

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2026 / 01 / 18

واجبات للصف الثاني ثانوي

الاسبوع الثالث عشر

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	درس حسن اختيار الاصدقاء صلاة المريض	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- النثر: تجارب وعبر لزهير ابن سلمى - النحو : ان واخواتها	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- حساب النهايات بطرق مختلفة	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثالثة الدرس الخامس و السادس	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	- الاحماض القوية والضعيفة		
الفيزياء	- الانعكاس الداخلي الكلي	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحياء	- الدماغ في الثدييات		
حاسوب	- مقدمة عن تطوير المواقع	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحصاء	- التباين	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

المناقشة

2. بيّن كيفية أداء الصلاة للمرضى الآتية أحوالهم:

- أ. مريض لا يستطيع القيام استقلالاً.
- ب. مريض لا يستطيع القيام مطلقاً وله قدرة على الركوع والسجود.
- ج. مريض عاجز عن القيام والركوع والسجود.
- د. مريض عاجز عن القيام والجلوس كذلك .
- هـ . مريض لا قدرة له إلا على الاضطجاع على أحد جنبيه.
- و . مريض ملقى على ظهره ولا يستطيع الحركة.
- ز . مريض قادر على القيام أو النوم على الظهر.
- ح . مريض قادر على أداء فرائض الصلاة ولكنه لا يستطيع النهوض من الأرض إن جلس أو سجد
- خ . مشلول شللاً كاملاً.

المناقشة

2. الأصدقاء نوعان. أيهما تفضل؟ ولماذا؟

3. ماذا تفعل إذا:

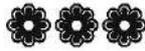
- أ. رأيت أحد أصدقائك يَلْمِزُ الناس في الطريق.
- ب. تأخر صديق لك عن حفل أقمته بمناسبة نجاحك.
- ج. رأيت صديقاً لك يستهزئ بصديق آخر يَقْضِي وقت الفراغ في مكتبة المدرسة.
- د. كنت تجلس مع أصدقائك وحن وقت الصلاة.

تدريبات

- 1 -

إن الشباب العربيّ أملُ الوطنِ وعمادُهُ في السّلمِ والحربِ، إليه سلّمَ الجيلُ
السابقُ الرايةَ؛ ليحملها عزيزةً خفاقةً، ويُسلّمها إلى مَنْ بعده عاليةً حرةً.
وإن كثيراً من شبابنا يُقدّرون أن مستقبلَ الوطنِ بأيديهم، وأن العملَ
من أجله هو واجبُهُم المقدّسُ.

ففي الحربِ يخوضون ساحاتِ المعارك، وكأنما هم الأسودُ جُرأةً وشجاعةً
وفي السّلمِ يرتادون ميادينَ الإنتاجِ والتعميرِ والخدمةِ الاجتماعيةِ بحماسةٍ وقوةٍ.
ولعلما الشبابُ جميعاً يعرفون رسالتهم، وليتما الفئةُ التي استهوتها مظاهرُ
الحضارةِ الزائفةِ تعودُ إلى التراثِ والتقاليدِ والمثلِ العربيةِ الأصيلةِ.



2 - عَيِّن في القطعةِ السابقةَ خبرَ (إِنَّ) و(أَنَّ) وبيِّن نوعه.

3 - كأنما هم الأسودُ. لعلّما الشبابُ يعرفون رسالتهم.

(أ) ما نوعُ (ما) في الجملتين السابقتين؟

- 2 -

اجعل الجملَ الآتيةَ فعليّةً مع بقاء الحرفِ الناسخِ في كُلِّ منها:

(أ) إِنَّ صوتَ الحريةِ يَرْتَفِعُ في كُلِّ مكانٍ .

(ب) لعلَّ النهضةَ التعليميةَ تُؤتي ثمارها.

المناقشة

- س1 - وضح ما تدل عليه الآيات من مظاهر البيئة الجاهلية .
- س2 - عيّن في الآيات جملة خبرية خوطب بها خالي الذهن.
- س3 - البساطة وأحكام السبك صفتان يمكن ملاحظتهما في النص .

التعبير

- س1 - يدعو النص إلى جملة من الأخلاق الحميدة. تحدث عن واحدةٍ منها .

تمرين 5 - ب :

احسب قيمة النهايات الآتية إن كان لها وجود

$$\frac{144 - s^2}{12 - s} \quad \text{نها} \quad \boxed{1} \quad \begin{matrix} \leftarrow s \\ 12 \end{matrix}$$

$$\frac{16 + s^2}{10 + s} \quad \text{نها} \quad \boxed{2} \quad \begin{matrix} \leftarrow s \\ 2 \end{matrix}$$

$$\frac{5 + s}{2 - s} \quad \text{نها} \quad \boxed{3} \quad \begin{matrix} \leftarrow s \\ 5 \end{matrix}$$

$$\frac{25 - s^2}{81 - s^2} \quad \text{نها} \quad \boxed{4} \quad \begin{matrix} \leftarrow s \\ 9 \end{matrix}$$

$$\frac{18 - s^2}{7 + 2s} \quad \text{نها} \quad \boxed{5} \quad \begin{matrix} \leftarrow s \\ 0 \end{matrix}$$

$$\frac{16 - (4 + s)^2}{s} \quad \text{نها} \quad \boxed{5} \quad \begin{matrix} \leftarrow s \\ 0 \end{matrix}$$

Lesson 5: Offering Help



B Rewrite the following sentences to give the same meaning.

