

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: (01 \ 02 \ 2026)

الواجب للصف: الثالث

الاسبوع السادس عشر

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب
التربية الإسلامية	- بعثته صل الله عليه وسلم - قصة الامانة	- حل الورقة المرفقة، وارسالها علي الايميل
اللغة العربية	درس غابات وحدائق	- اعادة كتابة الصفحة الاولى والثانية من الدرس في الكراسة - حل الورق المرفق، وارساله علي الايميل - التدرب علي الاملاء اختيار الاسطر الاسهل في الدرس واملائها علي الطالب
الرياضيات	الحجم والسعة	- حل الورق المرفق، وارساله علي الايميل
اللغة الانجليزية	الوحدة الخامسة الدرس الرابع	- حل الورق المرفق، وارساله علي الايميل
العلوم	درس دورة حياة بعض الحيوانات	

ملاحظات مهمة:

1- الرجاء الألتزام بحل الواجبات وارسالها علي الايميل ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلمة الفصل



النشاط التعليمي :

س1. ماذا وجد التلميذ في الساحة؟

س2. ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام

الخطأ :

- أ. لم يسلم التلميذ السلعة للإدارة () .
- ب. الناس يحبون الإنسان الأمين () .
- ج. الله لا يحب الخائنين () .
- د. الإسلام يدعو إلى عدم أداء الأمانات () .

التَّدْرِيبَاتُ

1 أختارُ مِنْ (أ) مَا يُوَافِقُ (ب)

(أ)	(ب)
الأشجارُ	نورُ النباتِ والشَّجرِ.
الأزهارُ	أجزاءُ النباتِ التي تتشعَّبُ في الأرضِ.
الجذورُ	نباتاتٌ تقومُ على سيقانٍ صلبةٍ.

2 أضعُ الكلمةَ المناسبةَ في مكانها المناسبِ



- النباتاتُ مِنَ الكائناتِ _____ .
- لِلنباتاتِ _____ كثيرةٌ .
- نحصلُ على _____ مِنَ الأشجارِ .
- مِنْ جذوعِ الأشجارِ وسيقانها تُبنى _____ .

أَرْبُ

3

1. غِذَاءٌ • النَّبَاتَاتُ • لِلْإِنْسَانِ

النَّبَاتَاتُ غِذَاءٌ لِلْإِنْسَانِ

2. طَعَامٌ • الْأَشْجَارُ • لِلْحَيَوَانَ

3. مِنَ الْأَشْجَارِ • عَلَى الْأَخْشَابِ • نَحْصُلُ

4. فَوَائِدُ • لِلنَّبَاتَاتِ • كَثِيرَةٌ

أَفْكَرُ وَأَكْمِلُ

4

الْجَمْعُ

الْمُثَنَّى

الْمَفْرَدُ

شَجَرَةٌ

زَهْرَتَانِ

سَيْقَانِ

جُذُورٌ

قَدْ أَقْبَلَ الرَّبِيعُ

بِثُوبِهِ _____
 يَقُولُ لِدِ _____
 أَنَا _____ الْحَيَاةِ
 وَنِعْمَةٌ _____
 قَدْ _____ الرَّبِيعُ
 كَطِفْلِ فِي _____
 الْحَيَاةِ _____

• مِنْ الْأَشْجَارِ نَحْضُلُ عَلَى الْأَخْشَابِ.

• الرَّبِيعُ يُوزَعُ السُّرُورَ، وَيَنْثُرُ الْعَبِيرَ.

القرآن منهاج المسلم

التوقيع:

الدرجة:

التاريخ:

أسماك سلك مكتبة كرة ك

التوقيع:

الدرجة:

التاريخ:

كاتبته

كوثر

كتراس

التوقيع:

الدرجة:

التاريخ:

تَدْرِيب 2

مل



(1) اَكْتُبْ بِالْمِئَلِثَرَاتِ .

