

## المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: 01 / 02 / 2026

واجبات للصف الاول ثانوي الاسبوع السادس عشر

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	الايان بالانبياء والرسل الايان بالكتب السماوية	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- انواع الاعراب - القيم الجمالية للاسلوب	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- التمام وقاطع التمام وجيب التمام	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الرابعة درس الثالث و الرابع	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	عمليات حسابية بالمولات		
الفيزياء	اختبار تجريبي الورقة الثانية	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	الدرس الاخير
الاحياء	- ورقة النبات	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	الدرس الاخير
التاريخ	- الاغريق في ليبيا وتاسيس المدن الخمس		

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوفيق

معلمة الفصل

## المناقشة

1. كيف نؤمن بالكتب السماوية؟ وما الدليل على ذلك؟
2. عدد الكتب السماوية التي ورد ذكرها في شرعنا.

## المناقشة

1. ما الفرق بين الرسول والنبى؟
2. لماذا أرسل الله إلينا الرسل؟
3. كيف نؤمن بالرسل الكرام؟ وما دليلك على وجوب ذلك؟
4. كم عدد الأنبياء المذكورين في القرآن الكريم؟ اذكر من تعرفه منهم.

1 - رواه البخاري في صحيحه، كتاب: الشهادات، أول باب: لا يسأل أهل الشرك عن الشهادة وغيرها.  
2 - سورة المائدة، من الآية 13.

## الأسئلة

1. كيف يتحقق جمال الأسلوب؟
2. ما الفرق بين الموسيقى الداخلية والموسيقى الخارجية؟
3. ما الذي يهتم به الأدب من الأساليب؟ ولماذا؟



س 1) أكمل الفراغات فيما يأتي :

1. من الأسماء المعربة بعلامات فرعية المثني و ..... و ..... و .....
2. جمع المذكر السالم ما يدلُّ على أكثر من ..... بزيادة ..... أو .....
3. اثنان ملحق بالمثني و ..... و ..... ملحقات بجمع المذكر السالم و ..... و ..... ملحقات بجمع المؤنث السالم .
4. الأسماء الخمسة ترفع و ..... رفعها ..... وتنصب و ..... نصبها ..... وتجرُّ و ..... جرُّها .....
5. شعبان وعمران اسمان ممنوعان من الصرف لزيادة ..... و ..... كما يمنع من الصرف أحمد ويشكر بسبب .....

س 2) ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1. علامة رفع الأفعال الخمسة ( الألف - الواو - ثبوث النون ) .
2. علامة جر الممنوع من الصرف ( الياء - الكسرة - الفتحة ) .
3. علامة نصب الأسماء الخمسة ( الألف - الياء - الكسرة ) .
4. علامة نصب جمع المؤنث السالم ( الألف - الضمة - الكسرة ) .
5. علامة رفع المثني ( الضمة - الواو - الألف ) .

س 3) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :

- 1 - المثني اسم يدلُّ على اثنين أو اثنتين بزيادة في آخره . ( )
- 2 - من الملحق بجمع المذكر السالم أهلون ، وأرضون ، و عالمون . ( )
- 3 - من شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف أن تكون مُصَغَّرَةً . ( )
- 4 - يمنع الاسم من الصرف لشبهه بالفعل ، ويمنع من الإعراب لشبهه بالحرف . ( )
- 5 - إذا اتصلت بالفعل المضارع ياء المخاطبة المؤنثة صار من الأفعال الخمسة . ( )

س 4 - استخراج الأسماء التي تعرب بالعلامات الفرعية من النصوص الآتية :  
قال تعالى :

﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ يَتَّوَلَى الْآلْبَابَ ﴾<sup>(1)</sup>

﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَةٌ ﴾<sup>(2)</sup>

﴿ وَإِنَّهُ لَدُوٌّ عَلِيمٌ ﴾<sup>(3)</sup>

س 5 ( صلِّ العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) ) :

(ب)

- من جمع المذكر السالم .
- من الملحق بجمع المؤنث السالم .
- من الأسماء الخمسة .
- من الممنوع من الصرف .
- من الأفعال الخمسة .

