

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2026 / 01 / 18

الواجب للصف الرابع الاسبوع الثالث عشر

الملاحظات والمرفقات	الواجب المطلوب	ما تم تدريسه	المادة
	- الاجابة علي الاوراق المرفقة	درس الصلاة 2	التربية الإسلامية
قراءة النص قراءة جهريّة	- الاجابة علي الاوراق المرفقة - اعادة كتابة الحروف في كراسة الخط المرفقة	- القراءة / درس البرتقال	اللغة العربية
	- حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	- الكسور الاعتيادية 2	الرياضيات
	- حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	- الوحدة الخامسة الدرس الاول والثاني	اللغة الانجليزية
		- الضوء	العلوم
	حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	جغرافيا: الرعي	الاجتماعيات

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

نشاط تعليمي

1. اذكر ثلاث حِكَمٍ مِنْ حِكَمِ الصَّلَاةِ.

2. اربط بَيْنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ، بِحَيْثُ تُكُونُ جُمَلًا مُفِيدَةً:

سُنَّةٌ عِنْدَ آدَاءِ الصَّلَاةِ.

الرُّكُوعُ

انْحِنَاءُ الظَّهْرِ وَوَضْعُ اليَدَيْنِ عَلَى الرُّكْبَتَيْنِ.

الأَذَانُ

يَخْرُجُ بِهَا الْمُصَلِّي مِنْ صَلَاتِهِ.

الإِقَامَةُ

سُنَّةٌ عِنْدَ دُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ.

السُّجُودُ

تَمَكِينُ الجَبْهَةِ وَالْأَنْفِ مِنَ الأَرْضِ.

السَّلَامُ

3. ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الصَّوَابِ، وَعَلامَةَ (x) أَمَامَ الخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي:

أ. صَلَّى بِغَيْرِ وُضُوءٍ. ()

- ب. الأذانُ سنةٌ. ()
- ج. الإقامةُ فرضٌ. ()
- د. كَبَّرَ مُحَمَّدٌ تَكْبِيرَةَ الإِحْرَامِ وَدَخَلَ فِي الصَّلَاةِ. ()
- هـ. لَمْ تَجْلِسْ عَائِشَةُ لِلسَّلَامِ. ()
- و. يَظْمِنُنِي عَلِيٌّ فِي تَأْدِيَتِهِ الصَّلَاةِ. ()

4. اذْكُرْ أَرْبَعَ سُنَنِ مِنْ سُنَنِ الصَّلَاةِ.

5. مَاذَا تَقُولُ وَأَنْتَ رَاكِعٌ؟ وَمَاذَا تَقُولُ وَأَنْتَ سَاجِدٌ؟



أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ

أَوَّلُ مَنْ جَمَعَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي مُصْحَفٍ وَاحِدٍ هُوَ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ).



التدريبات

1 إلى أين ذهب حمزة برفقة والده؟ وما الكلمات التي سمعها من الباعة؟

2 عدد أنواع البرتقال.

3 يعرف البرتقال السكري بأسماء أخرى. ما هي؟

4 ما فصيلة البرتقال؟

5 ما الفوائد الصحية التي نحصل عليها عند تناول البرتقال؟

إِنَّ لِلْبُرْتُقَالِ أَنْوَاعًا مُتَعَدِّدَةً مِنْ حَيْثُ : الْحَجْمُ ، وَالْمَذَاقُ ، وَالشَّكْلُ . مَا
الْحَاسَةُ الَّتِي تَتَعَرَّفُ بِهَا عَلَى الْمَذَاقِ ؟ أَذْكَرُ حَوَاسًا أُخْرَى .

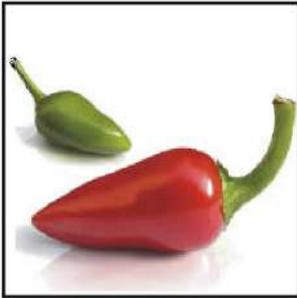
.....

.....

.....



● مَا مَذَاقُ كُلِّ مِنْ (الْحَلْوَى - اللَّيْمُونُ - الْفُلْفُلُ) ؟



.....



.....



.....

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ : هِيَ أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ



الفعل الماضي

الفعل المضارع

فعل الأمر

أولّف ثلاث جمل تبدأ بفعل أمر :

.....

.....

.....

أصوغ المضارع من الأفعال الآتية :

أنا (سَمِعَ) =

هي (لَعِبَ) =

هو (حَافِظَ) =

نحن (أَجَابَ) =

هو (جَرَى) =

الوحدة الخامسة ، في أحضان الطبيعة

تعبيري

نشاط

أصِفْ سُوقَ خُضَارٍ .

Handwriting practice area with three horizontal dashed lines on a yellow background.

أعد بطاقات أكتب فيها فوائد البرتقال وأوزعها على زملائي بالفصل .



