

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 01 / 02 / 2026

الواجب للصف الخامس الاسبوع السادس عشر

الملاحظات والمرفقات	الواجب المطلوب	ما تم تدريسه	المادة
	- حل التمرين المرفق وتصويره وارساله علي الايميل	صيانة اللسان	التربية الإسلامية
	- حل التمرين المرفق وتصويره وارساله علي الايميل - التدرب علي خطي الرقعة والنسخ	- القراءة : صناعة الورق الاملاء : علامات الترقيم	اللغة العربية
	- حل التمرين المرفق وتصويره وارساله علي الايميل	- ضرب عدد عشري في عدد كلي	الرياضيات
	- حل الاوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	- الوحدة الخامسة الدرس الاول	اللغة الانجليزية
		- موصلات الكهرباء الاستخدام الامن للكهرباء	العلوم
	- حل الاوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	- جغرافيا : تحديد المواقع والاتجاهات	الاجتماعيات

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلمة الفصل

النَّشَاطُ التَّعْلِيمِيُّ

1. كَيْفَ تَحْفَظُ لِسَانَكَ؟ وَكَيْفَ تَحْفَظُ يَدَكَ؟
2. ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ وَعَلامَةَ (x) أَمَامَ العِبَارَاتِ الخاطِئَةِ:

فِيمَا يَلِي:

- أ. المُسْلِمُ يَحْتَرِمُ الكَبِيرَ وَيَعْطِفُ عَلَى الصَّغِيرِ.
- ب. المُسْلِمُ لَا يَشْتُمُ النَّاسَ وَلَا يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ.
- ج. المُسْلِمُ الَّذِي يَحْفَظُ لِسَانَهُ وَيَدَهُ لَا يُحِبُّهُ النَّاسُ.

3. أَكْمِلِ النَّقَاطَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُناسِبَةٍ:

أ. تَجَنَّبِ الأَلْفَاظَ القَبِيحَةَ الَّتِي عَلَى سُوءِ

.....، وَفَسَادِ

ب. العِيبَةُ هِيَ: ذِكْرُكَ أَخَاكَ فِي بِكَلَامٍ

.....

ج. لَا تُفْشِ النَّاسِ حُبًّا فِي

.....، وَإِذَاعَةَ

المناقشة

1 أين دُونَ الإنسانِ القَدِيمِ الأَخْبَارَ والأَحْدَاثَ الَّتِي تَمُرُّ بِهِ ؟ دُلَّ عَلَى المَادَّةِ الجَدِيدَةِ الَّتِي اسْتَحْدَثَهَا .

2 مَنْ بَدَأَ صِنَاعَةَ الوَرَقِ ؟ وَمَا المَادَّةُ الَّتِي اسْتَحْدَمَهَا ؟

3 مَنْ هُمُ الفُرَاعِنَةُ ؟ أَدُلُّ عَلَى بَعْضِ مَظَاهِرِ حَضَارَتِهِمْ .

س 2 أرتب الجمل الآتية ؛ لأكون قصة ، وأضع بينها علامات الترقيم المناسبة :

