

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2026 / 01 / 25

الواجب للصف السابع الاسبوع الرابع عشر

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	من اداب الحديث	- حل ورقة الاسئلة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- قراءة / من توجيهات القران الكريم	- حل ورقة الاسئلة وتصويرها وارسالها علي الايميل	تعبير: عبر عن بر الوالدين
الرياضيات	- الاعداد العشرية	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة السادسة الدرس الرابع	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
العلوم	- تصنيف الكائنات الحية	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
التاريخ	- الرومان		
الحاسوب	اعداد رسالة اخبارية وطباعتها	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

الأسئلة التقويمية :

1. ما هي آداب الحديث مع الجماعة ؟
2. هل يجوز الانفراد بالحديث مع رفيق وترك آخر وحده ؟ ولماذا ؟
3. لماذا نهى النبي ﷺ أن يتناجى اثنان دون الآخر عندما يكون العدد ثلاثة ؟
4. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في كل ما يأتي :
 - أ. إذا كنتم ثلاثة فإنه بإمكانك الانفراد في الحديث مع زميل وترك الآخر () .
 - ب. النجوى في الحديث هي الكلام الواضح المسموع للآخرين جميعاً () .
 - ج. الإنسان الذي ينفرد عنه زملاؤه بالحديث لا يحزنه ذلك () .

5. اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- أ. يحزنه (يسوؤه - يفرحه) .
- ب. النجوى (الكلام الجهر المسموع - الكلام السري وغير المفهوم) .
- ج. إذا كان العدد كثير (يمكن التحدث مع زميل لك - لا يمكن التحدث معه) .

أضف إلى معلوماتك :

لا يجوز أن يتسمى أحد باسم من أسماء الله عز وجل .

المناقشة

- س1 : مَا الْمُرَادُ بِقَوْلِهِ - تَعَالَى - ﴿ فَلَا تَقُلْ لِمَا أُفِيكَ ﴾ ؟
- س2 : لِمَاذَا وَصَّى اللَّهُ - تَعَالَى - الْأَوْلَادَ بِالْآبَاءِ، وَلَمْ يُوصِ الْآبَاءَ بِالْأَوْلَادِ ؟
- س3 : لِمَاذَا قَرَنَ اللَّهُ - تَعَالَى - بِعِبَادَتِهِ الْإِحْسَانَ إِلَى الْوَالِدَيْنِ ؟
- س4 : مَا الصُّورَةُ الَّتِي مَثَّلَ اللَّهُ - تَعَالَى - بِهَا لِلْبَخِيلِ ؟ وَمَا الصُّورَةُ الَّتِي مَثَّلَ بِهَا لِلْمُبَدِّرِ ؟
- س5 : هَلْ يَقْبَلُ اللَّهُ - تَعَالَى - دُعَاءَ الْوَالِدِ الصَّالِحِ لَوَالِدَيْهِ ؟ وَلِمَاذَا ؟



تمرين 3-1

1- أوجد القيمة المكانية للرقم 3 في كل ما يأتي:

- (أ) 0.03 (ب) 0.003
(ج) 0.32 (د) 0.093

2- اكتب عدد الأرقام العشرية في كل ما يأتي:

- (أ) 0.5 (ب) 0.14
(ج) 0.603 (د) 0.008

4- اكتب ما يلي كأعداد عشرية:

- (أ) ستة أجزاء من عشرة.
(ب) جزآن من مائة.
(ج) ثمانية أجزاء من ألف.
(د) جزآن من عشرة وستة أجزاء من مائة.
(هـ) ثمانية أجزاء من مائة وجزء من ألف.
(و) ستة وتسعة أجزاء من عشرة.
(ز) خمسة وجزآن من مائة.

5- أكمل الأمام الأتية:

- (أ) 0.2, 0.3, 0.4, _____, _____, _____
(ب) 0.4, 0.5, 0.6, _____, _____, _____
(ج) 0.83, 0.84, 0.85, _____, _____, _____
(د) 0.21, 0.22, 0.23, _____, _____, _____
(هـ) 0.56, 0.58, 0.6, 0.62, _____, _____

تمرين 3-ب

1- اكتب كلاً من الأعداد العشرية الآتية ككسر عادي

في أبسط صورة:

- (أ) 0.3 (ب) 0.07
(ج) 0.009 (د) 0.5

4- اكتب الأعداد العشرية الآتية كعدد كسري في أبسط

صورة:

- (أ) 1.6 (ب) 5.002

2- اكتب الكسور العادية الآتية في صورة أعداد عشرية:

- (أ) $\frac{19}{100}$ (ب) $\frac{3}{5}$ (ج) $\frac{7}{4}$

تمرين 3-ج

1- اكتب الأعداد العشرية الآتية في شكل عدد عشري دوري:

- (أ) 0.777... (ب) 0.333...
(ج) 0.818181... (د) 0.040404...

3- أي الكسور الآتية عدد عشري دوري؟

- (أ) $\frac{3}{8}$ (ب) $\frac{7}{100}$ (ج) $\frac{3}{5}$

2- اكتب في صورة عدد عشري دوري:

- (أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{4}{9}$

لثريوية

أسئلة للمراجعة



- 1- ماذا يُقصد بالتصنيف؟
- 2- لماذا يصنف العلماء المخلوقات الحية؟
- 3- ما الأساليب التي يستخدمها العلماء لتصنيف المخلوقات الحية؟
- 4- اذكر مثالين لكل من اللافقاريات والفقاريات . ما خصائص كل مجموعة من هذه الحيوانات؟
- 5- اذكر سمتين تميزان الحيوانات عن النباتات .
- 6- تطير الخفافيش، وتسبح الحيتان، وتجري الكلاب . لماذا تُصنَّف كثدييات برغم هذه الفروق؟

A These sentences about the picture on Course Book page 52 are not true. Correct them.

1. There are four camels.

There are three camels.

2. Two men are drinking water.

3. A girl and her mother are standing under a tree.

4. The girl is wearing a blue dress.

5. Two camels are eating leaves.

6. A boy is standing next to a horse.

B Answer the questions.

1. Where are you?

2. What are you doing?

3. Who is sitting behind you?

أسئلة الدرس

السؤال الأول:

اذكر أول خمس خطوات لإنشاء رسالة إخبارية:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

السؤال الثاني:

اذكر خطوات حفظ الرسالة الإخبارية:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

السؤال الثالث:

اذكر خطوات إنشاء قالب أفقي:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.