الوحدة الخامسة ، هي أحضان الطبيعة

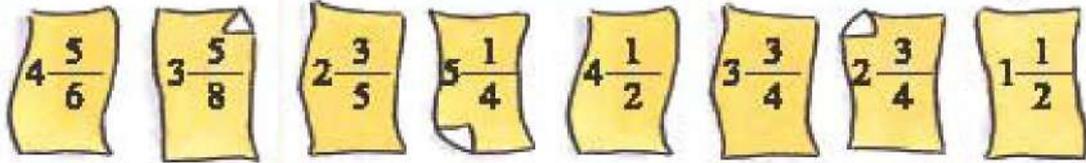




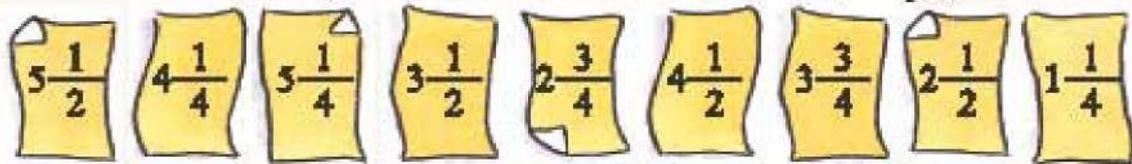


هنا نعمل معًا!

1 اعمل ضمن فريق ثنائي.
سوف يُعطى المعلم كل ثنائي بعض الأقراص الكسرية.
تبادلًا الأدوار لبيان الأعداد الكسرية الآتية مُستخدمين الأقراص
الكسرية.

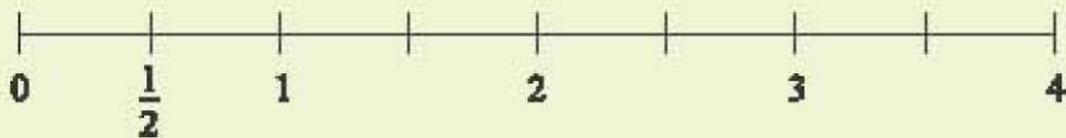


2 اعمل ضمن فريق ثنائي، وارسم صورًا تمثل الأعداد الكسرية الآتية.



3 عيّن الأعداد الكسرية الآتية على خط الأعداد.

1 $3\frac{1}{2}$ ، $2\frac{1}{2}$ ، $1\frac{1}{2}$

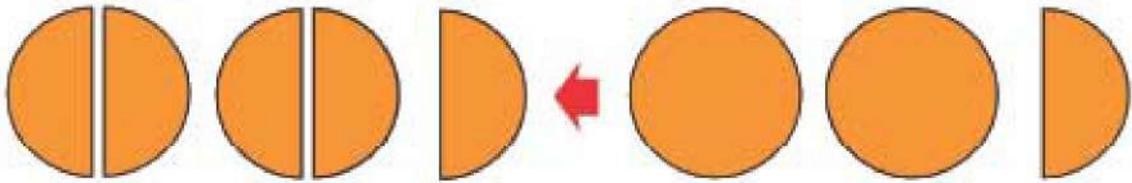


2 $4\frac{3}{4}$ ، $3\frac{3}{4}$ ، $3\frac{1}{4}$



تدريب 1

ج كم نصفًا في $2\frac{1}{2}$ ؟

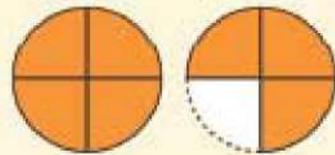


يوجد 5 أنصاف في $2\frac{1}{2}$.

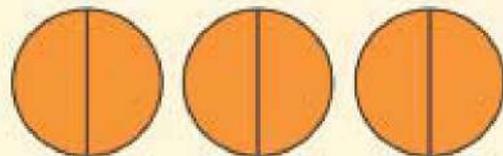
$$5 \text{ أنصاف} = \frac{5}{2}$$

د عيّر عن كل مما يأتي في صورة كسر غير فعلي.

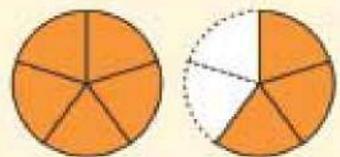
يوجد أرباع في $1\frac{3}{4}$.
 أرباع =



يوجد أنصاف في 3.
 أنصاف =



يوجد أخماس في $1\frac{3}{5}$.
 أخماس =



٥ عَيِّرْ عَنْ $\frac{10}{4}$ كَعَدَدٍ كُلِّيٍّ أَوْ كَثِيرٍ فِي أَيْسَطِ صُورَةٍ.



$$1 = \frac{4}{4}$$

$$2 = \frac{8}{4}$$

$$10 = \frac{10}{4} \text{ أَرْبَاعٍ}$$

$$8 = \text{أَرْبَاعٍ} + \text{رَبْعَيْنِ}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{8}{4} =$$

$$2\frac{2}{4} =$$

لَا، نَسْتَطِيعُ قِسْمَةَ الْيَسَطِ وَالْمَقَامِ

لِلْكَثِيرِ $\frac{2}{4}$ عَلَى نَفْسِ الْعَدَدِ.