1 Do you want me to bring some paper?

Shall _____ Would _____

2 Do they want us to pick up the laundry on our way back?

Shall _____ Would _____

F Read the Functional Grammar box on page 12 of the Course Book again. You are not sure about the information below. Add question tags to check.

1 You have put the baby lion in its cage, haven't you? _____

2 The table in the picnic area is broken, _____

3 The animals can't get into the car park, _____

4 The tourists should stay in their cars, _____

5 The new no-smoking sign will be OK, _____

Lesson 6: The Best of Both Worlds

C Work in pairs.

Student A: You work for *Which car to buy* magazine. Interview your partner to find out what type of car he/she is going to buy and why.

Student B: You are thinking of buying a car. Answer your partner's questions. Check that you understand the words in the boxes before you start.

sports car family car four-wheel drive convertible

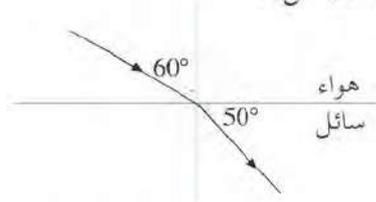
safe powerful fast stylish modern cheap

How can we reduce pollution from cars in cities?

- use hybrid cars
- use lead-free petrol

الجزء الأول أسئلة الاختيار من متعدد

- 1- أي العبارات التالية عن حجم الصورة المكونة في مرآة مستوية خطأ؟
 (أ) تكون الصورة أطول من المرآة.
 (ب) يعتمد ارتفاع الصورة على بُعد الجسم عن المرآة.
 (ج) يكون عرض الصورة هو نفس عرض الجسم.
 (د) يعتمد ارتفاع الصورة على ارتفاع الجسم.
- 2- يبين الرسم شعاعاً ضوئياً ساقطاً على سطح سائل، ومساره اللاحق.



يعطي معامل انكسار السائل بالعلاقة

$$\frac{\sin 30^\circ}{\sin 50^\circ} \quad (\text{ب}) \quad \frac{\sin 60^\circ}{\sin 50^\circ} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{\sin 40^\circ}{\sin 60^\circ} \quad (\text{د}) \quad \frac{\sin 60^\circ}{\sin 40^\circ} \quad (\text{ج})$$

- 3- معامل انكسار البنزين هو 1.5، ما الزاوية الحرجة للبنزين؟
 (أ) 0.667°
 (ب) 42°
 (ج) 48°
 (د) 90°

الجزء الثاني الأسئلة التركيبية

- 1- (أ) اذكر قانوني الانعكاس مستعيناً برسم توضيحي.
 (ب) ينظر سائق حافلة في مرآة مستوية طولها 20 cm وضعت على بعد 50 cm أمامه. فإذا كانت النافذة الخلفية تبعد 500 cm عن المرآة المستوية، ما مقدار الطول من النافذة الخلفية الذي يمكن للسائق الرؤية من خلاله عند النظر في المرآة أثناء القيادة؟

8.1 تمارين

1. اختر الاجابة الصحيحة:

1.1 أنشئت شبكة الانترنت كشبكة خاصة بوكالة الدفاع الامريكية (أربانت ARPANET) بين

عامي.

1960-1950

1970-1960

1980-1970

2.1 تستخدم شبكة الويب البروتوكول :

HTTP

STMP

10.1 من لغات البرمجة النصية (Scripting Languages)

الجافا (JAVA) .

الجافاسكربت (Java Script).

الفيجول بيسك (Visual Basic).

IMAP

3.1 البروتوكول (FTP) يستخدم لـ:

نقل البريد الالكتروني

نقل الملفات

نقل التطبيقات

4.1 البروتوكول (IMAP) يعني:

بروتوكول المجموعات الاخبارية.

بروتوكول الوصول إلى رسائل الانترنت.

بروتوكول نقل التطبيقات

5.1 عند حدوث تبادل للمعلومات بين الحواسيب، يعمل الحاسوب المرسل إلى تقسيم بياناته على

شكل:

وحدات Units

حزم Packets

حروف Letters

6.1 البروتوكول (TCP/IP) يعتبر من المكونات:

المادية

البرمجية

الاثنان معاً

7.1 تتكون عناوين (IP) من أربعة أجزاء تسمى الثمانية وكل جزء يمكن أن يأخذ قيمة بين:

0 - 1024

0 - 255

0 - 512

8.1 النطاق (GOV) يمثل مؤسسة:

تجارية

حكومية

عسكرية

9.1 نطاق الدولة (EG) يمثل الدولة:

كندا.

الامارات.

مصر.

تمارين (5)

4- يوضح الجدول التكراري التالي توزيع 40 عاملاً على حسب عدد أيام الغياب فيها خلال سنة .

عدد العاملين	عدد أيام الغياب
10	2 - 0
15	5 - 3
8	8 - 6
5	11 - 9
2	14-12

فاحسب :

ج - الانحراف المعياري . د - معامل الاختلاف .

6- يوضح جدول التوزيع التكراري التالي توزيع 40 طالباً على حسب عدد الساعات التي يقضيها الطالب في المذاكرة شهرياً .

عدد الطلبة	ساعات المذاكرة
3	24 إلى أقل من 40
5	40 إلى أقل من 56
10	56 إلى أقل من 72
12	72 إلى أقل من 88
5	88 إلى أقل من 104
5	104 إلى أقل من 120

فاحسب :

ج - الانحراف المعياري . د - معامل الاختلاف .

علل

- الانحراف المعياري أكثر استعمالاً في التحليل الإحصائي .
- لا نستطيع مقارنة تشتت الأطوال والأوزان باستخدام الانحراف المعياري .