(أ)

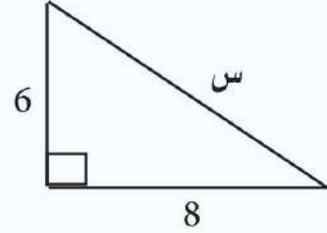
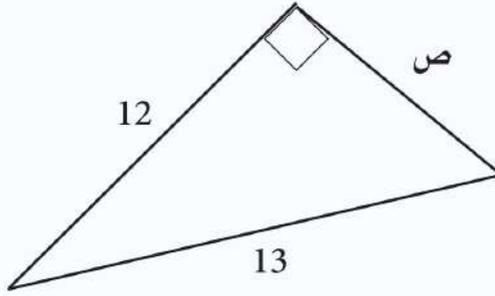
- تذهبين ويكتبون
- فاطمة - شعبان
- فو - ذو
- فرحات - عنايات
- سالمون - معلمون

القسم أ :

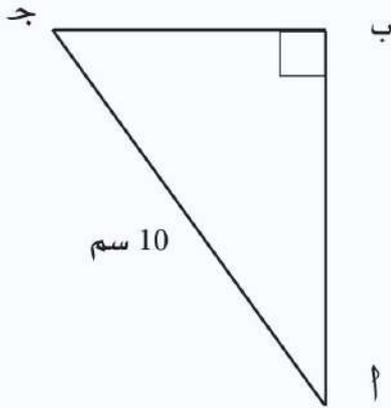
لا تستخدم حاسبة الجيب فيما يلي .

1- أوجد قيمة س، ص في المثلثات الآتية:

(ب) (i)



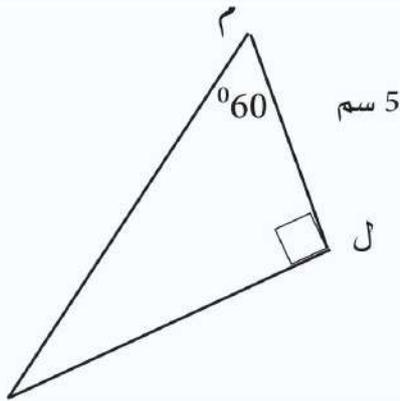
3- بالنسبة للمثلثات المعطاة . استخدم المعلومات الموجودة لحساب الأطوال المجهولة.



(i) جا أ =  $\frac{4}{5}$

جتا أ =  $\frac{4}{5}$

ظا أ =  $\frac{3}{4}$



القسم ب (يمكن استخدام آلتك الحاسبة)

4- استخدم المعلومات المعطاة أسفل بقدر الضرورة لحساب.

(i) ل ن (ب) ن م

(جا  $60^\circ = 0.866$  ، جتا  $60^\circ = 0.5$  ، ظا  $60^\circ = 1.73$ )

القسم ج (يمكن استخدام آلتك الحاسبة)

7- (i) قطعة من الورق الكرتون على الشكل مستطيل أبعاده ، 13 سم ، 21 سم احسب طول قطره.

(ب) قطر بوابة مستطيلة يصنع زاوية قياسها  $30^\circ$  مع الأفقي. أوجد ارتفاع البوابة إذا كان عرضها 2 متر.

(ج) يرتكز سلم على حائط رأسي وأرض أفقية فإذا كان طول الحائط 3 أمتار وقياس زاوية السلم  $60^\circ$  مع

الأفقي، أوجد طول السلم.

## Lesson 3: Eid Aladha

**A** Read the second paragraph of Ahmad's essay and correct the five mistakes.

After that, we went visit our family and friends. We gave them our gifts and we all ate the special food. There was so many to eat! My aunt and uncle take some of the meal to the poor people in the city and gave them money too. In the afternoon, my cousins and I went to an amusement park and go on all the rides. I has a fantastic day!

**B** Make notes about an event you have seen in person or on television. You can use the questions to help you.

What was the event?

Who was it for?

Where and when was it?

Did people eat or drink anything special?

What did you see and hear?

Did people enjoy it?

