16s + 4)$  نها

س  $\leftarrow 1$

3.  $\lim_{s \rightarrow 0} \sqrt{4s + 16}$  نها

س  $\leftarrow 0$

4.  $\lim_{s \rightarrow 1} \frac{s^2 - s}{s^3 - 1}$  نها

س  $\leftarrow 1$  س  $\leftarrow 3$  1

5.  $\lim_{s \rightarrow 0} \sqrt[3]{2s^2 (s)}$  نها حيث نها  $\lim_{s \rightarrow 0} (s) = 4$

س  $\leftarrow 0$

6.  $\lim_{s \rightarrow 3} (3s - 2) \cdot \sqrt{s^2 + 1}$  نها

س  $\leftarrow 3$

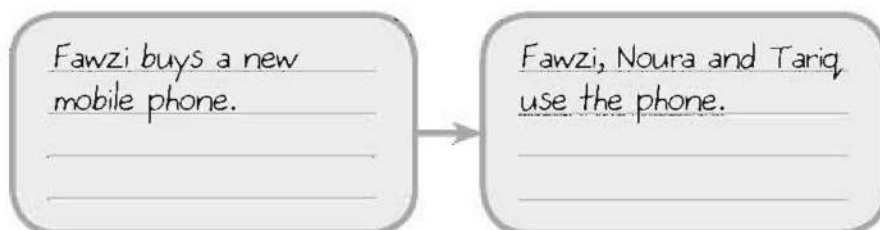
7.  $\lim_{s \rightarrow 0} \frac{5s + 5}{3s + 4}$  نها ، س  $\neq \frac{3}{4}$

س  $\leftarrow 0$

## Lesson 3: Recycling Mobile Phones

B Copy the flow chart in your notebook. Write one phrase in each box.

Example:



## Lesson 4: Now you too can be green!

A Complete the article with words from the box.

bigger metal throw work thousands  
process environment destroying cheap

### Why we should recycle

by Professor Khaled Al Jaber

People ask, 'Why should we recycle things?'

They say that recycling makes a lot of extra

\_\_\_\_\_ <sup>1</sup> – we have to take our rubbish to different bins. And things like paper and glass are \_\_\_\_\_ <sup>2</sup>, so what's the problem?

Well, I say to those people: there are two good reasons why we should recycle paper, glass,

\_\_\_\_\_ <sup>3</sup> – and perhaps other things,

too. The first reason is this: the rubbish dumps near our towns and cities are getting

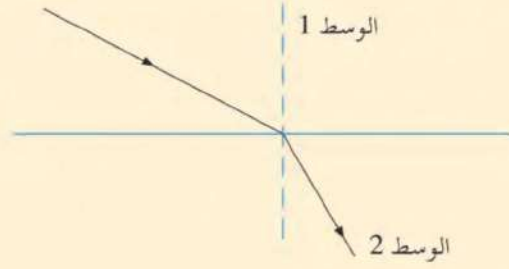
\_\_\_\_\_ <sup>4</sup> every year. These dumps are dirty and dangerous. We are \_\_\_\_\_ <sup>5</sup> the beauty of our country.

The second is an economic reason: let's take paper as an example. To make paper, they cut down trees in Norway or Canada, a very long way away. They make the paper, and then they carry it \_\_\_\_\_ <sup>6</sup> of miles to us – that uses a lot of oil. We use the paper once, and then we \_\_\_\_\_ <sup>7</sup> it away. Instead, we should use the old paper to make new paper; it is a cheap and easy \_\_\_\_\_ <sup>8</sup>. If we do this, we will save money and protect the \_\_\_\_\_ <sup>9</sup>.

**C Write the numbers to match the sentences.**

- |                                                                        |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 Each team got two goals in the semi-final.                           | <input type="checkbox"/> They don't reuse them.                      |
| 2 I can't read your handwriting.                                       | <input type="checkbox"/> You probably need to recharge the battery.  |
| 3 In hospitals, doctors throw their gloves away after doing something. | <input type="checkbox"/> You should reorganize it.                   |
| 4 My mobile phone is dead.                                             | <input type="checkbox"/> Can you rewrite the address more carefully? |
| 5 The town was completely destroyed by the earthquake.                 | <input type="checkbox"/> They had to replay the game.                |
| 6 Your office is a mess!                                               | <input type="checkbox"/> Let's redo the question from the start.     |
| 7 $x = 4y^2 - 0.01$ ? That can't be right!                             | <input type="checkbox"/> They are starting to rebuild it now.        |

## أسئلة التقويم الذاتي



شكل 7 - 34

- 1- اكتب البيانات التالية على الرسم:  
 (أ) شعاع منكسر.  
 (ب) زاوية سقوط.  
 (ج) عمودي.
- 2- إذا كانت زاوية السقوط  $75^\circ$  وزاوية الانكسار  $40^\circ$ ، ما معامل الانكسار بين الوسطين 1، 2؟
- 3- إذا كانت سرعة الضوء في الوسط 1 هي  $3 \times 10^8 \text{ m s}^{-1}$ ، فماذا ستكون سرعة الضوء في الوسط 2؟

1. تتبع البرامج التالية ودون جانباً المخرجات المتوقعة لها: **اجب عن احدهما**

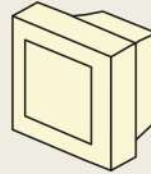
R = 0

FOR X = 1 TO 7 Step 2

R = R + X

NEXT

Print R



(أ)

R = 0

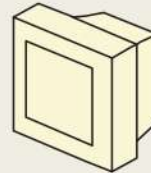
FOR X = 1 TO 7 Step 2

If X = 5 Then Exit For

R = R + X

NEXT

Print R



(ب)

## تمارين (5)

2- إذا كان لدينا مجموعتان من البيانات :

المجموعة الأولى : 21 15 23 16 14 12 25

المجموعة الثانية : 30 42 64 60 28 70 82 56

أ - لكل مجموعة من هاتين المجموعتين ، احسب ما يلي :

التباين

3- يوضح الجدول التالي التوزيع التكراري لدرجات 100 طالب :

| الدرجة     | 19 - 0 | 39 - 20 | 59 - 40 | 79 - 60 | 99 - 80 |
|------------|--------|---------|---------|---------|---------|
| عدد الطلبة | 5      | 15      | 35      | 40      | 5       |

فاحسب : التباين .

6- يوضح جدول التوزيع التكراري التالي توزيع 40 طالباً على حسب عدد الساعات التي يقضيها الطالب في المذاكرة شهرياً .

| ساعات المذاكرة     | عدد الطلبة |
|--------------------|------------|
| 24 إلى أقل من 40   | 3          |
| 40 إلى أقل من 56   | 5          |
| 56 إلى أقل من 72   | 10         |
| 72 إلى أقل من 88   | 12         |
| 88 إلى أقل من 104  | 5          |
| 104 إلى أقل من 120 | 5          |

فاحسب : التباين .

**علل**

• التباين لا يمكن أن يكون مقدراً سالباً .