(أ) 1 ل وَ 120 مل = _____ مل

(ب) 1 ل وَ 105 مل = _____ مل

(ج) 2 ل وَ 45 مل = _____ مل

(د) 2 ل وَ 450 مل = _____ مل

(هـ) 3 ل وَ 900 مل = _____ مل

(و) 5 ل وَ 850 مل = _____ مل

(2) اَكْتُبْ بِاللُّثَرَاتِ وَالْمِئَلِثَرَاتِ .

مل

(أ) 1200 مل = _____ ل وَ _____ مل

(ب) 1550 مل = _____ ل وَ _____ مل

(ج) 2005 مل = _____ ل وَ _____ مل

(د) 2090 مل = _____ ل وَ _____ مل

(هـ) 4950 مل = _____ ل وَ _____ مل

(و) 6505 مل = _____ ل وَ _____ مل



تَدْرِيب 3

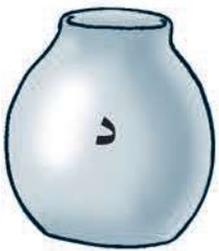
(1) أَحِطِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

- أكبر من / تساوي / أقل من 1085 مل .
 أكبر من / تساوي / أقل من 2350 مل .
 أكبر من / تساوي / أقل من 4050 مل .
 أكبر من / تساوي / أقل من 5900 مل .
 أكبر من / تساوي / أقل من 9005 مل .

- (أ) 1 ل وَ 850 مل
 (ب) 2 ل وَ 35 مل
 (ج) 4 ل وَ 50 مل
 (د) 5 ل وَ 900 مل
 (هـ) 9 ل وَ 500 مل

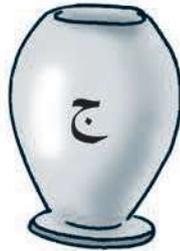
(2) رَتِّبِ الْأَوْعِيَةَ التَّالِيَةَ :

أَبْدَأْ بِالْوِعَاءِ الَّذِي لَهُ السَّعَةُ الْأَكْبَرُ.



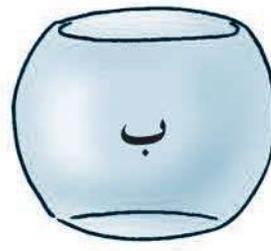
السَّعَةُ

4 ل وَ 950 مل



السَّعَةُ

4 ل وَ 500 مل



السَّعَةُ

5 ل وَ 550 مل



السَّعَةُ

4 ل وَ 220 مل

الْوِعَاءُ

الْوِعَاءُ

الْوِعَاءُ

الْوِعَاءُ

الأصغر ←

→ الأكبر



تَدْرِيب 4

(1) اِجْمَع:

(أ) 1 ل وَ 500 مل $\xleftarrow{1+ل}$ 2 ل وَ 500 مل $\xleftarrow{350+مل}$ 2 ل وَ 850 مل

(ب) 2 ل وَ 400 مل $\xleftarrow{1+ل}$ 2 ل وَ 400 مل $\xleftarrow{260+مل}$ 2 ل وَ 400 مل

(ج) 3 ل وَ 330 مل $\xleftarrow{2+ل}$ 3 ل وَ 330 مل $\xleftarrow{310+مل}$ 3 ل وَ 330 مل

(د) 6 ل وَ 230 مل $\xleftarrow{2+ل}$ 6 ل وَ 230 مل $\xleftarrow{470+مل}$ 6 ل وَ 230 مل

(هـ) 9 ل وَ 800 مل $\xleftarrow{2+ل}$ 9 ل وَ 800 مل $\xleftarrow{150+مل}$ 9 ل وَ 800 مل

(و) 2 ل وَ 910 مل $\xleftarrow{9+ل}$ 2 ل وَ 910 مل $\xleftarrow{60+مل}$ 2 ل وَ 910 مل

(ز) 1 ل وَ 690 مل $\xleftarrow{8+ل}$ 1 ل وَ 690 مل $\xleftarrow{210+مل}$ 1 ل وَ 690 مل