**C** Look at what the tourists are saying. How are the first two sentences different? Complete the other sentences with the present perfect simple or continuous of the verbs in brackets.

**Example:** I have visited Tripoli three times. (visit)

The guide has been talking for an hour now. (talk)

- 1 I \_\_\_\_\_ for this bus for 20 minutes. (wait)
- 2 We \_\_\_\_\_ too much luggage on this trip. (bring)
- 3 I \_\_\_\_\_ in a very nice hotel. I don't want to go home. (stay)
- 4 We \_\_\_\_\_ three museums in three days. (see)
- 5 He \_\_\_\_\_ in the park since twelve o'clock. (walk)

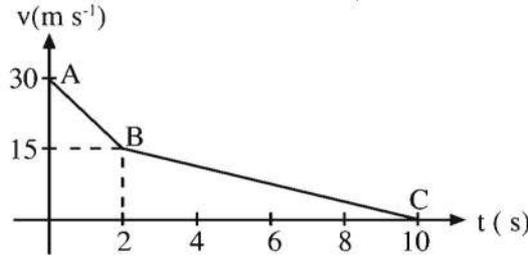
**D** Write the number to match the beginnings and endings of the sentences.

- |   |                          |                                       |
|---|--------------------------|---------------------------------------|
| 1 Visiting new places                         | <input type="checkbox"/> | a it can be confusing.                |
| 2 The turbulence of the aeroplane yesterday   | <input type="checkbox"/> | b were very tired.                    |
| 3 The tourists walked all day in the park and | <input type="checkbox"/> | c bored because there is a lot to do. |
| 4 Visitors to Tokyo are never                 | <input type="checkbox"/> | d interested in history.              |
| 5 If you have never taken the underground     | <input type="checkbox"/> | e was very frightening.               |
| 6 We are going to the museum because we are   | <input type="checkbox"/> | f is very exciting.                   |

الجزء (أ) (تركيبية)

حاول الإجابة عن جميع الأسئلة في الفراغ المتاح.

أ1- يبين التمثيل البياني كيفية تغير سرعة جسيم بمرور الزمن.

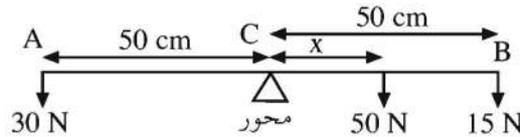


(أ) ما عجلة الجسيم في الجزء AB من التمثيل؟

(ب) ما المسافة المقطوعة في الجزء BC من التمثيل أثناء توقف الجسيم؟

أ2- (أ) اذكر ثلاثة تأثيرات شائعة لقوة تعمل على جسم ما.

(ب) تؤثر ثلاث قوى 15 N و 50 N و 30 N عمودياً على قضيب منتظم AB محور ارتكازه C. لكي يصبح القضيب متوازناً، ما المسافة، x من القوة 50 N إلى المحور؟



أ3- (أ) اذكر وحدات القياس (بالكلمات وبالرموز) لكل من (1) الشغل (2) القدرة.

(ب) محرك يُشغَّل مضخة ترفع 100 kg من الماء رأسياً لارتفاع 5 m خلال 10 min. (1) احسب الزيادة في طاقة الجذب الكامنة للماء.

(2) بافتراض كفاءة المحرك 100%، ما القدرة التي يولدها المحرك؟

أ4- ( أ ) عرّف الكثافة؟ ما وحدة قياسها وفقاً للنظام الدولي؟

(ب) خلط  $10.0 \text{ cm}^3$  من سائل  $x$  ذي كثافة  $1.0 \text{ g cm}^{-3}$  مع  $20.0 \text{ cm}^3$  من سائل آخر  $y$  ذي كثافة  $0.8 \text{ g cm}^{-3}$ . بافتراض أن الحجم لم يتغير، ما كثافة المخلوط؟

أ5- تؤثر قوة دائمة  $100 \text{ N}$  على جسم ساكن مبدئياً، وبمعلومية أن الفترة الزمنية التي تؤثر أثناءها القوة  $5 \text{ s}$ ، و أن كتلة الجسم  $2 \text{ kg}$ ، احسب التالي:  
( أ ) العجلة الناتجة.

