

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 01 / 02 / 2026

الواجب للصف السادس الاسبوع السادس عشر

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	العلاقة بين الايمان والعمل	- الاجابة علي الورقة المرفقة	
اللغة العربية	النحو: الافعال الخمسة القراءة : الصحراء	- الاجابة علي الورقة المرفقة	
الرياضيات	مساحة الدائرة	- حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة السادسة الدرس الخامس	- حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
العلوم	- درس خواص البيئة		
الاجتماعيات	جغرافيا: اهمية الماء في حياتنا تاريخ : الاحتلال الايطالي لليبيا	- حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

النشاط التعليمي

1. مَا الْعَمَلُ الصَّالِحُ؟ وَمَاذَا يَشْمَلُ؟

2. مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْعِبَادَةِ وَالْمُعَامَلَةِ؟

3. بَيِّنِ الْعِبَادَةَ وَالْمُعَامَلَةَ فِيمَا يَأْتِي :

أ. الصَّوْمُ .

ب. الْأَمَانَةُ .

ج. احْتِرَامُ الْغَيْرِ .

د. طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ .

هـ. طَلَبُ الْعِلْمِ .

و. احْتِرَامُ الْجَارِ .

ز. إِكْرَامُ الضَّيْفِ .

ح. قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

التدريبات

1

- ب - لماذا يلبس البدوي عمامة في رأيه ؟
- ج - هناك ارتباط قوي وعلاقة وطيدة بين الصحراء والبدوي . أبينها .
- د - على امتداد الصحراء قد تتكون الواحات . أعرّف الواحة ، وأذكر أسماء الواحات ليبيّة .
- هـ - انعكاس ضوء الشمس يسبب ظاهرة طبيعية عادة ما نشاهد في الصحراء ، فما هي ؟

2 - أختار من درر لغتي الكلمة المناسبة للفراغات الآتية :

العزائم

ثناياها

تداعب

ألفان

اليابسة

- وكانت سمات الليل وجهي .
- ظهر من رجل ملثم .
- الصحراء والبدوي توأم لا يفترقان و عبر التاريخ .
- ثورق النفوس وشرق في الليالي النديّة .

التدريبات 3 - أضع خطاً تحت الأفعال الخمسة :

- أ - الحارسان يراقبان اللص .
ب - السباحون ينقذون الفريق .
ج - أنتِ تُجيدين التطريز .
د - ألثما تُسعفان الجريح .

4 - أكمل الفراغات الآتية :

يَقْطَعَانِ

يَحْتَفِلُونَ

تُؤَلِّفَانِ

يُعَلِّمَانِ

- أ - الأديبتانِ القصص .
ب - الأطفالُ بالعيد .
ج - المعلمانِ التلاميذ .
د - التجارانِ الخشب .



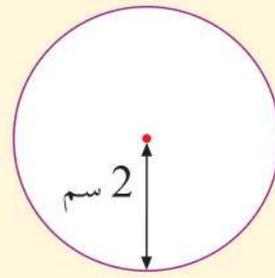
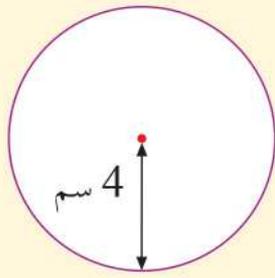
التعبير :

للصحراء الليبية جمالٌ يسلبُ الأبوابَ، تحكيه رمالها، وجمالها، وخيامها،
ونخيلها . . عبر عن هذه المعاني بأسلوبٍ يرُضُّ القارئ في التعرف على الصحراء .