هَلْ $2\frac{2}{4}$ فِي أَيْسَطِ صُورَةٍ؟

$$\frac{1}{2} = \frac{2^1}{4^2}$$

$$2\frac{1}{2} = 2\frac{2}{4}$$



الآن العَدَدُ $2\frac{1}{2}$ وَضِعْ فِي أَيْسَطِ صُورَةٍ.

٦ عَيِّرْ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي كَعَدَدٍ كُلِّيٍّ أَوْ عَدَدٍ كَثِيرٍ فِي أَيْسَطِ صُورَةٍ.

$$\frac{19}{4} \quad 3$$

$$\frac{18}{5} \quad 2$$

$$\frac{12}{3} \quad 1$$

$$\frac{30}{12} \quad 6$$

$$\frac{25}{10} \quad 5$$

$$\frac{14}{8} \quad 4$$

Unit 5

Healthy Habits

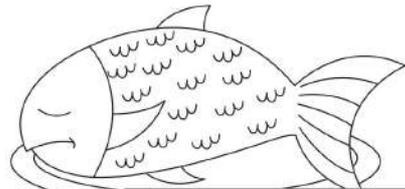
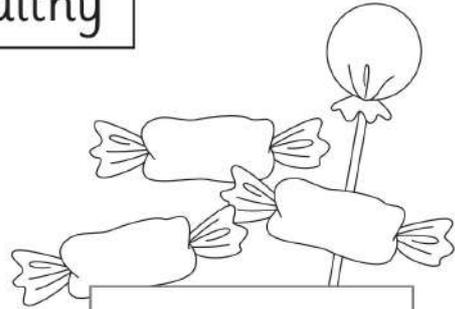
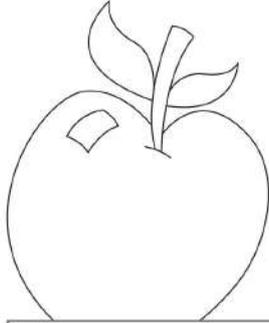
Lesson 1



1 Write the words.

healthy

unhealthy



2 Ask and answer.



Do you ...?

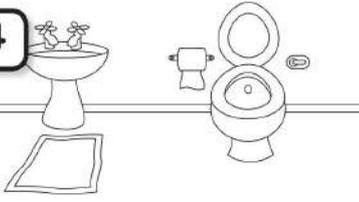
	name	name
wash		
exercise		
eat healthy food		
brush your teeth		

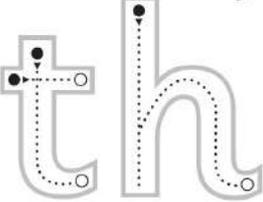
 **3 Write and read.**

1 
 _____ree

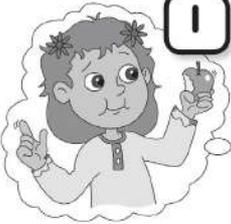
2 
 tee_____

3 
 _____umb

4 
 ba_____room



 **4 Read, match and say.**

1 

2 

3 

4 

brush

eat healthy food

wash

exercise

Aa
 Bb
 Cc
 Dd
 Ee
 Ff
 Gg
 Hh
 Ii
 Jj
 Kk
 Ll
 Mm
 Nn
 Oo
 Pp
 Qq
 Rr
 Ss
 Tt
 Uu
 Vv
 Ww
 Xx
 Yy
 Zz

Unit 5 Healthy Habits

Lesson 2

1 Read and match.



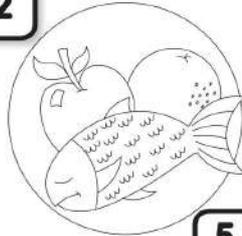
exercise

brush my teeth

1



2



3



4



5



sleep

eat healthy food

wash my face



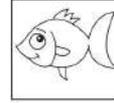
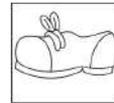
2 Find and write the sh words.



w	s	l	o	a
a	s	e	t	f
s	h	o	e	i
h	i	b	k	s
b	r	u	s	h
s	t	r	e	b



wash



أَسْئَلَةٌ تَطْبِيقِيَّةٌ

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

1. الرَّعْيِيُّ مِنَ الْقَدِيمَةِ إِلَى الْإِنْسَانِ
2. يَنْتَقِلُ مَكَانًا مِنْ إِلَى آخَرَ بَحْثًا عَنِ
و.....
3. يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنْ الرَّعْيِيِّ كُلِّ مِنْ
و.....
4. أَصَوَافٌ وَجُلُودٌ الرَّعْيِيِّ تَدْخُلُ فِي بَعْضِ