(ب) السرعة الاتجاهية النهائية بعد  $5 \text{ s}$ .

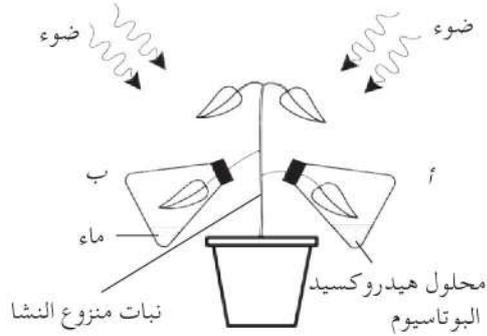
(ج) الشغل الذي تبذله القوة بمعلومية أن المسافة المقطوعة في اتجاه القوة  $625 \text{ m}$ .

أ6- ( أ ) اذكر معنى المصطلحين: الطاقة الحركية، وطاقة الجذب الكامنة.

(ب) أُطْلِقَتْ رصاصة كتلتها  $0.1 \text{ g}$  رأسياً إلى السماء بسرعة  $500 \text{ m s}^{-1}$  من الأرض. احسب التالي:  
(1) الطاقة الحركية الابتدائية للرصاصة.  
(2) أقصى ارتفاع وصلته الرصاصة، مع افتراض عدم وجود مقاومة للهواء.

1-5: أسئلة اختيار من متعدد

يمثل الرسم التالي تصميمًا لتجربة توضح أن عاملًا معينًا يكون ضروريًا لعملية البناء الضوئي. تشير الأسئلة 1 - 4 إلى هذه التجربة:



1 العامل هو:

- أ) الأكسجين.  
 ب) ثاني أكسيد الكربون.  
 ج) الماء.  
 د) اليخضور (الكلوروفيل).

2 الدورق ب الذي يحتوي على ورقة النبات والماء:

- أ) يمثل التجربة التجريبية.  
 ب) يبين أن الماء ضروري.  
 ج) هو التجربة الضابطة.  
 د) يفيد في التأكد من أن النبات منزوع النشا.

3 ما الهدف من محلول هيدروكسيد البوتاسيوم؟

- أ) لإنتاج الأكسجين.  
 ب) لامتصاص الأكسجين.  
 ج) لامتصاص ثاني أكسيد الكربون.  
 د) لإنتاج ثاني أكسيد الكربون.

4 ما المادة التي يجب أن تكون موجودة في الورقة في

(ب) وغير موجودة في الورقة في (أ) في نهاية التجربة، لتوضيح أن العامل المستخدم ضروري

لعملية البناء الضوئي؟

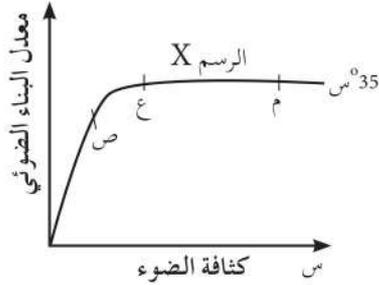
- أ) النشا.  
 ب) الأحماض الأمينية.  
 ج) اليخضور (الكلوروفيل).  
 د) الأنزيمات.

(تشير الأسئلة 5، 6 إلى الرسم البياني X)

5 يبين الرسم أنه عندما تزيد كثافة الضوء

معدل البناء الضوئي من س

إلى ص و \_\_\_\_\_ من ع إلى م.



- س إلى ص ع إلى م  
 أ) يزيد بسرعة ينقص ببطء  
 ب) ينقص بسرعة يزيد ببطء  
 ج) يزيد بسرعة يبقى ثابتًا  
 د) يزيد تدريجيًا يبقى ثابتًا

6 العامل المحدد بين \_\_\_\_\_.

- أ) س، ص هو الضوء.  
 ب) س، ص هو درجة الحرارة.  
 ج) ع، م هو الضوء.  
 د) ع، م هو درجة الحرارة.

تشير الأسئلة 7، 8 إلى الرسم التالي والذي يبين تصميمًا

لتجربة لدراسة البناء الضوئي باستخدام نبات سلق الماء.