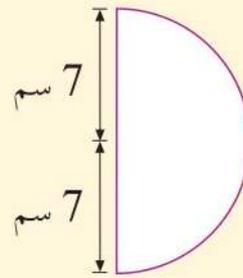
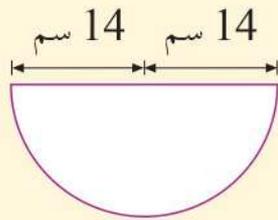


هَيَّا نَتَدَرَّبْ مَعًا! 9 ب

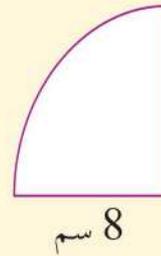
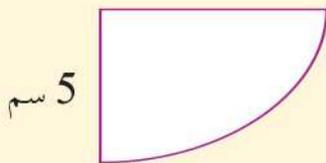
أَوْجِدْ مِسَاحَةَ كُلِّ دَائِرَةٍ مُقَرَّبًا الْجَوَابَ لِأَقْرَبِ رَقْمِ عَشْرِيٍّ وَاحِدٍ. (خُذْ $= 3.14$)



ب مُتَّخِذًا $= \frac{22}{7}$ ، أَوْجِدْ مِسَاحَةَ كُلِّ نِصْفِ دَائِرَةٍ.

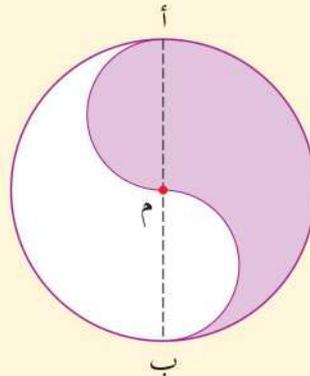


ج مُتَّخِذًا $= 3.14$ ، أَوْجِدْ مِسَاحَةَ كُلِّ رُبْعٍ لِأَقْرَبِ رَقْمِ عَشْرِيٍّ وَاحِدٍ.



د م مَرَكِزُ الدَّائِرَةِ الْكُبْرَى، أ ب قُطْرٌ فِيهَا. م أ، م ب قُطْرَانِ لِنِصْفِي الدَّائِرَتَيْنِ الصَّغِيرَتَيْنِ.

إِذَا كَانَ أ ب = 28 سَم، أَوْجِدْ مِسَاحَةَ الْجُزْءِ الْمُظَلَّلِ. (خُذْ $= \frac{22}{7}$)



Lesson 5

1 What's missing?

twelve ten nine eight six five
four two one

2 Complete.

Nisrin: What time do you _____
school in England, Ellen?

Ellen: I start at half _____ 8.

Nisrin: That's _____.

Ellen: When do _____ start school, then?

Nisrin: _____ quarter past 7.

Ellen: That's early!

When do you _____ ?

Nisrin: At 1 _____.

At finish late o'clock past start you

3 Put the actions in order.

— finish school

— go to bed

1 get up

— start school

أَسْئَلَةُ الْبَابِ الثَّالِثِ

1 - أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ. كَيْفَ مَهَّدَتْ إِيطَالِيَا لِعَزْوِ لِيْبِيَا؟

2 - ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيْحَةِ وَعَلاَمَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْخَاطِئَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ. وَقَعَتْ مَعْرَكَةُ الْقُرْضَابِيَّةِ عَامَ 1916 م () .

ب. بَدَأَتْ الْحَرْبُ الْعَالَمِيَّةُ الْأُولَى سَنَةَ 1914 م () .

ج. عُقِدَتْ مُعَاهَدَةُ أُوشِي - لُوزَانَ عَامَ 1913 م () .

3 - اخْتَرِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

أ. اخْتَلَّتْ فَرَنْسَا تُونِسَ عَامَ (1881م - 1911م - 1909م).

ب. حَقَّقَتْ إِيطَالِيَا وَحَدَّتْهَا السِّيَاسِيَّةَ عَامَ (1870م - 1880م - 1890م).

أَسْئَلَةٌ
تَطْبِيقِيَّةٌ

1 - أَكْمَلْ مَا يَأْتِي :

- أ- الْمَاءُ ضَرُورِيٌّ لِحَيَاةِ وَ وَ
- ب- التَّكَاثُفُ هُوَ تَحَوُّلُ بَخَارِ الْمَاءِ مِنْ إِلَى
- ج- يُقْصَدُ بِالْمِيَاهِ السَّطْحِيَّةِ الْمِيَاهُ الَّتِي عَلَى عَلَى
- شَكْلٍ
- د- وَتَنْقَسِمُ الْمِيَاهُ الْجُوفِيَّةُ مِنْ حَيْثُ مَصْدَرِهَا إِلَى مِيَاهٍ وَمِيَاهٍ