

## المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: 2026 / 01 / 18

الواجب للصف التاسع

### الاسبوع الثالث عشر

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	من خصائص الدين الاسلامي	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- النحو: اسلوب الاختصاص	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- جمع وطرح الكسور الجبرية	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
العلوم	- الحيض		
الحاسوب	التعابير المنطقية	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثانية الدرس الثالث		
التاريخ	- الحرب العالمية الاولى		
الجغرافية	- مظاهر السطح لقارة اوربا		

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوفيق

معلم الفصل

## أسئلة تقويمية :

1. لماذا يعد الدين الإسلامي ديناً عامّاً شامل؟
2. يقول الله - تعالى - :

فَأَقْمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا

( من الآية 29 . الروم )

مَا الْمَقْصُودُ بِالْفِطْرَةِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ؟

4. يقول رسولنا الكريم - عليه الصلاة والسلام - :

( مَا مِنْ مَوْئودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يَهُودَانَهُ أَوْ نَصْرَانَهُ أَوْ مَجْسَانَهُ . . . )

علام تستدل بهذا الحديث الشريف ؟

## تَدْرِيبَاتٌ

(1)

عَيِّنِ الْأَسْمَاءَ الْمَنْصُوبَةَ عَلَى الْاِخْتِصَاصِ وَبَيِّنِ عَلَامَةَ إِغْرَابِهَا :

- 1- نَحْنُ - الشَّبَابَ - دِرْعُ الثَّوْرَةِ .
- 2- أَنْتُمْ - الْعَامِلِينَ - تُسَهِّمُونَ فِي دَعْمِ الْاِقْتِصَادِ الْوَطَنِيِّ .
- 3- إِنَّا - الْمُعَلِّمِينَ - نُورُ الْهَدَايَةِ .

(2)

قَالَ أَحَدُ الشُّعْرَاءِ :

نَحْنُ - أَبْنَاءُ يَعْرُبَ - أَعْرَبُ النَّاسِ \*

لِسَانًا وَأَنْصَرُّ النَّاسِ عُدَا

- أ- خَصَّ الشَّاعِرُ الْعَرَبَ بِصِفَتَيْنِ، فَمَا هُمَا ؟
- ب- عَيَّنِ الْمَخْصُوصَ فِي الْبَيْتِ وَأَعْرِبْهُ .
- ج- نَحْنُ : مُبْتَدَأُ أَيْنَ خَبْرُهُ؟
- د- أَخْرَجْ مِنَ الْبَيْتِ تَمْيِيزًا .

(3)

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مُبَيِّنًا السَّبَبَ :

نَحْنُ ..... الْمَدْرَسَةِ مُخْلِصُونَ.

- 1- مُعَلِّمُونَ .
- 2- مُعَلِّمُوا .
- 3- مُعَلِّمُو .
- 4- مُعَلِّمِي .

## تمرين 2 د

1- اختصر

$$\begin{aligned} \text{(أ)} \quad \frac{18}{15} + \frac{14}{15} & \quad \text{(ب)} \quad \frac{7}{6} + \frac{7}{4} \\ \text{(ج)} \quad \frac{7}{6} + \frac{5}{9} & \quad \text{(د)} \quad \frac{7}{15} + \frac{2}{9} \end{aligned}$$

2- اختصر:

$$\text{(أ)} \quad \frac{4}{9} - \frac{7}{9} \quad \text{(ب)} \quad \frac{4}{5} - \frac{2}{5}$$

3- اختصر ما يأتي

$$\text{(أ)} \quad \frac{1}{8} + \frac{3}{4} + \frac{1}{2} \quad \text{(ب)} \quad \frac{4}{5} + \frac{2}{3} + 1$$

$$\text{(أ)} \quad \frac{1}{3} - \frac{3}{3} + \frac{1}{3} \quad \text{(ب)} \quad \frac{4}{7} - \frac{5}{7} + \frac{4}{7}$$

$$\text{(أ)} \quad \frac{3}{8} - \frac{3}{8} + \frac{2}{8} \quad \text{(ب)} \quad \frac{3}{7} - \frac{5}{7} + \frac{2}{7}$$

4- اختصر

$$\text{(أ)} \quad \frac{3}{5} - \frac{5}{2} + \frac{2}{2} \quad \text{(ب)} \quad \frac{7}{7} - \frac{5}{3} + \frac{7}{3}$$

## تمرين 2 هـ

1- اختصر ما يلي:

$$\text{(أ)} \quad \frac{1}{4} + \frac{2}{3} + \frac{1}{3} \quad \text{(ب)} \quad \frac{8}{5} + \frac{8}{3}$$

2- اختصر ما يلي:

$$\text{(أ)} \quad \frac{2}{3} + \frac{4}{3} + \frac{1}{2} \quad \text{(ب)} \quad \frac{2}{5} + \frac{4}{3} + \frac{1}{3}$$

$$\text{(أ)} \quad \frac{3}{4} + \frac{1}{3} + \frac{2}{3} \quad \text{(ب)} \quad \frac{1}{3} - \frac{2}{3} + \frac{3}{5}$$

$$\text{(أ)} \quad \frac{2}{8} + \frac{3}{4} - \frac{1}{10} - \frac{4}{5} \quad \text{(ب)} \quad \frac{3}{10} + \frac{1}{5} - \frac{1}{10}$$

$$\text{(أ)} \quad \frac{2}{12} - \frac{5}{3} - \frac{6}{12} + \frac{5}{10} \quad \text{(ب)} \quad \frac{2}{15} - \frac{3}{15} - \frac{2}{15} + \frac{5}{10}$$

## تمرين 2 و

1- اختصر كل ما يأتي ككسر وحيد في أبسط صورة.

$$\text{(أ)} \quad \frac{8}{15} + \frac{4}{15} \quad \text{(ب)} \quad \frac{2}{9} - \frac{3}{9}$$

2- عبر عن كل ما يأتي ككسر وحيد في أبسط صورة.

$$\text{(أ)} \quad \frac{2}{2+s} + \frac{1}{1+s}$$

$$\text{(ب)} \quad \frac{2}{3+s} + \frac{3}{2+s}$$

$$\text{(أ)} \quad \frac{4}{(4-s)(5-s)} - \frac{2}{4-s}$$

$$\text{(ب)} \quad \frac{2}{(2-s)} + \frac{3}{(3+s)(4+s)}$$

## أسئلة الدرس

السؤال الأول: ما ناتج التعبيرات المنطقية الآتية إذا علمت أن  $Z= 2, Y= 3, X= 2$ .

1.  $X+2 = Y$
2.  $X > Y*(Z-2)$
3.  $X=8 / Z^2$

السؤال الثاني: اكتب وصف العمليات في الجدول الآتي من اليسار إلى اليمين:

الوصف	العملية
	$X=A+B$
	$X \geq Y$
	$X \leq Y$
	$X \lt Y$
	$X > Y^2$