(ح) 3 ل وَ 470 مل $\xleftarrow{5+ل}$ 3 ل وَ 470 مل $\xleftarrow{230+مل}$ 3 ل وَ 470 مل

(ط) 8 ل وَ 550 مل $\xleftarrow{2+ل}$ 8 ل وَ 550 مل $\xleftarrow{350+مل}$ 8 ل وَ 550 مل

تَدْرِيب 6

(1) اَطْرَحْ:

(أ) 10 ل وَ 100 مل ←^{4- ل} 6 ل وَ 100 مل ←^{80- مل} 6 ل وَ 20 مل

(ب) 8 ل وَ 600 مل ←^{5- ل} ل وَ مل ←^{200- مل} ل وَ مل

(ج) 3 ل وَ 890 مل ←^{2- ل} ل وَ مل ←^{115- مل} ل وَ مل

(د) 4 ل وَ 560 مل ←^{2- ل} ل وَ مل ←^{230- مل} ل وَ مل

(هـ) 10 ل وَ 500 مل ←^{6- ل} ل وَ مل ←^{420- مل} ل وَ مل

(و) 12 ل وَ 380 مل ←^{9- ل} ل وَ مل ←^{250- مل} ل وَ مل

(ز) 15 ل وَ 300 مل ←^{10- ل} ل وَ مل ←^{50- مل} ل وَ مل

(ح) 20 ل وَ 550 مل ←^{13- ل} ل وَ مل ←^{230- مل} ل وَ مل

(ط) 15 ل وَ 850 مل ←^{11- ل} ل وَ مل ←^{790- مل} ل وَ مل

تَدْرِيب 8

ارْسُم نَمَازِجَ وَحُلِّ الْمَسَائِلَ اللَّفْظِيَّةَ التَّالِيَةَ:

امْلاِ الْفَرَاقَاتِ وَالْمُرَبَّعَاتِ:

(1) عُلْبَةُ الرَّيِّ بِهَا 13 ل وَ 980 مِل مِنَ الْمَاءِ.

اسْتَعْمَلْتَهَا نَبْهَانَةَ لِرَيِّ زَرَعِهَا.

إِذَا بَقِيَ 4 ل وَ 350 مِل مِنَ الْمَاءِ. كَمْ مِنَ الْمَاءِ اسْتَعْمَلْتَهُ

نَبْهَانَةَ؟



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \boxed{\hspace{1cm}}$$

اسْتَعْمَلْتُ نَبْهَانَةَ _____ مِنَ الْمَاءِ.

(2) خَلَطْتُ خَدِيجَةَ 3 ل وَ 150 مِل مِنَ عَصِيرِ الْجَزْرِ مَعَ 4 ل وَ 90 مِل مِنَ عَصِيرِ

الْبُرْتَقَالِ.

مَا مِقْدَارُ خَلِيطِ عَصِيرِ الْفَاكِهَةِ الَّذِي مَعَ خَدِيجَةَ؟



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \boxed{\hspace{1cm}}$$

مَعَ خَدِيجَةَ _____ مِنَ خَلِيطِ عَصِيرِ الْفَاكِهَةِ.