توضأ و صلى الصبح

استيقظ عبد اللطيف من نومه

ثم تناول طعام الفطور

بعد أن سمع جرس المنبه يرن عند الساعة السابعة صباحاً

نادى أمه قائلاً

ودعته أمه ودعت له

صباح الخير يا أمي

فجهز حقيبته ولبس زي المدرسي



ع
بِلَادُنَا قَلْبَةُ الْأَحْرَارِ وَعَرَيْنُ كُلِّ شُجَاعٍ

التاريخ _____ الدرجة _____ التوقيع _____

ع

بِلَادِنَا قَلَمَةُ الْاَضْرَارِ وَعَرِيسَةُ كُلِّ شَجَاعٍ

التاريخ _____ الدرجة _____ التوقيع _____

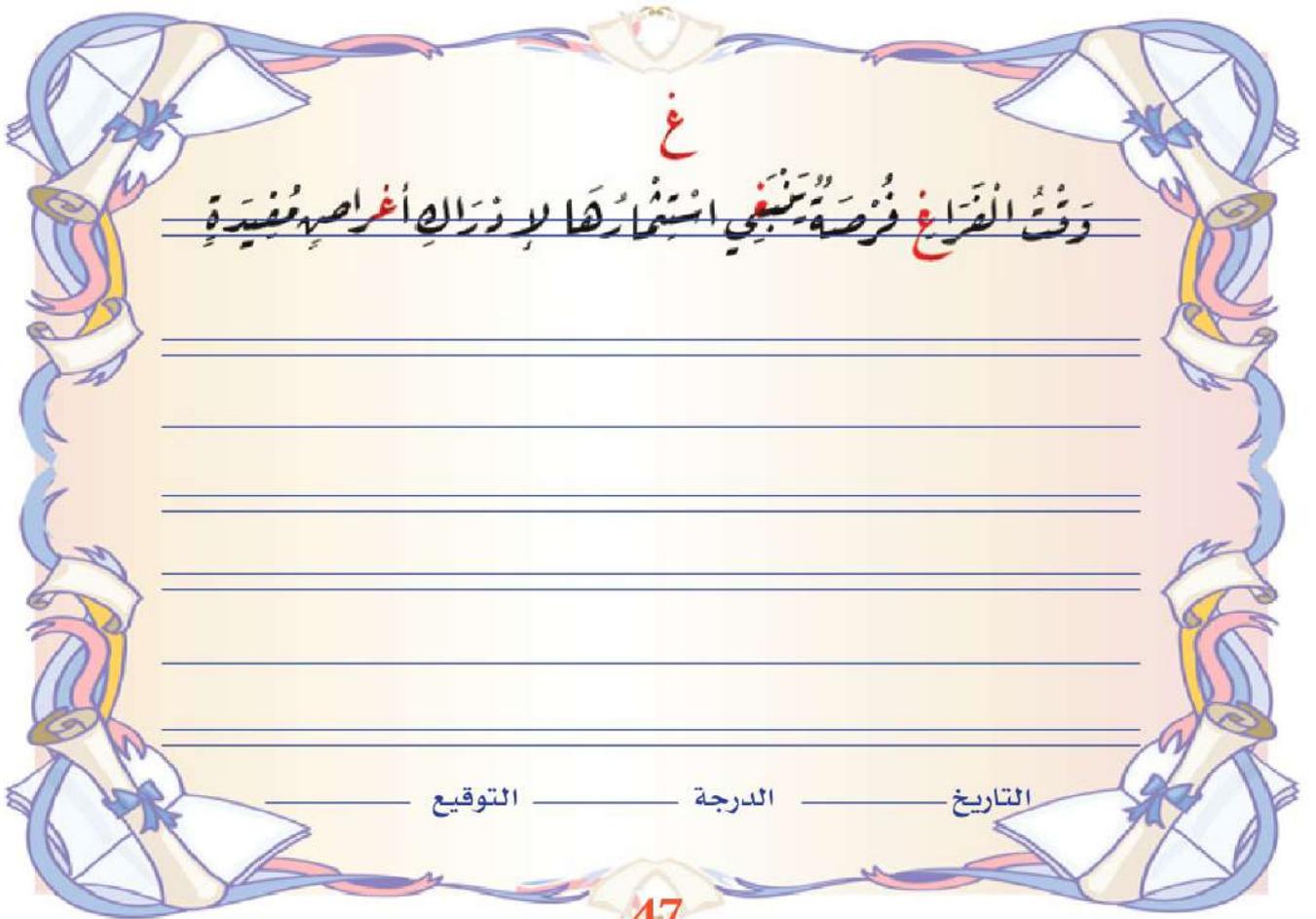
45

غ

وَقْتُ الْفَرَاغِ فُرْصَةٌ يُنْبَغِي اسْتِثْمَارُهَا لِإِذْرَاكِ أَغْرَاضٍ مُفِيدَةٍ

التاريخ _____ الدرجة _____ التوقيع _____

46





هَيَّا نَتَدَرَّبْ! 9 جـ

أَوْجِدْ قِيَمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$38 \times 3.5 \quad 3$

$25 \times 0.09 \quad 2$

$15 \times 0.8 \quad 1$

$58 \times 9.55 \quad 6$

$43 \times 6.04 \quad 5$

$64 \times 2.47 \quad 4$

$17 \times 15.08 \quad 8$

$32 \times 12.7 \quad 7$

3 How do you spell these words? Look, read and say.

famous large beautiful high ancient interesting



How do you spell 'ancient'?



I know, it's _ n c i _ n _.

4 Read the sentences. What is it?

You are Pupil A.

There are lots of ancient things in it.

m _____

This is lots of water with land around it.

l _____

It is very dark inside this place.

c _____

There are lots of trees in this place.

f _____

You are Pupil B.

You go on a lake or river in this.

b _____

You write with this or a pen.

p _____

This is a place where water falls from a mountain.

w _____

This place is an ancient house or building.

r _____

5 Ask your partner. Can they guess your words?

1 Complete the sentences with the words in the box.

famous high interesting large beautiful ancient

- 1 On the mountain there is a place with a very _____ waterfall.
- 2 The _____ ruin was 2,000 years old.
- 3 There are many _____ things in the museum.
- 4 In the museum, there are two _____ gold bracelets.
- 5 Many animals can sleep in this _____ cave.
- 6 It is an _____ forest because of its beautiful trees.

2 Use the words again in new sentences.

- 1 He is a **f**_____ man.
- 2 It is a very **l**_____ house with six bedrooms.
- 3 Look at these **b**_____ flowers on the table.
- 4 The waterfall is 500 metres **h**_____.
- 5 The **a**_____ pyramids are in Egypt.
- 6 I like my science lessons because they are very **i**_____.



أسئلة
تطبيقية

- 1 - صف البوصلة وكيف يمكن استخدامها.
- 2 - في الشكل التالي للبوصلة أكتب الجهات الأصلية والفرعية.
- 3 - أذكر بعض الطرق التي عرفها الإنسان لتحديد المواقع والاتجاهات .
- 4 - ما هي أهمية نظام تحديد المواقع العالمي؟ وما هي مرتكزاته؟