Unit 5 Healthy Habits

Lesson 4



1 Read, match and write.



1 English



2 science

3 maths

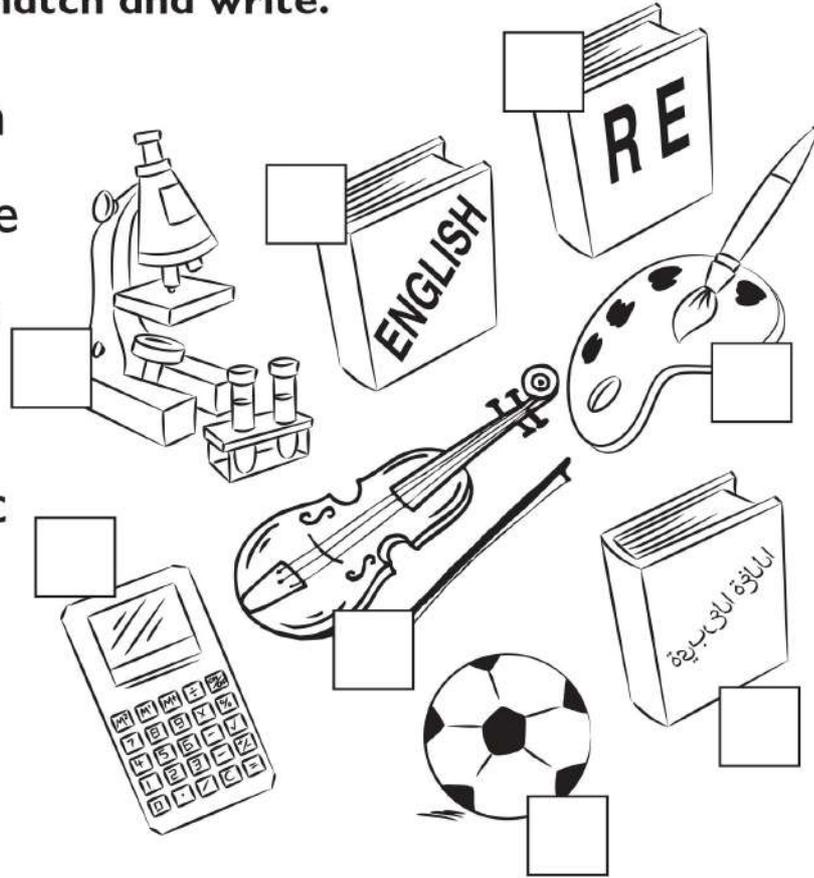
4 PE

5 Arabic

6 music

7 art

8 RE



2 Write your timetable.



	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
Lesson 1					
Lesson 2					



3 Ask and say.

Do you like ...?

What's your favourite lesson?



Yes, I do.

No, I don't.



It's science.





4 Read, trace and write.



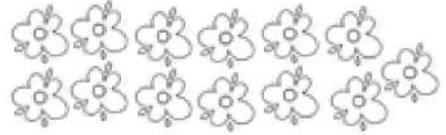
$10 + 1 = 11$



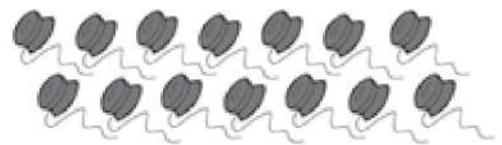
$10 + \underline{\quad} = 12$



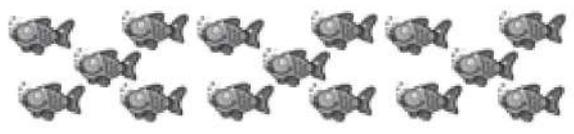
$10 + 3 = \underline{\quad}$



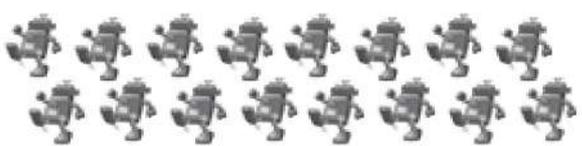
$\underline{\quad} + 4 = 14$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 15$



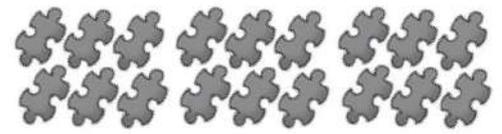
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 16$



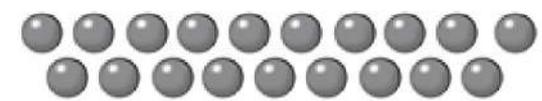
$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + 8 = \underline{\quad}$



$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$10 + 10 = \underline{\quad}$



- Aa
- Bb
- Cc
- Dd
- Ee
- Ff
- Gg
- Hh
- Ii
- Jj
- Kk
- Ll
- Mm
- Nn
- Oo
- Pp
- Qq
- Rr
- Ss
- Tt
- Uu
- Vv
- Ww
- Xx
- Yy
- Zz